

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра Правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Ковбенко Н.Д.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОСНОВЫ ПРАВА»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Муниципальное управление


Формы обучения
очная, очно-заочная

Санкт-Петербург

2018

Автор

Доцент


(подпись)

Ковбенко Н. Д.

Старший преподаватель


(подпись)

Белова О. В.

ДНОФ
ОБЩЕСТВЕННАЯ
КАФЕДРА
ИСТОРИИ
И ПЕДАГОГИКИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенций**	Оценочные средства для проверки формирования компетенций***
ОК 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: выявлять социально-значимые процессы исторического развития общества;</p> <p>Владеть: навыками работы с литературой об основных этапах развития общества для формирования гражданской позиции;</p>	6	<p>Занятия лекционного типа</p> <p>Занятия семинарского типа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	Доклад, тест, устный опрос, зачет
ОК 4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные правовые категории и понятия основные нормативные правовые документы; положения Конституции РФ по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти; основы правовой системы РФ и основы российского законодательства;</p> <p>Уметь: применять основы правовых знаний для решения поставленных правовых задач использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов,</p>	6	<p>Занятия лекционного типа</p> <p>Занятия семинарского типа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	Доклад, тест, устный опрос, зачет

		<p>регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками поиска нужной правовой информации и работы с нормативными правовыми актами навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении</p>			
ОК 6	<p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные религиозные конфессии и соответствующие им культурно-национальные особенности, принципы, на которых строится работа в коллективе, нормы поведения в таком коллективе.</p> <p>Уметь: работая в коллективе, толерантно относиться к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей.</p> <p>Владеть: основными приемами урегулирования конфликтов, происходящих в коллективе вследствие нетолерантного отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей и конфессий;</p>	6	<p>Занятия лекционного типа</p> <p>Занятия семинарского типа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Доклад, устный опрос,</p>
ОК7	<p>Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: основные формы самостоятельной работы с целью повышения уровня знаний;</p> <p>Уметь: находить необходимую информацию, осваивать новый материал;</p> <p>Владеть: навыками систематического изучения дисциплины</p>	6	<p>Занятия лекционного типа</p> <p>Занятия семинарского типа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Доклад, тест, устный опрос</p>

				ся	
ОПК 1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; основные методы поиска нормативных и правовых актов;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью.</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах</p>	6	<p>Занятия лекционного типа</p> <p>Занятия семинарского типа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	Доклад, тест, устный опрос
ПК 20	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<p>Знать: правовую систему в России; основные понятия, профессиональную терминологию в области нормативно-правового регулирования; положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.</p> <p>Уметь: правильно применять нормы права; теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности;</p>	6	<p>Занятия лекционного типа</p> <p>Занятия семинарского типа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	Доклад, тест, устный опрос, зачет

		обосновывать выбор принимаемых организационно- управленческих решений на основе нормативно- правовой базы; нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов Владеть: знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности; приемами обоснования организационно- управленческих решений на основе нормативно- правовой базы навыками анализа,			
--	--	---	--	--	--

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК 2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции							
знать	1	Отсутствие знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	Знание общих положений об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	Знание и понимание основных этапов и закономерностей исторического развития общества	Абсолютное знание материала и понимание применения основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	доклад, устный опрос,	зачет
уметь	1	Отсутствие навыков по осваиваемой компетенции	Понимание теоретического материала об основных этапах и закономерностях исторического	Умение применять познанные полученные знания об основных этапах и закономерностях исторического	Умение применять знания на практике полученные знания об основных этапах и закономерностях исторического	доклад, тест	зачет

			развития общества	развития общества	развития общества		
владеть	1	Отсутствие навыков по анализу основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Понимание значения владения материалом об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	Осознанное владение знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	Владение и умение применять полученные знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции	тест, устный опрос	зачет
ОК 4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности							
знать	1	Отсутствие основ правовых знаний	Знание в теории основ правовых знаний	Знание содержания и понимание основных права в различных сферах деятельности	Абсолютное знание материала об основах правовой системы РФ	доклад, тест, устный опрос,	зачет
уметь	1	Отсутствие умения применять основы правовых знаний	Понимание важности применения полученных знаний об основах правовой системы РФ	Умение применять полученные знания об основах правовой системы РФ	Умение применять полученные знания об основах правовой системы РФ в различных сферах деятельности	доклад, устный опрос	зачет
владеть	1	Отсутствие навыков по применению основ правовых знаний	Понимание значения владения материалом компетенции	Владение изученным материалом об основах правовых знаний	Абсолютное владение теоретическим материалом об основах правовой системы РФ и умение применять на практике	тест, устный опрос,	зачет
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия							

