

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО СПбГАУ

Е.В. Жгулев

22 мая 2018 г.
протокол № 05



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Тип образовательной программы
прикладной бакалавриат

Профиль подготовки
Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата	4
1.2	Цель образовательной программы бакалавриата	6
1.3	Срок получения образования по образовательной программе бакалавриата	7
1.4	Объём образовательной программы бакалавриата	7
1.5	Требования, предъявляемые к поступающим на образовательную программу бакалавриата	7
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата	9
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	10
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
3	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы бакалавриата	15
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата	20
4.1	Учебный план с календарным учебным графиком	20
4.2	Рабочие программы дисциплин	22
4.3	Программы практик	22
5	Характеристика условий реализации образовательной программы бакалавриата	23
5.1	Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата	23
5.2	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы бакалавриата	24
5.3	Материально-техническое обеспечение образовательной программы бакалавриата	25
6	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата	27
6.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	27
6.2	Государственная итоговая аттестация	28

Лист согласования

Заключение о согласовании образовательной программы бакалавриата с работодателем

Приложение А Учебный план с календарным учебным графиком

Приложение Б Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение В Рабочие программы практик

Приложение Г Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы бакалавриата

Приложение Д Сведения об обеспечении образовательной программы бакалавриата основной учебной литературой

Приложение Е Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы бакалавриата

Приложение Ж Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Приложение И Программа государственной итоговой аттестации

Приложение З Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (далее – Университет, СПбГАУ) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и профилю «Промышленное и гражданское строительство» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП бакалавриата, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ (далее – РП) дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (далее – ФГОС ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г., №201;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;

Устав СПбГАУ;

локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата:

1) Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры;

2) Положение о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры;

3) Положение о курсовом проектировании;

4) Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры;

5) Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ФГБОУ ВО СПбГАУ;

6) Положение о порядке предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;

7) Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающимися при освоении образовательных программ высшего образования;

8) Положение о практике обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры;

- 9) Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе в ФГБОУ ВО СПбГАУ;
- 10) Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры;
- 11) Положение о режиме занятий обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- 12) Положение о самостоятельной работе обучающихся ФГБОУ ВО СПбГАУ;
- 13) Положение об аттестационной комиссии и порядке перезачета и переаттестации дисциплин (модулей), практик;
- 14) Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования;
- 15) Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- 16) Положение об организации и порядке проведения интернет-тестирования обучающихся;
- 17) Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися;
- 18) Положение об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачетных единиц;
- 19) Положение об организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура»;
- 20) Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке успеваемости обучающихся.

1.2 Цель образовательной программы бакалавриата

Ведущие цели ОПОП бакалавриата:

- подготовить бакалавра к успешной работе на благо общества в сфере строительной индустрии;
- сформировать понимание содержания, смыслов, основных целей, социальной значимости профессии строительства;
- способствовать формированию представлений о способах применения получаемых профессиональных знаний и навыков для решения строительных задач в производственной и проектной сферах;
- обеспечить необходимые условия, учитывающие индивидуально-личностный потенциал обучающегося, способствующих развитию их духовных, мыслительных и творческих возможностей;
- воспитать познавательный интерес к исследовательской и научно-проектной деятельности.

1.3. Срок получения образования по образовательной программе бакалавриата

Срок получения образования по ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство составляет 4 года по очной форме обучения.

1.4 Объем образовательной программы бакалавриата

Объем ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство составляет 240 зачетных единиц.

1.5 Требования, предъявляемые к поступающим на образовательную программу бакалавриата

К освоению программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство допускаются лица, имеющие образование, соответ-

ствующее уровню, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, включает:

- инженерные изыскания, проектирование, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;
- применение машин, оборудования и технологий для строительного-монтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;
- техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, являются:

- промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения;

- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогазоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населенных пунктов;
- природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;
- объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство – производственно-технологический и производственно-управленческий.

Вспомогательные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство:

- изыскательная и проектно-конструкторская;
- экспериментально-исследовательская;
- предпринимательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 08.03.01 Строительство в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована его ОПОП бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи: **производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:**

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- приемка, освоение и обслуживание технологического оборудования и машин;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества возведения и эксплуатации строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также качества выпускаемой продукции машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, ремонта, реконструкции, эксплуатации и обслуживания строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовление машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности, экологическая отчетность в строительстве и в жилищно-коммунальной сфере;
- реализация мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности зданий, строений и сооружений;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

