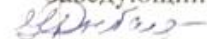


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра водных биоресурсов и аквакультура

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Рыбалова Н. Б.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЗООГИГИЕНА»**

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
36.03.02 «Зоотехния»

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Санкт-Петербург

2017

Автор

Доцент

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.В. Кныш', is written over a horizontal line.

Кныш И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

с

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы ветеринарии» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОПК-1	способность применять современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	<p>знать: влияние окружающей среды на организм животного и его продуктивность; современные методы и приёмы содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p>уметь: оценить состояние микроклимата животноводческих помещений с помощью визуальных и инструментальных методов исследования на соответствие зоогигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными;</p> <p>владеть: методами оценки качества параметров микроклимата; методами оценки качества воды,</p>	5	Л, ЛР, ПР, СР	контрольные работы, собеседование, экзамен

		КОРМОВ, ПОЧВЫ			
ПК-1	способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	знать: различные режимы содержания животных и их влияние на организм и продуктивность животных; зоогигиенические нормы для содержания различных видов животных; уметь: прогнозировать последствия изменений режимов содержания животных; владеть: методами оценки зоогигиенических параметров	5	Л, ЛР, ПР, СР	контрольные работы, собеседование, экзамен
ПК-9	способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	знать: современные технологии, используемые при выращивании молодняка; особенности развития молодняка; уметь: предлагать меры по оптимизации микроклимата; владеть: приёмами ухода за молодняком	5	Л, ЛР, ПР, СР	собеседование, экзамен
ПК-10	способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	знать: особенности содержания животных разных видов; уметь: применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания животных; владеть: современными приборами для контроля параметров микроклимата;	5	Л, ЛР, ПР, СР	собеседование, экзамен
ПК-20	способность применять современные методы исследований в животноводстве	знать: - современные методы исследований животных в ветеринарии; уметь: - проводить сбор анамнестических данных и общие методы клинических исследований; владеть: навыком работы со справочной литературой; методами проведения осмотра, аускультации, перкуссии, пальпации и термометрии.	5	Л, ЛР, ПР, СР	собеседование, экзамен

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1 - способность применять современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных							
знать	5	пробелы в знаниях влияния окружающей среды на организм животного и его продуктивность; современных методов и приёмов содержания сельскохозяйственных животных	знание влияния окружающей среды на организм животного и его продуктивность; современных методов и приёмов содержания сельскохозяйственных животных частично	полное знание влияния окружающей среды на организм животного и его продуктивность; современных методов и приёмов содержания сельскохозяйственных животных	всестороннее, систематическое и глубокое знание влияния окружающей среды на организм животного и его продуктивность; современных методов и приёмов содержания сельскохозяйственных животных	контрольные работы, коллоквиум, собеседование	экзамен
уметь	5	не умеет оценить состояние микроклимата животноводческих помещений с помощью визуальных и инструментальных методов исследования на соответствие зоогигиеническим нормам; проводить санитарно-	при оценке состояния микроклимата животноводческих помещений с помощью визуальных и инструментальных методов исследования на соответствие зоогигиеническим нормам; при проведении санитарно-	умеет оценить состояние микроклимата животноводческих помещений с помощью визуальных и инструментальных методов исследования на соответствие зоогигиеническим нормам; проводить санитарно-	умеет оценить состояние микроклимата животноводческих помещений с помощью визуальных и инструментальных методов исследования на соответствие зоогигиеническим нормам; проводить	собеседование	экзамен

		гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными	гигиенической характеристике почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными допускает существенные ошибки	гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными не допуская существенных ошибок	санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными не допуская ошибок		
владеть	5	отсутствие владения методами оценки качества параметров микроклимата; методами оценки качества воды, кормов, почвы	владеет методами оценки качества параметров микроклимата; - методами оценки качества воды, кормов, почвы	владеет приёмами и методами оценки качества параметров микроклимата; - методами оценки качества воды, кормов, почвы, допускает незначительные ошибки	уверенно владеет приёмами и методами оценки качества параметров микроклимата; - методами оценки качества воды, кормов, почвы, не допускает ошибок	собеседование	экзамен
<i>ПК-1</i> - способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных							
знать	5	пробелы в знаниях различных режимов содержания животных и их влияние на организм и продуктивность животных; зоогигиенических норм для содержания различных видов животных	знает различные режимы содержания животных и их влияние на организм и продуктивность животных; зоогигиенические нормы для содержания различных видов животных частично	знание различные режимы содержания животных и их влияние на организм и продуктивность животных; зоогигиенические нормы для содержания различных видов животных	всестороннее, систематическое и глубокое знание различные режимы содержания животных и их влияние на организм и продуктивность животных; зоогигиенические нормы для содержания различных видов животных	собеседование	экзамен
уметь	5	принципиальные ошибки при прогнозировании	допущены погрешности при прогнозировании	умеет прогнозировать последствия изменений режимов	умеет прогнозировать последствия изменений режимов	собеседование	экзамен

		последствий изменений режимов содержания животных	последствий изменений режимов содержания животных	содержания животных, не допуская существенных ошибок	содержания животных не допуская ошибок		
владеть	5	не владеет методами оценки зоогигиенических параметров	владеет методами оценки зоогигиенических параметров частично	владеет методами оценки зоогигиенических параметров, допускает незначительные ошибки	уверенно владеет методами оценки зоогигиенических параметров, не допускает ошибок	собеседование	экзамен
ПК-9 – способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка							
знать	5	не знает современные технологии, используемые при выращивании молодняка; особенности развития молодняка	знает современные технологии, используемые при выращивании молодняка; особенности развития молодняка частично	знает современные технологии, используемые при выращивании молодняка; особенности развития молодняка	всестороннее, систематическое и глубокое знание современных технологий, используемых при выращивании молодняка; особенности развития молодняка	собеседование	экзамен
уметь	5	не умеет предлагать меры по оптимизации микроклимата	предлагая меры по оптимизации микроклимата, допускает существенные ошибки	умеет предлагать меры по оптимизации микроклимата, допускает незначительные ошибки	умеет предлагать меры по оптимизации микроклимата	собеседование	экзамен
владеть	5	не владеет приёмами ухода за молодняком	владеет приёмами ухода за молодняком частично	владеет приёмами ухода за молодняком, допускает незначительные ошибки	уверенно владеет приёмами ухода за молодняком, не допускает ошибок	собеседование	экзамен
ПК-10 – способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада							
знать	5	не знает особенности содержания животных	знает особенности содержания животных	знает особенности содержания животных	всестороннее, систематическое и	собеседование	экзамен

		разных видов	разных видов частично	разных видов	глубокое знание особенностей содержания животных разных видов		
уметь	5	не умеет применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания животных	умеет применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания животных, допускает существенные ошибки	умеет применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания животных, допускает незначительные ошибки	умеет применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания животных	собеседование	экзамен
владеть	5	не владеет современными приборами для контроля параметров микроклимата	владеет современными приборами для контроля параметров микроклимата частично	владеет современными приборами для контроля параметров микроклимата, допускает незначительные ошибки	уверенно владеет современными приборами для контроля параметров микроклимата	собеседование	экзамен
ПК-20 - способность применять современные методы исследований в области животноводства							
знать	4	не знает современные методы исследований параметров микроклимата в животноводстве	знает современные методы исследований параметров микроклимата в животноводстве частично	знает современные методы исследований параметров микроклимата в животноводстве, допускает незначительные ошибки	всестороннее, систематическое и глубокое знание современных методов исследований параметров микроклимата в животноводстве	собеседование	экзамен
уметь	5	не умеет регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями животных	при регулировании параметров микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями животных допускает	умеет регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями животных, допускает	умеет регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями животных	собеседование	экзамен

			существенные ошибки	незначительные ошибки			
владеть	5	не владеет методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов (CO ₂ , NH ₃ , H ₂ S) в воздухе животноводческих помещений, физических, химических, биологических свойств почвы и воды; основными способами определения доброкачественности кормов и методами их обеззараживания	владеет методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов (CO ₂ , NH ₃ , H ₂ S) в воздухе животноводческих помещений, физических, химических, биологических свойств почвы и воды; основными способами определения доброкачественности кормов и методами их обеззараживания частично	владеет методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов (CO ₂ , NH ₃ , H ₂ S) в воздухе животноводческих помещений, физических, химических, биологических свойств почвы и воды; основными способами определения доброкачественности кормов и методами их обеззараживания, допускает незначительные ошибки	уверенно владеет методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов (CO ₂ , NH ₃ , H ₂ S) в воздухе животноводческих помещений, физических, химических, биологических свойств почвы и воды; основными способами определения доброкачественности кормов и методами их обеззараживания	собеседование	экзамен

