


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра крупного животноводства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
 А.Ф. Шевхужев
31 августа 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА
ГОВЯДИНЫ»
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

Тип образовательной программы
академический бакалавриат

Санкт-Петербург
2017

Автор:

Профессор



(подпись)

Смирнова М.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	20
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	23

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Современные технологии производства говядины» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ПК-1	способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<p>Знать: системы и способы содержания и кормления, скота, факторы, влияющие на эффективное использование животных для производства говядины.</p> <p>Уметь: обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; создавать оптимальные условия использования животных.</p> <p>Владеть: современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.</p>	7 семестр (очная форма), 5 курс (заочная форма)	Л ПЗ СР	зачет
ПК-2	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	<p>Знать: конституциональные особенности, племенные, продуктивные и технологические качества животных; методы и способы их оценки.</p> <p>Уметь: разрабатывать, осуществлять и контролировать выполнение системы оценки племенных и продуктивных качеств животных.</p> <p>Владеть: Методами зоотехнического и племенного учета, обеспечивающих достоверность полученной информации.</p>	7 семестр (очная форма), 5 курс (заочная форма)	Л ПЗ СР	зачет
ПК-5	способность обеспечить	Знать: зоотехнические основы	7 семестр (очная)	Л ПЗ	зачет

	рациональное воспроизводство животных	воспроизводства стада и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения. Уметь: организовывать систему воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа. Владеть: методами воспроизводства стада, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.	форма), 5 курс (заочная форма)	СР	
ПК-9	способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания ремонтного молодняка	Знать: Современные технологии производства продукции животноводства, технологические процессы в хозяйствах разной специализации; особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства Уметь: анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом требований животных разного направления продуктивности и технологических групп. Владеть: методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по производству продукции животноводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности.	7 семестр (очная форма), 5 курс (заочная форма)	Л ПЗ СР	зачет
ПК-10	Способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и	Знать: Методы селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота, технологию воспроизводства стада и их использование Уметь: анализировать, разрабатывать и осуществлять мероприятия по	7 семестр	Л	зачет

	технологиями воспроизводства стада;	совершенствованию методов селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота, технологии воспроизводства стада <u>Владеть:</u> методами оценки эффективности различных методов селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота, технологии воспроизводства стада	(очная форма), 5 курс (заочная форма)	ПЗ СР	
ПК-17	способностью вести учет продуктивности разных видов животных	<u>Знать:</u> периодичность и методы учета продуктивности крупного рогатого скота; совокупность показателей, необходимые для учета продуктивности <u>Уметь:</u> Организовать своевременный учет продуктивных показателей ; анализировать и использовать полученные данные в работе с животными <u>Владеть:</u> Методикой измерения различных показателей продуктивности; нанесением и чтением идентификационных меток	7 семестр (очная форма), 5 курс (заочная форма)	Л ПЗ СР	зачет
ПК-18	способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	<u>Знать:</u> Основные принципы ведения производственного и племенного учета в скотоводстве; сроки проведения основных мероприятий по зоотехническому учету; <u>Уметь:</u> вносить записи в различные формы документов; составлять отчеты в установленные сроки <u>Владеть:</u> Навыками составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде.	7 семестр (очная форма), 5 курс (заочная форма)	Л ПЗ СР	зачет

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</i>							
знать	7 сем. (оч. ф), 5 курс (заоч. форма)	Не знает систем и способов содержания мясного скота, технологию кормления скота разных половозрастных групп, факторы, влияющие на эффективное использование животных	знает частично системы и способы содержания мясного скота, технологию кормления скота разных половозрастных групп, факторы, влияющие на эффективное использование животных	Полное знание программного материала о системах и способах содержания мясного скота, технологии кормления скота разных половозрастных групп, о факторах, влияющих на эффективное использование скота	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой о системах и способах содержания мясного скота, технологии кормления скота разных половозрастных групп, факторах, влияющих на	опрос	зачет