знать	1	Отсутствие знаний по работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знание содержания о методах работы в коллективе и необходимости толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Знание методов работы в коллективе и умение применять полученные знания на практике	Абсолютное знание теоретического материала и понимание применения знаний работе в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	доклад, тест, устный опрос,	зачет
уметь	1	Отсутствие навыков по работе в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Понимание необходимости применять на практике знания о работе в коллективе	Умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	доклад, устный опрос	зачет
владеть	1	Отсутствие навыков по работе в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Понимание значения владения навыками по работе в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Владение навыками по работе в коллективе	Владение навыками по работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	тест, устный опрос,	зачет

			различий				
ОК 7 Способность к самоорганизации и самообразованию							
знать	1	Отсутствие знаний о методах и приемах самоорганизации и самообразования	Знание и теории методах и приемах самоорганизации и самообразования	Знание о методах и приемах самоорганизации и самообразования	Знать и применять методы и приемы самоорганизации и самообразования	доклад, тест	зачет
уметь	1	Отсутствие навыков по самоорганизации и самообразованию	Понимание необходимости применять методы и приемы самостоятельной работы	Умение работать самостоятельно	Умение применять знания на практике	доклад, устный опрос	зачет
владеть	1	Отсутствие знаний навыков самостоятельной работы	Понимание необходимости применять методы и приемы самостоятельной работы	Владение отдельными навыками по самоорганизации и самообразования и их применять в обучении	Овладение применять навыками самоорганизации и самообразования и их применять в обучении	тест, устный опрос	зачет
ОПК1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности							
знать	1	Отсутствие знаний навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной	Знание содержания и материала по поиску, анализу и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной	Знание содержания материала по поиску, анализу и использования нормативных и правовых документов и умение его применять	Абсолютное знание и понимание применения навыков по поиску, анализу и использования нормативных и правовых документов в своей	доклад, тест, устный опрос,	зачет

		деятельности	деятельности		профессиональной деятельности		
уметь	1	Отсутствие умений по поиску, анализу и использованию нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности компетенции	Понимание необходимости применения навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Умение применять навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Применение в учебе навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	доклад, устный опрос	зачет
владеть	1	Отсутствие навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Периодическое применение м навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Умение применять навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Постоянное применение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	доклад, устный опрос	зачет
ПК 20 Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права							

знать	1	Отсутствие знаний по ориентации в правовой системе России	Знание в теории материала о правовой системе России но неумение применять полученные знания на практике	Знание о навыках ориентации в правовой системе России и правильно применять нормы права	Абсолютное знание понимание и применение полученных знаний о правовой системе России	доклад, тест, устный опрос,	зачет
уметь	1	Отсутствие умений ориентироваться в правовой системе России	Понимание необходимости применения навыков ориентации в правовой системе России с целью правильного применения норм права	Умение применять познания основ правовой системы России	Умение свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	доклад, устный опрос	зачет
владеть	1	Отсутствие навыков по ориентации в правовой системе России	Периодическое применение навыков ориентации в правовой системе России с целью правильного применения правовых норм	Умение применять навыки ориентации в правовой системе России с целью правильного применения правовых норм	Систематическое использование в процессе обучения навыков ориентации в правовой системе России с целью правильного применения норм права	доклад, устный опрос	зачет

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство: доклад

Шкала оценивания:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент магистратуры не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

Оценочное средство: тест

Шкала оценивания:

Если студент ответил правильно менее чем на **51 %** вопросов, то дисциплина считается неувоенной, и он получает оценку **«неудовлетворительно»**.

Если студент ответил правильно на **51-70 %** вопросов, то ему ставится оценка **«удовлетворительно»**.

Если студент ответил правильно на **71-90 %** вопросов, то он получает оценку **«хорошо»**.

Если студент ответил правильно на **91-100 %** вопросов, то ему ставится оценка **«отлично»**.