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство - **коллоквиум**

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*)
выставляется обучающемуся, если был дан ответа на вопрос в объеме более 90 % материала;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*)
выставляется обучающемуся, если был дан ответа на вопрос в объеме от 80 до 90 % материала;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*)
выставляется обучающемуся, если был дан ответа на вопрос в объеме от 70 до 80 % материала;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*)
выставляется обучающемуся в случае не ответа на вопрос.

Оценочное средство – **контрольная работа**

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*)
выставляется обучающемуся, если был дан ответ на все вопросы в объеме от 100 до 90 % материала контрольной работы;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*)
выставляется обучающемуся, если был дан ответ на вопросы в объеме от 90 до 80 % материала контрольной работы;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*)
выставляется обучающемуся, если был дан ответ на вопросы в объеме от 60 до 80 % материала контрольной работы;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*)
выставляется обучающемуся, если был дан ответ на вопросы в объеме менее 60 % материала контрольной работы

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Комплект заданий для контрольной работы

Тема «Гигиена воздушной среды»

Вариант 1

1. Что такое точка росы

2. Перечислите приборы для измерения атмосферного давления
3. Устройство максимального термометра
4. Геометрический способ нормирования естественной освещенности
5. Принцип работы чашечного анемометра

Вариант 2

1. Что такое максимальная влажность
2. Перечислите приборы для измерения температуры
3. Устройство и назначение крыльчатого анемометра
4. Светотехнический способ нормирования естественной освещенности
5. Принцип работы барографа

Вариант 3

1. Что такое абсолютная влажность
2. Перечислите приборы для измерения скорости ветра
3. Устройство и назначение барометра-анероида
4. Показатели СК и КЕО для крупного рогатого скота.
5. Принцип работы минимального термометра

Вариант 4

1. Что такое роза ветров
2. Перечислите приборы для измерения влажности
3. Устройство и назначение барографа
4. Показатели СК и КЕО для лошадей
5. Принцип работы максимального термометра

Вариант 5

1. Что измеряется по шкале Бофорта
2. Перечислите приборы для измерения искусственной освещенности
3. Устройство и назначение термографа
4. Показатели СК и КЕО для свиней
5. Принцип работы психрометра Августа

Вариант 6

1. Что измеряется в РУМБАХ, назовите основные румбы

2. Устройство и назначение психрометра Августа
3. Как проводят качественную оценку запыленности воздуха
4. Перечислите приборы для измерения естественной освещенности
5. Порядок измерения температуры воздуха

Вариант 7

1. Что такое световой коэффициент
2. Устройство и назначение гигрографа
3. Перечислите приборы для определения скорости ветра
4. Принцип работы термографа
5. Что такое оптимальная температура, показатель оптимальной температуры для крупного рогатого скота.

Вариант 8

1. Что такое коэффициент естественной освещенности
2. Устройство и назначение психрометра Ассмана
3. Отличия максимального и минимального термометров
4. Правила проведения замеров освещенности
5. Принцип работы крыльчатого анемометра

Вариант 9

1. Что в себя включает оптическое излучение
2. Устройство и назначение гигрометра
3. Устройство и назначение кататермометра
4. Перечислите приборы для определения температуры воздуха
5. Показатель оптимальной относительной влажности для коров

Вариант 10

1. Показатель оптимальной температуры для лошадей
2. Устройство и назначение чашечного анемометра
3. Перечислите приборы для определения атмосферного давления
4. Назовите источники ультрафиолетового излучения
5. Принцип работы психрометра Ассмана

Вариант 11

1. Показатель оптимальной относительной влажности для лошадей

2. Устройство и назначение минимального термометра
3. Принцип работы психрометра Августа
4. Что такое роза ветров
5. Устройство и назначение бактерицидных ламп

Вариант 12

1. Показатель оптимальной температуры для птицы
2. Устройство и назначение барографа
3. Принцип работы психрометра Ассмана
4. Устройство ИК лампы
5. Что такое относительная влажность?

