

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра генетики, разведения и биотехнологии животных

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


С.А. Брагинец

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(приложение к рабочей программе)

«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»

Направление подготовки магистра
36.04.02 Зоотехния

Тип образовательной программы
Академическая магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы
Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2017

Авторы

Доцент
(должность)


_____ (подпись)

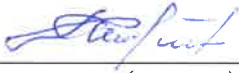
Брагинец С.А.
(Фамилия И.О.)

Доцент
(должность)


_____ (подпись)

Митютько В.И.
(Фамилия И.О.)

Профессор
(должность)


_____ (подпись)

Шульга Л.П.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	25
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	25

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать: методы, способы, приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза; методы анализа, способы получения, обобщения и систематизации информации.</p> <p>Уметь: применять методы, способы, приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза; осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, синтезировать полученную информацию.</p> <p>Владеть: методами, способами и приемами абстрактного мышления, анализа, синтеза; методами анализа, способами получения, обобщения и систематизации информации.</p>	2	прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях; понятия социальной и этической ответственности в профессиональной сфере; общий процесс, принципы и методы принятия решений в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: уверенно действовать в нестандартных ситуациях; находить пути решения задач в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие решений, в том числе и в нестандартных ситуациях; методами обеспечения надежности и достоверности информации для принятия решений.</p>	2	прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике

ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: методы, способы и приемы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; способы формализации цели и пути ее достижения.</p> <p>Уметь: применять методы, способы и приемы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; ставить цель и выбирать методы и средства ее достижения.</p> <p>Владеть: методами, способами и приемами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; навыками самоорганизации и самостоятельной работы.</p>	2	прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике
ОП К-2 (4)	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности; структуру и особенности функционирования с.-х. предприятий различных форм собственности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов различных стран; основные категории психологии и управления персоналом.</p> <p>Уметь: находить необходимую информацию в нормативно-правовой базе и методических документах для решения разносторонних проблем и задач; принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью своевременно выявлять проблемы социального характера и оперативно принимать решения для их устранения; навыками использования действующей нормативно-правовой и методической базы, регулирующей деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности.</p>	2	прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике

ПК-2	способность к разработке проектов и управлению ими	<p>Знать: основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектов; стратегические основы и финансовые аспекты проектов в современных условиях; основные методы и способы управления проектами.</p> <p>Уметь: использовать методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектов; разрабатывать задания с учетом специфики проекта и фактора неопределенности; учитывать стратегические основы и финансовые аспекты при разработке проектов в современных условиях; использовать методы и способы управления проектами; формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов.</p> <p>Владеть: основными методами разработки и принятия проектов, способами подготовки заданий; навыками формулирования выводов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов</p>	2	прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике
------	--	--	---	----------------------	----------------------------------

ПК-3	способность к организации и научной исследовательской деятельности	<p>Знать: методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследований, методы и средства решения задач исследования; основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования; Положение о научно-исследовательской работе обучающихся СМК-СТО-2.10/01-2015 (дата введение 13.04.2015 г.).</p> <p>Уметь: выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.</p> <p>Владеть: методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследований, методами и средствами решения задач исследования; методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; различными методами и критериями оценки результатов научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>	2	прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике
ПК-4	способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;	<p>Знать: текущее состояние знаний в исследуемой области.</p> <p>Уметь: самостоятельно организовывать свою работу, формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.</p> <p>Владеть: интеграции знаний из различных областей знаний.</p>	2	прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике

ПК-7	способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	<p>Знать: основы научного познания.</p> <p>Уметь: изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации.</p> <p>Владеть: методами изучения и решения проблем на основе неполной или ограниченной информации.</p>	2	прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике
------	---	---	---	----------------------	----------------------------------