					эффективное использование скота		
уметь	7 сем. (оч. ф), 5 курс (заоч. форма)	принципиальные ошибки в характеристике систем и способов содержания мясного скота, технологии кормления скота разных половозрастных групп, факторы, влияющие на эффективное использование животных	Допускает существенные ошибки в характеристике систем и способов содержания мясного скота, технологии кормления скота разных половозрастных групп, факторов, влияющих на эффективное использование животных	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по оценке систем и способов содержания мясного скота, технологии кормления скота разных половозрастных групп, факторов, влияющих на эффективное использование животных	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий, умение использовать математический аппарат при выполнении заданий, связанных с расчетами способов содержания мясного скота, технологии кормления скота разных половозрастных групп, факторов, влияющих на эффективное использование животных	опрос	зачет
владеть	7 сем. (оч. ф), 5 курс (заоч. форма)	не владеет навыками выбора и соблюдения режимов содержания животных, организации кормления скота, прогнозирования последствий	владеет навыками выбора и соблюдения режимов содержания животных, организации кормления скота, прогнозирования последствий	владеет навыками выбора и соблюдения режимов содержания животных, организации кормления скота, прогнозирования последствий изменений в	владеет навыками выбора и соблюдения режимов содержания животных, организации кормления скота, прогнозирования последствий	опрос	зачет

		изменений в кормлении, разведении и содержании скота	изменений в кормлении, разведении и содержании скота частично	кормлении, разведении и содержании скота, но допускает незначительные ошибки	изменений в кормлении, разведении и содержании скота, не допускает ошибок		
<i>ПК-2 - способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</i>							
знать	7 сем. (оч. ф), 5 курс (заоч. форма)	не знает конституциональные особенности, племенные, продуктивные и технологические качества животных; методы и способы их оценки	знает частично конституциональные особенности, племенные, продуктивные и технологические качества животных; методы и способы их оценки	полное знание программного материала о конституциональных особенностях, племенных, продуктивных и технологических качествах животных, методах и способах их оценки	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой о конституциональных особенностях, племенных, продуктивных и технологических качествах животных, методах и способах их оценки	опрос	зачет
	7 сем.	Допускает принципиальные ошибки в осуществлении системы оценки	Допускает существенные ошибки в осуществлении	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по оценке племенных и	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий,		

уметь	(оч. ф), 5 курс (заоч. форма)	племенных и продуктивных качеств животных	системы оценки племенных и продуктивных качеств животных	продуктивных качеств животных	умение использовать математический аппарат при выполнении заданий, связанных с расчетами по оценке племенных и продуктивных качеств животных	опрос	зачет
владеть	7 сем. (оч. ф), 5 курс (заоч. форма)	не владеет навыками и методами зоотехнического и племенного учета, обеспечивающими достоверность получаемой информации	владеет навыками и методами зоотехнического и племенного учета, обеспечивающими достоверность получаемой информации частично	владеет навыками и методами зоотехнического и племенного учета, обеспечивающими достоверность получаемой информации, но допускает не существенные ошибки	владеет навыками и методами зоотехнического и племенного учета, обеспечивающими достоверность получаемой информации, не допуская ошибок	опрос	зачет
<i>ПК - 5 - способность обеспечить рациональное воспроизводство животных</i>							
знать	7 сем. (оч. ф), 5 курс (заоч. форма)	не знает зоотехнические основы и особенности воспроизводства стада и выращивания молодняка мясного скота разных половозрастных групп и назначения	знает частично зоотехнические основы и особенности воспроизводства стада мясного скота и выращивания молодняка разных половозрастных	полное знание программного материала о зоотехнических основах о особенностях воспроизводства стада и выращивания молодняка разных	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой о	опрос	зачет