Вариант 13

1. Какие лампы применяют для искусственного освещения животноводческих помещений
2. Устройство и назначение термографа
3. Принцип работы гигрографа
4. Перечислите приборы для определения скорости движения воздуха
5. Показатели оптимальной температуры для свиней

Вариант 14

1. Показатель оптимальной относительной влажности для птицы
2. С помощью каких приборов можно определить максимальную и минимальную температуру воздуха в помещении.
3. Устройство и назначение барометра – анероида
4. Принцип работы анемометра
5. Устройство лампы инфракрасного излучения

Вариант 15

1. Что такое относительная влажность
2. Устройство и назначение барографа
3. Принцип работы минимального термометра
4. С помощью какого прибора определяют охлаждающую способность воздуха
5. Правила проведения замеров освещенности

**Тема «Гигиена воды и поения животных»
Вариант 1**

1. Санитарно-гигиеническая характеристика атмосферных вод
2. Правила отбора проб воды
3. Режимы поения с. – х. птиц
4. Что такое коли – титр?
5. Какой показатель оценивают по пятибалльной шкале?
6. По результатам лабораторных исследований дайте заключение о санитарном состоянии воды и на какие цели ее можно использовать.

Показатель	Результат
Мутность	1,5 мг/л
Цветность	18 град
Прозрачность	42 см
Запах	1 балла
Вкус	1 балла
рН	6,8
Жесткость	8,3 мг-экв/л
Окисляемость	5 мг-экв/л
Хлориды	230 мг/л
Сульфаты	560 мг/л
Аммонийный азот	0 мг/л
Нитраты	20 мг/л
Нитриты	0 мг/л

Вариант 2

1. Санитарно-гигиеническая характеристика поверхностных вод
2. Типы водопроводов. Преимущества и недостатки каждого
3. Режимы поения свиней
4. Что такое батометр?
5. Что определяют при помощи шрифта Снеллена?
6. По результатам лабораторных исследований дайте заключение о санитарном состоянии воды и на какие цели ее можно использовать.

Показатель	Результат
Мутность	0,1 мг/л

Цветность	5 град
Прозрачность	70 см
Запах	1 балла
Вкус	1 балла
рН	7,2
Жесткость	10,1 мг-экв/л
Окисляемость	1,2 мг-экв/л
Хлориды	30 мг/л
Сульфаты	60 мг/л
Аммонийный азот	0 мг/л
Нитраты	0 мг/л
Нитриты	0 мг/л

Вариант 3

1. Санитарно-гигиеническая характеристика подземных вод.
2. Паспортизация водоисточников.
3. Режимы поения лошадей.
4. Какой объем пробы воды необходимо отобрать для исследований?
5. О чем свидетельствует высокий показатель окисляемости воды?
6. По результатам лабораторных исследований дайте заключение о санитарном состоянии воды и на какие цели ее можно использовать.

Показатель	Результат
Мутность	0 мг/л
Цветность	0 град
Прозрачность	80 см
Запах	1 балла
Вкус	0 балла
рН	8,5
Жесткость	25,8 мг-экв/л
Окисляемость	0,8 мг-экв/л
Хлориды	15,8 мг/л

Сульфаты	40,3 мг/л
Аммонийный азот	0 мг/л
Нитраты	25 мг/л
Нитриты	0 мг/л

Вариант 4

1. Санитарно-гигиеническое исследование водоисточников.
2. Типы водоснабжения ферм. Преимущества и недостатки каждого.
3. Режимы поения крупного рогатого скота.
4. Что такое жесткость? Какая она бывает?
5. О чем свидетельствуют высокие показатели аммонийного азота и сульфатов в воде?
6. По результатам лабораторных исследований дайте заключение о санитарном состоянии воды и на какие цели ее можно использовать.