- участие в инженерных изысканиях и проектировании строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;
 - выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
 - исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
 - проведение организационно-плановых расчётов по реорганизации производственного участка;
 - разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
 - проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
 - организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства;
 - мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов, оборудования и объектов жилищно-коммунального хозяйства;
 - организация и проведение испытаний строительных конструкций изделий, а также зданий, сооружений, инженерных систем;
 - организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;
 - реализация мер техники безопасности и охраны труда, отчётность по охране труда;
 - участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем;
- изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:**
- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
 - участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий, сооружений;

- расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;
- составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере;

экспериментально-исследовательская деятельность:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;
- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;
- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;
- испытания образцов продукции, выпускаемой предприятием строительной сферы, составление программ испытаний;

предпринимательская:

- участие в организации управленческой и предпринимательской деятельности

в строительстве и жилищно-коммунальной сфере на базе знаний их организационно-правовых основ;

- применение основ этики и культуры межличностного общения в производственной сфере и деловой коммуникации;

- применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;

- участие в подготовке тендерной и договорной документации в строительной и жилищно-коммунальной сферах, осуществление контроля за исполнением поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров;

- подготовка технических заданий по разработке, а также мониторинг исполнения инвестиционных программ в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

- ведение отчетности организации в строительной и жилищно-коммунальной сфере в соответствии и требованиями законодательства.

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы бакалавриата

В результате освоения ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и

экспериментального исследования (ОПК-1);

способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);

владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);

владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);

готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);

умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-9).

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, и систем, автоматизированного проектирования (ПК-2);

способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);

знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);

способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надёжность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6);

способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по её повышению (ПК-7);

владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий,

сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8);

способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9);

знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);

владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);

способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12);

экспериментально-исследовательская деятельность;

знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13);

владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем, автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-14);

способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15);

предпринимательская деятельность:

знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства (ПК-21);

способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ПК-22).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата

4.1 Учебный план с календарным учебным графиком

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающегося по годам.

Календарный график учебного процесса формируется с учебным планом и представлен в приложении А. В учебном плане отражается логическая последовательность освоения разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую ФГБОУ ВО СПбГАУ (вариативную), которая обеспечивает возможность реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство».

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

К дисциплинам базовой части относятся дисциплины, утвержденные ФГОС ВО (философия, история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности), а также дисциплины, установленные образовательной организацией и направленные на формирование компетенций, установленных ФГОС ВО.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы);

элективных дисциплин в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины вариативной части Блока 1 определяют профиль подготовки бакалавра. К вариативной части Блока 1 относятся дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники», «Строительные машины и оборудование», «Сопротивление материалов», «Архитектура зданий», «Строительная механика», «Основы технологии возведения зданий и сооружений», «Металлические конструкции», «Железобетонные и каменные конструкции», «Конструкции из дерева и пластмасс», «Основания и фундаменты», «Экономика отрасли».

В вариативной части Блока 1 сформирован перечень дисциплин по выбору. К дисциплинам по выбору относятся дисциплины «Инженерные сооружения АПК», «Обследование и испытание зданий и сооружений», «Планировка сельских поселений», «Автомобильные дороги и площадки».

Программа бакалавриата обеспечивает возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 47 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 18 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы. В Блок 2 входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство Блок «Практики» является обязательным и представляет собой вид

учебных занятий, ориентированных на профессиональную практическую подготовку обучающегося. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская работа», «Технологическая практика», «Преддипломная практика». Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики реализуются в проектных и подрядных строительных организациях: ООО «Леноблпроект-Т», ООО «ЖилСервис и К», ООО «Северо-Западная строительная компания», ООО «ПромИнжиниринг», ООО «Эталон-ЛенСпецСМУ», ООО «Севзапстальконструкция». Со всеми строительными организациями, которые являются базами практик, заключены договоры.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние их здоровья и требования по доступности.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавра по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. В Блок 3 входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4.2 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана представлены в приложении Б.

4.3 Программы практик

Программы практик представлены в приложении В.

5 Характеристика условий реализации образовательной программы бакалавриата

5.1 Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП бакалавриата, составляет 95,4 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП бакалавриата, составляет 72,7 процента.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем ОПОП бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических

работников, реализующих ОПОП бакалавриата, составляет 5,1 процента.

Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП бакалавриата представлены в приложении Г.

5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы бакалавриата

ОПОП бакалавриата обеспечивается учебно-методическими документами и материалами по всем дисциплинам и практикам образовательной программы.

Сведения об обеспечении образовательной программы бакалавриата основной учебной литературой представлены в приложении Д.

Каждый обучающийся по ОПОП бакалавриата обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации Университета и к следующим электронно-библиотечным системам:

Издательство Лань ЭБС «Издательство Лань» <http://e.landbook.com>;

«Университетская библиотека-онлайн» <http://biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СПбГАУ, так и вне ее.

