

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра генетики, разведения и биотехнологии животных

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



С.А. Брагинец

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(приложение к рабочей программе)

«ИММУНОЛОГИЯ. ИММУНОГЕНЕТИКА И ЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
В РАЗВЕДЕНИИ С.-Х. ЖИВОТНЫХ»

Направление подготовки магистра
36.04.02 Зоотехния

Тип образовательной программы
Академическая магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы
Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2017

Автор

Доцент
(должность)



(подпись)

Митюцько В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иммунология. Иммуногенетика и ее использование в разведении с.-х. животных» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенций**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ПК-4	способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;	Знать: текущее состояние знаний в исследуемой области. Уметь: самостоятельно организовывать свою работу, формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей. Владеть: интеграции знаний из различных областей знаний.	3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос
ПК-7	способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Знать: основы научного познания. Уметь: изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации. Владеть: методами изучения и решения проблем на основе неполной или ограниченной информации.	3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4 – способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;							
знать	3	не знает текущее состояние знаний в исследуемой области	в основном ориентируется в современном состоянии знаний в исследуемой области	знает специфику и особенности исследуемой области знаний	знает текущее состояние, критически оценивает, свободно ориентируется в исследуемой области знаний	опрос	устный опрос
уметь	3	не умеет самостоятельно организовывать свою работу, формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем	частично умеет самостоятельно организовывать свою работу, формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем	способен самостоятельно организовывать свою работу, формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем	в полной мере умеет самостоятельно организовывать свою работу, формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем	опрос	устный опрос

		интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей		
владеть	3	не владеет приемами интеграции знаний из различных областей знаний.	частично владеет приемами интеграции знаний из различных областей знаний	владеет приемами интеграции знаний из различных областей знаний	свободно владеет приемами интеграции знаний из различных областей знаний	опрос	устный опрос
ПК-7 – способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации							
знать	3	не знает основы научного познания	в основном ориентируется в основах научного познания	знает особенности научного познания	знает специфику, свободно ориентируется в основах научного познания	опрос	устный опрос
уметь	3	не умеет изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации	частично умеет изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации	способен самостоятельно изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации	в полной мере умеет изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации	опрос	устный опрос
владеть	3	не владеет методами изучения и решения проблем на основе неполной или ограниченной информации	частично владеет методами изучения и решения проблем на основе неполной или ограниченной информации	владеет методами изучения и решения проблем на основе неполной или ограниченной информации	свободно владеет методами изучения и решения проблем на основе неполной или ограниченной информации	опрос	устный опрос

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство: опрос.

Шкала оценивания:

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах изучаемого предмета у студента нет.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для текущего контроля знаний по разделу «Введение. Основы иммунологии»

1. Понятие об иммунитете и иммунологии.
2. Иммунная система организма.
3. Этапы развития иммуногенетики.
4. Роль работ И.И. Мечникова в разработке теории иммунитета.

Вопросы для текущего контроля знаний по разделу «Типы иммунитета»

1. Неспецифический иммунитет.
2. Фагоцитоз.
3. Физиологические факторы защиты.
4. Специфический иммунитет.

5. Роль макрофагов.
6. Клеточная система иммунитета.
7. Гуморальная система иммунитета.

**Вопросы для контроля знаний по разделу «Генетика
иммуноглобулинов»**

1. Роль Т-лимфоцитов.
2. Функции В- лимфоцитов.
3. Иммунологическая память.
4. Реакция антиген-антитело.
5. Типы антигенов.
6. Классы иммуноглобулинов.
7. Структура иммуноглобулинов.
8. Изотипы, аллотипы и идиотипы иммуноглобулинов.
9. Биосинтез иммуноглобулинов.
10. Свойства иммуноглобулинов.
11. Генетический контроль иммунного ответа.

**Вопросы для текущего контроля знаний по разделу «Основы
физиологической и биохимической генетики»**

1. История изучения групп крови.
2. Типы реакций при определении групп крови.
3. Генетические системы групп крови, тип крови.
4. Антигены и их свойства.
5. Причины гемолитической болезни новорожденных.
6. Использование групп крови в установлении истинности происхождения животных.
7. Методы получения специфических реагентов для определения групп крови.

**Вопросы для текущего контроля знаний по разделу «Иммуногенетика в
животноводстве»**

1. Иммуногенетическая структура популяции.
2. Гистосовместимость и ее роль при планировании подбора пар.
3. Наследственные заболевания животных и проблема селекции на резистентность.
4. Селекция на снижение заболеваемости маститом.
5. Селекция на снижение заболеваемости лейкозом.
6. Породные различия в устойчивости к заболеваниям.

7. Генетический полиморфизм белковых систем у птицы и их связь с резистентностью.

8. Методы диагностики генетических нарушений у животных.

9. Мероприятия, направленные на повышение устойчивости животных к заболеваниям.

10. Естественная резистентность и пути ее повышения.

11. Группы крови при диагностике моно- или дизиготности и фримартинизма.

12. Использование иммуногенетических элементов в селекции.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

1. Понятие об иммунитете и иммунологии.

2. Иммунная система организма.

3. Этапы развития иммуногенетики.

4. Роль работ И.И. Мечникова в разработке теории иммунитета.

5. Неспецифический иммунитет.

6. Фагоцитоз.

7. Физиологические факторы защиты.

8. Специфический иммунитет.

9. Роль макрофагов.

10. Клеточная система иммунитета.

11. Гуморальная система иммунитета.

12. Роль Т-лимфоцитов.

13. Функции В- лимфоцитов.

14. Иммунологическая память.

15. Реакция антиген-антитело.

16. Типы антигенов.

17. Классы иммуноглобулинов.

18. Структура иммуноглобулинов.

19. Изотипы, аллотипы и идиотипы иммуноглобулинов.

20. Босинтез иммуноглобулинов.

21. Свойства иммуноглобулинов.

22. Генетический контроль иммунного ответа.

23. История изучения групп крови.

24. Типы реакций при определении групп крови.

25. Генетические системы групп крови, тип крови.

26. Антигены и их свойства.

27. Причины гемолитической болезни новорожденных.

28. Использование групп крови в установлении истинности

происхождения животных.

29. Методы получения специфических реагентов для определения групп крови.

30. Иммуногенетическая структура популяции.

31. Гистосовместимость и ее роль при планировании подбора пар.

32. Наследственные заболевания животных и проблема селекции на резистентность.

33. Селекция на снижение заболеваемости маститом.

34. Селекция на снижение заболеваемости лейкозом.

35. Породные различия в устойчивости к заболеваниям.

36. Генетический полиморфизм белковых систем у птицы и их связь с резистентностью.

37. Методы диагностики генетических нарушений у животных.

38. Мероприятия, направленные на повышение устойчивости животных к заболеваниям.

39. Естественная резистентность и пути ее повышения.

40. Группы крови при диагностике моно- или дизиготности и фримартинизма.

41. Использование иммуногенетических элементов в селекции.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- опрос.

Промежуточная аттестация проводится в конце 3 семестра в форме зачета.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- устный опрос.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» (при неполном (ниже порогового), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах изучаемого предмета у студента нет.