

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра землеустройства

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

29 августа 2017 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

В.А. Павлова

(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(приложение к рабочей программе)

Современные проблемы землеустройства и кадастров

Направление подготовки

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Тип образовательной программы

Академическая магистратура

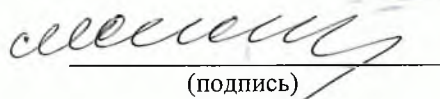
Направленность (профиль) образовательной программы

Землеустройство

Санкт-Петербург
2017

Автор

Профессор


(подпись)

Сулин М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Современные проблемы землеустройства и кадастров* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ПК – 2	способность использовать знания для управления земельными ресурсами и недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	<p>Знать: основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права;</p> <p>Уметь: решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений.</p> <p>Владеть: экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.</p>	3,4 семестр	Л,ПЗ	Собеседование, доклад, экзамен

ПК-5	способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	<p>Знать: фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений; современные технологии проведения землеустроительных работ; основы экономических и правовых знаний, связанных с землеустройством и кадастрами; законы страны, регулирующие земельно-имущественные отношения, контроль за использованием земель и недвижимости; нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>Уметь: использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p> <p>Владеть: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; инструментами определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом</p>	3,4 семестр	Л,ПЗ	Собеседование, доклад; экзамен
------	---	--	-------------	------	--------------------------------

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
- способность использовать знания для управления земельными ресурсами и недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК – 2);							
знать	3,4	Незнание (или фрагментарное знание основ, принципов и положений правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права;	Неполное знание основ, принципов и положений правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права;	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основ, принципов и положений правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права;	Полное (отличное, без пробелов) знание основ, принципов и положений правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права;	Устный опрос, доклад	Экзамен

уметь	3	Отсутствие даже начальных умений решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений.	Слабое умение решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений.	Хорошее умение решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений	Умение решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений в полном объеме	Устный опрос доклад	Экзамен
владеть	3	Отсутствие владения экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.	Слабое владение экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.	Среднее владение экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.	Уверенное владение экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.	Устный опрос доклад	Экзамен
- способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5)							
знать	3,4	Незнание (или фрагментарное знание) фундаментальных законов развития общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений; современных технологий проведения земле-	Неполное знание фундаментальных законов развития общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений; современных технологий проведения землеустроительных работ; основ экономических	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание фундаментальных законов развития общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений; современных технологий проведения земле-	Полное (отличное, без пробелов) знание фундаментальных законов развития общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений; современных технологий проведения земле-	Устный опрос, доклад	Экзамен

		<p>устроительных работ; основ экономических и правовых знаний, связанных с землеустройством и кадастрами; законов страны, регулирующих земельно-имущественные отношения, контроль за использованием земель и недвижимости; нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>и правовых знаний, связанных с землеустройством и кадастрами; законов страны, регулирующих земельно-имущественные отношения, контроль за использованием земель и недвижимости; нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве</p>	<p>технологий проведения землеустроительных работ; основ экономических и правовых знаний, связанных с землеустройством и кадастрами; законов страны, регулирующих земельно-имущественные отношения, контроль за использованием земель и недвижимости; нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве</p>	<p>устроительных работ; основ экономических и правовых знаний, связанных с землеустройством и кадастрами; законов страны, регулирующих земельно-имущественные отношения, контроль за использованием земель и недвижимости; нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве</p>		
уметь	3,4	<p>Отсутствие даже начальных умений использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	<p>Слабое умение использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	<p>Умение использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	<p>Умение использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости в полном объеме</p>	Устный опрос доклад	Экзамен
владеть	3,4	<p>Отсутствие владения способностью применять знание законов страны для</p>	<p>Слабое владение способностью применять знание зако-</p>	<p>Среднее владение способностью применять знание зако-</p>	<p>Уверенное владение способностью применять знание законов страны для</p>	Устный опрос доклад	Экзамен

		<p>правового регулирования земельных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; инструментами определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом</p>	<p>нов страны для правового регулирования земельных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; инструментами определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом</p>	<p>нов страны для правового регулирования земельных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; инструментами определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом</p>	<p>правового регулирования земельных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; инструментами определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство ___устный опрос___.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера) или полное (отличное, без пробелов) знание:

- основ, принципов и положений правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права;

- фундаментальных законов развития общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений; современных технологий проведения землеустроительных работ; основ экономических и правовых знаний, связанных с землеустройством и кадастрами; законов страны, регулирующих земельно-имущественные отношения, контроль за использованием земель и недвижимости; нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

- умение: решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.