Средство оценивания: устный опрос

Шкала оценивания:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы, выносимые на устный опрос:

Глава 1. Основы учения о государстве и праве

Теории происхождения государства. Типологии государств. Основные правовые системы современности. Законы и подзаконные акты. Законность и правопорядок. Форма государства. Право: понятие, признаки. Источники права. Понятие и стадии правотворчества. Система права РФ. Норма права и ее логическая структура. Правоотношение: понятие и структура. Юридические факты. Реализация права. Правонарушение: понятие и состав. Юридическая ответственность: понятие и виды юридической ответственности. Правотворческий процесс.

Глава 2. Конституционное право

Конституция РФ как Основной закон государства и его характеристика. Структура Конституции России. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти РФ и их полномочия. Избирательная система РФ. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность. Конституционный деликт. Субъекты конституционно-правовой ответственности.

Глава 3. Административное право

Административное правонарушение: понятие и состав. Административная ответственность: понятие и основания привлечения. Виды административных наказаний. Обстоятельства, отягчающие/смягчающие наказание.

Глава 4. Уголовное право

Уголовный закон – его характеристика. Понятие, признаки, состав преступления. Привлечение к уголовной ответственности. Понятие, цели и виды наказания. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность; обстоятельства отягчающие уголовную ответственность; обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Глава 5. Экологическое право

Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов.

Глава 6. Финансовое право.

Понятие, предмет и источники финансового права. Финансовые правоотношения. Финансовый контроль в РФ.

Глава 6. Гражданское право

Отношения, регулируемые нормами гражданского права. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Гражданское правоотношение: понятие и структура. Правосубъектность физических и юридических лиц. Опекунство и попечительство. Юридические лица как субъекты гражданского оборота. Способы ведения предпринимательства. Сделки: понятие, виды, формы. Право собственности: содержание, условия приобретения и утраты. Обязательства: способы обеспечения. Защита гражданских прав. Представительство и доверенность.

Глава 7. Наследственное право

Понятие, основания и виды наследования. Лица, которые могут призываться к наследованию. Обязательные и недостойные наследники. Срок вступления в наследство.

Глава 8. Семейное право

Источники семейного права. Принципы семейного права. Брак: условия и порядок заключения. Прекращение брака. Порядок расторжения брака. Права и обязанности супругов: имущественные и личные неимущественные. Права и обязанности родителей. Опекунство и

попечительство над детьми. Алиментные обязательства. Лишение/ограничение в родительских правах.

Глава 9. Трудовое право

Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения и иные тесно связанные с ними отношения. Защита от безработицы. Признание граждан безработными. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы. Трудовой договор. Вступление трудового договора в силу. Расторжение трудового договора. Аннулирование трудового договора. Основные права и обязанности работников и работодателей. Материальная ответственность работника и работодателя. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Защита трудовых прав граждан.

Темы докладов

1. Государство: понятие, признаки.
2. Теории происхождения государства.
3. Государственная власть.
4. Форма государства.
5. Правовые системы современности.
6. Источники права: понятие и характеристика.
7. Методы правового регулирования общественных отношений.
8. Характеристика отрасли «гражданское право».
9. Административное правонарушение: понятие и состав.
10. Юридическая ответственность: понятие и виды юридической ответственности
11. Правонарушение: понятие, состав.
12. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания возникновения.
13. Правовое положение физических лиц.
14. Правовое положение юридических лиц.
15. Основной закон страны: краткая характеристика.
16. Основной закон субъекта РФ.
17. Органы, осуществляющие государственную власть на федеральном уровне; в субъекте.
18. Гражданство: понятие, способы приобретения.
19. Конституционно-правовой статус личности в РФ.
20. Правосубъектность юридических лиц.
21. Дееспособность. Основания лишения/ограничения в дееспособности.
22. Право собственности.
23. Обязательства.
24. Сделки.
25. Наследование: понятие, основания и виды наследования.
26. Административное правонарушение.
27. Уголовная ответственность. Основания привлечения к уголовной ответственности
28. Преступление. Категории преступлений.
29. Уголовная ответственность: основание применения.
30. Соучастие в преступлении.
31. Брак. Признание брака недействительным. Прекращение брака: основания, способы.
32. Алиментные обязательства.
33. Основания и порядок лишения родительских прав.
34. Трудовой договор: понятие, стороны, обязательные и дополнительные условия.
35. Коллективный договор: понятие, стороны, срок.
36. Рабочее время и время отдыха.
37. Дисциплинарные взыскания за нарушения трудовой дисциплины.
38. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды.
- 39.** Природоресурсное право

Варианты тестовых заданий по теме № 1 Основы учения о государстве и праве

1. Основным личным правом человека является

1. Право частной собственности.

