


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра крупного животноводства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
 А.Ф. Шевхужев
31 августа 2017 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«КОНЕВОДСТВО»
(приложение к рабочей программе)

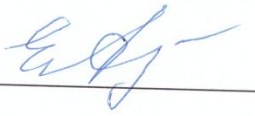
Направление подготовки бакалавра
36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Санкт-Петербург
2017

Автор:

Доцент



A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized Cyrillic letters, is written above a horizontal line.

Алексеева Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 8 |
| 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 18 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 27 |

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Коневодство» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть) | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы | Виды занятий для формирования компетенции | Оценочные средства для проверки формирования компетенции |
|-----------------|--|---|--|---|---|
| ПК - 1 | способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных | <p>знать: системы и способы содержания и кормления лошадей разных половозрастных групп, тренинг лошадей; факторы, влияющие на эффективное использование животных.</p> <p>уметь: обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; создавать оптимальные условия использования животных.</p> <p>владеть: современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.</p> | 6-7 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма) | Л ПЗ СР | РГЗ, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест, опрос, зачет, экзамен |
| ПК- 2 | - способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; | <p>знать: конституциональные особенности, племенные, продуктивные и технологические качества животных; методы и способы их оценки.</p> <p>уметь: разрабатывать, осуществлять и контролировать выполнение системы оценки</p> | 6-7 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма) | Л ПЗ СР | РГЗ, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, |

| | | | | | |
|------|---|---|--|---------------|---|
| | | племенных, производительных и продуктивных качеств животных. владеть: методами зоотехнического и племенного учета, обеспечивающими достоверность полученной информации | | | тест, опрос, зачет, экзамен |
| ПК-5 | способность обеспечить рациональное воспроизводство животных; | знать: зоотехнические основы воспроизводства лошадей и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения. уметь: организовывать систему воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа. владеть: методами воспроизводства табуна лошадей, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического потенциала | 6-7 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма) | Л ПЗ СР | РГЗ, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест, опрос, зачет, экзамен |
| ПК-9 | способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; | знать: современные технологии производства продукции животноводства, технологические процессы в хозяйствах разной специализации; особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства; уметь: анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом требований животных разного направления использования и технологических групп; владеть: методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка лошадей, | 6-7 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма) | Л ПЗ СР | РГЗ, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест, опрос, зачет, экзамен |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|---------------|---|
| | | обеспечивающих реализацию биологического потенциала их производительности. | | | |
| ПК-10 | способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада; | знать: методы селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологию воспроизводства стада; уметь: применять полученные знания по осуществлению селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей; контролировать технологию воспроизводства лошадей при различных способах содержания; владеть: методами селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологиями воспроизводства стада; | 6-7 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма) | Л ПЗ СР | РГЗ, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест, опрос, зачет, экзамен |
| ПК-17 | – способностью вести учет продуктивности разных видов животных. | знать: периодичность и методы учета продуктивности и производительности лошадей; совокупность показателей, необходимые для учета результатов ипподромных испытаний; уметь: организовать своевременный учет производственных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с животными; владеть: методикой измерения различных показателей производительности; методами нанесения и чтения идентификационных меток. | 6-7 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма) | Л ПЗ СР | РГЗ, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест, опрос, зачет, экзамен |
| ПК-18 | способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию | знать: основные принципы ведения производственного и племенного учета в коневодстве; сроки проведения основных | | | РГЗ, индивидуальные задания, |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---------------|--|
| | структурного подразделения предприятий отрасли. | мероприятий по зоотехническому учету; уметь: вносить записи в различные формы документов; составлять отчеты в установленные сроки владеть: навыками составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде. | 6-7 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма) | Л ПЗ СР | контрольная работа, реферат, тест, опрос, зачет, экзамен |
|--|---|--|--|---------------|--|

