

Министерство сельского хозяйства РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра генетики, разведения и биотехнологии животных

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



С.А. Брагинец

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
(приложение к рабочей программе)

«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)»

Направление подготовки магистра  
36.04.02 Зоотехния

Тип образовательной программы  
Академическая магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы  
Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных

Форма обучения  
Очная

Санкт-Петербург  
2017

Авторы

Доцент  
(должность)

  
(подпись)

Брагинец С.А.  
(Фамилия И.О.)

Доцент  
(должность)

  
(подпись)

Митютько В.И.  
(Фамилия И.О.)

Профессор  
(должность)

  
(подпись)

Шульга Л.П.  
(Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОК-2	ГОТОВНОСТЬ действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях; понятия социальной и этической ответственности в профессиональной сфере; общий процесс, принципы и методы принятия решений в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: уверенно действовать в нестандартных ситуациях; находить пути решения задач в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие решений, в том числе и в нестандартных ситуациях; методами обеспечения надежности и достоверности информации для принятия решений.</p>	2	прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике
ОК-3	ГОТОВНОСТЬ к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: методы, способы и приемы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; способы формализации цели и пути ее достижения.</p> <p>Уметь: применять методы, способы и приемы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; ставить цель и выбирать методы и средства ее достижения.</p> <p>Владеть: методами, способами и приемами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; навыками самоорганизации и самостоятельной работы.</p>	2	прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике

ОП К-2 (4)	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности; структуру и особенности функционирования с.-х. предприятий различных форм собственности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов различных стран; основные категории психологии и управления персоналом.</p> <p>Уметь: находить необходимую информацию в нормативно-правовой базе и методических документах для решения разносторонних проблем и задач; принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью своевременно выявлять проблемы социального характера и оперативно принимать решения для их устранения; навыками использования действующей нормативно-правовой и методической базы, регулирующей деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности.</p>	2	прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике
ПК-1	способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Знать: особенности формирования задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; методы и способы решения задач в производственной и педагогической, требующие углубленных профессиональных знаний; методы и принципы постановки задач в различных сферах профессиональной деятельности.		ПК-1	способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

ПК-2	способность к разработке проектов и управлению ими	<p>Знать: основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектов; стратегические основы и финансовые аспекты проектов в современных условиях; основные методы и способы управления проектами.</p> <p>Уметь: использовать методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектов; разрабатывать задания с учетом специфики проекта и фактора неопределенности; учитывать стратегические основы и финансовые аспекты при разработке проектов в современных условиях; использовать методы и способы управления проектами; формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов.</p> <p>Владеть: основными методами разработки и принятия проектов, способами подготовки заданий; навыками формулирования выводов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов</p>	2	прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике
ПК-7	способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	<p>Знать: основы научного познания.</p> <p>Уметь: изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации.</p> <p>Владеть: методами изучения и решения проблем на основе неполной или ограниченной информации.</p>	2	прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике

\*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

\*\*указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

\*\*\*здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>							
знать	2	не знает формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях; понятия социальной и этической ответственности в профессиональной сфере; общий процесс, принципы и методы принятия решений в профессиональной сфере	в основном ориентируется в формах ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях; понятиях социальной и этической ответственности в профессиональной сфере; общем процессе, принципах и методах принятия решений в профессиональной	знает специфику и особенности форм ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях; понятия социальной и этической ответственности в профессиональной сфере; общий процесс, принципы и методы принятия решений в профессиональной сфере	знает критически оценивает, свободно ориентируется в формах ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях; понятиях социальной и этической ответственности в профессиональной сфере; общем процессе, принципах и методах принятия решений в	опрос	Защита отчета по практике