			групп и назначения	половозрастных групп и назначения	зоотехнических основах и особенностях воспроизводства стада и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения		
уметь	7 сем. (оч. ф), 5 курс (заоч. форма)	Допускает принципиальные ошибки в организации рациональной технологии воспроизводства стада и выращивания молодняка	Допускает существенные ошибки в организации рациональной технологии воспроизводства стада и выращивания молодняка	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий в организации рациональной технологии воспроизводства стада и выращивания молодняка	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий, умение использовать математический аппарат при выполнении заданий по организации рациональной технологии воспроизводства стада и выращивания молодняка	опрос	Зачет
владеть	7 сем. (оч. ф),	не владеет навыками и способами, обеспечивающими рациональное воспроизводство стада,	владеет навыками и способами, обеспечивающими рациональное воспроизводство стада, профилактику заболеваний и	владеет навыками и способами, обеспечивающими рациональное воспроизводство стада, профилактику заболеваний и	глубоко владеет навыками и способами, обеспечивающими рациональное воспроизводство стада, профилактику	опрос	Зачет

	5 курс (заоч. форма)	профилактику заболеваний и интенсивное выращивания молодняка	интенсивное выращивания молодняка частично	интенсивное выращивания молодняка, но допускает несущественные ошибки	заболеваний и интенсивное выращивания молодняка, не допуская ошибок		
<i>ПК – 9 - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания ремонтного молодняка</i>							
Знать	7 сем. (оч. ф), 5 курс (заоч. форма)	не знает современных технологий производства говядины	знает частично современные технологии производства говядины	полное знание программного материала о современных технологиях производства говядины	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой о современных технологиях производства говядины	опрос	зачет
уметь	7 сем. (оч. ф), 5 курс (заоч. форма)	допускает принципиальные ошибки при анализе эффективности разных технологических решений, не умеет определить	допускает существенные ошибки при анализе эффективности разных технологических решений, определении	успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по разработке технологических решений с учетом требований животных	успешное выполнение предусмотренных в программе заданий, умение использовать математический аппарат при выполнении	опрос	зачет

		критические точки и разработать технологические операции с учетом требований животных	критических точек и разработке технологических решений с учетом требований животных		заданий по разработке технологических решений с учетом требований животных		
владеть	7 сем. (оч. ф), 5 курс (заоч. форма)	не владеет навыками и методами разработки технологических проектов предприятий по производству говядины обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности	владеет навыками и методами разработки технологических проектов предприятий по производству говядины реализацию биологического потенциала их продуктивности частично	хорошо владеет навыками и методами разработки технологических проектов предприятий по производству говядины, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности, но допускает несущественные ошибки	глубоко владеет навыками и методами разработки технологических проектов предприятий по производству говядины, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности, не допуская ошибок	опрос	зачет
<i>ПК – 10 - способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</i>							
знать	7 сем. (оч. ф), 4 курс (заоч.)	Не знает методов селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота, технологию воспроизводства стада	знает методы селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота, технологию воспроизводства стада частично	полное знание программного материала о методах селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота, технологию воспроизводства	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной литературы и знакомство с	опрос	зачет

	форма)			стада	дополнительной литературой о методах селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота, технологии воспроизводства стада		
уметь	7 сем. (оч. ф), 5 курс (заоч. форма)	допускает принципиальные ошибки при анализе, разработке мероприятий по совершенствованию технологии кормления и содержания крупного рогатого скота и воспроизводства стада	допускает существенные ошибки при анализе, разработке мероприятий по совершенствованию технологии кормления и содержания крупного рогатого скота и воспроизводства стада	успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по разработке технологии кормления и содержания крупного рогатого скота и воспроизводства стада	успешное выполнение предусмотренных в программе заданий, умение использовать математический аппарат при выполнении заданий по разработке технологии кормления и содержания крупного рогатого скота и воспроизводства стада	опрос	зачет
владеть	7 сем. (оч. ф), 5 курс (заоч. форма)	не владеет навыками и методами оценки эффективности различных технологий	владеет навыками и методами оценки эффективности различных технологий кормления и	хорошо владеет навыками и методами оценки эффективности различных технологий	глубоко владеет навыками и методами оценки эффективности различных технологий	опрос	зачет

