


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Ковбенко Н.Д.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(приложение к рабочей программе)

«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
академический бакалавриат

Муниципальное управление

Санкт-Петербург
2018

Автор

Доцент



(подпись)

Н. Д. Ковбенко

Доцент



(подпись)

А. А. Василенкова

Старший преподаватель



(подпись)

О. В. Белова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования процессе освоения образовательной программы 4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 10
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 28
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 31

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Гражданское право* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать: фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций бытия, познания; социальной философии; сущности человека; роль и функции философии в жизни общества, ее базисные ценности.</p> <p>уметь: самостоятельно, свободно, критически мыслить; работать с философскими, научными текстами и системно интерпретировать содержащиеся в них смысловые конструкции; творчески применять положения и выводы современной философии в своей профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: основными формами и методами научного познания, приемами критики и аргументации; методами и приемами логического и философского анализов.</p>	7	Самостоятельная работа	
ОК-2	Способ-	знать: основные фак-	7	Само-	

	<p>ность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>ты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.</p> <p>уметь: анализировать историческую информацию; различать в информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.</p> <p>владеть: историческим методом, применять его к оценке социокультурных явлений</p>		<p>стоятельная работа</p>	
ОК-4	<p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>знать: Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации; определение, признаки и виды юридической ответственности; систему законодательства в сфере предпринимательства;</p> <p>уметь: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; реализовывать в своей профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина; толковать правовые акты, изданные по вопросам предпринимательства;</p> <p>владеть: навыками использования прав и исполнения обязанностей; юридической</p>	7	<p>Занятия лекционного типа</p> <p>Занятия семинарского типа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Устный опрос; доклад</p>

		терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.			
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: конфессиональные особенности различных социальных групп; уметь: толерантно воспринимать религиозные различия; владеть: навыком межконфессионального диалога.	7	Самостоятельная работа	
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	знать: способы самостоятельной оценки собственных знаний в области гражданского права; уметь: анализировать собственные знания и навыки в области гражданского права; владеть: навыками определения и устранения основных ошибок.	7	Занятия лекционного типа Занятия семинарского типа Самостоятельная работа обучающихся	Устный опрос; доклад.
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и	знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; основные методы поиска нормативных и правовых актов;	7	Занятия лекционного типа Занятия се-	Устный опрос; доклад

	правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>уметь: осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью;</p> <p>владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах.</p>		<p>минарского типа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>знать: методики поиска управленческих решений; виды управленческих решений; возможную ответственность за управленческие решения; методики поиска и разработки организационных решений; возможные последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости;</p> <p>уметь: находить управленческие решения и готовность нести за них ответственность; находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p>	7	Самостоятельная работа	

		<p>владеть навыками: нахождения управленческих решений, позволяющими учитывать последствия управленческих решений; находить организационно-управленческие решения; учитывать последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости.</p>			
ОПК-3	<p>Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>знать: основные виды организационных структур, их преимущества и недостатки; основные понятия и функции управления человеческими ресурсами;</p> <p>уметь: определять виды стратегии управления человеческими ресурсами организации, предлагать проект плана реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности; разрабатывать проект совершенствования организационной структуры предприятия и активно участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами; разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами;</p> <p>владеть: инструментами планирования и реализации мероприятий по созданию орга-</p>	7	Самостоятельная работа	

		низационной структуры; методами управления человеческими ресурсами; способностью распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.			
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p>знать: основные виды презентаций; методы осуществления делового общения и проведения публичных выступлений; особенности приемов составления бизнес-презентаций; инструменты проведения деловых публичных выступлений; способы поддержки электронных коммуникаций; основы составления и управления БД; основы делового общения; основные правила деловой переписки и использования электронных коммуникаций;</p> <p>уметь: составлять презентации бизнес-идей; оформлять и демонстрировать презентации; грамотно оформлять информацию в рамках заданной темы; соблюдать правила поведения во время проведения презентации; осуществлять деловое общение; осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;</p>	7	Самостоятельная работа	