			сфере		профессиональной сфере		
уметь	2	не умеет уверенно действовать в нестандартных ситуациях; находить пути решения задач в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	частично умеет уверенно действовать в нестандартных ситуациях; находить пути решения задач в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	способен самостоятельно применять решения и уверенно действовать в нестандартных ситуациях; находить пути решения задач в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	в полной мере умеет уверенно действовать в нестандартных ситуациях; находить пути решения задач в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	опрос	Защита отчета по практике
владеть	2	не владеет навыками принятия решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие решений, в том числе и в нестандартных ситуациях; методами	частично владеет навыками принятия решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие решений, в том числе и в нестандартных	владеет навыками принятия решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие решений, в том числе и в нестандартных ситуациях; методами	свободно владеет навыками принятия решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие решений, в том числе и в нестандартных	опрос	Защита отчета по практике



		обеспечения надежности и достоверности информации для принятия решений	ситуациях; методами обеспечения надежности и достоверности информации для принятия решений	обеспечения надежности и достоверности информации для принятия решений	ситуациях; методами обеспечения надежности и достоверности информации для принятия решений		
ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала							
знать	2	не знает принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования	в основном владеет принципами планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования	знает принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования	свободно оценивает и знает принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования	опрос	Защита отчета по практике
уметь	2	не умеет давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	частично умеет давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	способен давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	в полной мере умеет давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	опрос	Защита отчета по практике
владеть	2	не владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд	частично владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд	владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд	свободно владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд	опрос	Защита отчета по практике
ОПК-2 (4) - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,							

этнические, конфессиональные и культурные различия							
знать	2	не знает действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности; структуру и особенности функционирования с.-х. предприятий различных форм собственности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов различных стран; основные категории психологии и управления персоналом	в основном владеет знаниями о действующей нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности; структуру и особенности функционирования с.-х. предприятий различных форм собственности; социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий народов различных стран; основные категории психологии и управления персоналом	знает действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности; структуру и особенности функционирования с.-х. предприятий различных форм собственности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов различных стран; основные категории психологии и управления персоналом	свободно оценивает и знает действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности; структуру и особенности функционирования с.-х. предприятий различных форм собственности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов различных стран; основные категории психологии и управления персоналом	опрос	Защита отчета по практике
уметь	2	не умеет находить необходимую информацию в	частично умеет находить необходимую	способен находить необходимую информацию в	в полной мере умеет находить необходимую	опрос	Защита отчета по практике

		<p>нормативно-правовой базе и методических документах для решения разносторонних проблем и задач; принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>информацию в нормативно-правовой базе и методических документах для решения разносторонних проблем и задач; принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>нормативно-правовой базе и методических документах для решения разносторонних проблем и задач; принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>нормативно-правовой базе и методических документах для решения разносторонних проблем и задач; принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		
владеть	2	не владеет способностью руководить коллективом в сфере своей	частично владеет способностью руководить коллективом в сфере своей	владеет навыками руководить коллективом в сфере своей профессиональной	свободно владеет способностью руководить коллективом в сфере своей	опрос	Защита отчета по практике

		профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью своевременно выявлять проблемы социального характера и оперативно принимать решения для их устранения; навыками использования действующей нормативно-правовой и методической базы, регулирующей деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности	профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью своевременно выявлять проблемы социального характера и оперативно принимать решения для их устранения; навыками использования действующей нормативно-правовой и методической базы, регулирующей деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности	деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью своевременно выявлять проблемы социального характера и оперативно принимать решения для их устранения; навыками использования действующей нормативно-правовой и методической базы, регулирующей деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности	профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью своевременно выявлять проблемы социального характера и оперативно принимать решения для их устранения; навыками использования действующей нормативно-правовой и методической базы, регулирующей деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности		
ПК- 1 – способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний							
знать	2	не знает особенности	в основном ориентируется в	знает специфику и особенности	знает текущее состояние,	опрос	Защита отчета по практике

