

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра Экономики и организации в АПК

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Широков С. Н.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

« Агроэкономика »
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
36.03.02 – Зоотехния

Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Формы обучения
очная, заочная

Санкт-Петербург
2017

Автор(ы)

Доцент
(должность)

Волк

(подпись)

Волкова Т.Н.

(фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (*наименование дисциплины*) направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенций**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОК - 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>специальную экономическую терминологию и лексику данной дисциплины;</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>использовать специальную экономическую терминологию и лексику данной дисциплины; самостоятельно использовать полученные знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов и дальнейшей практической</p>	5 семестр	Лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	Зачет

		<p>деятельности на сельскохозяйственных предприятиях.</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и практикой их применения;</p>			
ПК - 7	<p>способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства</p>	<p>Знать: тенденции и закономерности развития отрасли животноводства и сельского хозяйства, производственные ресурсы этой отрасли и рациональное их использование;</p> <p>Уметь: определять себестоимость основных видов продукции в отрасли животноводства; рассчитывать показатели</p>	5 семестр	<p>Лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа</p>	Зачет

		<p>экономической эффективности производства и реализации продукции животноводства; анализировать хозяйственную деятельность предприятия и его подразделений; обобщать передовой опыт и внедрять его в производство;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и практикой их применения в животноводстве; основами методики определения экономической эффективности в отрасли животноводства.</p>			
--	--	---	--	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
OK -3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности							
знать	5	Не знает специальную экономическую терминологию и лексику данной дисциплины;	Знает частично специальную экономическую терминологию и лексику данной дисциплины;	Знает специальную экономическую терминологию и лексику данной дисциплины;	Глубоко знает специальную экономическую терминологию и лексику данной дисциплины;	Выполнение расчетных работ и опрос.	Зачет
уметь	5	Не умеет использовать специальную экономическую терминологию и лексику данной	Частично умеет использовать специальную экономическую терминологию и лексику данной	Умеет использовать специальную экономическую терминологию и лексику данной дисциплины;	Умеет использовать специальную экономическую терминологию и лексику данной дисциплины;	Выполнение расчетных работ и опрос.	Зачет

		дисциплины; самостоятельно использовать полученные знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов и дальнейшей практической деятельности на сельскохозяйственных предприятиях;	дисциплины; самостоятельно использовать полученные знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов и дальнейшей практической деятельности на сельскохозяйственных предприятиях; допуская существенные ошибки.	самостоятельно использовать полученные знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов и дальнейшей практической деятельности на сельскохозяйственных предприятиях; допуская не существенные ошибки.	самостоятельно использовать полученные знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов и дальнейшей практической деятельности на сельскохозяйственных предприятиях; не допуская ошибок.		
владеть	5	Не владеет специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного	Частично владеет специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного	Владеет специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми	Уверенно владеет специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного	Выполнение расчетных работ и опрос.	Зачет

		овладения новыми знаниями и практикой их применения ;	овладения новыми знаниями и практикой их применения ;	знаниями и практикой их применения ;	овладения новыми знаниями и практикой их применения ;		
ПК – 7 - способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей							
знать	5	Не знает тенденции и закономерности развития отрасли животноводства и сельского хозяйства, производственные ресурсы этой отрасли и рациональное их использование;	Знает частично тенденции и закономерности развития отрасли животноводства и сельского хозяйства, производственные ресурсы этой отрасли и рациональное их использование;	Знает тенденции и закономерности развития отрасли животноводства и сельского хозяйства, производственные ресурсы этой отрасли и рациональное их использование;	Глубоко знает тенденции и закономерности развития отрасли животноводства и сельского хозяйства, производственные ресурсы этой отрасли и рациональное их использование;	Выполнение расчетных работ и опрос.	Зачет
уметь	5	Не умеет определять себестоимость основных видов продукции в отрасли животноводства; рассчитывать показатели экономической эффективности производства и реализации продукции	Частично умеет определять себестоимость основных видов продукции в отрасли животноводства; рассчитывать показатели экономической эффективности производства и реализации	Умеет определять себестоимость основных видов продукции в отрасли животноводства; рассчитывать показатели экономической эффективности производства и реализации продукции	Умеет определять себестоимость основных видов продукции в отрасли животноводства; рассчитывать показатели экономической эффективности производства и реализации продукции	Выполнение расчетных работ и опрос.	Зачет