		<p>владеть: навыками составления презентаций; работы с ПО для создания презентаций (MS Power Point); проведения деловых публичных выступлений; ведения деловой переписки и осуществления электронных коммуникаций; составления и управления БД; делового общения; осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций.</p>			
ПК-20	Способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правовую систему в России; -основные понятия, профессиональную терминологию в области нормативного правового регулирования; -положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; -формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно применять нормы права; -теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; -обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих реше- 	7	<p>Занятия лекционного типа</p> <p>Занятия семинарского типа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	Устный опрос; доклад

		<p>ний на основе нормативно-правовой базы; -нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов</p> <p>владеть: -знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности; -приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы навыками анализа, проектирования и реализации государственных решений с учетом особенностей правовой системы России</p>			
--	--	---	--	--	--

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания		Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Неполное усвоение (пороговое); хорошее усвоение (углубленное); отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>					
<i>знать</i>		Полное отсутствие знаний или фрагментарные знания о фундаментальных принципах и понятиях, составляющих основу философских концепций бытия, познания; социальной философии; сущности человека; роль и функции философии в жизни общества, ее базисные ценности.	Неполное отсутствие знаний или фрагментарные знания о фундаментальных принципах и понятиях, составляющих основу философских концепций бытия, познания; социальной философии; сущности человека; роль и функции философии в жизни общества, ее базисные ценности.	Самостоятельная работа	Не предусмотрено

<i>уметь</i>	Отсутствие умений или фрагментарные умения самостоятельно, свободно, критически мыслить; работать с философскими, научными текстами и системно интерпретировать содержащиеся в них смысловые конструкции; творчески применять положения и выводы современной философии в своей профессиональной деятельности.	Частичные или фрагментарные умения самостоятельно, свободно, критически мыслить; работать с философскими, научными текстами и системно интерпретировать содержащиеся в них смысловые конструкции; творчески применять положения и выводы современной философии в своей профессиональной деятельности.	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
<i>владеть</i>	Отсутствие навыков и умений оперировать основными формами и методами научного познания, приемами критики и аргументации; методами и приемами логического и философского анализов.	Частичные навыки и умений оперировать основными формами и методами научного познания, приемами критики и аргументации; методами и приемами логического и философского анализов.	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
<i>ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>				
<i>знать</i>	Полное отсутствие знаний или фрагментарные знания основных фактов, процессов и явлений, характеризующих	Полное отсутствие знаний или фрагментарные знания основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целост-	Самостоятельная работа	Не предусмотрено

		целостность отечественной и всемирной истории.	ность отечественной и всемирной истории.		
<i>уметь</i>		Отсутствие умений или фрагментарные умения анализировать историческую информацию; различать в информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	Отсутствие умений или фрагментарные умения анализировать историческую информацию; различать в информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
<i>владеть</i>		Отсутствие навыков и умений оперировать историческим методом, применять его к оценке социокультурных явлений	Отсутствие навыков и умений оперировать историческим методом, применять его к оценке социокультурных явлений	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
<i>ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>					
<i>знать</i>	7	Полное отсутствие знаний или фрагментарные знания о Конституции Российской Федерации, своих гражданские правах и обязанностях, законах Российской Федерации; определениях, признаках и видах юридической ответственности; системе законодательства в сфере предпринимательства	Неполные представления о Конституции Российской Федерации, своих гражданские правах и обязанностях, законах Российской Федерации; определениях, признаках и видах юридической ответственности; системе законодательства в сфере предпринимательства. Определенные пробелы в знаниях о Конституции Российской Федерации,	Устный опрос; доклад	Устный опрос (зачет)

			<p>своих гражданские правах и обязанностях, законах Российской Федерации; определениях, признаках и видах юридической ответственности; системе законодательства в сфере предпринимательства. Сформированные систематические представления о Конституции Российской Федерации, своих гражданские правах и обязанностях, законах Российской Федерации; определениях, признаках и видах юридической ответственности; системе законодательства в сфере предпринимательства.</p>		
уметь	7	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; реализовывать в своей профессиональной деятельности права и свободы челове-</p>	<p>Несистематическое использование знаний и умений ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; реализовывать в своей профессиональной деятельности права и сво-</p>	<p>Устный опрос; доклад</p>	<p>Устный опрос (зачет)</p>

