


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра генетики, разведения и биотехнологии животных

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 С.А. Брагинец

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(приложение к рабочей программе)

«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)»

Направление подготовки магистра
36.04.02 Зоотехния

Тип образовательной программы
Академическая магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы
Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2017

Авторы

Доцент
(должность)


(подпись)

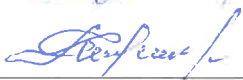
Брагинец С.А.
(Фамилия И.О.)

Доцент
(должность)


(подпись)

Митютько В.И.
(Фамилия И.О.)

Профессор
(должность)


(подпись)

Шульга Л.П.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	20
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать: методы, способы, приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза; методы анализа, способы получения, обобщения и систематизации информации.</p> <p>Уметь: применять методы, способы, приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза; осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, синтезировать полученную информацию.</p> <p>Владеть: методами, способами и приемами абстрактного мышления, анализа, синтеза; методами анализа, способами получения, обобщения и систематизации информации.</p>	3	прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях; понятия социальной и этической ответственности в профессиональной сфере; общий процесс, принципы и методы принятия решений в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: уверенно действовать в нестандартных ситуациях; находить пути решения задач в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие решений, в том числе и в нестандартных ситуациях; методами обеспечения надежности и достоверности информации для принятия решений.</p>	3	прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике

ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: методы, способы и приемы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; способы формализации цели и пути ее достижения.</p> <p>Уметь: применять методы, способы и приемы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; ставить цель и выбирать методы и средства ее достижения.</p> <p>Владеть: методами, способами и приемами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; навыками самоорганизации и самостоятельной работы.</p>	3	прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике
ОП К-2 (4)	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности; структуру и особенности функционирования с.-х. предприятий различных форм собственности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов различных стран; основные категории психологии и управления персоналом.</p> <p>Уметь: находить необходимую информацию в нормативно-правовой базе и методических документах для решения разносторонних проблем и задач; принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью своевременно выявлять проблемы социального характера и оперативно принимать решения для их устранения; навыками использования действующей нормативно-правовой и методической базы, регулирующей деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности.</p>	3	прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике

ПК-1	способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<p>Знать: особенности формирования задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; методы и способы решения задач в производственной и педагогической, требующие углубленных профессиональных знаний; методы и принципы постановки задач в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.</p> <p>Владеть: методами и способами решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; методами и принципами постановки задач в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	3	прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике
ПК-6	способность и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности	<p>Знать: современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать в своей профессиональной деятельности современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>Владеть: инструментарием современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и социальной деятельности.</p>	3	прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике
ПК-7	способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	<p>Знать: основы научного познания.</p> <p>Уметь: изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации.</p> <p>Владеть: методами изучения и решения проблем на основе неполной или ограниченной информации.</p>	3	прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу							
знать	3	не знает методы, способы, приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза; методы анализа, способы получения, обобщения и систематизации информации.	в основном ориентируется в методах, способах, приемах абстрактного мышления, анализа, синтеза; методах анализа, способах получения, обобщения и систематизации информации	знает специфику и особенности методов, способов, приемов абстрактного мышления, анализа, синтеза; методов анализа, способов получения, обобщения и систематизации информации	знает критически оценивает, свободно ориентируется в методах, способах, приемах абстрактного мышления, анализа, синтеза; методах анализа, способах получения, обобщения и систематизации информации	опрос	Защита отчета по практике
уметь	3	Не умеет применять методы, способы, приемы абстрактного мышления, анализа,	частично умеет применять методы, способы, приемы абстрактного мышления, анализа,	способен самостоятельно применять методы, способы, приемы абстрактного	в полной мере умеет применять методы, способы, приемы абстрактного мышления, анализа,	опрос	Защита отчета по практике