		<p>животноводства; анализировать хозяйственную деятельность предприятия и его подразделений; обобщать передовой опыт и внедрять его в производство;</p>	<p>продукции животноводства; анализировать хозяйственную деятельность предприятия и его подразделений; обобщать передовой опыт и внедрять его в производство; допускает существенные ошибки</p>	<p>животноводства; анализировать хозяйственную деятельность предприятия и его подразделений; обобщать передовой опыт и внедрять его в производство; допускает незначительные ошибки</p>	<p>животноводства; анализировать хозяйственную деятельность предприятия и его подразделений; обобщать передовой опыт и внедрять его в производство;</p>		
владеть	5	<p>Не владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и практикой их применения в животноводстве; основами методики определения экономической эффективности в отрасли животноводства.</p>	<p>Частично владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и практикой их применения в животноводстве; основами методики определения экономической эффективности в отрасли животноводства.</p>	<p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и практикой их применения в животноводстве; основами методики определения экономической эффективности в отрасли животноводства.</p>	<p>Уверенно владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и практикой их применения в животноводстве; основами методики определения экономической эффективности в отрасли животноводства.</p>	<p>Выполнение расчетных работ и опрос.</p>	<p>Зачет</p>

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство: выполнение расчетно-графической работы

Шкала оценивания:

оценка «**зачтено**» выставляется студенту, который выполнил все задания по каждой теме, сделал обоснованные выводы и при защите расчетно-графической работы дал ответы на вопросы преподавателя, соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки.

– оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, который не выполнил или выполнил не все задания, или не ответил на вопросы преподавателя при защите расчетно-графической работы.

Оценочное средство - опрос

Шкала оценивания:

оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если он правильно понимает суть данного вопроса, не допускает в ответе существенных ошибок;

оценка «**не зачтено**» выставляется, если обучающийся отвечает существенные ошибки в ответе, неправильно понимает данный вопрос.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с рабочей программой курса в течение семестра осуществляется проверка выполнения расчетно-графических заданий по темам дисциплины. Расчетные задания студенты выполняют по темам и вариантам в рабочей тетради: Волкова Т.Н., Леонова Л.А., Макарец Л.И. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» - СПбГАУ, 2015. – 54 с. (электронная версия). Кроме выполнения расчетных заданий после изучения темы курсы осуществляется текущий опрос.

Вопросы по основным разделам дисциплины «Агроэкономика»

Раздел 1 Агропромышленный комплекс РФ. Инфраструктура сельского хозяйства

1. Понятие «агропромышленный комплекс Российской Федерации», его цели и задачи.
2. Структура агропромышленного комплекса.

3. Продовольственный комплекс страны.
4. Роль и значение сельского хозяйства в экономике страны.
5. Особенности сельскохозяйственного производства.
6. Понятие инфраструктуры и ее значение в сельском хозяйстве.
7. Производственная инфраструктура сельского хозяйства.
8. Социальная инфраструктура сельского хозяйства.

Раздел 2 Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства

1. Экономическая сущность специализации, основные формы специализации.
2. Факторы, влияние на процесс специализации производства.
3. Показатели уровня и эффективности специализации производства.
4. Сущность концентрации производства.
5. Показатели, отражающие размеры производства в хозяйстве.

Раздел 3 Земельные ресурсы России и их использование в сельском хозяйстве.

1. Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве.
2. Особенности земли как средства производства в сельском хозяйстве.
3. Земельные фонды страны, их структура.
4. Экономическая оценка земли.
5. Показатели эффективности использования земли в сельском хозяйстве.
6. Основные пути улучшения использования земельных ресурсов.

