


Министерство сельского хозяйства РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра генетики, разведения и биотехнологии животных

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

  
С.А. Брагинец

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
(приложение к рабочей программе)

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Направление подготовки магистра  
36.04.02 Зоотехния

Тип образовательной программы  
Академическая магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы  
Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных

Форма обучения  
Очная

Санкт-Петербург  
2017

Авторы

Доцент  
(должность)

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Брагинец С.А.  
(Фамилия И.О.)

Доцент  
(должность)

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Митютько В.И.  
(Фамилия И.О.)

Профессор  
(должность)

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Шульга Л.П.  
(Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	19
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс проведения «Научно-исследовательской работы» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать: методы, способы, приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза; методы анализа, способы получения, обобщения и систематизации информации.</p> <p>Уметь: применять методы, способы, приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза; осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, синтезировать полученную информацию.</p> <p>Владеть: методами, способами и приемами абстрактного мышления, анализа, синтеза; методами анализа, способами получения, обобщения и систематизации информации.</p>	4	прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях; понятия социальной и этической ответственности в профессиональной сфере; общий процесс, принципы и методы принятия решений в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: уверенно действовать в нестандартных ситуациях; находить пути решения задач в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие решений, в том числе и в нестандартных ситуациях; методами обеспечения надежности и достоверности информации для принятия решений.</p>	4	прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике

ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: методы, способы и приемы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; способы формализации цели и пути ее достижения.</p> <p>Уметь: применять методы, способы и приемы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; ставить цель и выбирать методы и средства ее достижения.</p> <p>Владеть: методами, способами и приемами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; навыками самоорганизации и самостоятельной работы.</p>	4	прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике
ПК-3	способность к организации и научной деятельности	<p>Знать: методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследований, методы и средства решения задач исследования; основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования; Положение о научно-исследовательской работе обучающихся СМК-СТО-2.10/01-2015 (дата введение 13.04.2015 г.).</p> <p>Уметь: выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.</p> <p>Владеть: методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследований, методами и средствами решения задач исследования; методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; различными методами и критериями оценки результатов научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>	4	прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике
ПК-4	способность к формированию	<p>Знать: текущее состояние знаний в исследуемой области.</p> <p>Уметь: самостоятельно</p>	4	ождение практики	Опрос, защита отчета по

	ть решения, основанны е на исследован иях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисцип линарных областей;	организовывать свою работу, формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей. Владеть: интеграции знаний из различных областей знаний.			практике
ПК- 5	способность к разработке научно- обоснованн ых систем ведения и технологий отрасли	Знать: методологию, способы и приемы разработки научно- обоснованных систем ведения и технологий отрасли; основные методические и нормативные документы разработки научно- обоснованных систем ведения и технологий отрасли. Уметь: самостоятельно разрабатывать научно-обоснованные системы ведения и технологии отрасли. Владеть: методологией, способами и приемами разработки научно- обоснованных систем ведения и технологий отрасли; методами оценки результатов разработанных научно- обоснованных систем ведения и технологий отрасли.	4	прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике

\*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

\*\*указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

\*\*\*здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>							
знать	4	не знает методы, способы, приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза; методы анализа, способы получения, обобщения и систематизации информации.	в основном ориентируется в методах, способах, приемах абстрактного мышления, анализа, синтеза; методах анализа, способах получения, обобщения и систематизации информации	знает специфику и особенности методов, способов, приемов абстрактного мышления, анализа, синтеза; методов анализа, способов получения, обобщения и систематизации информации	знает критически оценивает, свободно ориентируется в методах, способах, приемах абстрактного мышления, анализа, синтеза; методах анализа, способах получения, обобщения и систематизации информации	опрос	Защита отчета по практике
уметь	4	Не умеет применять методы, способы, приемы абстрактного мышления, анализа,	частично умеет применять методы, способы, приемы абстрактного мышления, анализа,	способен самостоятельно применять методы, способы, приемы абстрактного	в полной мере умеет применять методы, способы, приемы абстрактного мышления, анализа,	опрос	Защита отчета по практике