		синтеза; осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, синтезировать полученную информацию	синтеза; осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, синтезировать полученную информацию	мышления, анализа, синтеза; осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, синтезировать полученную информацию	синтеза; осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, синтезировать полученную информацию		
владеть	3	не владеет методами, способами и приемами абстрактного мышления, анализа, синтеза; методами анализа, способами получения, обобщения и систематизации информации	частично владеет методами, способами и приемами абстрактного мышления, анализа, синтеза; методами анализа, способами получения, обобщения и систематизации информации	владеет методами, способами и приемами абстрактного мышления, анализа, синтеза; методами анализа, способами получения, обобщения и систематизации информации	свободно владеет методами, способами и приемами абстрактного мышления, анализа, синтеза; методами анализа, способами получения, обобщения и систематизации информации	опрос	Защита отчета по практике
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения							
знать	3	не знает формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях; понятия социальной и этической	в основном ориентируется в формах ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях; понятиях	знает специфику и особенности форм ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях; понятия социальной и	знает критически оценивает, свободно ориентируется в формах ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных	опрос	Защита отчета по практике

		ответственности в профессиональной сфере; общий процесс, принципы и методы принятия решений в профессиональной сфере	социальной и этической ответственности в профессиональной сфере; общем процессе, принципах и методах принятия решений в профессиональной сфере	этической ответственности в профессиональной сфере; общий процесс, принципы и методы принятия решений в профессиональной сфере	ситуациях; понятиях социальной и этической ответственности в профессиональной сфере; общем процессе, принципах и методах принятия решений в профессиональной сфере		
уметь	3	не умеет уверенно действовать в нестандартных ситуациях; находить пути решения задач в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	частично умеет уверенно действовать в нестандартных ситуациях; находить пути решения задач в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	способен самостоятельно применять решения и уверенно действовать в нестандартных ситуациях; находить пути решения задач в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	в полной мере умеет уверенно действовать в нестандартных ситуациях; находить пути решения задач в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	опрос	Защита отчета по практике
владеть	3	не владеет навыками принятия решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; приемами	частично владеет навыками принятия решений для достижения максимального результата в профессиональной	владеет навыками принятия решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; приемами	свободно владеет навыками принятия решений для достижения максимального результата в профессиональной	опрос	Защита отчета по практике

		анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие решений, в том числе и в нестандартных ситуациях; методами обеспечения надежности и достоверности информации для принятия решений	сфере; приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие решений, в том числе и в нестандартных ситуациях; методами обеспечения надежности и достоверности информации для принятия решений	анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие решений, в том числе и в нестандартных ситуациях; методами обеспечения надежности и достоверности информации для принятия решений	сфере; приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие решений, в том числе и в нестандартных ситуациях; методами обеспечения надежности и достоверности информации для принятия решений		
ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала							
знать	3	не знает принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования	в основном владеет принципами планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования	знает принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования	свободно оценивает и знает принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования	опрос	Защита отчета по практике
уметь	3	не умеет давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	частично умеет давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	способен давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	в полной мере умеет давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	опрос	Защита отчета по практике

владеть	3	не владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд	частично владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд	владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд	свободно владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд	опрос	Защита отчета по практике
ОПК-2 (4) - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия							

знать	3	не знает действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности; структуру и особенности функционирования с.-х. предприятий различных форм собственности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов различных стран; основные категории психологии и управления персоналом	в основном владеет знаниями о действующей нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности; структуру и особенности функционирования с.-х. предприятий различных форм собственности; социальные, этнических, конфессиональных и культурных различий народов различных стран; основные категории психологии и управления персоналом	знает действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности; структуру и особенности функционирования с.-х. предприятий различных форм собственности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов различных стран; основные категории психологии и управления персоналом	свободно оценивает и знает действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности; структуру и особенности функционирования с.-х. предприятий различных форм собственности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов различных стран; основные категории психологии и управления персоналом	опрос	Защита отчета по практике
уметь	3	не умеет находить необходимую информацию в нормативно-	частично умеет находить необходимую информацию в	способен находить необходимую информацию в нормативно-	в полной мере умеет находить необходимую информацию в	опрос	Защита отчета по практике

		<p>правовой базе и методических документах для решения разносторонних проблем и задач; принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>нормативно-правовой базе и методических документах для решения разносторонних проблем и задач; принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>правовой базе и методических документах для решения разносторонних проблем и задач; принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>нормативно-правовой базе и методических документах для решения разносторонних проблем и задач; принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		
владеть	3	не владеет способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной	частично владеет способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной	владеет навыками руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,	свободно владеет способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной	опрос	Защита отчета по практике