- слабое, среднее, или уверенное владение:

- экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства;

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; инструментами определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание: основ, принципов и положений правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права; фундаментальных законов развития общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений; современных технологий проведения землеустроительных работ; основ экономических и правовых знаний, связан-

ных с землеустройством и кадастрами; законов страны, регулирующих земельно-имущественные отношения, контроль за использованием земель и недвижимости; нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

- отсутствие даже начальных умений решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости;

- отсутствие владения: экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства; способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; инструментами определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов:

1. Становление и развитие форм собственности в России.
2. Платное пользование землёй как фактор стимулирования рационального землепользования.
3. Преимущества и недостатки целевого использования земельных ресурсов.
4. Земля как природный ресурс: основные тенденции в России и мире.
5. Взаимосвязь и взаимозависимость основных факторов производства.
6. Земля как средство производства.
7. Организация оборота земли на современном этапе.
8. Комплекс мероприятий по учёту и оценке земли: задачи, проблемы и подходы к решению.
9. Комплекс мероприятий по зонированию и распределению земельных ресурсов.
10. Комплекс мероприятий по организации территории в различных сферах деятельности. Система технико-экономических мероприятий.
11. Общие и локальные проблемы охраны земельных ресурсов. Проблемы

- обоснования экономики природопользования.
12. Обременения, ограничения и сервитуты: обоснование режимов и компенсация за их введение.
 13. Система землеустройства и территориального планирования: взаимосвязь и принципиальные различия.
 14. Общее понятие и проблемы развития сельских территорий. Формирование рациональной среды обитания.
 15. Современные задачи землеустройства, мониторинга земель и кадастра недвижимости.

Вопросы для собеседования (устного опроса) и экзамена

1. Земля, как природный ресурс.
2. Земля, как средство производства.
3. Свойства земли и природные условия, определяющие характер ее использования.
4. Общее понятие производительного потенциала земельного участка.
5. Особенности земли, как средства производства.
6. Земля, как объект социально-экономических связей.
7. Общее понятие компенсационных платежей за использование земельного участка.
8. Общее понятие земельных отношений.
9. Виды и формы собственности на землю.
10. Общее понятие целевого использования земель.
11. Организация использования государственного земельного фонда.
12. Система перераспределения и оборота земель.
13. Общее понятие рационального, полного и эффективного использования земель.
14. Общее понятие землеустройства: его цели и задачи.
15. Землеустройство, как механизм перераспределения земель и организации их использования.
16. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства на современном этапе.
17. Закономерности развития землеустройства.
18. Принципы землеустройства.
19. Общее понятие землеустроительного процесса.

20. Понятие системы землеустройства и проблемы ее реализации на современном этапе.
21. Цели, задачи и характер осуществления межхозяйственного землеустройства.
22. Процесс отвода земель для государственных и общественных надобностей.
23. Методика обоснования отвода земель для государственных и общественных надобностей.
24. Проблемы формирования сельскохозяйственного землепользования.
25. Общее понятие внутрихозяйственного землеустройства.
26. Процесс внутрихозяйственного землеустройства.
27. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства.
28. Взаимосвязь расселения, организации территории и организации сельскохозяйственного землеустройства.
29. Основные задачи проекта организации угодий при внутрихозяйственном землеустройстве.
30. Основные задачи проекта организации территории севооборотов при внутрихозяйственном землеустройстве.
31. Основные задачи проекта организации территории кормовых угодий при внутрихозяйственном землеустройстве.
32. Общее понятие кадастра недвижимости и его задачи на современном этапе.
33. Общее понятие угодий, их виды и подвиды.
34. Земельный кадастр как составная часть кадастра недвижимости.
35. Принципы ведения земельного кадастра.
36. Задачи и содержание регистрации прав на земельный участок.
37. Приемы и методы идентификации земельного участка.
38. Понятие и классификация обременений земельного участка.
39. Задачи, содержание и методы учета земель.
40. Сущность количественного учета земель.
41. Сущность качественного учета земель.
42. Цели и задачи оценки земли в условиях рыночной экономики.
43. Общее понятие мониторинга земель и методы его осуществления на современном этапе.
44. Взаимосвязь мониторинга и охраны земельных ресурсов.
45. Взаимосвязь мониторинга, землеустройства и ведения кадастров