		синтеза; осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, синтезировать полученную информацию	синтеза; осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, синтезировать полученную информацию	мышления, анализа, синтеза; осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, синтезировать полученную информацию	синтеза; осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, синтезировать полученную информацию		
владеть	4	не владеет методами, способами и приемами абстрактного мышления, анализа, синтеза; методами анализа, способами получения, обобщения и систематизации информации	частично владеет методами, способами и приемами абстрактного мышления, анализа, синтеза; методами анализа, способами получения, обобщения и систематизации информации	владеет методами, способами и приемами абстрактного мышления, анализа, синтеза; методами анализа, способами получения, обобщения и систематизации информации	свободно владеет методами, способами и приемами абстрактного мышления, анализа, синтеза; методами анализа, способами получения, обобщения и систематизации информации	опрос	Защита отчета по практике
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения							
знать	4	не знает формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях; понятия социальной и этической	в основном ориентируется в формах ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях; понятиях	знает специфику и особенности форм ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях; понятия социальной и	знает критически оценивает, свободно ориентируется в формах ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных	опрос	Защита отчета по практике



		ответственности в профессиональной сфере; общий процесс, принципы и методы принятия решений в профессиональной сфере	социальной и этической ответственности в профессиональной сфере; общем процессе, принципах и методах принятия решений в профессиональной сфере	этической ответственности в профессиональной сфере; общий процесс, принципы и методы принятия решений в профессиональной сфере	ситуациях; понятиях социальной и этической ответственности в профессиональной сфере; общем процессе, принципах и методах принятия решений в профессиональной сфере		
уметь	4	не умеет уверенно действовать в нестандартных ситуациях; находить пути решения задач в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	частично умеет уверенно действовать в нестандартных ситуациях; находить пути решения задач в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	способен самостоятельно применять решения и уверенно действовать в нестандартных ситуациях; находить пути решения задач в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	в полной мере умеет уверенно действовать в нестандартных ситуациях; находить пути решения задач в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	опрос	Защита отчета по практике
владеть	4	не владеет навыками принятия решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; приемами	частично владеет навыками принятия решений для достижения максимального результата в профессиональной	владеет навыками принятия решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; приемами	свободно владеет навыками принятия решений для достижения максимального результата в профессиональной	опрос	Защита отчета по практике

		анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие решений, в том числе и в нестандартных ситуациях; методами обеспечения надежности и достоверности информации для принятия решений	сфере; приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие решений, в том числе и в нестандартных ситуациях; методами обеспечения надежности и достоверности информации для принятия решений	анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие решений, в том числе и в нестандартных ситуациях; методами обеспечения надежности и достоверности информации для принятия решений	сфере; приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие решений, в том числе и в нестандартных ситуациях; методами обеспечения надежности и достоверности информации для принятия решений		
ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала							
знать	4	не знает принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования	в основном владеет принципами планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования	знает принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования	свободно оценивает и знает принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования	опрос	Защита отчета по практике
уметь	4	не умеет давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	частично умеет давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	способен давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	в полной мере умеет давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	опрос	Защита отчета по практике

владеть	4	не владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд	частично владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд	владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд	свободно владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд	опрос	Защита отчета по практике
уметь	4	не умеет использовать методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектов; разрабатывать задания с учетом специфики проекта и фактора неопределенности; учитывать стратегические основы и финансовые аспекты при разработке проектов в современных условиях; использовать методы и способы управления проектами;	частично умеет использовать методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектов; разрабатывать задания с учетом специфики проекта и фактора неопределенности; учитывать стратегические основы и финансовые аспекты при разработке проектов в современных условиях; использовать методы и способы управления проектами;	способен самостоятельно использовать методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектов; разрабатывать задания с учетом специфики проекта и фактора неопределенности; учитывать стратегические основы и финансовые аспекты при разработке проектов в современных условиях; использовать методы и способы управления	в полной мере умеет использовать методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектов; разрабатывать задания с учетом специфики проекта и фактора неопределенности; учитывать стратегические основы и финансовые аспекты при разработке проектов в современных условиях; использовать методы и способы управления проектами;	опрос	Защита отчета по практике

		формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов	формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов	проектами; формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов	формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов		
владеть	4	не владеет основными методами разработки и принятия проектов, способами подготовки заданий; навыками формулирования выводов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов	частично владеет основными методами разработки и принятия проектов, способами подготовки заданий; навыками формулирования выводов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов	владеет приемами основными методами разработки и принятия проектов, способами подготовки заданий; навыками формулирования выводов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов	свободно владеет основными методами разработки и принятия проектов, способами подготовки заданий; навыками формулирования выводов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов	опрос	Защита отчета по практике
ПК- 3 – способность к организации научно-исследовательской деятельности							
знать	4	не знает методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследований, методы и средства решения задач	в основном ориентируется в методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследований, методах и средствах	знает специфику и особенности методов сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследований, методов и средствах	знает текущее состояние, критически оценивает, свободно ориентируется в методах сбора, обработки, анализа и систематизации	опрос	Защита отчета по практике

		исследования; основные требования по организации научно- исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования; Положение о научно- исследовательской работе обучающихся СМК-СТО-2.10/01- 2015 (дата введение 13.04.2015 г.).	решения задач исследования; основных требований по организации научно- исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современных программных продуктах, необходимых для самостоятельного научного исследования; Положении о научно- исследовательской работе обучающихся СМК-СТО-2.10/01- 2015 (дата введение 13.04.2015 г.).	решения задач исследования; основных требований по организации научно- исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современных программных продуктов, необходимых для самостоятельного научного исследования; Положения о научно- исследовательской работе обучающихся СМК-СТО-2.10/01- 2015 (дата введение 13.04.2015 г.).	информации по теме исследований, методах и средствах решения задач исследования; основных требований по организации научно- исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современных программных продуктах, необходимых для самостоятельного научного исследования; Положении о научно- исследовательской работе обучающихся СМК-СТО-2.10/01- 2015 (дата введение 13.04.2015 г.).		
уметь	4	не умеет выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и	частично умеет выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и	способен самостоятельно выявлять наиболее перспективные направления научных	в полной мере умеет выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и	опрос	Защита отчета по практике

		<p>учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные</p>	<p>учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные</p>	<p>исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные</p>	<p>учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные</p>		
владеть	4	<p>не владеет методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследований,</p>	<p>частично владеет методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследований,</p>	<p>владеет приемами методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследований,</p>	<p>свободно владеет методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследований,</p>	опрос	Защита отчета по практике

		методами и средствами решения задач исследования; методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; различными методами и критериями оценки результатов научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы	методами и средствами решения задач исследования; методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; различными методами и критериями оценки результатов научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы	методами и средствами решения задач исследования; методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; различными методами и критериями оценки результатов научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы	методами и средствами решения задач исследования; методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; различными методами и критериями оценки результатов научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы		
ПК-4 – способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей							
знать	4	не знает текущее состояние знаний в исследуемой области	в основном ориентируется в современном состоянии знаний в исследуемой области	знает специфику и особенности исследуемой области знаний	знает текущее состояние, критически оценивает, свободно ориентируется в исследуемой области знаний	опрос	Защита отчета по практике
уметь	4	не умеет самостоятельно	частично умеет самостоятельно	способен самостоятельно	в полной мере умеет самостоятельно	опрос	Защита отчета по практике

		организовывать свою работу, формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	организовывать свою работу, формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	организовывать свою работу, формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	организовывать свою работу, формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей		
владеть	4	не владеет приемами интеграции знаний из различных областей знаний.	частично владеет приемами интеграции знаний из различных областей знаний	владеет приемами интеграции знаний из различных областей знаний	свободно владеет приемами интеграции знаний из различных областей знаний	опрос	Защита отчета по практике
<b>ПК-5 – способность к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли</b>							
знать	4	не знает методологию, способы и приемы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли; основные методические и нормативные документы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли	в основном ориентируется в методологии, способах и приемах разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли; основных методических и нормативных документах разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли	знает особенности методологии, способов и приемов разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли; основных методических и нормативных документов разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли	знает специфику, свободно ориентируется в методологии, способах и приемах разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли; основных методических и нормативных документах разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли	опрос	Защита отчета по практике