Раздел 4 Средства производства в сельском хозяйстве

1. Понятие основных средств производства, их классификация и структура.
2. Оценка основных фондов.
3. Физический и моральный износ.
4. Амортизация основных средств.
5. Способы начисления амортизационных начислений.
6. Показатели обеспеченности основными производственными фондами и экономической эффективности их использования.
7. Основные пути улучшения использования основных фондов.
8. Понятие оборотных фондов, их особенности, состав и структура
9. Показатели экономической эффективности оборотных средств.
10. Основные направления улучшения использования оборотных средств.

Раздел 5 Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве

1. Содержание и особенности сельскохозяйственного труда.
2. Понятие, сущность, структура и особенности рынка труда в сельском хозяйстве.
3. Сезонность использования рабочей силы с сельскохозяйственным производством.
4. Демографические и социально-экономические особенности формирования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
5. Показатели и тенденции в уровне движения рабочей силы в сельском хозяйстве. Основные причины движения рабочей силы.
6. Формы и системы подготовки и повышения квалификации кадров массовых профессий, руководящих кадров и специалистов.
7. Понятие и сущность производительности труда. Обусловленность уровня производительности труда особенностями сельскохозяйственного производства.
8. Показатели уровня, динамики и темпов роста производительности труда и методика их определения.
9. Сущность взаимосвязи трудоемкости производства сельскохозяйственной продукции и производительности труда.

Раздел 6 Интенсификация сельского хозяйства

1. Экстенсивный и интенсивный путь развития сельского хозяйства.
2. Основные направления интенсификации сельского хозяйства.
3. Показатели интенсивности сельского хозяйства.
4. Основные показатели экономической эффективности сельского хозяйства.
5. Определение уровня и эффективности интенсификации животноводства

Раздел 7 Себестоимость продукции сельского хозяйства и пути ее снижения

1. Понятие издержек и себестоимости продукции, Виды себестоимости. Понятие основной, сопряженной и побочной продукции.
2. Классификация затрат, калькуляция себестоимости продукции растениеводства, животноводства и вспомогательного производства.
3. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость.
4. Определение себестоимости молока. Выявление резервов снижения себестоимости молока.
5. Себестоимость продукции животноводства.
6. Основные пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.

Раздел 8 Формирование финансовых результатов деятельности предприятия

1. Понятие прибыли, ее значение и функции.
2. Формирование и распределение прибыли предприятия.
3. Прибыль до налогообложения, ее элементы.
4. Рентабельность работы предприятия, показатели ее характеризующие.

Раздел 9 Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

1. Сущность экономической эффективности производства.
2. Показатели эффективности сельскохозяйственного производства.
3. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Раздел 10 Экономика отраслей животноводства

1. Народнохозяйственное значение отрасли животноводства. Основные факторы развития.
2. Экономика отраслей животноводства (скотоводства, свиноводства, птицеводства).
3. Экономическая оценка эффективности молочного скотоводства.
4. Определение резервов увеличения производства продукции молочного скотоводства.
5. Экономическая оценка пород крупного рогатого скота.
6. Определение экономического ущерба от яловости коров.
7. Экономическая эффективность производство яиц на птицефабриках.
8. Экономическая оценка эффективности производства продукции птицеводства

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата .

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

выполнение расчетно-графических работ, опрос.

Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации - вопросы к зачету.

Вопросы к зачету по «Агроэкономике»