		формирования задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; методы и способы решения задач в производственной и педагогической, требующие углубленных профессиональных знаний; методы и принципы постановки задач в различных сферах профессиональной деятельности	особенностях формирования задач в производственной и педагогической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; методах и способах решения задач в производственной и педагогической, требующих углубленных профессиональных знаний; методах и принципах постановки задач в различных сферах профессиональной деятельности	формирования задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; методы и способы решения задач в производственной и педагогической, требующие углубленных профессиональных знаний; методы и принципы постановки задач в различных сферах профессиональной деятельности	критически оценивает, свободно ориентируется в особенностях формирования задач в производственной и педагогической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; методах и способах решения задач в производственной и педагогической, требующих углубленных профессиональных знаний; методах и принципах постановки задач в различных сферах профессиональной деятельности		
уметь	2	не умеет формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие	частично умеет формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие	способен самостоятельно формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности,	в полной мере умеет формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие	опрос	Защита отчета по практике

		углубленных профессиональных знаний	углубленных профессиональных знаний	требующие углубленных профессиональных знаний	углубленных профессиональных знаний		
владеть	2	не владеет методами и способами решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; методами и принципами постановки задач в различных сферах профессиональной деятельности	частично владеет методами и способами решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; методами и принципами постановки задач в различных сферах профессиональной деятельности	владеет методами и способами решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; методами и принципами постановки задач в различных сферах профессиональной деятельности	свободно владеет методами и способами решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; методами и принципами постановки задач в различных сферах профессиональной деятельности	опрос	Защита отчета по практике
ПК- 2 – способность к разработке проектов и управлению ими							
знать	2	не знает основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектов; стратегические основы и финансовые аспекты проектов в	в основном ориентируется в основных методических и нормативных документах, понятиях и методах принятия и разработки проектов; стратегических	знает специфику и особенности основных методических и нормативных документов, понятий и методов принятия и разработки проектов; стратегических основ и финансовых	знает текущее состояние, критически оценивает, свободно ориентируется в основных методических и нормативных документов, понятий и методов принятия и разработки	опрос	Защита отчета по практике

		современных условиях; основные методы и способы управления проектами	основах и финансовых аспектах проектов в современных условиях; основных методах и способах управления проектами	аспектов проектов в современных условиях; основных методов и способах управления проектами	проектов; стратегических основ и финансовых аспектов проектов в современных условиях; основных методов и способах управления проектами		
уметь	2	не умеет использовать методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектов; разрабатывать задания с учетом специфики проекта и фактора неопределенности; учитывать стратегические основы и финансовые аспекты при разработке проектов в современных условиях; использовать методы и способы	частично умеет использовать методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектов; разрабатывать задания с учетом специфики проекта и фактора неопределенности; учитывать стратегические основы и финансовые аспекты при разработке проектов в современных условиях; использовать методы и способы	способен самостоятельно использовать методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектов; разрабатывать задания с учетом специфики проекта и фактора неопределенности; учитывать стратегические основы и финансовые аспекты при разработке проектов в современных условиях; использовать методы	в полной мере умеет использовать методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектов; разрабатывать задания с учетом специфики проекта и фактора неопределенности; учитывать стратегические основы и финансовые аспекты при разработке проектов в современных условиях; использовать методы и способы	опрос	Защита отчета по практике

		управления проектами; формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов	управления проектами; формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов	и способы управления проектами; формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов	управления проектами; формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов		
владеть	2	не владеет основными методами разработки и принятия проектов, способами подготовки заданий; навыками формулирования выводов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов	частично владеет основными методами разработки и принятия проектов, способами подготовки заданий; навыками формулирования выводов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов	владеет приемами основными методами разработки и принятия проектов, способами подготовки заданий; навыками формулирования выводов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов	свободно владеет основными методами разработки и принятия проектов, способами подготовки заданий; навыками формулирования выводов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов	опрос	Защита отчета по практике
ПК-7 – способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации							
знать	2	не знает основы научного познания	в основном ориентируется в основах научного познания	знает особенности научного познания	знает специфику, свободно ориентируется в основах научного познания	опрос	Защита отчета по практике



уметь	2	не умеет изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации	частично умеет изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации	способен самостоятельно изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации	в полной мере умеет изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации	опрос	Защита отчета по практике
владеть	2	не владеет методами изучения и решения проблем на основе неполной или ограниченной информации	частично владеет методами изучения и решения проблем на основе неполной или ограниченной информации	владеет методами изучения и решения проблем на основе неполной или ограниченной информации	свободно владеет методами изучения и решения проблем на основе неполной или ограниченной информации	опрос	Защита отчета по практике

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство: опрос

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с большинством вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах изучаемого предмета у студента нет.

