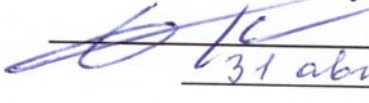


Министерство сельского хозяйства РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра крупного животноводства

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
 А.Ф. Шевхужев  
31 августа 2017 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ТРЕНИНГ СПОРТИВНЫХ  
ЛОШАДЕЙ»**  
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра  
36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

Тип образовательной программы  
Академический бакалавриат

Санкт-Петербург  
2017

Автор:

Доцент



---

Алексеева Е.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Специализированный тренинг спортивных лошадей» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ПК - 1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<b>знать:</b> системы и способы содержания и кормления лошадей разных половозрастных групп, тренинг лошадей; факторы, влияющие на эффективное использование животных. <b>уметь:</b> обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; создавать оптимальные условия использования животных. <b>владеть:</b> современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.	8 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Л ПЗ СР	тест, опрос, зачет
ПК- 2	- способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;	<b>знать:</b> конституциональные особенности, племенные, продуктивные и технологические качества животных; методы и способы их оценки. <b>уметь:</b> разрабатывать, осуществлять и контролировать выполнение системы оценки племенных, производительных и продуктивных качеств животных. <b>владеть:</b> методами зоотехнического и племенного учета, обеспечивающими достоверность полученной информации	8 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Л ПЗ СР	тест, опрос, зачет,

ПК-5	способность обеспечить рациональное воспроизводство животных;	<p><b>знать:</b> зоотехнические основы воспроизводства лошадей и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения.</p> <p><b>уметь:</b> организовывать систему воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.</p> <p><b>владеть:</b> методами воспроизводства табуна лошадей, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического потенциала</p>	8 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Л ПЗ СР	тест, опрос, зачет,
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;	<p><b>знать:</b> современные технологии производства продукции животноводства, технологические процессы в хозяйствах разной специализации; особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом требований животных разного направления использования и технологических групп;</p> <p><b>владеть:</b> методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка лошадей, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их производительности.</p>	8 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Л ПЗ СР	тест, опрос, зачет,
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;	<p><b>знать:</b> методы селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологию воспроизводства стада;</p> <p><b>уметь:</b> применять полученные знания по осуществлению селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей; контролировать технологию</p>	8 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Л	тест, опрос, зачет,

		воспроизводства лошадей при различных способах содержания; <b>владеть:</b> методами селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологиями воспроизводства стада;		ПЗ СР	
ПК-17	– способностью вести учет продуктивности разных видов животных.	<b>знать:</b> периодичность и методы учета продуктивности и производительности лошадей; совокупность показателей, необходимые для учета результатов ипподромных испытаний; <b>уметь:</b> организовать своевременный учет производственных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с животными; <b>владеть:</b> методикой измерения различных показателей производительности; методами нанесения и чтения идентификационных меток.	8 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Л ПЗ СР	тест, опрос, зачет,
ПК-18	способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли.	<b>знать:</b> основные принципы ведения производственного и племенного учета в коневодстве; сроки проведения основных мероприятий по зоотехническому учету; <b>уметь:</b> вносить записи в различные формы документов; составлять отчеты в установленные сроки <b>владеть:</b> навыками составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде.	8 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Л ПЗ СР	тест, опрос, зачет,

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b><i>ПК-1 – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</i></b>							
знать	8 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Неудовлетворительный уровень знаний: - системы и способов содержания и кормления лошадей разных половозрастных групп, тренинг лошадей; - факторов, влияющих на эффективное использование животных.	Неполное знание: - системы и способов содержания и кормления лошадей разных половозрастных групп, тренинг лошадей; - факторов, влияющих на эффективное использование животных.	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание:- системы и способов содержания и кормления лошадей разных половозрастных групп, тренинг лошадей; - факторов, влияющих на эффективное использование животных.	Высокий уровень знаний:- системы и способов содержания и кормления лошадей разных половозрастных групп, тренинг лошадей; - факторов, влияющих на эффективное использование животных.	тест, опрос	Зачет

уметь	8 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Неспособность: - обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Удовлетворительное умение: -обосновывать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: -обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Уметь профессионально: - обосновывать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; -создавать оптимальные условия использования животных.	тест, опрос.	Зачет
владеть	8 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Отсутствие и незнание: - современных методов и приемов содержания, кормления и разведения животных.	Удовлетворительно владеет: - современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.	Умело владеет:- современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.	Профессионально применяет: - современные методы и приемы содержания, кормления и разведения животных.	тест, опрос	Зачет
<b><i>ПК-2 - способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</i></b>							
знать	8 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Неудовлетворительный уровень знаний: конституциональных особенностей, племенных, продуктивных и технологических	Неполное знание: конституциональных особенностей, племенных, продуктивных и технологических	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: конституциональных особенностей, племенных, продуктивных и	Высокий уровень знаний: конституциональных особенностей, племенных, продуктивных и технологических	тест, опрос.	Зачет