		<p>деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия; способностью своевременно выявлять проблемы социального характера и оперативно принимать решения для их устранения; навыками использования действующей нормативно-правовой и методической базы, регулирующей деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности</p>	<p>деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия; способностью своевременно выявлять проблемы социального характера и оперативно принимать решения для их устранения; навыками использования действующей нормативно-правовой и методической базы, регулирующей деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности</p>	<p>толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия; способностью своевременно выявлять проблемы социального характера и оперативно принимать решения для их устранения; навыками использования действующей нормативно-правовой и методической базы, регулирующей деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности</p>	<p>деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия; способностью своевременно выявлять проблемы социального характера и оперативно принимать решения для их устранения; навыками использования действующей нормативно-правовой и методической базы, регулирующей деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности</p>		
ПК- 1 – способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний							
знать	3	не знает особенности формирования задач	в основном ориентируется в особенностях	знает специфику и особенности формирования задач	знает текущее состояние, критически	опрос	Защита отчета по практике

		в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; методы и способы решения задач в производственной и педагогической, требующие углубленных профессиональных знаний; методы и принципы постановки задач в различных сферах профессиональной деятельности	формирования задач в производственной и педагогической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; методах и способах решения задач в производственной и педагогической, требующих углубленных профессиональных знаний; методах и принципах постановки задач в различных сферах профессиональной деятельности	в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; методы и способы решения задач в производственной и педагогической, требующие углубленных профессиональных знаний; методы и принципы постановки задач в различных сферах профессиональной деятельности	оценивает, свободно ориентируется в особенностях формирования задач в производственной и педагогической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; методах и способах решения задач в производственной и педагогической, требующих углубленных профессиональных знаний; методах и принципах постановки задач в различных сферах профессиональной деятельности		
уметь	3	не умеет формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных	частично умеет формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных	способен самостоятельно формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие	в полной мере умеет формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных	опрос	Защита отчета по практике

		профессиональных знаний	профессиональных знаний	углубленных профессиональных знаний	профессиональных знаний		
владеть	3	не владеет методами и способами решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; методами и принципами постановки задач в различных сферах профессиональной деятельности	частично владеет методами и способами решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; методами и принципами постановки задач в различных сферах профессиональной деятельности	владеет методами и способами решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; методами и принципами постановки задач в различных сферах профессиональной деятельности	свободно владеет методами и способами решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; методами и принципами постановки задач в различных сферах профессиональной деятельности	опрос	Защита отчета по практике
ПК- 6 – способность и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности							
знать	3	не знает современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности	в основном ориентируется в современных психолого-педагогических теориях и методах в профессиональной и социальной деятельности	знает специфику и особенности современных психолого-педагогических теориях и методах в профессиональной и социальной деятельности	знает текущее состояние, критически оценивает, свободно ориентируется в современных психолого-педагогических теориях и методах в профессиональной и социальной	опрос	Защита отчета по практике

					деятельности		
уметь	3	не умеет использовать в своей профессиональной деятельности современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности	частично умеет использовать в своей профессиональной деятельности современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности	способен самостоятельно использовать в своей профессиональной деятельности современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности	в полной мере умеет использовать в своей профессиональной деятельности современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности	опрос	Защита отчета по практике
владеть	3	не владеет инструментарием современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и социальной деятельности	частично владеет инструментарием современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и социальной деятельности	владеет инструментарием современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и социальной деятельности	свободно владеет инструментарием современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и социальной деятельности	опрос	Защита отчета по практике
ПК-7 – способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации							
знать	3	не знает основы научного познания	в основном ориентируется в основах научного познания	знает особенности научного познания	знает специфику, свободно ориентируется в основах научного познания	опрос	Защита отчета по практике
уметь	3	не умеет изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной	частично умеет изучать и решать проблемы на основе неполной или	способен самостоятельно изучать и решать проблемы на основе	в полной мере умеет изучать и решать проблемы на основе неполной или	опрос	Защита отчета по практике

		информации	ограниченной информации	неполной или ограниченной информации	ограниченной информации		
владеть	3	не владеет методами изучения и решения проблем на основе неполной или ограниченной информации	частично владеет методами изучения и решения проблем на основе неполной или ограниченной информации	владеет методами изучения и решения проблем на основе неполной или ограниченной информации	свободно владеет методами изучения и решения проблем на основе неполной или ограниченной информации	опрос	Защита отчета по практике

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство: опрос

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с большинством вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах изучаемого предмета у студента нет.