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

| Компетенция | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---|--|--|---|--|--|---|--------------------------|
| | | отсутствие усвоения (ниже порогового) | неполное усвоение (пороговое) | хорошее усвоение (углубленное) | отличное усвоение (продвинутое) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ПК-1 – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных | | | | | | | |
| знать | 6-7 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма) | Неудовлетворительный уровень знаний: системы и способов содержания и кормления лошадей разных половозрастных групп, тренинг лошадей; факторов, влияющих на эффективное использование животных. | Неполное знание: - системы и способов содержания и кормления лошадей разных половозрастных групп, тренинг лошадей; -факторов, влияющих на эффективное использование животных. | Хорошее, близкое к высокому уровню, знание:- системы и способов содержания и кормления лошадей разных половозрастных групп, тренинг лошадей; -факторов, влияющих на эффективное использование животных. | Высокий уровень знаний:- системы и способов содержания и кормления лошадей разных половозрастных групп, тренинг лошадей; -факторов, влияющих на эффективное использование животных. | РГЗ, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест, опрос | Зачет, экзамен |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|----------------|
| уметь | 6-7 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма) | Неспособность: - обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных. | Удовлетворительное умение: -обосновывать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; -создавать оптимальные условия использования животных. | Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: -обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; -создавать оптимальные условия использования животных. | Уметь профессионально: - обосновывать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; -создавать оптимальные условия использования животных. | РГЗ, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест, опрос. | Зачет, экзамен |
| владеть | 6-7 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма) | Отсутствие и незнание: - современных методов и приемов содержания, кормления и разведения животных. | Удовлетворительно владеет: - современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных. | Умело владеет:- современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных. | Профессионально применяет: - современные методы и приемы содержания, кормления и разведения животных. | РГЗ, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест, опрос | Зачет, экзамен |
| ПК-2 - способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей | | | | | | | |
| знать | 6-7 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма) | Неудовлетворительный уровень знаний: конституциональных особенностей, племенных, продуктивных и технологических качеств животных; | Неполное знание: конституциональных особенностей, племенных, продуктивных и технологических качеств животных; методов и способов | Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: конституциональных особенностей, племенных, продуктивных и технологических | Высокий уровень знаний: конституциональных особенностей, племенных, продуктивных и технологических качеств животных; | РГЗ, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест, опрос. | Зачет, экзамен |

| | | методов и способов их оценки. | их оценки. | качеств животных; методов и способов их оценки. | методов и способов их оценки. | | |
|--|---|---|---|---|--|--|----------------|
| уметь | 6-7 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма) | Неспособность: - обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных. | Удовлетворительное умение: -обосновывать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; -создавать оптимальные условия использования животных. | Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; -создавать оптимальные условия использования животных. | Уметь профессионально: - обосновывать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; -создавать оптимальные условия использования животных. | РГЗ, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест, опрос | Зачет, экзамен |
| владеть | 6-7 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма) | Отсутствие и незнание: - современных методов и приемов содержания, кормления и разведения животных. | Удовлетворительно владеет: - современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных. | Умело владеет:- современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных. | Профессионально применяет: - современные методы и приемы содержания, кормления и разведения животных. | РГЗ, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест, опрос. | Зачет, экзамен |
| ПК-5 - способность обеспечить рациональное воспроизводство животных | | | | | | | |
| знать | 6-7 семестр (очная форма); 4 курс | Неудовлетворительный уровень знаний:зоотехнических основ воспроизводства | Неполное знание:зоотехнических основ воспроизводства лошадей и выращивания | Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: зоотехнических основ воспроизводства лошадей и выращивания | Высокий уровень знаний:зоотехнических основ воспроизводства лошадей и выращивания молодняка разных | РГЗ, индивидуальные задания, контрольная работа, | Зачет, экзамен |

| | | | | | | | |
|---------|---|--|---|--|---|---|----------------|
| | (заочная форма) | лошадей и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения. | молодняка разных половозрастных групп и назначения. | молодняка разных половозрастных групп и назначения. | половозрастных групп и назначения. | реферат, тест, опрос | |
| уметь | 6-7 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма) | Неспособность: - организовывать систему воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа. | Удовлетворительное умение: организовывать систему воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа. | Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: организовывать систему воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа. | Уметь профессионально: организовывать систему воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа. - | РГЗ, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест, опрос | Зачет, экзамен |
| владеть | 6-7 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма) | Отсутствие и незнание: методов воспроизводства табуна лошадей, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического | Удовлетворительно владеет: методами воспроизводства табуна лошадей, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического | Умело владеет: методами воспроизводства табуна лошадей, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического | Профессионально применяет: методы воспроизводства табуна лошадей, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического | РГЗ, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест, опрос | Зачет, экзамен |