		качеств животных; методов и способов их оценки.	качеств животных; методов и способов их оценки.	технологических качеств животных; методов и способов их оценки.	качеств животных; методов и способов их оценки.		
уметь	8 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Неспособность: - обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Удовлетворительное умение: -обосновывать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: -обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Уметь профессионально: - обосновывать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; -создавать оптимальные условия использования животных.	тест, опрос	Зачет
владеть	8 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Отсутствие и незнание: - современных методов и приемов содержания, кормления и разведения животных.	Удовлетворительно владеет: - современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.	Умело владеет:- современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.	Профессионально применяет: - современные методы и приемы содержания, кормления и разведения животных.	тест, опрос.	Зачет
<b>ПК-5 - способность обеспечить рациональное воспроизводство животных</b>							
знать	8 семестр	Неудовлетворительный уровень	Неполное знание:зоотехниче	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание:	Высокий уровень знаний:зоотехническ	тест, опрос	зачет

	(очная форма); 4 курс (заочная форма)	знаний:зоотехнических основ производства лошадей и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения.	ских основ воспроизводства лошадей и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения.	зоотехнических основ воспроизводства лошадей и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения.	их основ производства лошадей и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения.		
уметь	8 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Неспособность: - организовывать систему производства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.	Удовлетворительное умение: организовывать систему производства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: организовывать систему воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.	Уметь профессионально: организовывать систему производства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.	тест, опрос	Зачет
владеть	8 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Отсутствие и незнание:методов производства табуна лошадей, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных,	Удовлетворительно владеет: методами производства табуна лошадей, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования	Умело владеет: методами производства табуна лошадей, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их	Профессионально применяет: методы производства табуна лошадей, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных,	тест, опрос	Зачет

		обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.	типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.	генетического потенциала.	обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.		
<b>ПК-9 – способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</b>							
знать	8 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Неудовлетворительный уровень знаний: - современных технологий производства продукции животноводства; - технологических процессов в хозяйствах разной специализации; - особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства	Неполное знание: - современных технологий производства продукции животноводства; - технологических процессов в хозяйствах разной специализации; - особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание:- современных технологий производства продукции животноводства; - технологических процессов в хозяйствах разной специализации; - особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства	Высокий уровень знаний:- современных технологий производства продукции животноводства; - технологических процессов в хозяйствах разной специализации; - особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства	тест, опрос	зачет
уметь	8 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Неспособность: анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом	Удовлетворительное умение: анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом	Уметь профессионально: анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические	тест, опрос	Зачет

		требований животных разного направления использования и технологических групп.	разрабатывать технологические операции с учетом требований животных разного направления использования и технологических групп.	требований животных разного направления использования и технологических групп.	операции с учетом требований животных разного направления использования и технологических групп.		
владеть	8 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Отсутствие и незнание: методов разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка лошадей, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их производительности	Удовлетворительно владеет: методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка лошадей, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их производительности	Умело владеет: методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка лошадей, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их производительности	Профессионально применяет: методы разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка лошадей, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их производительности	тест, опрос	Зачет
<b><i>ПК-10 – способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</i></b>							
знать	8 семестр (очная)	Неудовлетворительный уровень знаний: методов селекции,	Неполное знание: - методов селекции,	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: методов селекции,	Высокий уровень знаний: - методов селекции, кормления	тест, опрос	Зачет

	форма); 4 курс (заочная форма)	кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологию воспроизводства стада.	кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологию воспроизводства стада.	кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологию воспроизводства стада	и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологию воспроизводства стада		
уметь	8 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Неспособность: применять полученные знания по осуществлению селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей; контролировать технологию воспроизводства лошадей при различных способах содержания	Удовлетворительное умение: применять полученные знания по осуществлению селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей; контролировать технологию воспроизводства лошадей при различных способах	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: применять полученные знания по осуществлению селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей; контролировать технологию воспроизводства лошадей при различных способах	Уметь профессионально: применять полученные знания по осуществлению селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей; контролировать технологию воспроизводства лошадей при различных способах	тест, опрос	Зачет
владеть	8 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Отсутствие и незнание: методов селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и	Удовлетворительно владеет: методами селекции, кормления и содержания различных	Умело владеет: методами селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологией воспроизводства стада	Профессионально применяет: методы селекции, кормления и содержания различных половозрастных	тест, опрос.	Зачет