		<p>ка и гражданина; толковать правовые акты, изданные по вопросам предпринимательства</p>	<p>боды человека и гражданина; толковать правовые акты, изданные по вопросам предпринимательства. Определенные пробелы в умении использовать знания и умения ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; реализовывать в своей профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина; толковать правовые акты, изданные по вопросам предпринимательства. Сформированное умение использовать полученные знания и умения ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; реализовывать в своей профессиональной деятельности права и сво-</p>		
--	--	---	---	--	--

			боды человека и гражданина; толковать правовые акты, изданные по вопросам предпринимательства		
<i>владеть</i>	7	Отсутствие навыков и умений использовать права и исполнять обязанности; владеть юридической терминологией. Отсутствие навыков работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений использовать права и исполнять обязанности, владеть юридической терминологией, а также работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков и умений использовать права и исполнять обязанности, владеть юридической терминологией, а также работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, право-</p>	Устный опрос; доклад	Устный опрос (зачет)

			<p>вых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Успешное и систематическое применение навыков и умений использовать права и исполнять обязанности, владеть юридической терминологией, а также работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>		
<p><i>ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></p>					
<i>знать</i>		<p>Полное отсутствие знаний или фрагментарные знания конфессиональных особенностей различных социальных групп.</p>	<p>Неполные знания или фрагментарные знания конфессиональных особенностей различных социальных групп.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Не предусмотрено</p>
<i>уметь</i>		<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения ориентироваться толерантно воспринимать религиозные различия.</p>	<p>Фрагментарные умения ориентироваться толерантно воспринимать религиозные различия.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Не предусмотрено</p>

<i>владеть</i>		Отсутствие навыков и умений межконфессионального диалога.	Отсутствие навыков и умений межконфессионального диалога.	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
<i>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</i>					
<i>знать</i>	7	Полное отсутствие знаний или фрагментарные знания о способах самостоятельной оценки собственных знаний в области гражданского права.	Неполные представления о способах самостоятельной оценки собственных знаний в области гражданского права. Определенные пробелы в знаниях о способах самостоятельной оценки собственных знаний в области гражданского права. Сформированные систематические представления о способах самостоятельной оценки собственных знаний в области гражданского права.	Устный опрос; доклад	Устный опрос (зачет)
<i>уметь</i>	7	Отсутствие умений анализировать собственные знания и навыки в области гражданского права	Несистематическое использование знаний и умений анализировать собственные знания и навыки в области гражданского права. Определенные пробелы в умении анализировать собственные знания и навыки в области гражданского права. Сформиро-	Устный опрос; доклад	Устный опрос (зачет)

			важное умение анализировать собственные знания и навыки в области гражданского права.		
<i>владеть</i>	7	Отсутствие навыков или фрагментарные умения владеть навыками определения и устранения основных ошибок.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений определения и устранения основных ошибок. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение владеть навыками определения и устранения основных ошибок. Успешное и систематическое применение навыков и умений владеть навыками определения и устранения основных ошибок.	Устный опрос; доклад	Устный опрос (зачет)
<i>ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</i>					
<i>знать</i>	7	Полное отсутствие знаний или фрагментарные знания о нормативных и правовых документах в своей профессиональной деятельности, а также об основных методах поиска нормативных и пра-	Неполные представления о нормативных и правовых документах в своей профессиональной деятельности, а также об основных методах поиска нормативных и правовых актов. Определен-	Устный опрос; доклад	Устный опрос (зачет)

		<p>вовых актов.</p>	<p>ные пробелы в знаниях о нормативных и правовых документах в своей профессиональной деятельности, а также об основных методах поиска нормативных и правовых актов. Сформированные систематические представления о нормативных и правовых документах в своей профессиональной деятельности, а также об основных методах поиска нормативных и правовых актов.</p>		
<p>уметь</p>	<p>7</p>	<p>Отсутствие умений осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью.</p>	<p>Несистематическое использование знаний и умений осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью. Определенные пробелы в умении осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых</p>	<p>Устный опрос; доклад</p>	<p>Устный опрос (зачет)</p>