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- *устный опрос*** (собеседование)*
- *доклад.*

Критерии оценки на текущем опросе и при выступлении с докладом:

оценка «ЗАЧЕТ» выставляется обучающемуся, если он посещает все аудиторские занятия, активно участвует в собеседовании использует при подготовке к нему дополнительные литературные источники, делает успешный, развернутый доклад, полностью раскрывающий внутреннюю сущность рассматриваемой проблемы.

оценка «НЕЗАЧЕТ» выставляется студенту, если он не посещает аудиторские занятия в полном объеме, не проявляет активности при собеседовании и подготовке к нему, не использует дополнительные литературные источники и пытается обойтись только лекционным материалом; делает неинтересный, поверхностный доклад, не полностью раскрывающий внутреннюю сущность рассматриваемой проблемы.

Оценки, выставляемые по итогам собеседования и произнесения доклада позволяют контролировать работу студента в течение семестра и учитываются при выставлении окончательной оценки на экзамене.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена¹

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- *экзамен.*

Уровень сформированности компетенций на экзамене определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для допуска к экзамену студент должен посетить все аудиторские занятия, активно работать на семинарах, успешно выступить с докладом по заданной теме и иметь положительную оценку при собеседовании.

Шкала оценивания²:

Оценка «**отлично**» (*при отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, «который владеет предметом в полном объеме учебной про-

¹ Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

² Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации

граммы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы. При этом учащийся демонстрирует:

Полное (без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами) знание:

- основ, принципов и положений правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природо-ресурсового права;

- фундаментальных законов развития общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений; современных технологий проведения землеустроительных работ; основ экономических и правовых знаний, связанных с землеустройством и кадастрами; законов страны, регулирующих земельно-имущественные отношения, контроль за использованием земель и недвижимости; нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

Хорошее (полное, без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами,) умение:

решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Уверенное (полное) владение:

- экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства;

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; инструментами определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.

Оценка «хорошо» (*при хорошем (углубленном) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он овладел дисциплиной почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допуская вместе с тем серьезных ошибок в ответах. При этом обучающийся демонстрирует:

В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание:

- основ, принципов и положений правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природо-ресурсового права;

- фундаментальных законов развития общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений; современных технологий проведения землеустроительных работ; основ экономических и правовых знаний, связанных с землеустройством и кадастрами; законов страны, регулирующих земельно-имущественные отношения, контроль за использованием земель и недвижимости; нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

Среднее (достаточно высокое) умение:

решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Среднее (без серьезных пробелов) владение:

- экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства;

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; инструментами определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.

Оценка **«удовлетворительно»** (при неполном (пороговом) усвоении) выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляя затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. При этом он демонстрирует:

Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание:

- основ, принципов и положений правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природо-ресурсового права;

- фундаментальных законов развития общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений; современных технологий проведения землеустроительных работ; основ экономических и правовых знаний, связанных с землеустройством и кадастрами; законов страны, регулирующих земельно-имущественные отношения, контроль за использованием земель и недвижимости; нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

Слабое (в пределах порогового уровня) умение:

решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Слабое (частичное, с пробелами) владение:

- экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства;
- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; инструментами определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.

Оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (усвоении ниже порогового уровня*)) выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. При этом обучающийся демонстрирует:

Незнание (или фрагментарное знание):

- основ, принципов и положений правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природо-ресурсового права;
- фундаментальных законов развития общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений; современных технологий проведения землеустроительных работ; основ экономических и правовых знаний, связанных с землеустройством и кадастрами; законов страны, регулирующих земельно-имущественные отношения, контроль за использованием земель и недвижимости; нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

Отсутствие (почти полное) умений:

использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Отсутствие владения (частичное владение):

- экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства;
- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; инструментами определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.