Варианты тестовых заданий по теме № 2 Конституционное право

1. Важнейшей обязанностью любого человека, проживающего в РФ, является:

1. Законно платить установленные налоги и сборы.
2. Защита отечества.
3. Уважение чести и достоинство других людей.
4. Соблюдение Конституции и законов.

2. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:

1. постановления;
2. постановления и распоряжения;
3. распоряжения и инструкции;
4. распоряжения.

3. Какие требования предъявляются к лицам, желающими стать судьями?

- 1) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;
- 2) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;
- 3) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

4. Право законодательной инициативы принадлежит...

- 1) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
- 2) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
- 3) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

5. Законопроекты вносятся в ...

- 1) Совет Федерации;
- 2) Государственную Думу.
- 3) в правительство РФ
- 4) в Конституционный Суд

6. Федеральные конституционные законы принимаются...

- 1) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
- 2) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

7. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...

- 1) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;
- 2) не нашли отражения в Конституции РФ;
- 3) предусмотренным Конституцией РФ.

8. Высшей ценностью согласно Конституции РФ является:

- 1) верховенство закона
- 2) интересы государства
- 3) права и свободы человека
- 4) нерушимость государственных границ

9. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- 1) 13 декабря 1992 года;
- 2) 12 декабря 1993 года;
- 3) 12 декабря 1992 года.

10. Какое из перечисленных ниже прав относится к группе политических прав человека:

- 1) право на защиту от безработицы;
- 2) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти;
- 3) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом;
- 4) право на свободу и личную неприкосновенность.

11. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

- 1) только судами;
- 2) правоохранительными органами;
- 3) судами и Министерством юстиции;
- 4) прокуратурой Российской Федерации.

12. Предмет Конституционного права это:

1. исполнительная власть государства;
2. органы исполнительной власти;
3. общественные отношения в сфере деятельности государственной администрации;
4. объекты материального мира, оборот которых связан со сферой государственного устройства.

13. Основным методом правового регулирования является:

1. императивный;
2. дискреционный;
3. диспозитивный;
4. руководства;

14. Наиболее тесно конституционное право пересекается и взаимодействует с:

1. уголовным правом;
2. муниципальным правом
3. гражданским правом;
4. трудовым правом.

15. Нормы конституционного права не закрепляют:

1. структуру органов исполнительной власти;
2. формы и методы государственно-управленческой деятельности;
3. основные права и свободы человека и гражданина;
4. полномочия органов исполнительной власти.

16. Методами деятельности органов исполнительной власти являются:

1. принуждение;
2. издание актов управления;
3. убеждение;
4. заключение гражданско-правового договора;
5. материально-технические действия.

17. Основные права и обязанности гражданина Российской Федерации закреплены:

1. в Кодексе РФ об административных правонарушениях;
2. ФЗ «О правах граждан в сфере государственного управления»
3. в Конституции РФ;
4. в нормативных правовых актах Президента РФ, Правительства РФ и органов исполнительной власти.

Варианты тестовых заданий по теме № 6 Гражданское право

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) имущественные и личные неимущественные;
- б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые;
- г) налоговые.

2. Имущественные отношения представляют собой:

- а) отношение человека к имуществу, вещи;

- б) связь между вещами;
- в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;
- г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

3. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

- а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях
- б) складываются исключительно между физическими лицами;
- в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
- г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

4. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

- а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
- б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
- в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

5. По действующему законодательству предпринимательской признается:

- а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;
- б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;
- в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;
- г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

6. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

- а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;
- б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
- в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

7. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
- б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- в) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;
- г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

8. Принцип свободы договора означает:

- а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;
- б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;
- в) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.

9. Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения:

- а) Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации;
- б) Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
- в) Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации;
- г) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов.

10. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать:

- а) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Семейному кодексу Российской Федерации;
- б) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации;
- в) Гражданскому кодексу Российской Федерации;
- г) другим федеральным законам, принятым ранее.