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу							
знать	2	не знает методы, способы, приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза; методы анализа, способы получения, обобщения и систематизации информации.	в основном ориентируется в методах, способах, приемах абстрактного мышления, анализа, синтеза; методах анализа, способах получения, обобщения и систематизации информации	знает специфику и особенности методов, способов, приемов абстрактного мышления, анализа, синтеза; методов анализа, способов получения, обобщения и систематизации информации	знает критически оценивает, свободно ориентируется в методах, способах, приемах абстрактного мышления, анализа, синтеза; методах анализа, способах получения, обобщения и систематизации информации	опрос	Защита отчета по практике
уметь	2	Не умеет применять методы, способы, приемы абстрактного мышления, анализа,	частично умеет применять методы, способы, приемы абстрактного мышления, анализа,	способен самостоятельно применять методы, способы, приемы абстрактного	в полной мере умеет применять методы, способы, приемы абстрактного мышления, анализа,	опрос	Защита отчета по практике

		синтеза; осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, синтезировать полученную информацию	синтеза; осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, синтезировать полученную информацию	мышления, анализа, синтеза; осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, синтезировать полученную информацию	синтеза; осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, синтезировать полученную информацию		
владеть	2	не владеет методами, способами и приемами абстрактного мышления, анализа, синтеза; методами анализа, способами получения, обобщения и систематизации информации	частично владеет методами, способами и приемами абстрактного мышления, анализа, синтеза; методами анализа, способами получения, обобщения и систематизации информации	владеет методами, способами и приемами абстрактного мышления, анализа, синтеза; методами анализа, способами получения, обобщения и систематизации информации	свободно владеет методами, способами и приемами абстрактного мышления, анализа, синтеза; методами анализа, способами получения, обобщения и систематизации информации	опрос	Защита отчета по практике
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения							
знать	2	не знает формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях; понятия социальной и этической	в основном ориентируется в формах ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях; понятиях	знает специфику и особенности форм ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях; понятия социальной и	знает критически оценивает, свободно ориентируется в формах ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных	опрос	Защита отчета по практике

		ответственности в профессиональной сфере; общий процесс, принципы и методы принятия решений в профессиональной сфере	социальной и этической ответственности в профессиональной сфере; общем процессе, принципах и методах принятия решений в профессиональной сфере	этической ответственности в профессиональной сфере; общий процесс, принципы и методы принятия решений в профессиональной сфере	ситуациях; понятиях социальной и этической ответственности в профессиональной сфере; общем процессе, принципах и методах принятия решений в профессиональной сфере		
уметь	2	не умеет уверенно действовать в нестандартных ситуациях; находить пути решения задач в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	частично умеет уверенно действовать в нестандартных ситуациях; находить пути решения задач в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	способен самостоятельно применять решения и уверенно действовать в нестандартных ситуациях; находить пути решения задач в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	в полной мере умеет уверенно действовать в нестандартных ситуациях; находить пути решения задач в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	опрос	Защита отчета по практике
владеть	2	не владеет навыками принятия решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; приемами	частично владеет навыками принятия решений для достижения максимального результата в профессиональной	владеет навыками принятия решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; приемами	свободно владеет навыками принятия решений для достижения максимального результата в профессиональной	опрос	Защита отчета по практике

		анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие решений, в том числе и в нестандартных ситуациях; методами обеспечения надежности и достоверности информации для принятия решений	сфере; приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие решений, в том числе и в нестандартных ситуациях; методами обеспечения надежности и достоверности информации для принятия решений	анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие решений, в том числе и в нестандартных ситуациях; методами обеспечения надежности и достоверности информации для принятия решений	сфере; приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие решений, в том числе и в нестандартных ситуациях; методами обеспечения надежности и достоверности информации для принятия решений		
ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала							
знать	2	не знает принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования	в основном владеет принципами планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования	знает принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования	свободно оценивает и знает принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования	опрос	Защита отчета по практике
уметь	2	не умеет давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	частично умеет давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	способен давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	в полной мере умеет давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	опрос	Защита отчета по практике

владеть	2	не владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд	частично владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд	владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд	свободно владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд	опрос	Защита отчета по практике
ОПК-2 (4) - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия							