		технологии воспроизводства стада	половозрастных групп лошадей и технологией воспроизводства стада		групп лошадей и технологию воспроизводства стада		
<b>ПК-17 – способностью вести учет продуктивности разных видов животных</b>							
знать	8 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Неудовлетворительный уровень знаний: периодичности и методов учета продуктивности и производительности лошадей; - совокупностей показателей, необходимые для учета результатов ипподромных испытаний	Неполное знание: - периодичности и методов учета продуктивности и производительности лошадей; - совокупностей показателей, необходимые для учета результатов ипподромных испытаний	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: периодичности и методов учета продуктивности и производительности лошадей; - совокупностей показателей, необходимые для учета результатов ипподромных испытаний	Высокий уровень знаний: периодичности и методов учета продуктивности и производительности лошадей; - совокупностей показателей, необходимые для учета результатов ипподромных испытаний	тест, опрос	Зачет
уметь	8 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Неспособность: организовать своевременный учет производственных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с животными	Удовлетворительное умение: организовать своевременный учет производственных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с животными	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: организовать своевременный учет производственных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с животными	Уметь профессионально: организовать своевременный учет производственных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с животными	тест, опрос	Зачет

владеть	6-7 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Отсутствие и незнание: методики измерения различных показателей производительности методами нанесения и чтения идентификационных меток	Удовлетворительно владеет: методикой измерения различных показателей производительности методами нанесения и чтения идентификационных меток	Умело владеет: методикой измерения различных показателей производительности методами нанесения и чтения идентификационных меток	Профессионально применяет: методик у измерения различных показателей производительности и методами нанесения и чтения идентификационных меток	тест, опрос	Зачет
<b>ПК-18 - способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли</b>							
знать	8 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Неудовлетворительный уровень знаний: основных принципов ведения производственного и племенного учета в коневодстве; сроков проведения основных мероприятий по зоотехническому учету.	Неполное знание: основных принципов ведения производственного и племенного учета в коневодстве; сроков проведения основных мероприятий по зоотехническому учету.	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: основных принципов ведения производственного и племенного учета в коневодстве; сроков проведения основных мероприятий по зоотехническому учету.	Высокий уровень знаний: основных принципов ведения производственного и племенного учета в коневодстве; сроков проведения основных мероприятий по зоотехническому учету.	тест, опрос	Зачет
уметь	8 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Неспособность: вносить записи в различные формы документов; составлять отчеты в установленные сроки	Удовлетворительное умение: вносить записи в различные формы документов; составлять	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: вносить записи в различные формы документов; составлять отчеты в установленные сроки	Уметь профессионально: вносить записи в различные формы документов; составлять отчеты в установленные	тест, опрос	Зачет

			отчеты в установленные сроки		сроки		
владеть	8 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Отсутствие и незнание: навыков составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде	Удовлетворительно владеет: навыками составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде	Умело владеет: навыками составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде	Профессионально применяет: навыки составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде	тест, опрос	Зачет



## 2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство - **тест**

Шкала оценивания:

**оценка «отлично»** (*при отличном усвоении (продвинутом)*)  
выставляется обучающемуся, если 90-100% правильных ответов;

**оценка «хорошо»** (*при хорошем усвоении (углубленном)*)  
выставляется обучающемуся, если 80-89% правильных ответов;

**оценка «удовлетворительно»** (*при неполном усвоении (пороговом)*)  
выставляется обучающемуся, если 70-79% правильных ответов;

**оценка «неудовлетворительно»** (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем 70% вопросов.

Оценочное средство - **опрос**

Шкала оценивания:

**оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в обсуждении вынесенных вопросов на собеседование;

**оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, который не участвующий в обсуждении, в связи с отсутствием знаний по теоретическому курсу данной дисциплины.

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные вопросы для опроса**

##### **Раздел 1.**

1. Значение, состояние и перспективы отрасли коневодства в России.
2. Типы конституции лошадей. Классификация. Причины ослабления конституции.
3. Стати туловища лошади. Экстерьер и методы оценки экстерьера.
4. Пороки и недостатки телосложения лошадей. Пороки экстерьера, влияющие на работоспособность лошадей.
5. Различия в понятиях: недостатки и пороки экстерьера.
6. Топография пороков и недостатков экстерьера.

7. Экстерьерные особенности жеребцов, кобыл и мерин.
8. Правила и инструменты при взятии промеров лошади.
9. Расчет основных индексов телосложения.
10. Правила фотографирования лошадей.