			<p>документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью. Сформированное умение осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью.</p>		
<p><i>владеть</i></p>	7	<p>Отсутствие навыков или фрагментарные умения владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых</p>	<p>Устный опрос; доклад</p>	<p>Устный опрос (зачет)</p>

			документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах. Успешное и систематическое применение навыков и умений анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах.		
<i>ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</i>					
<i>знать</i>	7	Полное отсутствие знаний или фрагментарные знания о методиках поиска управленческих решений; видах управленческих решений; возможной ответственности за управленческие решения; методиках поиска и разработки организационных решений; возможные последствия организационно - управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости.	Неполные представления о методиках поиска управленческих решений; видах управленческих решений; возможной ответственности за управленческие решения; методиках поиска и разработки организационных решений; возможные последствия организационно - управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости. Определенные пробелы	Самостоятельная работа	Не предусмотрено

			<p>в знаниях о методиках поиска управленческих решений; видах управленческих решений; возможной ответственности за управленческие решения; методиках поиска и разработки организационных решений; возможные последствия организационно - управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости. Сформированные систематические представления о методиках поиска управленческих решений; видах управленческих решений; возможной ответственности за управленческие решения; методиках поиска и разработки организационных решений; возможные последствия организационно - управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости.</p>		
<i>уметь</i>	7	Отсутствие умений находить управленче-	Несистематическое использование знаний и	Самостоятельная работа	Не предусмотрено

		<p>ские решения и готовность нести за них ответственность; находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.</p>	<p>умений находить управленческие решения и готовность нести за них ответственность; находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.</p> <p>Определенные пробелы в умении находить управленческие решения и готовность нести за них ответственность; находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. Сформированное умение находить управленческие решения и готовность нести за них ответственность; находить организационно-управленческие решения и готовность нести за</p>		
--	--	--	--	--	--

			них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.		
<i>владеть</i>	7	Отсутствие навыков или фрагментарные умения владеть навыками: нахождения управленческих решений, позволяющими учитывать последствия управленческих решений; находить организационно-управленческие решения; учитывать последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений владеть навыками: нахождения управленческих решений, позволяющих учитывать последствия управленческих решений; находить организационно-управленческие решения; учитывать последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение владеть навыками: нахождения управленческих решений, позволяющих учитывать последствия управленческих решений; находить организационно-управленческие решения; учитывать послед-	Самостоятельная работа	Не предусмотрено

			ствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости. Успешное и систематическое применение навыков и умений владеть навыками: нахождения управленческих решений, позволяющих учитывать последствия управленческих решений; находить организационно-управленческие решения; учитывать последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости.		
<i>ОПК-3 Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</i>					
<i>знать</i>		Полное отсутствие знаний или фрагментарные знания основных видов организационных структур, их преимущества и недостатки; основные понятия и функции управления челове-	Неполное отсутствие знаний или фрагментарные знания основных видов организационных структур, их преимущества и недостатки; основные понятия и функции управления челове-	Самостоятельная работа	Не предусмотрено

		скими ресурсами.	ческими ресурсами.		
<i>уметь</i>		Отсутствие навыков или фрагментарные умения владеть навыками: определять виды стратегии управления человеческими ресурсами организации, предлагать проект плана реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности; разрабатывать проект совершенствования организационной структуры предприятия и активно участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами; разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами	Отсутствие навыков или фрагментарные умения владеть навыками: определять виды стратегии управления человеческими ресурсами организации, предлагать проект плана реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности; разрабатывать проект совершенствования организационной структуры предприятия и активно участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
<i>владеть</i>		Отсутствие навыков или фрагментарные умения владеть инструментами планирования и реализации мероприятий по созданию организационной структуры; методами управления человеческими ресурсами; способностью распределять	Отсутствие навыков или фрагментарные умения владеть инструментами планирования и реализации мероприятий по созданию организационной структуры; методами управления человеческими ресурсами; способностью распределять	Самостоятельная работа	Не предусмотрено

