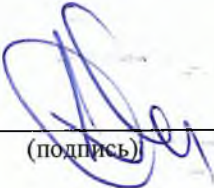


Автор
профессор



(подпись)

ШИШОВ Д. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Система административно-правового регулирования* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ПК-1	способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов административного права, правовой статус субъектов административного права; административно-правовые отношения;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;</p> <p>Владеть: базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы административного права.</p>	3 семестр	Л	Устный опрос, реферат, зачет
ПК-7	способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	<p>Знать: основные институты и источники системы административного права, принципы и механизм её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения;</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>	3 семестр	Л	Устный опрос, реферат, зачет

ПК-8	способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	<p>Знать: основные институты и источники системы административного права, принципы и механизм её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения;</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>	3 семестр	Л	Устный опрос, реферат, зачет
------	---	--	-----------	---	------------------------------

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1)							
знать	3	Незнание (или фрагментарное знание) сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов административного права, правового статуса субъектов административного права, административно-правовых отношений	Неполное знание сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов административного права, правового статуса субъектов административного права, административно-правовых отношений	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов административного права, правового статуса субъектов административного права, административно-правовых отношений	Полное (отличное, без пробелов) знание сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов административного права, правового статуса субъектов административного права, административно-правовых отношений	Устный опрос, реферат	Зачет
уметь	3	Отсутствие даже начальных умений применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений	Слабое умение применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, воз-	Среднее умение применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию	Уверенное умение применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений,	Устный опрос, реферат	Зачет

		лированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	никающих в процессе этой деятельности	отношений, возникающих в процессе этой деятельности	возникающих в процессе этой деятельности		
владеть	3	Отсутствие владения базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы административного права	Слабое владение базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы административного права	Среднее владение базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы административного права	Уверенное владение базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы административного права	Устный опрос, реферат	Зачет
способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7)							
знать	3	Незнание (или фрагментарное знание) основных институтов и источников системы административного права, принципов и механизма её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений	Неполное знание основных институтов и источников системы административного права, принципов и механизма её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) основных институтов и источников системы административного права, принципов и механизма её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений	Полное (отличное, без пробелов) основных институтов и источников системы административного права, принципов и механизма её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений	Устный опрос, реферат	Зачет
уметь	3	Отсутствие даже начальных умений оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и	Слабое умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с	Среднее умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с	Уверенное умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с	Устный опрос, реферат	Зачет

		возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения	ними гражданско-правовые отношения	в связи с ними гражданско-правовые отношения	ними гражданско-правовые отношения		
владеть	3	Отсутствие владения юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Слабое владение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Среднее владение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Уверенное владение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Устный опрос, реферат	Зачет
способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8)							
знать	3	Незнание (или фрагментарное знание) основных институтов и источников системы административного права, принципов и механизма её регулирования в аспекте зе-	Неполное знание основных институтов и источников системы административного права принципов и механизма её регулирования в аспекте земельно-	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных институтов и источников системы административного права, принципов и механизма её регулирова-	Полное (отличное, без пробелов) знание основных институтов и источников системы административного права принципов и механизма её регулирования в аспекте земельно-	Устный опрос, реферат	Зачет

		мельно-имущественных отношений	имущественных отношений	ния в аспекте земельно-имущественных отношений	имущественных отношений		
уметь	3	Отсутствие даже начальных умений оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения	Слабое умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения	Среднее умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения	Уверенное умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения	Устный опрос, реферат	Зачет
владеть	3	Отсутствие владения юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Слабое владение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Среднее владение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Уверенное владение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Устный опрос, реферат	Зачет

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство устный опрос

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при *неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) знание сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов административного права, правового статуса субъектов административного права, административно-правовых отношений, а также основных институтов и источников систем административного и гражданского права, принципов и механизма их регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений;

- слабое, среднее или уверенное умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения, а также применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;

- слабое, среднее, или уверенное владение базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы административного права, юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, а также навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

оценка «не зачтено» (при *отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов административного права, правового статуса субъектов административного права, административно-правовых отношений, а также основных институтов и источников систем административного и гражданского права, принципов и механизма их регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений;

- отсутствие начальных умений оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения, а также применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;

- отсутствие владения базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы административного права, юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, а также навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, право-

вых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Предмет административного права.
2. Понятие, содержание и виды публичного управления.
3. Разделение властей и государственное управление.
4. Государственное управление и исполнительная власть.
5. Муниципальное управление.
6. Понятие субъекта административного права и административного правоотношения.
7. Особенности правосубъектности в административном праве.
8. Классификация субъектов административных правоотношений.
9. Система органов исполнительной власти.
10. Виды органов исполнительной власти.
11. Система органов исполнительной власти.
12. Отношения линейной и функциональной подчиненности органов исполнительной власти.
13. Координационные отношения в системе органов исполнительной власти.
14. Понятие государственной службы и соотношение её с другими видами публичной службы.
15. Модели государственной службы.
16. Применение норм трудового права к регулированию отношений по поводу государственной службы.
17. История развития правового института государственной службы в России.
18. Источники служебного права.
19. Система государственной службы в Российской Федерации.
20. Принципы государственной службы.
21. Формы административных действий: общее понятие и виды.
22. Неправовые и правовые формы.
23. Виды административных действий: юридически значимые действия, административно-правовые акты и административные договоры, их соотношение.
24. Принципы совершения административных действий.
25. Понятие и особенности административного процесса: широкий (управленческий) и узкий (юрисдикционный) подходы.