знать	2	не знает действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности; структуру и особенности функционирования с.-х. предприятий различных форм собственности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов различных стран; основные категории психологии и управления персоналом	в основном владеет знаниями о действующей нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности; структуру и особенности функционирования с.-х. предприятий различных форм собственности; социальные, этнических, конфессиональных и культурных различий народов различных стран; основные категории психологии и управления персоналом	знает действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности; структуру и особенности функционирования с.-х. предприятий различных форм собственности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов различных стран; основные категории психологии и управления персоналом	свободно оценивает и знает действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности; структуру и особенности функционирования с.-х. предприятий различных форм собственности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов различных стран; основные категории психологии и управления персоналом	опрос	Защита отчета по практике
уметь	2	не умеет находить необходимую информацию в нормативно-правовой базе и	частично умеет находить необходимую информацию в нормативно-	способен находить необходимую информацию в нормативно-правовой базе и	в полной мере умеет находить необходимую информацию в нормативно-	опрос	Защита отчета по практике

		методических документах для решения разносторонних проблем и задач; принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	правовой базе и методических документах для решения разносторонних проблем и задач; принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методических документах для решения разносторонних проблем и задач; принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	правовой базе и методических документах для решения разносторонних проблем и задач; принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
владеть	2	не владеет способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,	частично владеет способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,	владеет навыками руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно	свободно владеет способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,	опрос	Защита отчета по практике

		толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью своевременно выявлять проблемы социального характера и оперативно принимать решения для их устранения; навыками использования действующей нормативно-правовой и методической базы, регулирующей деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности	толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью своевременно выявлять проблемы социального характера и оперативно принимать решения для их устранения; навыками использования действующей нормативно-правовой и методической базы, регулирующей деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности	воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью своевременно выявлять проблемы социального характера и оперативно принимать решения для их устранения; навыками использования действующей нормативно-правовой и методической базы, регулирующей деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности	толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью своевременно выявлять проблемы социального характера и оперативно принимать решения для их устранения; навыками использования действующей нормативно-правовой и методической базы, регулирующей деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности		
ПК- 2 – способность к разработке проектов и управлению ими							
знать	2	не знает основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и	в основном ориентируется в основных методических и нормативных	знает специфику и особенности основных методических и нормативных	знает текущее состояние, критически оценивает, свободно ориентируется в	опрос	Защита отчета по практике

		разработки проектов; стратегические основы и финансовые аспекты проектов в современных условиях; основные методы и способы управления проектами	документах, понятиях и методах принятия и разработки проектов; стратегических основах и финансовых аспектах проектов в современных условиях; основных методах и способах управления проектами	документов, понятий и методов принятия и разработки проектов; стратегических основ и финансовых аспектов проектов в современных условиях; основных методов и способах управления проектами	основных методических и нормативных документов, понятий и методов принятия и разработки проектов; стратегических основ и финансовых аспектов проектов в современных условиях; основных методов и способах управления проектами		
уметь	2	не умеет использовать методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектов; разрабатывать задания с учетом специфики проекта и фактора неопределенности; учитывать стратегические основы и финансовые аспекты	частично умеет использовать методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектов; разрабатывать задания с учетом специфики проекта и фактора неопределенности; учитывать стратегические основы и финансовые аспекты	способен самостоятельно использовать методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектов; разрабатывать задания с учетом специфики проекта и фактора неопределенности; учитывать стратегические основы и	в полной мере умеет использовать методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектов; разрабатывать задания с учетом специфики проекта и фактора неопределенности; учитывать стратегические основы и финансовые аспекты	опрос	Защита отчета по практике