		и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.		
<i>ОПК-4 Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</i>					
<i>знать</i>		Полное отсутствие знаний или фрагментарные знания основных видов презентаций; методы осуществления делового общения и проведения публичных выступлений; особенности приемов составления бизнес-презентаций; инструменты проведения деловых публичных выступлений; способы поддержки электронных коммуникаций; основы составления и управления БД; основы делового общения; основные правила деловой переписки и использования электронных коммуникаций.	Фрагментарные знания основных видов презентаций; методы осуществления делового общения и проведения публичных выступлений; особенности приемов составления бизнес-презентаций; инструменты проведения деловых публичных выступлений; способы поддержки электронных коммуникаций; основы составления и управления БД; основы делового общения; основные правила деловой переписки и использования электронных коммуникаций.	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
<i>уметь</i>		Отсутствие навыков или фрагментарные умения составлять презентации бизнес-идей; оформлять	Фрагментарные умения составлять презентации бизнес-идей; оформлять и демонстрировать пре-	Самостоятельная работа	Не предусмотрено

		и демонстрировать презентации; грамотно оформлять информацию в рамках заданной темы; соблюдать правила поведения во время проведения презентации; осуществлять деловое общение; осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.	зентации; грамотно оформлять информацию в рамках заданной темы; соблюдать правила поведения во время проведения презентации; осуществлять деловое общение; осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.		
<i>владеть</i>		Отсутствие навыков или фрагментарные умения навыками составления презентаций; работы с ПО для создания презентаций (MS Power Point); проведения деловых публичных выступлений; ведения деловой переписки и осуществления электронных коммуникаций; составления и управления БД; делового общения; осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций.	Фрагментарные умения навыками составления презентаций; работы с ПО для создания презентаций (MS Power Point); проведения деловых публичных выступлений; ведения деловой переписки и осуществления электронных коммуникаций; составления и управления БД; делового общения; осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций.	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
<i>ПК-20 Способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права</i>					

<i>знать</i>	<p>Полное отсутствие знаний или фрагментарные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> -правовой системы в России; -основных понятий, профессиональной терминологии в области нормативного правового регулирования; -положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; -формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов. 	<p>Фрагментарные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> -правовой системы в России; -основных понятий, профессиональной терминологии в области нормативного правового регулирования; -положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; -формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов. 	Устный опрос; доклад	Устный опрос (зачет)
<i>уметь</i>	<p>Отсутствие навыков или фрагментарные умения правильно применять нормы права;</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; -обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих 	<p>Фрагментарные умения правильно применять нормы права;</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; -обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нор- 	Устный опрос; доклад	Устный опрос (зачет)

		<p>решений на основе нормативно-правовой базы;</p> <p>-нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов</p>	<p>нормативно-правовой базы;</p> <p>-нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов</p>		
<i>владеть</i>		<p>Отсутствие навыков или фрагментарные знания основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности;</p> <p>-приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы навыками анализа, проектирования и реализации государственных решений с учетом особенностей правовой системы России</p>	<p>Фрагментарные знания основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности;</p> <p>-приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы навыками анализа, проектирования и реализации государственных решений с учетом особенностей правовой системы России</p>	<p>Устный опрос; доклад</p>	<p>Устный опрос (зачет)</p>

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство устный опрос (текущий контроль)
(наименование оценочного средства)

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся малоактивен или активен в течение всего занятия;
- обучающийся в основном показывает или показывает прочные знания основных процессов изучаемой темы;
- обучающийся дает полный и развернутый ответ на поставленные вопросы, но при этом может допускать некоторые незначительные неточности;
- обучающийся полностью или не в полном объеме владеет терминологическим аппаратом темы;
- обучающийся показывает полное или частичное умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий;
- обучающийся делает выводы и обобщения, дает ответы на основные поставленные вопросы;
- ответу присуще логичность и последовательность;