## **Раздел 2.**

1. Классификация пород лошадей. Чистокровные породы.
2. Полукровные породы лошадей России и стран СНГ.
3. Отечественные и зарубежные породы рысаков.
4. Отечественные и зарубежные породы тяжеловозов.
5. Основные и производные масти лошадей. Отметины и приметы.
6. Позы и шаговые аллюры лошадей.
7. Скачкообразные аллюры лошадей и их разновидности.
8. Особенности зубной системы лошадей.
9. Основные и дополнительные признаки зубной системы, позволяющие определить возраст лошади.
10. Производственно-зоотехнический и племенной учет в коневодстве.

## **Раздел 3.**

1. Основные рабочие качества лошадей. Режим рабочего времени.
2. Конская упряжь и разнообразные запряжки (тройки, четверки).
3. Элементы конской упряжи, их подгонка. Хранение и уход за упряжью.
4. Виды седел и техника седловки.
5. Мясная и молочная продуктивность лошадей.
6. Породы лошадей, используемые в продуктивном коневодстве.
7. Продолжительность лактации и качество молока кобыл.
8. Классические виды конного спорта.
9. Породы лошадей, предпочтительные для различных видов конного спорта.
10. Профессиональные и национальные виды конного спорта.
11. Отличие заводского и ипподромного тренинга лошадей.
12. Ипподромы для верховых и рысистых лошадей.

## **Раздел 4.**

1. Системы содержания лошадей.
2. Особенности племенной работы в коневодстве.
3. Отбор и подбор в коневодстве. Генетическое обоснование.
4. Случной возраст и сроки проведения случки лошадей.
5. Проведение пробы и случки кобыл.

6. Выжеребка кобыл. Уход за кобылами с жеребьятами.
7. Контроль за ростом и развитием молодняка лошадей.
8. Инбридинг и его использование в племенной работе.
9. Гетерозис его применение в племенной работе.
10. Показатели воспроизводства в коневодстве.

### Примерные тестовые задания

Выберите 1 правильный ответ.

Какие породы лошадей показывают лучшие результаты в соревнованиях по выездке?

- а) Ахалтекинская.
- б) Арабская.
- в) Терская.
- г) Голландская теплокровная.
- д) Траккененская.

Какие породы лошадей показывают лучшие результаты в соревнованиях по конкуру?

- а) Буденновская.
- б) Ганноверская.
- в) Вятская.
- г) Владимирская.
- д) Русская верховая.

В каком возрасте начинают испытывать на ипподромах лошадей рысистых пород?

- а) 1,5 года.
- б) 2 года.
- в) 3 года.
- г) 5 лет.

Во время проведения заводских испытаний молодняк лошадей оценивают:

- а) по экстерьеру.
- б) по качеству движений на шагу.
- в) по качеству движений на рыси и галопе.
- г) по прыжковым качествам.
- д) по экстерьеру, двигательным и прыжковым качествам

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

#### **Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

*Оценочные средства текущего контроля:*

- тест;
- опрос;

#### **Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

**-зачет;**

#### **Вопросы к зачету по дисциплине**

##### **«Специализированный тренинг спортивных лошадей»**

1. Значение, состояние и перспективы развития конного спорта в России и за рубежом.
2. Биологические особенности лошадей.
3. Классификация пород лошадей. Верховые породы.
4. Чистокровные породы лошадей и их характеристика.
5. Отечественные и зарубежные рысистые породы лошадей.
6. Отечественные и зарубежные породы тяжеловозов.
7. Спортивные качества лошадей и их оценка.
8. Виды конного спорта .
9. Подготовка и проведение заводских испытаний молодняка лошадей верховых пород.
10. Заводской тренинг лошадей верховых пород (чистокровная верховая, ахалтекинская, арабская).
11. Заводской тренинг лошадей рысистых пород (орловская, русская, американская).
12. Классические, олимпийские, профессиональные, национальные виды конного спорта.
13. Групповой и индивидуальный тренинг молодняка лошадей полукровных пород.

14. Групповой и индивидуальный тренинг молодняка лошадей верховых и рысистых пород.
15. Схемы проведения подготовки спортивных лошадей к соревнованиям по выездке и конкуру.
16. Ипподромный тренинг молодняка верховых пород лошадей.
17. Ипподромный тренинг молодняка рысистых пород лошадей.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено»

Шкала оценивания:

оценка **«зачтено»** - выставляется обучающемуся при неполном, хорошем и отличном усвоении материала, если он показывает знание предмета, аргументировано излагает материал, умеет применять знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, при отсутствии усвоения (ниже порогового), если он не усвоил основного содержания предмета, слабо знает рекомендованную литературу, не умеет практически применять свои знания.