Показатель	Результат
Мутность	2,5 мг/л
Цветность	30 град
Прозрачность	32 см
Запах	1 балла
Вкус	1 балла
рН	8,1
Жесткость	17,3 мг-экв/л
Окисляемость	7,8 мг-экв/л
Хлориды	15,8 мг/л
Сульфаты	40,3 мг/л
Аммонийный азот	3 мг/л
Нитраты	36 мг/л
Нитриты	0 мг/л

Вариант 5

1. Санитарно-гигиеническая характеристика подземных вод.
2. Паспортизация водоисточников.
3. Режимы поения лошадей.

4. Какой объем пробы воды необходимо отобрать для исследований?
5. О чем свидетельствует высокий показатель окисляемости воды?
6. По результатам лабораторных исследований дайте заключение о санитарном состоянии воды и на какие цели ее можно использовать.

Показатель	Результат
Мутность	1,5 мг/л
Цветность	30 град
Прозрачность	15 см
Запах	2 балла
Вкус	3 балла
рН	7,5
Жесткость	8 мг-экв/л
Окисляемость	2 мг-экв/л
Хлориды	30 мг/л
Сульфаты	40 мг/л
Аммонийный азот	0,01 мг/л
Нитраты	2 мг/л
Нитриты	0,002 мг/л

Вариант 6

1. Санитарно-гигиеническая характеристика поверхностных вод
2. Типы водопроводов. Преимущества и недостатки каждого
3. Режимы поения свиней
4. Что такое батометр?
5. Что определяют при помощи шрифта Снеллена?
6. По результатам лабораторных исследований дайте заключение о санитарном состоянии воды и на какие цели ее можно использовать.

Показатель	Результат
Мутность	8 мг/л
Цветность	55 град
Прозрачность	32 см
Запах	3 балла
Вкус	1 балла

рН	8,1
Жесткость	14 мг-экв/л
Окисляемость	9 мг-экв/л
Хлориды	95 мг/л
Сульфаты	120 мг/л
Аммонийный азот	0,5 мг/л
Нитраты	35 мг/л
Нитриты	0,08 мг/л

Вариант 7

1. Санитарно-гигиеническое исследование водоисточников.
2. Типы водоснабжения ферм. Преимущества и недостатки каждого.
3. Режимы поения крупного рогатого скота.
4. Что такое жесткость? Какая она бывает?
5. О чем свидетельствуют высокие показатели аммонийного азота и сульфатов в воде?
6. По результатам лабораторных исследований дайте заключение о санитарном состоянии воды и на какие цели ее можно использовать.

Показатель	Результат
Мутность	8 мг/л
Цветность	14 град
Прозрачность	25 см
Запах	0 балла
Вкус	3 балла
рН	7,2
Жесткость	6 мг-экв/л
Окисляемость	4 мг-экв/л
Хлориды	40 мг/л
Сульфаты	25 мг/л
Аммонийный азот	0,1 мг/л
Нитраты	20 мг/л
Нитриты	следы

Вариант 8

1. Санитарно-гигиеническая характеристика атмосферных вод
2. Правила отбора проб воды
3. Режимы поения с. – х. птиц
4. Что такое коли – титр?
5. Какой показатель оценивают по пятибалльной шкале?
6. По результатам лабораторных исследований дайте заключение о санитарном состоянии воды и на какие цели ее можно использовать.

Показатель	Результат
Мутность	0,8 мг/л
Цветность	10 град
Прозрачность	40 см
Запах	0 балла
Вкус	2 балла
рН	7,5
Жесткость	4 мг-экв/л
Окисляемость	3 мг-экв/л
Хлориды	25 мг/л
Сульфаты	30 мг/л
Аммонийный азот	следы
Нитраты	8 мг/л
Нитриты	следы

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- коллоквиум;

- контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится экзамена в форме устно

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- экзамен.