оценка «не зачтено» выставляется, если:

- обучающийся неактивен в течение всего занятия;
- обучающийся не показывает знания основных процессов изучаемой темы;
- обучающийся не дает полный ответ на поставленные вопросы, и допускает «грубые» (значительные) неточности;
- обучающийся не владеет терминологическим аппаратом темы;
- обучающийся не показывает достаточное умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий;
- обучающийся не может сделать выводы и обобщения, не дает аргументированные ответы и не может привести соответствующие примеры;
- ответ не логичен и не последователен;
- обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы.

Оценочное средство доклад
(наименование оценочного средства)

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если:

- ✓ доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- ✓ при написании докладчик использовал нормативно-правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме;
- ✓ обучающийся представил хорошо оформленный демонстрационный материал (презентацию Microsoft Office Powerpoint, раздаточный материал и т.п.), содержание которого соответствует теме доклада и прекрасно в нем ориентировался;
- ✓ доклад логически выстроен;
- ✓ докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада;
- ✓ уверенно и грамотно отвечает на заданные вопросы;
- ✓ выводы самостоятельны и соответствуют действующему законодательству (при этом могут носить дискуссионный характер).

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- ✓ доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- ✓ при написании докладчик использовал нормативно-правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме;
- ✓ обучающийся представил хорошо оформленный демонстрационный материал (но есть недочёты) (презентацию Microsoft Office Powerpoint, раздаточный материал и т.п.), содержание которого соответствует теме доклада и прекрасно в нем ориентировался;
- ✓ докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада;
- ✓ докладчик не уверенно отвечает на заданные вопросы;
- ✓ выводы нечетки и неясны.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- ✓ доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- ✓ при написании докладчик в недостаточной степени (мере) использовал нормативно-правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме (доклад незавершён, есть «пробелы» и т.п.);
- ✓ обучающийся не представил или не использовал демонстрационный материал (презентацию Microsoft Office Powerpoint, раздаточный материал и т.п.), или демонстрационный материал был оформлен плохо, неграмотно;
- ✓ доклад зачитывается, т.е. докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме;
- ✓ докладчик не может четко ответить на вопросы;
- ✓ выводы имеются, но не доказаны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- ✓ доклад не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- ✓ доклад зачитывается, т.е. докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме;
- ✓ содержание доклада не соответствует теме;
- ✓ отсутствует демонстрационный материал;
- ✓ докладчик не может ответить на заданные вопросы;
- ✓ отсутствуют выводы.

Оценочное средство устный опрос (промежуточная аттестация)
(наименование оценочного средства)

Шкала оценивания:

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся:

- ✓ показавший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю;
- ✓ владеющий основными понятиями, рассматриваемыми в рамках изучения дисциплины;
- ✓ справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой дисциплины;
- ✓ знакомый с основной литературой и нормативно-правовыми актами, рекомендованными учебной программой дисциплины;
- ✓ способный анализировать законодательство, входящее в предмет дисциплины;
- ✓ способный делать самостоятельные выводы по проблемам, рассмотренным в рамках изучения дисциплины;
- ✓ знающий основы правоприменения в рамках изучаемой дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся:

- ✓ показавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;
- ✓ допустившему принципиальные («грубые», значительные) ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой дисциплины заданий.

Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ВУЗа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля знаний

Тема № 1. Гражданское право как отрасль права

1. Предмет и метод гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Функции гражданского права.
4. Система гражданского права.
5. Гражданское право в системе права.

Тема № 2. Источники гражданского права

1. Гражданское законодательство.
2. Конституция РФ.
3. Общая характеристика Гражданского кодекса РФ.

Тема № 3. Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданского права.

1. Виды гражданских правоотношений.
2. Юридические факты в гражданском праве.
3. Правосубъектность физических и юридических лиц.
4. Виды субъектов и объектов гражданского права.