| | | потенциала. | потенциала. | потенциала. | потенциала. | | |
|--|--|---|--|--|--|---|----------------|
| ПК-9 – способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка | | | | | | | |
| знать | 6-7 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма) | Неудовлетворительный уровень знаний: - современных технологий производства продукции животноводства; - технологических процессов в хозяйствах разной специализации; - особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства | Неполное знание: - современных технологий производства продукции животноводства; - технологических процессов в хозяйствах разной специализации; - особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства | Хорошее, близкое к высокому уровню, знание:- современных технологий производства продукции животноводства; - технологических процессов в хозяйствах разной специализации; - особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства | Высокий уровень знаний:- современных технологий производства продукции животноводства; - технологических процессов в хозяйствах разной специализации; - особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства | РГЗ, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест, опрос | Зачет, экзамен |
| уметь | 6-7 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма) | Неспособность: анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом требований животных разного направления | Удовлетворительное умение: анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом требований животных разного направления | Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом требований животных разного направления и | Уметь профессионально: анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом требований животных разного направления и | РГЗ, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест, опрос | Зачет, экзамен |

| | | использования и технологических групп. | использования и технологических групп. | технологических групп. | технологических групп. | | |
|---|--|---|--|--|--|---|----------------|
| владеть | 6-7 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма) | Отсутствие и незнание: методов разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка лошадей, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их производительности | Удовлетворительно владеет: методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка лошадей, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их производительности | Умело владеет: методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка лошадей, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их производительности | Профессионально применяет: методы разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка лошадей, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их производительности | РГЗ, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест, опрос | Зачет, экзамен |
| ПК-10 – способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада | | | | | | | |
| знать | 6-7 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма) | Неудовлетворительный уровень знаний: методов селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологию воспроизводства стада. | Неполное знание: - методов селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологию воспроизводства стада. | Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: методов селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологию воспроизводства стада | Высокий уровень знаний: - методов селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологию воспроизводства стада | РГЗ, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест, опрос | Зачет, экзамен |
| уметь | 6-7 семестр (очная форма); 4 курс | Неспособность: применять полученные знания по осуществлению селекции, | Удовлетворительное умение: применять полученные знания по осуществлению селекции, | Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: применять полученные знания по осуществлению | Уметь профессионально: применять полученные знания по осуществлению | РГЗ, индивидуальные задания, контрольная работа, | Зачет, экзамен |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|---|----------------|
| | (заочная форма) | кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей; контролировать технологию воспроизводства лошадей при различных способах содержания | кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей; контролировать технологию воспроизводства лошадей при различных способах | селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей; контролировать технологию воспроизводства лошадей при различных способах | селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей; контролировать технологию воспроизводства лошадей при различных способах | реферат, тест, опрос | |
| владеть | 6-7 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма) | Отсутствие и незнание: методов селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологии воспроизводства стада | Удовлетворительно владеет: методами селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологией воспроизводства стада | Умело владеет: методами селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологией воспроизводства стада | Профессионально применяет: методы селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологию воспроизводства стада | РГЗ, реферат, тест, опрос. | Зачет, экзамен |
| <i>ПК-17 – способностью вести учет продуктивности разных видов животных</i> | | | | | | | |
| знать | 6-7 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма) | Неудовлетворительный уровень знаний: периодичности и методов учета продуктивности и производительности лошадей; - совокупностей показателей, необходимые для учета результатов | Неполное знание: - периодичности и методов учета продуктивности и производительности лошадей; - совокупностей показателей, необходимые для учета результатов ипподромных | Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: периодичности и методов учета продуктивности и производительности лошадей; - совокупностей показателей, необходимые для учета результатов | Высокий уровень знаний: периодичности и методов учета продуктивности и производительности лошадей; - совокупностей показателей, необходимые для учета результатов ипподромных испытаний | РГЗ, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест, опрос | Зачет, экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|----------------|
| | | ипподромных испытаний | испытаний | ипподромных испытаний | | | |
| уметь | 6-7 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма) | Неспособность: организовать своевременный учет производственных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с животными | Удовлетворительное умение: организовать своевременный учет производственных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с животными | Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: организовать своевременный учет производственных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с животными | Уметь профессионально: организовать своевременный учет производственных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с животными | РГЗ, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест, опрос | Зачет, экзамен |
| владеть | 6-7 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма) | Отсутствие и незнание: методики измерения различных показателей производительности методами нанесения и чтения идентификационных меток | Удовлетворительно владеет: методикой измерения различных показателей производительности методами нанесения и чтения идентификационных меток | Умело владеет: методикой измерения различных показателей производительности методами нанесения и чтения идентификационных меток | Профессионально применяет: методику измерения различных показателей производительности методами нанесения и чтения идентификационных меток | РГЗ, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест, опрос | Зачет, экзамен |
| <i>ПК-18 - способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли</i> | | | | | | | |
| знать | 6-7 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма) | Неудовлетворительный уровень знаний: основных принципов ведения производственного и племенного учета в коневодстве; сроков проведения основных мероприятий по зоотехническому учету. | Неполное знание: основных принципов ведения производственного и племенного учета в коневодстве; сроков проведения основных мероприятий по зоотехническому учету. | Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: основных принципов ведения производственного и племенного учета в коневодстве; сроков проведения основных мероприятий по зоотехническому учету. | Высокий уровень знаний: основных принципов ведения производственного и племенного учета в коневодстве; сроков проведения основных мероприятий по зоотехническому учету. | РГЗ, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест, опрос | Зачет, экзамен |

