

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра _____ птицеводства и мелкого животноводства _____
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
29.08.2017
Максимова О.В. _____

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

(приложение к рабочей программе)

Стандартизация и сертификация продуктов животноводства _____
(наименование дисциплины)

36.03.02 Зоотехния _____

(код и наименование направления подготовки)

академический бакалавриат _____

(тип образовательной программы)

Санкт-Петербург
2017

Автор

Доцент кафедры



Максимова О.В.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Овцеводство и козоводство» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в

карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	виды занятий для формирования компетенции	средства для проверки формирования компетенции
ОПК 2-	Способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>нормативные документы по стандартизации и сертификации продукции животноводства; методы и порядок проведения экспертизы, правила оформления результатов экспертизы продукции животноводства.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>пользоваться нормативными документами для проведения экспертизы продукции животноводства; формулировать заключение о качестве продукции животноводства по результатам проведенных лабораторных</p>	7	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся	Письменные ответы на вопросы по темам занятий; тесты, зачет в устной форме

		<p>исследований.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельной работы с научной литературой; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; навыками проведения лабораторных исследований продукции животноводства.</p>			
ПК-3	<p>способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<p>знать:</p> <p>нормативные документы по стандартизации и сертификации продукции животноводства; методы и порядок проведения экспертизы, правила оформления результатов экспертизы продукции животноводства</p> <p>уметь:</p> <p>пользоваться нормативными документами для проведения</p>	7	<p>занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Письменные ответы на вопросы по темам занятий; тесты, зачет в устной форме</p>

		<p>экспертизы продукции животноводства; формулировать заключение о качестве продукции животноводства по результатам проведенных лабораторных исследований.</p> <p>владеть: навыками самостоятельной работы с научной литературой; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, - восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; навыками проведения лабораторных исследований продукции животноводства.</p>			
--	--	---	--	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1) <i>ОПК2- способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;</i>							
знать	7	Имеет слабое представление о нормативных документах по стандартизации и сертификации продукции животноводства; методах и порядке проведения экспертизы, правила оформления результатов экспертизы продукции животноводства	Имеет недостаточные знания о нормативных документах по стандартизации и сертификации продукции животноводства; методах и порядке проведения экспертизы, правила оформления результатов экспертизы продукции животноводства.	Знает нормативные документы по стандартизации и сертификации продукции животноводства; методы и порядок проведения экспертизы, правила оформления результатов экспертизы продукции животноводства.	Профессионально подходит к нормативным документам по стандартизации и сертификации продукции животноводства; методам и порядку проведения экспертизы, правилам оформления результатов экспертизы продукции животноводства.	Письменный и устный опрос, тестирование	зачет в устной форме

		ства.					
уметь		Недостаточно умеет пользоваться нормативными документами для проведения экспертизы продукции животноводства; формулировать заключение о качестве продукции животноводства по результатам проведенных лабораторных исследований.	Умеет результативно пользоваться нормативными документами для проведения экспертизы продукции животноводства; формулировать заключение о качестве продукции животноводства по результатам проведенных лабораторных исследований.	Частично умеет применять нормативные документы для проведения экспертизы продукции животноводства; формулировать заключение о качестве продукции животноводства по результатам проведенных лабораторных исследований и навыки в области	Умеет применять и анализировать нормативные документы для проведения экспертизы продукции животноводства; формулировать заключение о качестве продукции животноводства по результатам проведенных лабораторных исследований и навыки в области	Письменный опрос тесты	зачет в устной форме
владеть		Слабо владеет знаниями и опытом по самостоятельной работе с научной литературой; имеет недостаточную культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов	Частично владеет некоторыми знаниями и опытом по самостоятельной работе с научной литературой; имеет недостаточную культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способность	Практически и полностью владеет знаниями, навыками и методами по самостоятельной работе с научной литературой; имеет недостаточную культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее	Владеет знаниями, навыками и методами по научной литературой; имеет недостаточную культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; навыки	Письменный опрос	зачет в устной форме

