


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра крупного животноводства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
 А.Ф. Шевхужев
31 августа 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ЖИВОТНОВОДСТВО В КФХ»
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

Тип образовательной программы
академический бакалавриат

Санкт-Петербург
2017

Автор

профессор



Белик Н.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Животноводство в КФХ» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОПК-1	способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;	<p>знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и использования животных, применимые в КФХ;</p> <p>уметь: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных в условиях КФХ;</p> <p>владеть: навыками применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных в условиях КФХ.</p>	4 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	Л ПЗ СР	зачет
ОПК-	способность к обоснованию принятия конкретных технологи-	<p>знать: основные виды и породы животных; современные технологии производства продукции животноводства, применимые в КФХ; породы сельскохозяйственных животных;</p>	4 семестр (очная форма), 3 курс (заочная	Л ПЗ СР	зачет

5	ческих решений с учетом особенностей биологии животных	биологические и продуктивные особенности разных видов и пород сельскохозяйственных животных; особенности роста и развития животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды; уметь: рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции; обосновать целесообразность принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; владеть: навыками реализации конкретных технологических решений в условиях КФХ	форма)		
ПК-1	способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	знать: режимы содержания животных, технику составления рационов кормления животных, методы разведения животных; уметь: применять режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных в условиях КФХ; -владеть: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных в условиях КФХ	4 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	Л ПЗ СР	зачет
ПК-2	способность проводить зоотехническую оценку	знать: породы сельскохозяйственных животных; биологические и продук-	4 семестр (очная форма), 3 курс	Л ПЗ СР	зачет

	животных, основанную на знании их биологических особенностей	<p>тивные особенности разных видов и пород сельскохозяйственных животных; особенности роста и развития животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды;</p> <p>уметь: определять видовую и породную принадлежность животных по фенотипическим признакам; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции; эффективно использовать генетический потенциал сельскохозяйственных животных;</p> <p>владеть: методами оценки продуктивности и физиологического состояния животных</p>	(заочная форма)		
ПК-9	способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<p>знать: современные технологии производства продукции животноводства, применимые в КФХ;</p> <p>уметь: логично и последовательно обосновывать принятие технологических решений по повышению продуктивности животных, оптимизации условий кормления и содержания; проводить комплекс специальных мероприятий по повышению экономической эффективности ведения отрасли;</p> <p>владеть: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка в условиях КФХ</p>	4 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	Л ПЗ СР	зачет
ПК-	способность	знать:	4 семестр		зачет

10	<p>владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	<p>методы оценки и учета продуктивности животных; методы разведения и селекции в животноводстве; особенности кормления животных разных видов; основы племенной работы и зоотехнического учета;</p> <p>уметь: составлять рационы кормления животных; вести учет продуктивности животных; эффективно использовать генетический потенциал сельскохозяйственных животных;</p> <p>владеть: методами селекционно-племенной работы в условиях КФХ; методами воспроизводства стада и выращивания молодняка; способами полнорационного кормления различных половозрастных групп животных</p>	<p>(очная форма), 3 курс (заочная форма)</p>	<p>Л ПЗ СР</p>	
----	--	---	--	------------------------	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОПК-1 – способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</i>							
знать	4 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	фрагментарные знания о современных методах и приемах содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	неполные знания о современных методах и приемах содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных методах и приемах содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	сформированные знания и готовность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	контрольный опрос	зачет

				ВОТНЫХ			
уметь	4 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	фрагментарное умение применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	несистематическое умение применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	успешное умение готовность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	контрольный опрос	зачет
владеть	4 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	не владеет способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	фрагментарное владение способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	в целом успешное, но несистематическое владение способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	успешное и систематическое владение способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	контрольный опрос	зачет
<i>ОПК-5 – способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</i>							
знать	4 семестр (очная форма),	фрагментарные представления о	неполные представления о про-	сформированные, но содержащие	сформированные знания о процессе		

	3 курс (заочная форма)	процессе принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	цессе принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	отдельные пробелы знания о процессе принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	контрольный опрос работ	зачет
уметь	4 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	фрагментарное умение обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	несистематическое умение обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	успешное умение обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	контрольный опрос	зачет
владеть	4 семестр (очная форма), 3 курс	не владеет способностью обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	фрагментарное владение способностью обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	в целом успешное, но несистематическое владение способностью обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	успешное и систематическое владение способностью обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	контрольный опрос	зачет