| | | | | | | | |
|---------|---|--|--|---|---|---|-------------------|
| | | зоотехническому учету. | | зоотехническому учету. | | | |
| уметь | 6-7 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма) | Неспособность:внос ить записи в различные формы документов; составлять отчеты в установленные сроки | Удовлетворительное умение: вносить записи в различные формы документов; составлять отчеты в установленные сроки | Хорошее, близкое к высокому уровню, умение:вносить записи в различные формы документов; составлять отчеты в установленные сроки | Уметь профессионально:вноси ть записи в различные формы документов; составлять отчеты в установленные сроки | РГЗ, индивидуаль ные задания, контрольная работа, реферат, тест, опрос | Зачет, экзамен |
| владеть | 6-7 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма) | Отсутствие и незнание:навыков составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде | Удовлетворительно владеет: навыками составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде | Умело владеет:навыками составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде | Профессионально применяет:навыки составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде | РГЗ, индивидуаль ные задания, контрольная работа, реферат, тест, опрос | Зачет, экзамен |

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство - **реферат**

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*)
выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*)
выставляется обучающемуся, если выполнены всеосновные требования к реферату, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*)
выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы. ;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если реферат не представлен

Оценочное средство - **тест**

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*)
выставляется обучающемуся, если 90-100% правильных ответов;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если 80-89% правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*)
выставляется обучающемуся, если 70-79% правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем 70% вопросов.

Оценочное средство - **расчетно-графическое задание (РГЗ)**

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который решил все задачи, выполнил все задания, сделал обоснованные выводы и при защите

работы дал ответы на вопросы преподавателя, соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки.

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не решил задачи или решил не все задачи, не выполнил или выполнил не все задания, или не ответил на вопросы преподавателя при защите работы.

Оценочное средство - **опрос**

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в обсуждении вынесенных вопросов на собеседование;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не участвующий в обсуждении, в связи с отсутствием знаний по теоретическому курсу данной дисциплины.

Оценочное средство - **контрольная работа**

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся который выполнил все задания и решил задачу;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся который не выполнил или выполнил не все задания.

Оценочное средство – **индивидуальное задание**

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который выполнил все задания и дал ответы на вопросы преподавателя при защите;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не выполнил или выполнил не все задания, или не ответил на вопросы преподавателя при защите.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. Арабская чистокровная
2. Ахалтекинская порода

3. Чистокровная верховая порода
4. Терская порода
5. Русская верховая порода
6. Буденновская порода
7. Донская порода
8. Траккененская порода
9. Ганноверская порода
10. Украинская верховая порода
11. Кабардинская порода
12. Карачаевская порода.
13. Кустанайская порода
14. Орловская рысистая порода
15. Русская рысистая порода
16. Американская стандартbredная порода
17. Французская рысистая порода
18. Вятская порода
19. Мезенская порода
20. Торийская порода
21. Латвийская упряжная порода
22. Белорусская упряжная порода
23. Тяжеловозные породы, выведенные в странах Западной Европы (брабансоны, арденны, шайры, суффольки, клейдесдали, першеронская порода)
24. Советская тяжеловозная порода
25. Русская тяжеловозная порода
26. Владимирская порода
27. Казахская порода
28. Башкирская порода
29. Якутская лошадь
30. Алтайская и новоалтайская породы
31. Пони и карликовые лошади