11. По общему правилу действие закона распространяется на отношения:

- а) возникающие после введения его в действие;
- б) возникающие после введения его в действие при обязательном согласии сторон;
- в) возникшие до введения его в действие по приглашению сторон;
- г) возникшие до введения его в действие по требованию одной из сторон

12. Обычаем делового оборота согласно действующему российскому законодательству является:

- а) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности;
- б) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством;
- в) любое правило, обладающее признаками делового обычкновения.

13. Какую правоспособность имеют юридические лица?

- а) все юридические лица обладают специальной (целевой) правоспособностью;
- б) все юридические лица (за исключением учреждений и казенных предприятий) обладают общей правоспособностью;
- в) коммерческие организации (за исключением унитарных предприятий и иных организаций, прямо указанных в законе) имеют универсальную правоспособность, некоммерческие организации обладают специальной правоспособностью.

14. Правоотношение собственности является:

- а) абсолютным;
- б) относительным;
- в) обязательственным;
- г) личным неимущественным правоотношением.

15. Юридическое лицо действующим законодательством определено как:

- а) организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность и отвечающая по всем своим обязательствам, принадлежащим ей на праве собственности имуществом, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;
- б) организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;
- в) объединение физических лиц, основанное на их имущественном или трудовом участии, которое может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением

университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение первого семестра.

Оценочные средства текущего контроля:

- доклад;
- тест;
- устный опрос;

Средство оценивания: доклад

Методические рекомендации по подготовке доклада

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Средство оценивания: тест

Методические рекомендации по выполнению тестов

Непременной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины являлся контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний студента. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у испытуемого студента. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому студенту при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами.

Промежуточная аттестация проводится во 2 семестре в форме зачета

1. Система юридических наук.

2. Понятие общества и власти.
3. Теории происхождения государства
4. Государство и первобытно-общинный строй.
5. Государственная власть: понятие и признаки.
6. Понятие и признаки государства.
7. Функции государства
8. Механизм государства. Структура государственного механизма России.
9. Форма государства.
10. Правовое государство: понятие, признаки.
11. Гражданское общество: понятие, структура.
12. Понятие и признаки права.
13. Правовая норма: понятие, структура.
14. Источники права - понятие и виды.
15. Понятие отрасли права. Классификация отраслей права
16. Правоотношение: понятие, структура.
17. Юридический факт: понятие, виды.
18. Правонарушение: понятие, состав. Виды правонарушений по степени общественной опасности.
19. Юридическая ответственность: понятие, виды.
20. Конституция РФ: юридические свойства, структура.
21. Основы конституционного строя России
22. Гражданство: понятие, способы приобретения. Основания утраты и отказа в гражданстве РФ.
23. Основные права и свободы человека, личности и гражданина
24. Обязанности гражданина РФ.
25. Федеративное устройство России.
26. Характеристика отрасли Гражданского права РФ.
27. Гражданское правоотношение: понятие, структура.
28. Дееспособность: понятие и виды.
29. Ограничение в дееспособности.
30. Лишение дееспособности.
31. Основания возникновения гражданских правоотношений.
32. Юридическое лицо: понятие и виды.
33. Физическое лицо: понятие, виды.
34. Правовое положение юридического лица.
35. Банкротство юридических лиц.
36. Предпринимательская деятельность: понятие и признаки.
37. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
38. Обязательства: понятие, стороны. Прекращение обязательств.
39. Понятие и основные положения права собственности.
40. Защита гражданских прав.
41. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
42. Признание гражданина умершим.
43. Наследование: понятие, основания наследования. Срок вступления в наследство.
44. Наследование «по закону» и наследование «по завещанию».
45. Понятие брака в семейном праве.
46. Условия заключения и порядок расторжения брака. Признание брака недействительным.
47. Имущественные отношения членов семьи.
48. Режимы собственности супругов.
49. Брачный договор
50. Алиментные обязательства

51. Трудовое право: понятие, содержание (предмет), источники.
52. Социальное партнерство: понятие, уровни, формы.
53. Трудовые правоотношения: понятие, содержание.
54. Виды трудовых договоров.
55. Порядок заключения, изменения, расторжения трудового договора
56. Рабочее время и время отдыха
57. Виды юридической ответственности сторон трудового договора
58. Правила охраны труда. Ответственность за нарушения правил.
59. Основания, виды и порядок разрешения трудовых споров.
60. Коллективный договор.