	(заочная форма)	гии животных	бенностей биоло- гии животных	ний с учетом осо- бенностей биоло- гии животных	учетом особенно- стей биологии жи- вотных		
<i>ПК-1 – способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</i>							
знать	4 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	фрагментарные знания о режимах содержания жи- вотных, составле- нии рационов кормления, про- гнозировании по- следствий измене- ний в кормлении, разведении и со- держании живот- ных	частичные знания о режимах содер- жания животных, составлении ра- ционов кормления, прогнозировании последствий изме- нений в кормле- нии, разведении и содержании жи- вотных	успешные, но не систематические знания о режимах содержания жи- вотных, составле- нии рационов кормления, про- гнозировании по- следствий измене- ний в кормлении, разведении и со- держании живот- ных	сформированные знания о режимах содержания жи- вотных, составле- нии рационов кормления, про- гнозировании по- следствий измене- ний в кормлении, разведении и со- держании живот- ных	контроль- ный опрос	зачет
уметь	4 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	фрагментарное умение выбирать и соблюдать режимы содержания жи- вотных, составлять рационы кормле- ния, прогнозиру- вать последствия изменений в корм- лении, разведении	частичное умение выбирать и соблю- дать режимы со- держания живот- ных, составлять рационы кормле- ния, прогнозиру- вать последствия изменений в корм- лении, разведении	успешное, но не систематическое умение выбирать и соблюдать режимы содержания жи- вотных, составлять рационы кормле- ния, прогнозиру- вать последствия изменений в корм-	уверенное умение выбирать и соблю- дать режимы со- держания живот- ных, составлять рационы кормле- ния, прогнозиру- вать последствия изменений в корм- лении, разведении	контроль- ный опрос	зачет

		и содержании животных	и содержании животных	лении, разведении и содержании животных	и содержании животных		
вла- деть	4 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	не владеет способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	частично владеет: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	владеет способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	уверенно владеет способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	контроль- ный опрос	зачет
<i>ПК-2 – способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</i>							
знать	4 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	фрагментарные представления о зоотехнической оценке животных, основанной на знании их биологических особенностей	неполные представления о зоотехнической оценке животных, основанной на знании их биологических особенностей	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о зоотехнической оценке животных, основанной на знании их биологических особенностей	сформированные знания о зоотехнической оценке животных, основанной на знании их биологических особенностей	контроль- ный опрос	зачет

уметь	4 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	фрагментарное умение проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	несистематическое умение проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	успешное умение проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	контрольный опрос	зачет
владеть	4 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	не владеет способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	фрагментарное владение способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	в целом успешное, но несистематическое владение способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	успешное и систематическое владение способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	контрольный опрос	зачет
<i>ПК-9 – способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</i>							
знать	4 семестр (очная форма),	фрагментарные представления о	неполные представления о совре-	сформированные, но содержащие	сформированные знания о совре-	контроль-	зачет

	3 курс (заочная форма)	современных технологиях производства продукции животноводства и выращивания молодняка	менных технологиях производства продукции животноводства и выращивания молодняка	отдельные пробелы знания о современных технологиях производства продукции животноводства и выращивания молодняка	менных технологиях производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ный опрос	
уметь	4 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	фрагментарное умение использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	несистематическое умение использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	успешное умение использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	контрольный опрос	зачет
владеть	4 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	не владеет способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	фрагментарное владение способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	в целом успешное, но несистематическое владение способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	успешное и систематическое владение способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	контрольный опрос	зачет

<i>ПК-10 – способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</i>							
знать	4 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	фрагментарные представления о методах селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиях воспроизводства стада	неполные представления о методах селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиях воспроизводства стада	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиях воспроизводства стада	сформированные знания о методах селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиях воспроизводства стада	контрольный опрос	зачет
уметь	4 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	фрагментарное умение пользоваться методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	несистематическое умение пользоваться методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	успешное умение и готовность использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	контрольный опрос	зачет