Тема № 4. Сделки. Недействительность сделок.

1. Виды сделок.
2. Форма сделок.
3. Условия действительности сделок.
4. Последствия недействительности сделок.

Тема № 5. Сроки. Исковая давность. Ответственность по российскому гражданскому праву.

1. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
2. Понятие и виды сроков исковой давности.
3. Начало течения срока исковой давности.
4. Приостановление течения срока исковой давности.
5. Приостановление срока исковой давности при защите нарушенного права в судебном порядке.
6. Перерыв срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности.
7. Последствия истечения срока исковой давности.
8. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
9. Виды гражданско-правовой ответственности.

Тема № 6. Право собственности и другие вещные права.

1. Понятие и содержание права собственности.
2. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
3. Прекращение права собственности.
4. Общая долевая собственность.
5. Общая совместная собственность.

Тема № 7. Интеллектуальные права.

1. Объекты и субъекты интеллектуальных прав.
2. Система средств индивидуализации.
3. Защита авторских прав.
4. Договоры в области авторского права.
5. Содержание субъективного смежного права.

Тема № 8. Общие положения об обязательствах.

1. Понятие обязательства.
2. Виды обязательств.
3. Субъекты обязательств.
4. Исполнение обязательств.
5. Обеспечение обязательств.
6. Прекращение обязательств.

Тема № 9. Общие положения о договоре. Виды договоров.

1. Понятие и общая характеристика заключения договора.
2. Изменение и расторжение договора.
3. Договор купли-продажи.
4. Договор мены.
5. Договор аренды.
6. Договор дарения.
7. Договор подряда.
8. Договор хранения.

3.2. Темы докладов

по дисциплине: «Гражданское право»

Доклад – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Тема № 1. Гражданское право как отрасль права

1. Система гражданского права.

2. Гражданское право в системе права.

Тема № 2. Источники гражданского права

1. Гражданское законодательство СССР.
2. Общая характеристика Гражданского кодекса РФ.

Тема № 3. Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданского права.

1. Виды гражданских правоотношений.
2. Юридические факты в гражданском праве.

Тема № 4. Сделки. Недействительность сделок.

1. Кабальные сделки.
2. Фидуциарные сделки.

Тема № 5. Сроки. Исковая давность. Ответственность по российскому гражданскому праву.

1. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
2. Субсидиарная ответственность.
3. Виды гражданско-правовой ответственности.

Тема № 6. Право собственности и другие вещные права.

1. Понятие и содержание права собственности.
2. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.

Тема № 7. Интеллектуальные права.

1. Объекты и субъекты интеллектуальных прав.
2. Система средств индивидуализации.
3. Защита авторских прав.
4. Договоры в области авторского права.
5. Содержание субъективного смежного права.

Тема № 8. Общие положения об обязательствах.

1. Виды обязательств.
2. Субъекты обязательств.

Тема № 9. Общие положения о договоре. Виды договоров.

1. Понятие и общая характеристика заключения договора.
2. Договор купли-продажи.
3. Договор мены.
4. Договор аренды.
5. Договор дарения.
6. Договор подряда.
7. Договор хранения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- устный опрос (текущий контроль)
- доклад;

Промежуточная аттестация проводится в 7 семестре в форме дифференцированного зачета.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- устный опрос (промежуточная аттестация) - зачет;

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено»

Шкала оценивания¹:

Оценки «зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- ✓ показавший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю;
- ✓ владеющий основными понятиями, рассматриваемыми в рамках изучения дисциплины;
- ✓ справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой дисциплины;
- ✓ знакомый с основной литературой и нормативно-правовыми актами, рекомендованными учебной программой дисциплины;

¹ Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации

- ✓ способный анализировать законодательство, входящее в предмет дисциплины;
- ✓ способный делать самостоятельные выводы по проблемам, рассмотренным в рамках изучения дисциплины;
- ✓ знающий основы правоприменения в рамках изучаемой дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- ✓ показавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;
- ✓ допустившему принципиальные («грубые», значительные) ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой дисциплины заданий.

Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ВУЗа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.