			технологий отрасли		систем ведения и технологий отрасли		
уметь	4	не умеет самостоятельно разрабатывать научно-обоснованные системы ведения и технологии отрасли	частично умеет самостоятельно разрабатывать научно-обоснованные системы ведения и технологии отрасли	способен самостоятельно разрабатывать научно-обоснованные системы ведения и технологии отрасли	в полной мере умеет самостоятельно разрабатывать научно-обоснованные системы ведения и технологии отрасли	опрос	Защита отчета по практике
владеть	4	не владеет методологией, способами и приемами разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли; методами оценки результатов разработанных научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли	частично владеет методологией, способами и приемами разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли; методами оценки результатов разработанных научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли	владеет методологией, способами и приемами разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли; методами оценки результатов разработанных научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли	свободно владеет методологией, способами и приемами разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли; методами оценки результатов разработанных научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли	опрос	Защита отчета по практике

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство: опрос

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с большинством вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах изучаемого предмета у студента нет.

Оценочное средство: отчет

Уровень проведения научно-исследовательской работы оценивается руководителем на основе отчета (приложение), составленного магистрантом, и справки из организации, в которой осуществлялось проведение работы. В справке должны быть указаны: полное название организации, основные направления деятельности магистранта, оценка его деятельности в период практики, печать и подпись руководителя магистранта.

Форма отчета студента-магистранта о научно-исследовательской работе зависит от направления научно-исследовательской работы, а также его индивидуального задания. Отчет представляется в письменном виде.

Отчетностью по научно-исследовательской работе могут служить:

- реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации (не менее 25);
- описание научных методик в соответствии с программой магистерской подготовки;
- подготовленная к опубликованию научная статья, доклад, эссе по теме магистерской диссертации с рецензией и оценкой научного руководителя;
- описание промежуточных результатов исследований по теме ВКР.

В наличии должен быть дневник по практике и положительная характеристика с места прохождения практики.

Студент должен показать глубокие систематизированные знания, владеть приемами рассуждения и умением сопоставлять материал из разных источников: теорию связывать с практикой, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не проходил практику или не справился с подготовкой отчета, а так же если не подготовлена и не опубликована статья (-и).

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Опрос руководителя проводится в соответствии с выбранной областью исследований, видом животных, местом прохождения практики, индивидуальным заданием на практику.

### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составленного магистрантом, и справки из организации, в которой магистрант проходил практику. В справке должны быть указаны: полное название организации, основные направления деятельности магистранта, оценка его деятельности в период практики, печать и подпись руководителя магистранта.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Форма отчета студента-магистранта о научно-исследовательской работе зависит от её направления, а также индивидуального задания. Отчет представляется в письменном виде.

Отчетностью по проведению научно-исследовательской работы служат:

- реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации (не менее 25);
- описание научных методик в соответствии с программой магистерской подготовки;
- подготовленная к опубликованию научная статья, доклад, эссе по теме магистерской диссертации с рецензией и оценкой научного руководителя;
- описание промежуточных результатов исследований по теме ВКР.

## **Текущий контроль проводится в процессе прохождения практики в 4 семестре**

Оценочные средства текущего контроля:

- опрос;
- отчет.

## **Промежуточная аттестация проводится по завершению срока практики в 4 семестре в форме зачета.<sup>1</sup>**

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- защита отчета о практике.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется оценка – зачтено/не зачтено. Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, не могут быть допущены к итоговой аттестации.

В качестве дополнительных вопросов при проведении аттестации по итогам практики могут быть заданы вопросы, отданные студентам на самостоятельное изучение:

- методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации, методы и средства решения задач исследования;
- основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования;
- Положение о научно-исследовательской работе обучающихся СМК-СТО-2.10/01-2015 (дата введение 13.04.2015 г.).

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, у которого в отчете отражено:

- цели, задачи, материал и методика исследований;
- характеристика хозяйства или предприятия, на котором студент проходил практику;
- описание объекта исследований;
- описание и обсуждение результатов исследований;
- приложена опубликованная статья.

В наличии дневник по практике и положительная характеристика с места прохождения практики.

Студент должен показать глубокие систематизированные знания, владеть приемами рассуждения и умением сопоставлять материал из разных источников: теорию связывать с практикой, других изучаемых предметов.

---

<sup>1</sup> Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не проходил практику или не справился с подготовкой отчета, а так же в его отчете не отражено:

- цели, задачи, материал и методика исследований;
- характеристика хозяйства или предприятия, на котором студент проходил практику;
- описание объекта исследований;
- описание и обсуждение результатов исследований;
- приложена опубликованная статья.