Пример тестовых заданий

| Вопросы | Варианты ответов |
|--|---|
| 1. Без каких признаков группа животных не может считаться породой? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Единая масть. 2. Одинаковая высота в холке. 3. Передача своих качеств по наследству. 4. Высокая работоспособность. 5. Высокая мясная и молочная продуктивность. 6. Высокая энергия роста. |
| 2. Как называется процесс приспособления животных к изменившимся условиям внешней среды? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация. 2. Акклиматизация. 3. Нормализация. 4. Приспособляемость. 5. Выживаемость. |

| | |
|--|--|
| 3. Какая структурная единица породы берет свое начало от выдающихся предков женского пола? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Породная группа. 2. Отродье. 3. Внутрипородный тип. 4. Линия. 5. Семейство. |
| 4. Какая структурная единица породы берет свое начало от выдающегося жеребца-производителя? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Породная группа. 2. Отродье. 3. Внутрипородный тип. 4. Линия. 5. Семейство. |
| 5. По какому принципу получили свое название следующие породы: якутская, казахская, алтайская, мезенская и т.п.? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Областной. 2. Региональный. 3. Географический. 4. Континентальный. 5. Районный. |
| 6. Какая из пород не входит в группу Западно-Европейских пород? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Першеронская. 2. Донская 3. Тракененская 4. Ганноверская 5. Кладрубская |
| 7. При формировании каких пород применяли искусственный отбор? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аборигенных. 2. Примитивных. 3. Заводских. 4. Переходных. 5. Улучшенных. |
| 8. Какое из названий отсутствует в классификации пород по направлению использования? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гужевые. 2. Верховые. 3. Упряжные. 4. Продуктивные. 5. Пони. |
| 9. Сколько в России разводят специализированных рысистых пород? | <ol style="list-style-type: none"> 1. 15 пород. 2. 2 породы. 3. 5 пород. 4. 4 породы. 5. 7 пород. |
| 10. Какие из перечисленных пород относятся к верховым? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Советская, владимирская. 2. Якутская, мезенская. 3. Тракененская, ганноверская. 4. Першеронская, торийская. 5. Казахская, башкирская. |
| 11. Какие из перечисленных пород относятся к чистокровным? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ганноверская, голштинская. 2. Арабская, ахалтекинская. 3. Карабахская, карабаирская. 4. Башкирская, бурятская. 5. Тракененская, ольденбургская. |
| 12. Какие из перечисленных пород относятся к тяжеловозным? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чистокровная верховая, арабская. 2. Советская, першеронская. 3. Вятская, мезенская. 4. Буденновская, донская. 5. Терская, кустанайская. |
| 13. Какая порода наиболее | <ol style="list-style-type: none"> 1. Русская рысистая. |

| | |
|---|--|
| многочисленная в России? | <ol style="list-style-type: none"> 2. Чистокровная верховая. 3. Русская верховая. 4. Орловская рысистая. 5. Ахалтекинская. |
| 14. Какая масть наиболее распространена у лошадей буденновской породы? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вороная. 2. Бурая. 3. Серая. 4. Гнедая. 5. Рыжая. |
| 15. Какая масть у лошадей породы суффольк? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вороная. 2. Бурая. 3. Серая. 4. Гнедая. 5. Рыжая. |
| 16. Лошади какой породы имеют преимущественно гнедую масть? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чистокровная верховая. 2. Ганноверская. 3. Арабская. 4. Ахалтекинская. 5. Вятская. |
| 17. В какой стране выведены лошади чистокровной верховой породы? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Англия. 2. Франция. 3. Италия. 4. Испания. 5. Россия. |
| 18. Самая крупная порода лошадей в мире? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Советский тяжеловоз. 2. Владимирская. 3. Шайры. 4. Торийская. 5. Першеронская. |
| 19. Какая из пород лошадей выведена в Америке? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Кустанайская. 2. Ганноверская. 3. Ахалтекинская. 4. Стандартбредная. 5. Терская. |
| 20. Убойный выход конского мяса характерный для специализированных пород лошадей... | <ol style="list-style-type: none"> 1. 50-55% 2. 53-56% 3. 58-75% 4. 62-68% 5. 70-73% |
| 21. Какая из пород наиболее устойчива к заболеванию меланосаркомой? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Орловская рысистая. 2. Арабская. 3. Торийская. 4. Терская. 5. Ганноверская. |
| 22. Какая из верховых пород самая резвая в мире? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Голштинская. 2. Кабардинская. 3. Арабская. 4. Чистокровная верховая. 5. Тракененская. |
| 23. Какова в среднем молочность | <ol style="list-style-type: none"> 1. 800-1000 кг |