		кормления и содержания крупного рогатого скота, технологии воспроизводства стада	содержания крупного рогатого скота, технологии воспроизводства стада частично	кормления и содержания крупного рогатого скота, технологии воспроизводства стада, но допускает несущественные ошибки	кормления и содержания крупного рогатого скота, технологии воспроизводства стада, не допускает ошибок		
<i>ПК – 17 - способностью вести учет продуктивности разных видов животных</i>							
знать	7 сем. (оч. ф), 5 курс (заоч. форма)	не знает периодичность и методы учета продуктивности крупного рогатого скота, совокупность показателей, необходимые для учета продуктивности	знает периодичность и методы учета продуктивности крупного рогатого скота, совокупность показателей, необходимые для учета продуктивности частично	полное знание программного материала о периодичности и методах учета продуктивности крупного рогатого скота, совокупности показателей, необходимых для учета продуктивности	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой о периодичности и методах учета продуктивности крупного рогатого скота, совокупности показателей, необходимых для учета продуктивности	опрос	Зачет
уметь		допускает принципиальные ошибки при	допускает существенные ошибки при	успешное выполнение предусмотренных в	успешное выполнение предусмотренных в		

	7 сем. (оч. ф), 5 курс (заоч. форма)	организации своевременного учета продуктивных показателей крс	организации своевременного учета продуктивных показателей крс	программе заданий по теме организации своевременного учета продуктивных показателей крс	программе заданий, умение использовать математический аппарат при выполнении заданий по теме организации своевременного учета продуктивных показателей крс	опрос	Зачет
владеть	7 сем. (оч. ф), 5 курс (заоч. форма)	не владеет навыками и методикой измерения различных показателей продуктивности, нанесением и чтением идентифика- ционных меток	владеет навыками и методикой измерения различных показателей продуктивности, нанесением и чтением идентифика- ционных меток частично	хорошо владеет навыками и методикой измерения различных показателей продуктивности, нанесением и чтением идентифика- ционных меток, но допускает несущественные ошибки	Глубоко владеет навыками и методикой измерения различных показателей продуктивности, нанесением и чтением идентифика- ционных меток, не допуская ошибок	опрос	Зачет
<i>ПК – 18 - способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли</i>							
знать		не знает основные принципы ведения производствен- ного и племенного учета в мясном	частично знает основные принципы ведения производствен- ного и племенного	полное знание программного материала о принципах ведения производственного и	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала,		

	6, 7 сем. (оч. ф), 4 курс (заоч. форма)	скотоводстве; сроки проведения основных мероприятий по зоотехническому учету	учета в мясном скотоводстве; сроки проведения основных мероприятий по зоотехническому учету	племенного учета в мясном скотоводстве; сроках проведения основных мероприятий по зоотехническому учету	усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой о принципах ведения производственного и племенного учета в мясном скотоводстве; сроках проведения основных мероприятий по зоотехническому учету	опрос	Зачет
уметь	7 сем. (оч. ф), 5 курс (заоч. форма)	допускает принципиальные ошибки при внесении записей в различные формы документов; составлении отчетов	допускает существенные ошибки при внесении записей в различные формы документов; составлении отчетов	успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по ведению учетно-отчетной документации	успешное выполнение предусмотренных в программе заданий, умение использовать математический аппарат при выполнении заданий по ведению учетно-отчетной документации	опрос	Зачет
	7 сем. (оч. ф),	не владеет навыками составления документов	владеет навыками составления документов производствен-	хорошо владеет навыками составления документов	глубоко владеет навыками составления документов		

Владеть	5 курс (заоч. форма)	производствен- ного и племенного учета в письменном и электронном виде	ного и племенного учета в письменном и электронном виде частично	производственного и племенного учета в письменном и электронном виде, но допускает несущественные ошибки	производственного и племенного учета в письменном и электронном виде, не допуская ошибок	опрос	Зачет
---------	----------------------------	--	--	--	---	-------	-------

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство – контрольный опрос

Шкала оценивания:

Критерии оценки:

- оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в разделе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, в ответе частично раскрыта сущность вопросов. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим неточности в ответе на вопрос по рассматриваемому разделу, затрудняется дать ответ на дополнительные вопросы по разделу;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам,

которые не могут представить ответы на все вопросы рассматриваемого раздела, затрудняются с ответом на дополнительные вопросы.