Электронно-библиотечные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП бакалавриата.

Электронная информационно-образовательная среда СПбГАУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной

аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературой.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы бакалавриата

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для

проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата по направлению 08.03.01 Строительство, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП бакалавриата представлены в приложении Е.

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Нормативное методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с ФГОС ВО.

В соответствии с ФГОС ВО для аттестации обучающихся СПбГАУ разработаны фонды оценочных средств.

К нормативно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приложение Ж);

фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации (приложение З).

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Проведение текущего контроля успеваемости осуществляется на основе Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры и Устава СПбГАУ.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с учебным планом подготовки и Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной ат-

тестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в приложении Ж.

6.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с целью определения общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению 08.03.01 Строительство и способствующих его конкурентоспособности на рынке труда и возможному продолжению образования в магистратуре.

Государственная итоговая аттестация проходит в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяется на основании Программы государственной итоговой аттестации (приложение И) и Положения о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры. Перечень вопросов к государственному экзамену содержится в фонде оценочных средств по государственной итоговой аттестации (приложение З).

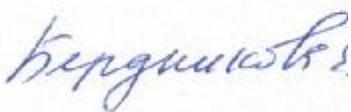
Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Программы государственной итоговой аттестации (приложение И), Положения о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры, а также на основании ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Выпускные квалификационные работы состоят из пояснительной записки и графического материала (чертежей). Тематика выпускных квалификационных работ приводится в фонде оценочных средств по государственной итоговой аттестации (приложение З). Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой, как правило, по согласованию с работодателями. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается научный руководитель и – консультанты из числа преподавателей выпускающей кафедры. Выпускные квалификационные работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Защита выпускной квалификационной работы является обязательным видом государственных итоговых аттестационных испытаний.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработано:		
Заведующий выпускающей кафедрой «Строительство зданий и сооружений», кандидат технических наук, доцент		Ю.В. Кадушкин
Кандидат экономических наук, доцент кафедры «Строительство зданий и сооружений»		Е.В. Желтова
Старший преподаватель кафедры «Строительство зданий и сооружений»		А.С. Чугунов
Старший преподаватель кафедры «Строительство зданий и сооружений»		О.В. Жадан
Старший преподаватель кафедры «Строительство зданий и сооружений»		Н.В. Джерихов
Согласовано:		
Проректор по учебной работе		А.О. Туфанов
ИО декана факультета землеустройства и с.-х. строительства		Ю.В. Кадушкин
Зам. председателя Учебно-методической комиссии по направлению подготовки 08.03.01 Строительство		С.Г. Колмогоров


 Директор центра
 ул. металл и корп.
 профессиональное образование


 Курдюков

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о согласовании основной профессиональной
образовательной программы
высшего образования

08.03.01 «Строительство»

(направление)

высшее образование

(уровень образования)

реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

с НП СРО «Союз строителей нефтяной отрасли Северо-Запада»

(наименование предприятия (организации) работодателя)

1 Оценка основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

1.1 ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, реализуемая на факультете землеустройства и сельскохозяйственного строительства ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности в строительных организациях нашего НП СРО «Союз строителей нефтяной отрасли Северо-Запада».

Более ста проектных организаций и строительно-монтажных организаций, состоящих в СРО выполняют работы на всей территории Российской Федерации, в т.ч. и в Северо-Западном регионе РФ.

Строительные объекты, возводимые нашими строительными организациями, требуют высокой квалификации и хорошей практической подготовки инженерно-технических работников.

(соответствует/не соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности на предприятии (в организации) работодателя)

1.2 В связи с этим следует отметить, что представленная основная профессиональная образовательная программа по подготовке бакалавров по направлению подготовки 08.03.01 Строительство в целом имеет практическую направленность, а именно – достаточное количество учебных часов уделено практическим занятиям, учебным и производственным практикам.

(предусматривает/не предусматривает изучение современных производственных технологий средств труда и т.д. на предприятии (в организации) работодателя)

2 Предложения по совершенствованию ОПОП с учётом требований квалификационных характеристик: рекомендуется вместе с преподаванием профильных дисциплин прививать обучающимся практические навыки по нескольким строительным профессиям.

Это, на наш взгляд, позволит бакалаврам быстрее адаптироваться в подрядных строительных организациях. К тому же, это позволит расширить возможности

выпускников по трудоустройству, особенно в первые годы своей профессиональной деятельности.

3 **Заключение:** образовательная программа *соответствует* требованиям, предъявляемым к качеству подготовки выпускников.

Генеральный директор
НП СРО «Союз строителей
нефтяной отрасли Северо-Запада»



В.А. Басина