Оценочное средство: отчет

Для положительной аттестации в отчете должно быть отражено:

- цели, задачи, материал и методика исследований;
- характеристика хозяйства или предприятия, на котором студент проходил практику;
- описание объекта исследований;
- описание и обсуждение результатов исследований.

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, у которого в отчете отражено:

- цели, задачи, материал и методика исследований;
- характеристика хозяйства или предприятия, на котором студент проходил практику;
- описание объекта исследований;
- описание и обсуждение результатов исследований.

В наличии дневник по практике и положительная характеристика с места прохождения практики.

Студент должен показать глубокие систематизированные знания, владеть приемами рассуждения и умением сопоставлять материал из разных источников: теорию связывать с практикой, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не проходил практику или не справился с подготовкой отчета, а так же в его отчете не отражено:

- цели, задачи, материал и методика исследований;

- характеристика хозяйства или предприятия, на котором студент проходил практику;
- описание объекта исследований;
- описание и обсуждение результатов исследований.

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Опрос руководителя проводится в соответствии с выбранной областью исследований, видом животных, местом прохождения практики, индивидуальным заданием на практику.

### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составленного магистрантом, и справки из организации, в которой магистрант проходил практику. В справке должны быть указаны: полное название организации, основные направления деятельности магистранта, оценка его деятельности в период практики, печать и подпись руководителя магистранта.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Форма отчета студента-магистранта по практике зависит от её направления, а также индивидуального задания. Отчет представляется в письменном виде.

Отчетностью по практике служат:

- производственные данные за 3-5 лет (бонитировка, зоотехнические документы и др.);
- описание результатов экспериментальных исследований по заранее выстроенной методике;
- обсуждение результатов, полученных в ходе прохождения практики;
- дневник практики и письменный отчет по практике.

## **Текущий контроль проводится в процессе прохождения практики во 2 семестре**

Оценочные средства текущего контроля:

- опрос;
- отчет.

## **Промежуточная аттестация проводится по завершению срока практики в 4 семестре в форме зачета.<sup>1</sup>**

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- защита отчета о практике.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется оценка – зачтено/не зачтено. Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, не могут быть допущены к итоговой аттестации.

В качестве дополнительных вопросов при проведении аттестации по итогам практики могут быть заданы вопросы, отданные студентам на самостоятельное изучение:

- методологию, способы и приемы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли;
- основные методические и нормативные документы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли;
- особенности формирования задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- методы и способы решения задач в производственной и педагогической, требующие углубленных профессиональных знаний;
- методы и принципы постановки задач в различных сферах профессиональной деятельности,
- действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности;
- структуру и особенности функционирования с.-х. предприятий различных форм собственности;
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов различных стран;
- основные категории психологии и управления персоналом.

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, у которого в отчете отражено:

---

<sup>1</sup> Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

- цели, задачи, материал и методика исследований;
- характеристика хозяйства или предприятия, на котором студент проходил практику;
- описание объекта исследований;
- описание и обсуждение результатов исследований.

В наличии дневник по практике и положительная характеристика с места прохождения практики.

Студент должен показать глубокие систематизированные знания, владеть приемами рассуждения и умением сопоставлять материал из разных источников: теорию связывать с практикой, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не проходил практику или не справился с подготовкой отчета, а так же в его отчете не отражено:

- цели, задачи, материал и методика исследований;
- характеристика хозяйства или предприятия, на котором студент проходил практику;
- описание объекта исследований;
- описание и обсуждение результатов исследований.