		в области животноводства; навыки проведения лабораторных исследований продукции животноводства.	осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; навыки проведения лабораторных исследований продукции животноводства.	достижения, способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; навыки проведения лабораторных исследований продукции животноводства.	проведения лабораторных исследований продукция животноводства.		
	2) ПК-3 способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных						
знать	7	Имеет слабое представление о нормативных документах по стандартизации и сертификации продукции животноводства; методах и порядке проведения экспертизы, правилах оформления результатов экспертизы продукции животноводства	Имеет недостаточные знания о нормативных документах по стандартизации и сертификации продукции животноводства; методах и порядке проведения экспертизы, правилах оформления результатов экспертизы продукции животноводства	Знает о нормативных документах по стандартизации и сертификации продукции животноводства; методах и порядке проведения экспертизы, правилах оформления результатов экспертизы продукции животноводства	Профессионально подходит к нормативным документам по стандартизации и сертификации продукции животноводства; методах и порядке проведения экспертизы, правилах оформления результатов экспертизы продукции животноводства	Письменный опрос, тесты	зачет в устной форме
уметь		Недостаточно умеет	Умеет Результативн	Частично умеет	Умеет анализиров		

		использовать нормативные документы для проведения экспертизы продукции животноводства; формулировать заключение о качестве продукции животноводства по результатам проведенных лабораторных исследований.	о использовать нормативные документы для проведения экспертизы продукции животноводства; формулировать заключение о качестве продукции животноводства по результатам проведенных лабораторных исследований	применять знания и навыки в области нормативных документов для проведения экспертизы продукции животноводства; формулировать заключение о качестве продукции животноводства по результатам проведенных лабораторных исследований	ать, сопоставлять, обобщать знания и навыки в области нормативных документов для проведения экспертизы продукции животноводства; формулировать заключение о качестве продукции животноводства по результатам проведенных лабораторных исследований		
владе ть		Слабо владеет знаниями и навыками самостоятельной работы с научной литературой; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу,	Частично владеет некоторыми навыками и методами по самостоятельной работе с научной литературой; обладает недостаточно культурой мышления, способностью к	Практически полностью владеет знаниями, навыками и методами в области самостоятельной работы с научной литературой; культурой	Владеет знаниями, навыками и методами по самостоятельной работе с научной литературой; обладает культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации		

	восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; навыками проведения лабораторных исследований продукции животноводства.	обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; навыками проведения лабораторных исследований продукции животноводства.	мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; навыками проведения лабораторных исследований продукции животноводства.	и, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; навыками проведения лабораторных исследований продукции животноводства.		
--	--	--	---	--	--	--

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство: *письменный и устный опрос, тестирование*

Шкала оценивания:

отсутствие усвоения (ниже порогового) неполное усвоение (пороговое)
хорошее усвоение (углубленное) отличное усвоение (продвинутое)

Оценочное средство: *зачёт*

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если он обнаружил знания основного учебно-программного материала

в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы, а также по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, а также всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе
освоения образовательной программы**

Тема 1

Способы и методы оценки качества животноводческой продукции и сырья.

Вопросы к опросу

- 1.Что такое маркировка продукции
- 2.Требования к маркировке
- 3.Структура маркировки
- 4.Штриховое кодирование
- 5.Цель штрихового кодирования
- 6.Коды EAN
7. Товароведческая оценка продукции
8. Ветеринарно-санитарная оценка продукции
- 9.Гигиеническая оценка продукции
10. Потребительская оценка продукции
- 11.Товарные знаки
- 12.Макрмаркировка мяса
- 13.Знаки соответствия
- 14.Потребительская информация характеристик продукции
- 15.Достоверность маркировки
- 16.Понятие «качество» и «управление качеством»
- 17.Основные этапы формирования моделей управления качеством
- 18.Показатели качества
- 19.Модели управления качеством
- 20.Европейские модели управления качеством
- 21.Сущность процессорного подхода к управлению качеством
- 22.Факторы, влияющие на разработку и внедрение систем качества
- 23.Цели и задачи в области качества
- 24.Системный подход к качеству
- 25.Обеспечение и улучшение качества
- 26.Документированные процедуры

Тема 2

Стандартизация и сертификация продуктов животноводства

Вопросы письменного опроса

1. Основные понятия стандартизации
2. На чем базируется стандартизация

3. На какие объекты устанавливается стандартизация
4. Сфера применения стандартизации
5. Категории стандартов
6. Международные стандарты
7. Разработка и утверждение стандартов
8. Проект подготовки стандарта
9. ГОСТ, ОСТ, ТУ – назначение и применение
10. Техническое задание для разработки стандарта
11. Внедрение стандартов
12. Соблюдение стандартов
13. Органы стандартизации
14. Надзор за соблюдением стандартов
15. Органы контроля за соблюдением стандартов
16. Сертификация – цели и задачи
17. Добровольная сертификация
18. Обязательная сертификация
19. Сертификационные лаборатории
20. Проведение сертификации

Тема 3

Правовая основа и нормативная база экспертизы. Организация лабораторий.