Оценочное средство: вопросы к зачету

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний обучающихся при сдаче зачета

- **оценка «зачтено»** (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если был дан ответ на вопросы зачета в объеме от 100 до 70 % материала дисциплины;

- **оценка «не зачтено»** (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если был дан ответ на вопросы зачета в объеме менее 70 % материала дисциплины.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для проведения опроса

по дисциплине «Современные технологии производства говядины»

Раздел 1. Современные технологии в производстве говядины, их значение в повышении эффективности отрасли.

1. Опишите основные исторические этапы формирования промышленного откорма крупного рогатого скота в зарубежных странах и в России.

2. Опишите факторы, которые оказывают влияние на эффективность производства говядины.

3. Опишите сдерживающие факторы использования современных технологий в скотоводстве.

4. Опишите принципы размещения и организации откорма крупного рогатого скота по регионам России.

5. Опишите принципы оптимизации размещения крупного рогатого скота на региональном уровне.

6. Перечислите биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. Как используются биологические особенности крупного рогатого скота в современных технологиях производства говядины?

7. Перечислите основные направления использования современных технологий в производстве говядины.

8. Опишите принцип организации технологических процессов на предприятиях по откорму крупного рогатого скота.

9. Опишите основные технологические процессы производства говядины на предприятиях разных форм хозяйствования.

10. Опишите особенности организации технологических процессов в племенных скотоводческих предприятиях.

11. Опишите особенности организации технологических процессов в откормочных предприятиях.

12. Опишите особенности организации технологических процессов на предприятиях с замкнутым циклом производства говядины.

13. Назовите примерные оптимальные границы изменения живой массы бычков в процессе роста. Какие существуют возможности практического использования закономерностей роста крупного рогатого скота?

14. Какие признаки характеризуют откормочную продуктивность крупного рогатого скота? Какие факторы влияют на повышение откормочной продуктивности крупного рогатого скота? Каковы основные причины низкой продуктивности производства говядины?

15. Какие показатели характеризуют мясную продуктивность крупного рогатого скота? Как скорость роста влияет на мясную продуктивность крупного рогатого скота? Сформулируйте закономерность связи этих признаков. Как изменяется мясная продуктивность крупного рогатого скота в процессе их роста? Чем обусловлено такое изменение?

16. Какие факторы влияют на мясную продуктивность крупного рогатого скота, их использование в технологии производства говядины.

Раздел 2. Современные технологии организации содержания и кормления крупного рогатого скота в промышленных условиях производства говядины.

1. Какие биологические факторы обуславливают особенности кормления хряков? Какие факторы учитывают в кормлении быков-производителей? Какую роль играют корма животного происхождения в кормлении быков-производителей? Каково значение минеральных и витаминных добавок в кормлении быков-производителей.

2. Какими факторами обусловлены особенности кормления коров?

Какие группы коров выделяют при организации кормления? Какие нормы обменной энергии, сухого вещества, сырого, переваримого протеина и незаменимых аминокислот установлены для коров в первой половине лактации? Какие корма включают в рационы коров в сухостойный период?

3. В чем заключаются особенности кормления коров в первый период лактации? Какими кормами насыщаются в большей степени рационы для коров первой половины лактации? Какими факторами определяется повышение норма кормления лактирующих коров?