| | |
|---|--|
| кобыл специализированных пород? | <ol style="list-style-type: none"> 2. 1000-1500 кг. 3. 1500-2500 кг. 4. 3000-4000 кг. 5. 1000-2000 кг |
| 24. Какие породы лошадей чаще спортсмены-конники используют в соревнованиях по выездке? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Арабская. 2. Тракененская. 3. Ахалтекинская. 4. Буденновская. 5. Донская. |
| 25. Какие особенности телосложения характерны для лошадей тяжеловозных пород? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мощная мускулатура. 2. Широкая грудь и круп. 3. Глубокая грудь. 4. Высоконогость. 5. Наличие складчатости кожи. |
| <p>26. Определите породу:</p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Арабская 2. Терская 3. Русская верховая 4. Орловский рысак 5. Паломино |
| <p>27. Определите породу:</p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тракененская 2. Ганноверская 3. Голштинская 4. Буденновская 5. Донская |
| <p>28. Определите породу:</p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Русская верховая 2. Терская 3. Тракененская 4. Орловская рысистая 5. Ганноверская |
| <p>29. Определить породу:</p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Буденновская 2. Ганноверская 3. Тракененская 4. Русская верховая 5. Русский рысак |
| 30. Определить породу: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Суффольк 2. Арденская 3. Советский тяжеловоз 4. Владимирская 5. Русский тяжеловоз |

| | |
|---|---|
|  | |
| <p>31. Определить породу:</p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Шайр 2. Арденская 3. Русский тяжеловоз 4. Торийская 5. Першерон |
| <p>32. Определить породу:</p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чистокровная верховая 2. Арабская 3. Тракененская 4. Ахалтекинская 5. Русская верховая |
| <p>33. Определить породу:</p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Казахская 2. Кустанайская 3. Якутская 4. Торийская 5. Мезенская |
| <p>34. Определить породу:</p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Буденновская 2. Ганноверская 3. Тракененская 4. Донская 5. Кабардинская |
| <p>35. Определить породу:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Торийская 2. Першерон |

| | |
|---|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> 3. Советский тяжеловоз 4. Арден 5. Владимирская |
| <p>36. Определить породу:</p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Русская верховая 2. Тракенинская 3. Терская 4. Арабская 5. Донская |
| <p>37. Определить породу:</p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Советский тяжеловоз 2. Владимирская 3. Першерон 4. Русский тяжеловоз 5. Торийская |
| <p>38. Определить породу:</p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Владимирская 2. Шайр 3. Суффольк 4. Русский тяжеловоз 5. Советский тяжеловоз |
| <p>39. Определить породу:</p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Брабансон 2. Шайр 3. Арден 4. Владимирская 5. Латвийская упряжная |
| <p>40. Определить породу:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Брабансон 2. Клейдесдаль |

| | |
|---|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> 3. Фризская 4. Першерон 5. Шайр |
| <p>41. Определить породу:</p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чистокровная верховая 2. Арабская 3. Ахалтекинская 4. Терская 5. Тракененская |

Примерные контрольные задания

Вариант №10

1. Саврасая масть и ее оттенки.
2. Картина зубов в возрасте 7 лет.
3. Трот.
4. Определите тяговое сопротивление телеги на шоссе на дороге ($f = 0,06$) при массе груза 920 кг. Масса телеги 400 кг.

Вариант №7

1. Буланая масть, ее оттенки.
2. Картина зубов в возрасте 5 лет.
3. Шаг ускоренный.
4. Рассчитайте, какую работу выполняет лошадь в кг м за 8, часов при скорости движения 5 км/час. Сила тяги 75 кг определите мощность и живую массу лошади, если она работала с нормальной силой тяги.

Вариант №17

1. Вороно-чалая масть.
2. Позы и аллюры лошади.
3. Картина зубов в 16 лет.
4. Лошадь прошла 15 км с грузом и обратно вернулась порожняком. Живая масса лошади 500 кг. Рассчитайте массу груза, который может везти лошадь по грязной дороге (коэффициент сопротивления ОД), если масса телеги равна 300 кг. Рассчитайте работу в оба конца и составьте кормовую норму.