26. Соотношение понятий «административный процесс», «административная процедура» и «административное производство».
27. Понятие и особенности административной ответственности.
28. Законодательство РФ об административных правонарушениях.
29. Правонарушение как основание административной ответственности.
30. Виды административных правонарушений.
31. Состав административного правонарушения.
32. Производство по делам об административных правонарушениях: правовая природа, принципы и особенности.
33. Судьи, органы и должностные лица, рассматривающие дела об административных правонарушениях.
34. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
35. Предмет доказывания и доказательства по делам об административных правонарушениях.
36. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Темы для реферативных работ

1. Предмет административного права.
2. Виды публичного управления.
3. Государственное управление и исполнительная власть.
4. Муниципальное управление.
5. Субъект административного права.
6. Особенности правосубъектности в административном праве.
7. Система и структура органов в административном праве.
8. Координационные отношения в системе органов исполнительной власти.
9. Понятие государственной службы и соотношение ее с другими видами публичной службы.
10. Модели государственной службы.
11. История развития института государственной службы в России.
12. Система государственной службы в РФ.
13. Формы административных действий.
14. Неправовые и правовые формы.
15. Виды административных действий.
16. Понятие и особенности административного процесса.
17. Административная ответственность.
18. Производство по делам об административных правонарушениях.
19. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
20. Предмет доказывания и доказательства по делам об административных правонарушениях.

21. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Вопросы для устного опроса (собеседования)

1. Предмет административного права.
2. Виды публичного управления.
3. Государственное управление и исполнительная власть.
4. Муниципальное управление.
5. Субъект административного права.
6. Особенности правосубъектности в административном праве.
7. Система и структура органов в административном праве.
8. Координационные отношения в системе органов исполнительной власти.
9. Понятие государственной службы и соотношение ее с другими видами публичной службы.
10. Модели государственной службы.
11. История развития института государственной службы в России.
12. Система государственной службы в РФ.
13. Формы административных действий.
14. Неправовые и правовые формы.
15. Виды административных действий.
16. Понятие и особенности административного процесса.
17. Административная ответственность.
18. Производство по делам об административных правонарушениях.
19. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
20. Предмет доказывания и доказательства по делам об административных правонарушениях.
21. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и защиты реферативной работы¹

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачет***

- защита реферативной работы

Уровень сформированности компетенций на зачете определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания²:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент владеет хотя бы основным объемом знаний по дисциплине, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе (отчасти при наводящих вопросах) отвечает на вопросы зачета, подчеркивает при этом самое существенное, устанавливает причинно-следственные связи; достаточно четко формулирует ответы, даже оперируя неточными формулировками, но не допускает серьезных ошибок в ответах. При этом он демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) знание сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов административного права, правового статуса субъектов административного права, административно-правовых отношений, а также основных институтов и источников систем административного и гражданского права, принципов и механизма их регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений;

- слабое, среднее или уверенное умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения, а также применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;

- слабое, среднее, или уверенное владение базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы административного права, юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, а также навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах. При этом он демонстрирует:

¹ Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

² Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации

- незнание (или фрагментарное знание) сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов административного права, правового статуса субъектов административного права, административно-правовых отношений, а также основных институтов и источников систем административного и гражданского права, принципов и механизма их регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений;
- отсутствие начальных умений оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения, а также применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;
- отсутствие владения базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы административного права, юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, а также навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Уровень сформированности компетенций на защите реферативной работы определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

оценка «зачтено» выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

оценка «не зачтено» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- *устный опрос*

Шкала оценивания³:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера),

³ Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации

или полное (отличное, без пробелов) знание сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов административного права, правового статуса субъектов административного права, административно-правовых отношений, а также основных институтов и источников систем административного и гражданского права, принципов и механизма их регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений;

- слабое, среднее или уверенное умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения, а также применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;

- слабое, среднее, или уверенное владение базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы административного права, юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, а также навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов административного права, правового статуса субъектов административного права, административно-правовых отношений, а также основных институтов и источников систем административного и гражданского права, принципов и механизма их регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений;

- отсутствие начальных умений оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения, а также применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;

- отсутствие владения базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы административного права, юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, а также навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.