4. Чем вызвана необходимость подкормки телят в подсосный период? Как удовлетворяется их потребность в энергии в процессе роста за счет материнского молока? Укажите рекомендации ученых по использованию разных кормовых средств в кормлении телят-молочников? Укажите теоретическое обоснование приучения телят к поеданию кормов в первые дни жизни?

5. Биологические особенности мясного скота.

6. Методы разведения мясного скота.

7. Подготовки коров и телок к осеменению.

8. Методы случки.

9. Содержание мясного скота в зимний период.

10. Содержание мясного скота в пастбищный период.

11. Особенности ухода за мясным скотом.

12. Кормление лактирующих коров.

13. Кормление сухостойных коров.

14. Кормление молодняка после отъема(7 -12 мес.).

15. Кормление ремонтных телок.

16. Кормление бычков на откорме.

17. Типы кормления мясного скота.

18. Расчет потребности в кормах на стойловый период (на 100 коров со шлейфом).

19. Расчет потребности в кормах на пастбищный период (на 100 коров со шлейфом).

20. Определение площади пастбищ на 100 коров.

21. Организация бонитировки мясного скота.

22. Бонитировка быков – производителей.

23. Бонитировка коров.

24. Бонитировка молодняка.

25. Отбор и выращивание ремонтных телок (на 500 коров).

26. Отбор и выращивание племенных бычков.

Раздел 3. Использование современных технологий в повышении эффективности производства говядины.

1. Какие основные показатели характеризуют воспроизводительную продуктивность коров при производстве говядины?

2. Опишите основные принципы интенсивного использования коров в мясном скотоводстве.

3. По каким показателям оценивают воспроизводительную продуктивность быков-производителей? Охарактеризуйте их.

4. Структура себестоимости говядины.

5. Экономическая эффективность производства говядины: прибыль, рентабельность.

6. Укажите основные показатели структуры себестоимости производства говядины.

7. Перечислите основные затраты на кормление и содержание мясного скота.

8. Перечислите факторы, определяющие эффективность производства говядины.

9. Опишите порядок расчета прибыли в мясном скотоводстве.

10. Как определяется рентабельность мясного скотоводства.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе освоения дисциплины «Современные технологии производства говядины» обучающиеся посещают занятия лекционного и семинарского типа. Занятия семинарского типа предполагают выполнение индивидуальных заданий, имеющих расчетный или теоретический характер. Практические занятия могут также проходить в форме круглого стола и обсуждения вопросов, перечень которых анонсируется преподавателем заранее, или обсуждения и решения реальных производственных ситуаций.

При завершении изучения отдельных разделов дисциплины, обучающие устно отвечают на контрольные вопросы (опрос). Устный контрольный опрос может проводиться в начале каждого практического занятия.

Таким образом, в качестве текущего контроля знаний, умений, навыков обучающихся при формировании компетенций используются:

- устный опрос

Текущий контроль проводится в течение семестра. На его основе проводится оценка знаний, умений и навыков, характеризующих степень формирования компетенций по дисциплине; совершенствуется методика обучения и, в целом, организация учебной работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры СПбГАУ от 02 февраля 2016 г.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце 7 семестра (очная форма обучения) и в конце 5 курса (заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация в 7 семестре проводится устно в форме зачета¹

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачета)

по дисциплине «Современные технологии производства говядины»

1. Значение, состояние и перспективы развития мясного скотоводства России. Значение современных технологий в развитии отрасли.

2. Исторические этапы формирования промышленного производства говядины в зарубежных странах и в России.

3. Промышленное скрещивание в скотоводстве, как элемент технологии в производстве говядины.

4. Основные элементы технологии производства говядины.

5. Использование современных технологических приемов в проведении основных ветеринарно-санитарных мероприятий в скотоводстве.

6. Использование современных технологий в увеличении производства мраморной говядины.

7. Особенности организации технологических процессов в откормочных предприятиях.

8. Особенности организации технологических процессов на предприятиях с замкнутым циклом производства говядины.

9. Закономерности роста и развития крупного рогатого скота, их

¹ Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

использование в современных технологиях выращивания молодняка.