1. Предмет, метод и задачи науки «аграрная экономика».
2. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве и ее особенности.
3. Понятие и виды почвенного плодородия.
4. Земельные фонды страны. Структура сельскохозяйственных угодий.
5. Земельная рента.
6. Земельный кадастр и экономическая оценка земли.
7. Роль и значение сельского хозяйства в экономике страны.
8. Специфические особенности с/х производства.
9. Показатели измерения эффективности использования земли в сельском хозяйстве.
10. Основные направления улучшения использования земельных ресурсов.
11. Определение категории АПК РФ, цель и задачи.
12. Структура АПК.
13. Инфраструктура сельского хозяйства.
14. Экстенсивный и интенсивный пути развития сельского хозяйства. Объективная необходимость интенсификации.
15. Основные направления интенсификации сельского хозяйства.
16. Показатели уровня интенсивности сельскохозяйственного производства . экономическая эффективность интенсификации.
17. Основные средства с/х
18. Оценка основных фондов.
19. Показатели обеспеченности и экономической эффективности использования основных фондов.
20. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация .
21. Понятие оборотных средств, их состав.
22. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств и основные направления улучшения их использования.
23. Основные пути эффективности использования основных и оборотных средств
24. Трудовые ресурсы с/х предприятия, особенности их использования в сельском хозяйстве.

25. Показатели характеризующие использование трудовых ресурсов.
26. Производительность труда, показатели ее характеризующие.
27. Факторы и резервы роста производительность труда.
28. Издержки производства и себестоимость с/х продукции. Виды себестоимости.
29. Состав и структура затрат включаемых в себестоимость продукции.
30. Классификация затрат включаемых в себестоимость продукции
31. Основные пути снижения себестоимости с/х продукции.
32. Понятие прибыли, ее значение и функции.
33. Формирование и распределение прибыли предприятия.
34. Балансовая прибыль и ее элементы.
35. Ценовая политика с/х предприятия.
36. Система цен на продукцию сельского хозяйства в рыночных условиях.
37. Специализация с/х производства.
38. Методы ценообразование в рыночных условиях.
39. Показатели, характеризующие размеры с/х предприятия
40. Показатели экономической эффективности специализации.
41. Определение себестоимости продукции скотоводства (свиноводства, птицеводства).
42. Понятие экономической эффективности с/х производства.
43. Оценка экономической эффективности.
44. Пути повышения экономической эффективности с/х производства.
45. Экономика производства и использования кормов.
46. Пути увеличения производства, улучшение качества и снижение себестоимости кормов.
47. Рентабельность с/х производства и с/х предприятия. Методика их определения и пути повышения.
48. Экономика отраслей животноводства (скотоводства, свиноводства, птицеводства).
49. Экономическая оценка эффективности молочного скотоводства.
50. Определение резервов увеличения производства продукции молочного скотоводства.
51. Понятие, состав и особенности материально-технической базы сельского хозяйства.
52. Энергетические ресурсы сельского хозяйства.
53. Экономическая оценка пород крупного рогатого скота.
54. Определение экономического ущерба от яловости коров.
55. Экономическая эффективность производство яиц на птицефабриках.
56. Экономическая оценка эффективности производства продукции птицеводства

Уровень сформированности компетенций определяется «зачтено» или «не зачтено».

оценка «зачтено» (продвинутый, углубленный и пороговый уровень) выставляется обучающемуся, если он знает, владеет и умеет основными

термины, определения по «Агроэкономике»; тенденции и закономерности развития отрасли животноводства и сельского хозяйства, производственные ресурсы этой отрасли и рациональное их использование; определять себестоимость основных видов продукции в отрасли животноводства; рассчитывать показатели экономической эффективности производства и реализации продукции животноводства; анализировать хозяйственную деятельность предприятия и его подразделений; обобщать передовой опыт и внедрять его в производство; владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и практикой их применения в животноводстве; основами методики определения экономической эффективности в отрасли животноводства;

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется, если обучающийся не знает основные термины, определения по «Агроэкономике»; тенденции и закономерности развития отрасли животноводства и сельского хозяйства, производственные ресурсы этой отрасли и рациональное их использование; не умеет определять себестоимость основных видов продукции в отрасли животноводства; рассчитывать показатели экономической эффективности производства и реализации продукции животноводства; не умеет анализировать хозяйственную деятельность предприятия и его подразделений; обобщать передовой опыт и внедрять его в производство; не владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и практикой их применения в животноводстве; не владеет основами методики определения экономической эффективности в отрасли животноводства;