		при разработке проектов в современных условиях; использовать методы и способы управления проектами; формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов	при разработке проектов в современных условиях; использовать методы и способы управления проектами; формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов	финансовые аспекты при разработке проектов в современных условиях; использовать методы и способы управления проектами; формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов	при разработке проектов в современных условиях; использовать методы и способы управления проектами; формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов		
владеть	2	не владеет основными методами разработки и принятия проектов, способами подготовки заданий; навыками формулирования выводов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов	частично владеет основными методами разработки и принятия проектов, способами подготовки заданий; навыками формулирования выводов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов	владеет приемами основными методами разработки и принятия проектов, способами подготовки заданий; навыками формулирования выводов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов	свободно владеет основными методами разработки и принятия проектов, способами подготовки заданий; навыками формулирования выводов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов	опрос	Защита отчета по практике
ПК- 3 – способность к организации научно-исследовательской деятельности							

знать	2	не знает методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследований, методы и средства решения задач исследования; основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологию, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования; Положение о научно-исследовательской работе обучающихся СМК-СТО-2.10/01-2015 (дата введение 13.04.2015 г.).	в основном ориентируется в методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследований, методах и средствах решения задач исследования; основных требований по организации научно-исследовательской работы (технологию, процедуры и методики) и современных программных продуктах, необходимых для самостоятельного научного исследования; Положении о научно-исследовательской работе обучающихся СМК-СТО-2.10/01-2015 (дата введение 13.04.2015 г.).	знает специфику и особенности методов сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследований, методов и средствах решения задач исследования; основных требований по организации научно-исследовательской работы (технологию, процедуры и методики) и современных программных продуктов, необходимых для самостоятельного научного исследования; Положения о научно-исследовательской работе обучающихся СМК-СТО-2.10/01-2015 (дата введение 13.04.2015 г.).	знает текущее состояние, критически оценивает, свободно ориентируется в методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследований, методах и средствах решения задач исследования; основных требований по организации научно-исследовательской работы (технологию, процедуры и методики) и современных программных продуктах, необходимых для самостоятельного научного исследования; Положении о научно-исследовательской работе обучающихся СМК-СТО-2.10/01-	опрос, отчет	Защита отчета по практике
-------	---	---	---	--	---	--------------	---------------------------

					2015 (дата введение 13.04.2015 г.).		
уметь	2	не умеет выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; обрабатывать эмпирические и экспериментальные	частично умеет выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; обрабатывать эмпирические и экспериментальные	способен самостоятельно выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; обрабатывать эмпирические и экспериментальные	в полной мере умеет выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; обрабатывать эмпирические и экспериментальные	опрос	Защита отчета по практике

		данные	данные	экспериментальные данные	данные		
владеть	2	не владеет методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследований, методами и средствами решения задач исследования; методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; различными методами и критериями оценки результатов научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы	частично владеет методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследований, методами и средствами решения задач исследования; методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; различными методами и критериями оценки результатов научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы	владеет приемами методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследований, методами и средствами решения задач исследования; методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; различными методами и критериями оценки результатов научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы	свободно владеет методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследований, методами и средствами решения задач исследования; методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; различными методами и критериями оценки результатов научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы	опрос	Защита отчета по практике
ПК-4 – способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или							

междисциплинарных областей							
знать	2	не знает текущее состояние знаний в исследуемой области	в основном ориентируется в современном состоянии знаний в исследуемой области	знает специфику и особенности исследуемой области знаний	знает текущее состояние, критически оценивает, свободно ориентируется в исследуемой области знаний	опрос	Защита отчета по практике
уметь	2	не умеет самостоятельно организовывать свою работу, формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	частично умеет самостоятельно организовывать свою работу, формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	способен самостоятельно организовывать свою работу, формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	в полной мере умеет самостоятельно организовывать свою работу, формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	опрос	Защита отчета по практике
владеть	2	не владеет приемами интеграции знаний из различных областей знаний.	частично владеет приемами интеграции знаний из различных областей знаний	владеет приемами интеграции знаний из различных областей знаний	свободно владеет приемами интеграции знаний из различных областей знаний	опрос	Защита отчета по практике
ПК-7 – способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации							
знать	2	не знает основы научного познания	в основном ориентируется в основах научного познания	знает особенности научного познания	знает специфику, свободно ориентируется в основах научного познания	опрос	Защита отчета по практике