Основные термины и определения. Правовая основа и нормативная база экспертизы. Структура системы проведения экспертизы. Правила и порядок экспертизы.

1. Роль испытательных лабораторий и центров по организации экспертизы
2. Экспертиза мяса и мясных продуктов
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных баночных консервов
4. Экспертиза меда
5. Экспертиза рыбы и рыбопродуктов
6. Определение критериев пригодности продуктов животноводства к использованию для пищевых целей
7. Ветеринарное законодательство на соответствие продуктов животноводства ветеринарно-санитарным нормативам
8. Ветеринарно-санитарные нормативы для предприятий и организаций, производящих животноводческие продукты
9. Требования экспертизы к продуктам убоя
10. Порядок проведения экспертизы
11. Отбор образцов и доставка их в испытательную лабораторию
12. Заключение эксперта и требуемая документация
13. Подготовка заявки для проведения экспертизы

Вопросы устного опроса

Тема 4

Экспертиза продуктов животноводства

Вопросы письменного опроса

1. Экспертиза продуктов животноводства. Цели, задачи, основные понятия
2. Виды, цели и задачи экспертизы
3. Объекты экспертизы в животноводстве
4. Санитарно-гигиеническая экспертиза
5. Порядок проведения санитарно-гигиенической экспертизы
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза
7. Цели и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы
8. Мясо, мясные и другие продукты убоя животных, молоко, молочные продукты, яйца, иные продукты животноводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе с целью определения их пригодности к использованию для пищевых целей
9. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы
10. Условия использования продуктов животноводства для пищевых целей в зависимости от результатов экспертизы
11. Ветеринарное законодательство Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной работы

1. Экспертиза продуктов животноводства. Цели, задачи, основные понятия
2. Виды, цели и задачи экспертизы
3. Объекты экспертизы в животноводстве
4. Санитарно-гигиеническая экспертиза
5. Порядок проведения санитарно-гигиенической экспертизы
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза
7. Цели и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы
8. Мясо, мясные и другие продукты убоя животных, молоко, молочные продукты, яйца, иные продукты животноводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе с целью определения их пригодности к использованию для пищевых целей
9. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы
10. Условия использования продуктов животноводства для пищевых целей в зависимости от результатов экспертизы
11. Ветеринарное законодательство Российской Федерации

Критерии оценки

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах у студента нет.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- письменный опрос, устный опрос, тестирование

Промежуточная аттестация проводится в 7 семестре в форме зачёта.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачёт в устной форме.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками

«зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» *(при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении)* выставляется обучающемуся, если он обнаружил знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы, а также по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, а также всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

оценка «не зачтено» *(при отсутствии усвоения (ниже порогового))* выставляется обучающемуся, если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы к зачету:

1. Проблемы доброкачественности продуктов животноводства и современные требования к ней, виды и методы оценки безопасности.
2. Ветеринарно-санитарная и гигиеническая экспертиза. Основные положения, задачи, порядок проведения. Государственный и ведомственный надзор.
3. Виды, цели и задачи экспертизы
4. Объекты экспертизы в животноводстве
5. Санитарно-гигиеническая экспертиза
6. Порядок проведения санитарно-гигиенической экспертизы
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза
8. Цели и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы. Санитарно-гигиеническая экспертиза
9. Стандартизация как наука.
10. Категории стандартов и объекты стандартизации. Виды стандартов и их краткая характеристика.
11. Разработка, утверждение и внедрение стандартов.
12. Надзор и контроль за исполнением стандартов.
13. Сертификация. Сущность и цели.
14. Структура системы и правила сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья.
15. Сертификат и знак соответствия.
16. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией.
17. Проблемы отрицательного влияния загрязнения окружающей среды в условиях химизации сельского хозяйства и развития промышленности.
18. Классификация токсичных веществ, источники поступления и накопления в продуктах животноводства и их влияние на здоровье человека.
19. Безопасность продовольственного сырья.
20. Государственные программы по обеспечению продовольственной безопасности
21. Требования к маркировке продовольственной продукции
22. Штриховое кодирование
23. Биологические добавки и их классификация
24. Метрологический контроль
25. Роль техрегламента в продовольственной безопасности
26. назначение стандартов и их роль в техническом регулировании
27. Особенности стандартизации животноводческой продукции
28. Система ХАССП
29. Органическая продукция
30. Контроль за безопасностью продукции животноводства