владеть	4 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	не владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	фрагментарное владение методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	в целом успешное, но несистематическое владение методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	успешное и систематическое владение методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	контрольный опрос	зачет
---------	--	--	--	---	---	-------------------	-------

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство **контрольный опрос**

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в обсуждении вынесенных вопросов на собеседование;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не участвует в обсуждении, в связи с отсутствием знаний по теоретическому курсу данной дисциплины.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы для собеседования

Раздел 1. Значение и перспективы развития животноводства

1. Значение животноводства в народном хозяйстве РФ.
2. Организация КФХ.
3. Виды продукции, получаемой от животных. Реализация продукции КФХ.
4. Системы организма сельскохозяйственных животных.
5. Физиология пищеварения животных.

Раздел 2. Закономерности индивидуального развития животных

1. Конституция сельскохозяйственных животных. Типы конституции.
2. Экстерьер животных разных направлений продуктивности.
3. Стати телосложения животных.
4. Методы изучения экстерьера.
5. Измерение животных
6. Индексы телосложения
7. Кондиции животных.

Раздел 3. Селекционно-племенная работа в животноводстве КФХ

1. Сущность племенной работы в животноводстве КФХ.
2. Сроки наступления половой зрелости и продолжительность хозяйственного использования сельскохозяйственных животных и птицы.
3. Понятие о породе.
4. Структура породы.
5. Отбор в животноводстве КФХ.
6. Мечение сельскохозяйственных животных в условиях КФХ.

Раздел 4. Производство продукции скотоводства в КФХ

1. Биологические особенности крупного рогатого скота.
2. Породы крупного рогатого скота для разведения в КФХ.
3. Основные показатели, характеризующие молочную продуктивность коров.
4. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров в условиях КФХ.
5. Стандартная продолжительность лактации, сухостойного периода, сервис-периода.

Раздел 5. Производство продукции свиноводства в КФХ

1. Биологические особенности свиней.
2. Продуктивность свиней.
3. Породы свиней для разведения в КФХ.
4. Многоплодие свиней.
5. Крупноплодность
6. Молочность свиноматок, ее определение в условиях КФХ.
7. Воспроизводительные качества свиноматок в условиях КФХ.
8. Скороспелость свиней.
9. Мясные и откормочные качества свиней.

Раздел 6. Производство продукции овцеводства в КФХ

1. Значение овцеводства.
2. Виды продукции, получаемой от овец.
3. Породы овец для разведения в КФХ.
4. Шерстная и мясная продуктивность овец.
5. Биологические особенности овец.
6. Половозрастные группы овец.
7. Основные типы волокон.
8. Группы шерсти.
9. Источники получения шерсти.
10. Шубная продукция овец.
11. меховая продукция овец.
12. Породы овец для разведения в условиях КФХ.
13. Технология производства баранины в условиях КФХ, ее пищевые качества.

Раздел 7. Производство продукции птицеводства в КФХ

1. Значение птицеводства.
2. Биологические особенности птиц.

3. Породы птиц.
4. Яичная продуктивность птиц.
5. Мясная продуктивность птиц.
6. Производство пищевых яиц в условиях КФХ.
7. Определение яйценоскости кур.
8. Измерение яиц.
9. Инкубация яиц в условиях КФХ.
10. Биологический контроль инкубации яиц.
11. Определение общего сбора яиц за год в условиях КФХ.

Раздел 8. Особенности кормления сельскохозяйственных животных в КФХ

1. Химический состав кормов.
2. Классификация кормов.
3. Энергетическая питательность кормов.
4. Потребность животных в энергии и питательных веществах.
5. Оценка питательности кормов.
6. Кормление дойных коров в условиях КФХ.
7. Кормление телят в условиях КФХ.
8. Кормление овец в условиях КФХ.
9. Кормление свиней в условиях КФХ.
10. Кормление птиц в условиях КФХ.
11. Организация кормления сельскохозяйственных животных различных видов в условиях КФХ.
12. Тип кормления
13. Норма кормления.
14. Приготовление сочных кормов в условиях КФХ.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Значение животноводства в народном хозяйстве.
2. Организация КФХ.
3. Экстерьер с.-х. животных.
4. Производство продукции и виды деятельности КФХ.
5. Индексы, стати телосложения с.-х. животных.
6. Конституция, типы конституции.
7. Закономерности индивидуального развития с.-х. животных.
8. Рост и развитие с.-х. животных.