уметь	2	не умеет изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации	частично умеет изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации	способен самостоятельно изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации	в полной мере умеет изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации	опрос	Защита отчета по практике
владеть	2	не владеет методами изучения и решения проблем на основе неполной или ограниченной информации	частично владеет методами изучения и решения проблем на основе неполной или ограниченной информации	владеет методами изучения и решения проблем на основе неполной или ограниченной информации	свободно владеет методами изучения и решения проблем на основе неполной или ограниченной информации	опрос	Защита отчета по практике

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство: опрос

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с большинством вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах изучаемого предмета у студента нет.

Оценочное средство: отчет

Для положительной аттестации в отчете должно быть отражено:

- цели, задачи, материал и методика исследований;
- характеристика хозяйства или предприятия, на котором студент проходил практику;
- описание объекта исследований;
- описание и обсуждение результатов исследований.

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, у которого в отчете отражено:

- цели, задачи, материал и методика исследований;
- характеристика хозяйства или предприятия, на котором студент проходил практику;
- описание объекта исследований;
- описание и обсуждение результатов исследований.

В наличии дневник по практике и положительная характеристика с места прохождения практики.

Студент должен показать глубокие систематизированные знания, владеть приемами рассуждения и умением сопоставлять материал из разных источников: теорию связывать с практикой, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не проходил практику или не справился с подготовкой отчета, а так же в его отчете не отражено:

- цели, задачи, материал и методика исследований;

- характеристика хозяйства или предприятия, на котором студент проходил практику;
- описание объекта исследований;
- описание и обсуждение результатов исследований.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Опрос руководителя проводится в соответствии с выбранной областью исследований, видом животных, местом прохождения практики, индивидуальным заданием на практику.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составленного магистрантом, и справки из организации, в которой магистрант проходил практику. В справке должны быть указаны: полное название организации, основные направления деятельности магистранта, оценка его деятельности в период практики, печать и подпись руководителя магистранта.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Форма отчета студента-магистранта по практике зависит от её направления, а также индивидуального задания. Отчет представляется в письменном виде.

Отчетностью по практике служат:

- реферативное описание литературных источников по теме ВКР (не менее 35);
- описание научных методик в соответствии с программой магистерской подготовки;
- подготовленная или опубликованная научная статья, доклад, эссе по теме ВКР с рецензией и оценкой научного руководителя;
- описание результатов исследований по теме ВКР;
- письменный отчёт по практике с перечислением конференций и тем докладов, с которыми выступил студент.

Текущий контроль проводится в процессе прохождения практики во 2 семестре

Оценочные средства текущего контроля:

- опрос;
- отчет.

Промежуточная аттестация проводится по завершению срока практики во 2 семестре в форме зачета.¹

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- защита отчета о практике.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется оценка – зачтено/не зачтено. Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, не могут быть допущены к итоговой аттестации.

В качестве дополнительных вопросов при проведении аттестации по итогам практики могут быть заданы вопросы, отданные студентам на самостоятельное изучение:

- структура научной статьи;
- понятие тезисов доклада и статьи;
- общие сведения о ВАК;
- статус статьи в журнале, входящем в перечень ВАК;
- структура рецензии на статью.

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, у которого в отчете отражено:

- цели, задачи, материал и методика исследований;
- характеристика хозяйства или предприятия, на котором студент проходил практику;
- описание объекта исследований;
- описание и обсуждение результатов исследований.

В наличии дневник по практике и положительная характеристика с места прохождения практики.

Студент должен показать глубокие систематизированные знания, владеть приемами рассуждения и умением сопоставлять материал из разных источников: теорию связывать с практикой, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

¹ Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не проходил практику или не справился с подготовкой отчета, а так же в его отчете не отражено:

- цели, задачи, материал и методика исследований;
- характеристика хозяйства или предприятия, на котором студент проходил практику;
- описание объекта исследований;
- описание и обсуждение результатов исследований.