Примерные расчетно- графические задания

Задание № 5

1. Определить тяговое сопротивление конной повозки на железном ходу по ровной укатанной дороге (коэффициент сопротивления 0,04) при общем весе повозки с грузом 420 кг.
2. Рассчитать, какую работу выполняет лошадь (кгм) за 7 часов работы при скорости движения 5 км/час. Сила тяги равна 75 кг. Определить мощность и живую массу лошади, если она работает с нормальной нагрузкой.
3. Лошадь прошла расстояние 20 км с грузом и вернулась порожняком. Живая масса лошади равно 500 кг. Рассчитать вес груза, который может везти лошадь по грунтовой дороге (коэффициент сопротивления дороги равен 0,05), если вес телеги равен 300 кг, вес возчика 70 кг. Рассчитать работу в оба конца и составить кормовую норму.
4. Вспахано 0,65 га пашни (почва тяжелая). Ширина захвата плуга 20 см, глубина вспашки 22 см. Определить: живую массу лошади, выполненную работу. Составить кормовую норму.

Задание №11

1. Определите тяговое сопротивление телеги на шоссейной дороге хорошего качества при весе груза 660 кг. Вес телеги 310 кг. Коэффициент сопротивления дороги 0,03.
2. Рассчитайте, какую работу выполняет лошадь за 6 часов при скорости движения 5 км/час. Сила тяги 81 кг. Определите мощность и живую массу лошади, если она работает с нормальной силой тяги.
3. Лошадь прошла 24 км с грузом и обратно вернулась порожняком. Живая масса лошади 540 кг. Рассчитайте вес груза, который может везти лошадь по хорошей дороге (коэффициент сопротивления дороги 0,03), если вес телеги равен 290 кг. Рассчитайте работу лошади в оба конца. Составьте кормовую норму.
4. Вспахано 0,62 га пашни (почва средняя). Ширина захвата плуга 20 см, глубина вспашки 20 см. Определите: живую массу лошади, выполненную работу. Составьте кормовую норму.

Задание №12

1. Лошадь прошла расстояние 21 км с грузом и вернулась обратно порожняком. Живая масса лошади 500 кг. Рассчитайте вес груза, который может везти лошадь по асфальтированной дороге (коэффициент

сопротивления 0,04), если вес телеги равен 300 кг. Рассчитайте работу лошади в оба конца. Составьте кормовую норму.

2. Рассчитайте, какую работу выполняет лошадь (кгм) за 8 часов при скорости движения 5 км/час. Сила тяги 75 кг. Определите мощность и живую массу лошади, если она работала с нормальной силой тяги.

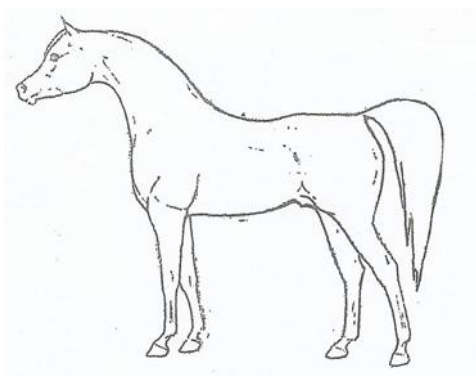
3. Вспахано 0,42 га клеверища (сопротивление на 1 см пласта 0,3 кг). Ширина захвата плуга 18 см, глубина вспашки 18 см. Определите: живую массу лошади, выполненную работу. Составьте кормовую норму.

4. Рассчитайте, сколько кг груза можно положить на повозку, не переутомляя лошадь с живой массой 470 кг, если повозка с ездовым весит 250 кг. Дорога грунтовая, хорошая (коэффициент сопротивления 0,06).

Примерные индивидуальные задания

Вариант 17

1. Классификация типов конституции по П.Н. Кулешову и М.Ф. Иванову. Описать плотный тип конституции.
2. Пороки и недостатки, встречающиеся на задних конечностях лошади.
3. Отметить на абрисе следующие стати: холка, храп, седалищный бугор, крестец, надглазничная впадина, яремный желоб, подвздох



4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- РГЗ;
- тест;
- реферат;
- опрос;
- индивидуальные задания;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета в 6 семестре (очная форма)

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету

Вопросы к зачету по дисциплине «Коневодство»

1. Значение, состояние и перспективы развития конного спорта в России и за рубежом.
2. Происхождение и одомашнивание лошадей.
3. Биологические особенности лошадей.
4. Классификация пород лошадей. Верховые породы.
5. Чистокровные породы лошадей и их характеристика.
6. Отечественные и зарубежные рысистые породы лошадей.
7. Отечественные и зарубежные породы тяжеловозов.
8. Экстерьер лошадей и методы его оценки.
9. Интерьерные особенности лошадей разных направлений использования.
10. Типы высшей нервной деятельности лошадей.
11. Глазомерный метод оценки экстерьера лошадей.
12. Измерение лошадей и вычисление индексов.
13. Построение экстерьерных профилей и правила фотографирования лошадей.
12. Пороки экстерьера передних конечностей.
13. Пороки экстерьера задних конечностей.
14. Пороки экстерьера, влияющие на работоспособность лошадей.
15. Основные масти лошадей и их характеристика.
16. Производные масти лошадей и их характеристика.
17. Отметины и приметы лошадей.
18. Естественные аллюры лошадей и их характеристика.
19. Искусственные аллюры лошадей и их характеристика.