10. Закономерности роста и развития молодняка крупного рогатого скота и их использование в современных технологиях производства говядины.

11. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота, их использование в технологии производства говядины.

12. Современные технологии в использовании мясных коров.

13. Интенсивное выращивание молодняка, как элемент современной технологии производства говядины.

14. Использование современных технологий в кормлении крупного рогатого скота разных половозрастных групп.

15. Типы кормления и структуры рационов, используемых в питании молодняка крупного рогатого скота на откорме. Различия в типах кормления, применяемых в племенных и товарных хозяйствах.

16. Потребность стельных коров в основных питательных веществах и корма, используемые в этот период.

17. Основные методы разведения и системы спаривания крупного рогатого скота.

18. Основные принципы планирования воспроизводства стада крупного рогатого скота.

19. Использование селекционных методов, как элемент технологии выращивания ремонтного молодняка.

20. Использование селекционных методов, как элемент технологии производства говядины.

21. Контрольное выращивание молодняка, его организация и значение в племенном деле.

22. Контрольный откорм и его значение в племенном деле.

23. Использование современных технологий в кормлении и содержании быков-производителей.

24. Использование современных технологий в кормлении и содержании стельных коров.

25. Использование современных технологий в кормлении и содержании лактирующих коров первого периода лактации.

26. Использование современных технологий в кормлении и содержании коров второго периода лактации.

27. Технология выращивания телят на подсосе.

28. Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота после отъема.

29. Технология выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого

скота.

30. Виды откорма крупного рогатого скота, их организация.

31. Воспроизводительные качества крупного рогатого скота и методы их учета.

32. Факторы, оказывающие влияние на эффективность производства говядины.

33. Сдерживающие факторы использования современных технологий в мясном скотоводстве.

34. Принципы размещения и организации скотоводческих предприятий по регионам России.

35. Опишите принципы оптимизации размещения скотоводческих предприятий на региональном уровне.

36. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота, их использование в современных технологиях производства говядины.

37. Основные направления использования современных технологий в производстве говядины.

38. Опишите принцип организации технологических процессов на промышленных комплексах по откорму крупного рогатого скота.

39. Опишите основные технологические процессы производства говядины на предприятиях разных форм хозяйствования.

40. Опишите особенности организации технологических процессов в племенных предприятиях по разведению мясного скота.

41. Отъем телят. Современные технологии проведения отъема телят. Принципы подготовки телят к отъему.

42. Стрессы и их влияние на продуктивность крупного рогатого скота. Современные технологии в профилактике стресса крупного рогатого скота.

43. Современные технологии в организации откорма крупного рогатого скота.

44. Использование современных технологий в организации оптимального содержания крупного рогатого скота разных половозрастных групп.

45. Использование современных технологий в выращивании телят на подсосе.

46. Современные технологии в организации зимнего и летнего содержания крупного рогатого скота.

47. Использование зарубежного опыта в технологии производства говядины.

48. Современные требования и характеристика промышленных

комплексов с замкнутым циклом производства говядины.

49. Пути повышения эффективности мясного скотоводства на современном этапе.

50. Использование современных технологий в выращивании телят после отъема (6-12 мес.).

51. Современные технологии кормления и содержания ремонтного молодняка, теоретическое обоснование их использования.

52. Использование современных технологий в выращивании ремонтного молодняка.

53. Поточная система организации производства говядины.

54. Раздельно-цеховая организация труда, ее использование на предприятиях с поточной технологией производства говядины.

55. Использование современных технологий при организации туровых отелов.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено»

Шкала оценивания:

оценка **«зачтено»** - выставляется обучающемуся при неполном, хорошем и отличном усвоении материала, если он показывает знание предмета, аргументировано излагает материал, умеет применять знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, при отсутствии усвоения (ниже порогового), если он не усвоил основного содержания предмета, слабо знает рекомендованную литературу, не умеет практически применять свои знания.