9. Учет роста (абсолютный, относительный приросты) и развития с.-х. животных в условиях КФХ.
10. Учет и мечение сельскохозяйственных животных в условиях КФХ.
11. Происхождение сельскохозяйственных животных.
12. Домашние и сельскохозяйственные животные.
13. Продолжительность хозяйственного использования сельскохозяйственных животных и птицы.
14. Породы сельскохозяйственных животных для разведения в КФХ.
15. Факторы породообразования
16. Понятие о породе. Структура породы.
17. Классификация пород животных.
18. Разведение по линиям. Линия (генеалогическая, заводская); семейство
19. Отбор животных (искусственный, естественный, массовый, индивидуальный, косвенный, стабилизирующий) в условиях КФХ.
20. Применение подбора (однородный, гетерогенный, групповой) в животноводстве КФХ.
21. Методы разведения с.-х. животных в КФХ.
22. Чистопородное разведение (аутбридинг, топкроссинг, инбридинг).
23. Гетерозис в животноводстве.
24. Гибридизация в животноводстве
25. Биологические особенности крупного рогатого скота.
26. Биологические особенности овец.
27. Биологические особенности свиней.
28. Биологические особенности птиц.
29. Биологические особенности лошадей.
30. Типы свиней по продуктивности.
31. Многоплодие свиней.
32. Воспроизводительные качества свиней.
33. Породы свиней мясного направления продуктивности
34. Сальные породы свиней
35. Воспроизводство стада свиней в условиях КФХ
36. Технология содержания свиней в условиях КФХ
37. Классификация кормов.
38. Оценка питательности кормов.
39. Тип кормления.
40. Нормы кормления.
41. Рацион. Принципы составления рациона.

42. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
43. Факторы, влияющие на молочную продуктивность в условиях КФХ.
44. Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности для разведения в КФХ
45. Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности для разведения в КФХ
46. Породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности для разведения в КФХ
47. Создание специализированного мясного скотоводства в РФ
48. Технология содержания крупного рогатого скота в условиях КФХ
49. Воспроизводство стада крупного рогатого скота в КФХ
50. Учет и оценка мясной продуктивности с.-х. животных в условиях КФХ.
51. Группы шерсти
52. Типы шерстных волокон.
53. Овчины, шубно-меховое и кожевенное сырье.
54. Смушковая продукция овец.
55. Физико-технические свойства шерсти.
56. Технология производства баранины в КФХ, ее пищевая ценность.
57. Структура стада овец в КФХ.
58. Инкубационные качества яиц.
59. Биологический контроль инкубации.
60. Яйценоскость кур.
61. Породы птиц.
62. Технология производства пищевых яиц и мяса
63. Масти и аллюры лошадей.
64. Спортивное коневодство
65. Породы лошадей.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Животноводство в КФХ» обучающиеся посещают занятия лекционного и семинарского типа. Занятия семинарского типа предполагают выполнение индивидуальных заданий, имею-

щих расчетный или теоретический характер. Практические занятия могут также проходить в форме круглого стола и обсуждения вопросов, перечень которых анонсируется преподавателем заранее, или обсуждения и решения реальных производственных ситуаций.

При завершении изучения отдельных разделов дисциплины, обучающие выполняют письменные контрольные задания, или устно отвечают на контрольные вопросы. Контрольные задания включают и те вопросы, которые изучаются обучающимся самостоятельно. Устный контрольный опрос может проводиться в начале каждого практического занятия.

Таким образом, в качестве текущего контроля знаний, умений, навыков обучающихся при формировании компетенций используются:

- контрольный опрос,

Текущий контроль проводится в течение семестра. На его основе проводится оценка знаний, умений и навыков, характеризующих степень формирования компетенций по дисциплине; совершенствуется методика обучения и, в целом, организация учебной работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры СПбГАУ от 02 февраля 2016 г. Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде зачета (4 семестр – очная форма, 3 курс – заочная форма). Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- контрольный опрос

Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний обучающихся при сдаче зачета

- оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если он недостаточно полно; в целом успешно, но с отдельными ошибками; успешно

овладел компетенциями ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10;
- оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при отсутствии или фрагментарных знаниях, умениях и владениях компетенциями ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10.