20. Характеристика шаговых аллюров лошадей.
21. Характеристика скачкообразных аллюров лошадей.
20. Учет и мечение в коневодстве.
21. Особенности бонитировки лошадей.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено»

Шкала оценивания:

- оценка **«зачтено»** - выставляется обучающемуся при неполном, хорошем и отличном усвоении материала, если он показывает знание предмета, аргументировано излагает материал, умеет применять знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

- оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, при отсутствии усвоения (ниже порогового), если он не усвоил основного содержания предмета, слабо знает рекомендованную литературу, не умеет практически применять свои знания.

Промежуточная аттестация проводится устно в форме экзамена в 7 семестре (очная форма), 4 курс (заочная форма)

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- вопросы к экзамену

Вопросы по дисциплине «Коневодство»

1. Значение, состояние и перспективы развития коневодства в России.
2. Основные этапы эволюционного развития подрода *Equus*.
3. Дикие и одомашненные эквиды рода лошадей.
4. Биологические особенности лошадей.
5. Классификация пород лошадей.
6. Верховые породы лошадей, их использование и совершенствование.
7. Отечественные тяжеловозные породы лошадей.
8. Зарубежные породы тяжеловозов.
9. Рысистые породы.
10. Продуктивное коневодство. Мясная и молочная продуктивность кобыл и методы ее учета.
11. Арабская порода лошадей и ее роль в мировом коннозаводстве.
12. Чистокровная верховая порода лошадей.
13. Ахалтекинская порода лошадей.
14. Буденновская порода лошадей.

15. Донская порода лошадей.
16. Тракненская порода лошадей.
17. Ганноверская порода лошадей.
18. Русская и украинская верховые породы лошадей.
19. Пони и карликовые породы лошадей.
20. Торийская порода.
21. Латвийская и белорусская упряжные породы лошадей.
22. Казахская и башкирская породы лошадей.
23. Якутские и вятские лошади.
24. Алтайская и новоалтайская породы лошадей.
25. Кабардинская карабахская породы лошадей.
26. Методы оценки экстерьера.
27. Конституция и классификация типов конституции лошадей.
28. Типы высшей нервной деятельности у лошадей.
29. Особенности дыхательной, пищеварительной и сердечно-сосудистой систем.
30. Живая масса лошадей и ее определение косвенными методами.
31. Закономерности роста и развития молодняка лошадей.
32. Выращивание жеребят до и после отъема.
33. Заездка и тренинг молодняка лошадей верховых, рысистых и тяжеловозных пород.
34. Системы содержания лошадей.
35. Требования к постройкам для лошадей.
36. Воспроизводство лошадей.
37. Подготовка и проведение выжеребки.
38. Особенности органов чувств лошадей.
39. Рациональная структура рабочего дня лошади. Подготовка лошадей к напряженным полевым работам.
40. Позы и аллюры лошадей.
41. Одноконная дуговая запряжка. Порядок запряжки. Элементы упряжи.
42. Масти, отмастины, отметины и приметы лошадей.
43. Зубная система лошадей. Определение возраста лошадей по зубам.
44. Учет и мечение лошадей.
45. Бонитировка лошадей.
46. Заводской и ипподромный тренинг лошадей всех направлений.
47. Отбор и подбор в коневодстве.
48. Роль линейного разведения в совершенствовании пород лошадей.
49. Подготовка и проведение конской случной кампании.
50. Надевание уздечки и седла на лошадь.
51. Виды конного спорта. Породы лошадей, используемые в различных видах конного спорта.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Шкала оценивания

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*)
выставляется обучающемуся, если полностью раскрыты и представлены ответы на все вопросы в билете. Обучающийся владеет материалом и отвечает на дополнительные вопросы по всем вопросам билета;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*)
выставляется обучающемуся, если он частично раскрыл сущность вопросов;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*)
выставляется обучающемуся, если он затрудняется дать ответ на один из вопросов в билете;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*)
выставляется обучающемуся, если он не может представить ответы на все вопросы билета, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы по билету.