Оценочное средство: отчет

Для положительной аттестации в отчете должно быть отражено:

- описание проделанной работы;
- тексты лекций и/или планы лекций и/или практических/семинарских занятий, составленные задачи, тестовые задания.

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, если он отвечает следующим требованиям:

- полнота и качество отчета по практике, способность студента самостоятельно анализировать результаты своей работы;
- качество оформления отчетной документации;
- своевременность сдачи отчетной документации по практике;
- объем посещенных и проведенных студентом учебных занятий.

Студент должен провести учебное занятие (лекция, семинар, лабораторное и практическое занятие, лекция-диалог, дискуссия, деловая игра, работа с реальными объектами, эксперимент, конференция, мозговой штурм и открытие знаний, соревнование и др.), показать глубокие систематизированные знания, владеть приемами рассуждения и умением сопоставлять материал из разных источников: теорию связывать с практикой, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не проходил практику или не справился с подготовкой отчета, а так же в его отчете не отражено:

- описание проделанной работы;

- тексты лекций и/или планы лекций и/или практических/семинарских занятий, составленные задачи, тестовые задания;
- не проведено учебное занятие.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Опрос руководителя проводится в соответствии с выбранной темой, видом животных, местом прохождения практики, индивидуальным заданием на практику.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая) проводится на базе кафедр факультета зооинженерии и биотехнологий ФГБОУ ВО СПбГАУ в соответствии с индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем. Практика оценивается руководителем на основе отчета, составленного магистрантом. Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Форма отчета студента-магистранта о практике зависит от выбранного учебного занятия, а также индивидуального задания. Отчет представляется в письменном виде.

Отчетностью по практике служит:

- письменный отчет о проделанной работе;
- тексты лекций и/или планы лекций и/или семинарских занятий, составленные задачи, тестовые задания;
- отзыв руководителя практики.

Текущий контроль проводится в процессе прохождения практики в 3 семестре

Оценочные средства текущего контроля:

- опрос;
- отчет.

Промежуточная аттестация проводится по завершению срока практики в 3 семестре в форме зачета.¹

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- защита отчета о практике.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, не могут быть допущены к итоговой аттестации.

В качестве дополнительных вопросов при проведении аттестации по итогам практики могут быть заданы вопросы, отданные студентам на самостоятельное изучение:

- структура и содержание ФГОС ВПО, ФГОС ВО 3+.
- порядок формирования и утверждения рабочих программ дисциплин;
- общие основы педагогики высшей школы,
- структура учебного плана подготовки бакалавров и магистров по направлениям подготовки 36.03.02 и 36.04.02 «Зоотехния».

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, если выполнены все условия ее прохождения: выполнен индивидуальный план прохождения практики (проведена лекция, семинар, лабораторное и практическое занятие, лекция-диалог, дискуссия, деловая игра, работа с реальными объектами, эксперимент, конференция, мозговой штурм и открытие знаний, соревнование, балльно-рейтинговая система оценки знаний и др.), подготовлен и защищен отчет о практике.

Студент должен показать глубокие систематизированные знания, владеть приемами рассуждения и умением сопоставлять материал из разных источников: теорию связывать с практикой, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены все условия ее прохождения: не выполнен индивидуальный план прохождения практики (не проведена лекция, семинар, лабораторное и практическое занятие, лекция-диалог, дискуссия, деловая игра, работа с реальными объектами, эксперимент, конференция, мозговой штурм и открытие знаний, соревнование, балльно-рейтинговая система оценки знаний и др.), не подготовлен и защищен отчет о практике.

¹ Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)