Вопросы к экзамену

1. Значение гигиены в условиях современного животноводства
2. Адаптация и акклиматизация, роль факторов внешней среды в их формировании
3. Понятие микроклимата. Факторы формирования микроклимата.
4. Температура воздуха, ее влияние на здоровье и продуктивность животных.
5. Теплообмен между организмом и средой. Профилактика перегрева и переохлаждения
6. Гигиеническое значение факторов, влияющих на теплообмен организма
7. Закаливание молодняка
8. Гигиеническое значение и влияние влажности воздуха на здоровье и продуктивность животных.
9. Мероприятия по обеспечению нормативной влажности воздуха в помещениях
10. Атмосферное давление и его влияние на организм животных.
11. Состав и свойства солнечной радиации, влияние ее на с.-х. животных.
12. Гигиеническое значение искусственного освещения. Понятие о фотопериодизме.
13. Гигиеническое значение инфракрасного и ультрафиолетового облучения.
14. Естественная ионизация воздуха и ее гигиеническое и биологическое значение.
15. Производственные шумы, их влияние на организм животных. Мероприятия по снижению шума в помещениях.
16. Газовый состав воздуха животноводческих помещений. Вредоносные газы их влияние на организм животных.
17. Мероприятия по снижению вредодействующих газов в помещении
18. Гигиеническое значение пылевой и бактериальной загрязненности. Способы снижения пылевой и микробной обсемененности
19. Охрана воздушного бассейна животноводческих помещений от загрязнения.
20. Механический и физический состав почвы, их гигиеническое значение.
21. Понятие о биогеохимических провинциях. Профилактика биогеохимических энзоотий.
22. Мероприятия по защите почвы от загрязнения.
23. Способы обеззараживания и хранения навоза и помета
24. Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде.

25. Сравнительная характеристика и гигиеническая оценка природных источников воды.
26. Охрана природных источников воды от загрязнения. Зоны санитарной охраны. Паспортизация водоемных объектов
27. Гигиена, техника и режимы поения животных
28. Очистка и обеззараживание воды
29. Гигиеническое значение полноценного кормления
30. Профилактика кормового травматизма
31. Гигиена транспортировки животных
32. Гигиена ухода за животными
33. Стрессы в промышленном животноводстве и меры профилактики
34. Зоогигиенические требования к выбору участка под строительство животноводческих объектов
35. Виды проектов. Зоогигиенические требования при разработке проектов
36. Зоогигиенический контроль при проведении проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации животноводческих объектов.
37. Зоогигиенические требования к различным видам оснований и фундаментов
38. Зоогигиенические требования к строительным материалам
39. Санитарно-гигиеническая характеристика систем и способов содержания крупного рогатого скота
40. Гигиена содержания быков -производителей
41. Гигиена содержания сухостойных коров и нетелей. Гигиена отела
42. Гигиена содержания дойных коров
43. Гигиена содержания телят в профилакторный период
44. Гигиена выращивания ремонтного молодняка
45. Гигиена доения коров
46. Санитарно-гигиеническая характеристика систем содержания лошадей
47. Гигиена содержания жеребцов-производителей
48. Гигиена выращивания жеребят
49. Гигиена содержания рабочих лошадей
50. Гигиена содержания молодняка в тренинге
51. Гигиена содержания жеребых и подсосных кобыл
52. Гигиена кормления и поения лошадей
53. Санитарно-гигиеническая характеристика систем содержания свиней
54. Гигиена содержания холостых, супоросных и подсосных свиноматок
55. Гигиена опороса
56. Гигиена хряков – производителей
57. Гигиена содержания и выращивания поросят
58. Гигиенические требования при откорме свиней
59. Гигиена содержания баранов - производителей
60. Гигиена содержания суягных и подсосных овцематок
61. Гигиена выращивания ягнят
62. Гигиена откорма и нагула овец

63. Гигиена стрижки овец
64. Гигиена инкубации яиц
65. Гигиена содержания кур несушек
66. Гигиена содержания бройлеров
67. Гигиена содержания цыплят
68. Санитарно-гигиеническая характеристика систем содержания кроликов и пушных зверей
69. Гигиена выращивания и содержания кроликов и пушных зверей
70. Экология фермы и ее влияние на состояние здоровья работников ферм

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если ответы на все три вопроса были даны в объеме более 90 % материала, при всестороннем, систематическом и глубоком знании программного материала, усвоении основной литературы и знакомстве с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если ответы на все три вопроса были даны в объеме от 80 до 90 % материала, при полном знании программного материала, успешном выполнении предусмотренных в программе заданий, усвоении основной литературы, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если ответы на все три вопроса были даны в объеме от 70 до 80 %, при знании основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, выполнении заданий, предусмотренных программой, знакомстве с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, в случае не ответа на один из трех экзаменационных вопросов, при наличии пробелов в знании основного

программного материала, наличии принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.