

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра Муниципального управления и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Туфанов А.О.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
(приложение к рабочей программе)

Информационные технологии
(наименование дисциплины)

35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции
(код и наименование направления подготовки)

Прикладной бакалавриат
(тип образовательной программы)

Санкт-Петербург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Информационные технологии* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОП К-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: информационные технологии, применяемых в профессиональной деятельности; документальные поисковые системы и поисковые глобальные вычислительные сети; Уметь: обосновывать выбор наиболее целесообразных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности; осуществлять постановку задачи для реализации автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности; осуществлять хранение, поиск, сортировку и обмен информацией с использованием сетевых, телекоммуникационных технологий. Владеть: навыками обработки справочно-аналитических материалов, использования информационных технологий для принятия научно, документально и экономически обоснованных управленческих решений; умением использования документальных поисковых систем и поисковых глобальных вычислительных сетей для анализа информационных ресурсов в области экономики и управления; умением работы с основными программными продуктами, применяемыми на коммерческих предприятиях.</p>	3	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
<i>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности</i>							
знать	3	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	основы сбора, хранения, обработки и передачи данных	основы сбора, хранения, обработки и передачи данных	основы сбора, хранения, обработки и передачи данных	коллоквиум	экзамен
уметь	3	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	допускает значительные ошибки при использовании технологий обработки данных	использовать информационные технологии сбора, хранения, обработки и передачи данных, но допускает несущественные ошибки	использовать информационные технологии сбора, хранения, обработки и передачи данных	коллоквиум	экзамен
владеть	3	не владеет технологией сбора, хранения, обработки и передачи данных	не владеет технологией сбора, хранения, обработки и передачи данных	технологией сбора, хранения, обработки и передачи данных, допускает небольшие ошибки	информационными технологиями сбора, хранения, обработки и передачи данных	коллоквиум	экзамен

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство: коллоквиум.

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний студентов при проведении коллоквиума
оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если: обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно понимает суть данного вопроса, допускает не существенные ошибки, может увязывать теорию с практикой допуская небольшие неточности в ответе; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, обучающийся владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*): обучающийся отвечает неуверенно, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе, неправильно понимает данный вопрос, не может увязывать теорию с практикой; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.

Оценочное средство: вопросы к экзамену.

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний студентов при сдаче экзамена
- **оценка «отлично»** (продвинутый уровень) выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал; в полном объеме, последовательно и четко его излагает; уверенно отвечает на дополнительные вопросы;
- **оценка «хорошо»** (углублённый уровень) выставляется студенту, если он в целом грамотно излагает программный материал, не допуская существенных неточностей.
- **оценка «удовлетворительно»** (пороговый уровень) выставляется студенту, если он не полностью ответил на поставленные вопросы; допускал ошибки, неточности.
- **оценка «неудовлетворительно»** (отсутствие усвоения (ниже порогового уровня) выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе, неправильно понимает данный вопрос, не может увязывать теорию с практикой, затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Коллоквиум:

При проведении коллоквиума студент представляет учебные задания в электронном и печатном видах.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Структура и особенности информации, используемой в перерабатывающей индустрии.
2. Особенности оценки количества и качества информации в системах управления.
3. Роль информации и информационных технологий в современных системах управления.
4. Понятие информационных технологий и их значение на современном этапе развития.
5. Основные стадии информационного процесса, особенности их реализации в организациях перерабатывающей индустрии.
6. Этапы развития информационных технологий и решаемых задач.
7. Этапы развития компьютерных систем и решаемых задач.
8. Основные достижения информационных технологий в 20 веке.
9. Перспективные направления развития информационных технологий в перерабатывающей индустрии в начале 21 века.
10. Базовые информационные технологии управления.
11. Технические средства сбора и регистрации информации.
12. Технические средства визуализации информации.
13. Много платформенные компьютерные системы.
14. Основные составляющие информационных технологий.
15. Особенности информационного обеспечения организаций перерабатывающей индустрии.
16. Базы и банки данных, их использование в информационных системах организаций перерабатывающей индустрии.
17. Технология хранилища данных.
18. Базы знаний, их использование в перерабатывающей индустрии.
19. Общесистемное программное обеспечение.
20. Классификация функционального программного обеспечения.
21. Общие принципы построения компьютерных сетей.
22. Глобальные компьютерные сети.
23. Локальные компьютерные сети.
24. Корпоративные компьютерные сети.
25. Беспроводные средства передачи информации в компьютерных сетях.

26. Технические характеристики беспроводных компьютерных сетей.
27. Интернет в перерабатывающей индустрии.
28. Интранет в перерабатывающей индустрии.
29. Основные составляющие эффективности информационных систем.
30. Информационные технологии как инструмент повышения эффективности бизнеса.
31. Информационные технологии как инструмент повышения качества управления.
32. Основные понятия систем электронного документооборота.
33. Основные характеристики качества информационных систем.
34. Надежность информационных систем и факторы, её определяющие.
35. Достоверность информационных систем и факторы, её определяющие.
36. Технологическая эффективность информационных систем и факторы, её определяющие.
37. Экономическая эффективность информационных систем и факторы, её определяющие.
38. Основные причины неэффективного использования информационных систем.
39. Структура информационной системы перерабатывающей организации.
40. Особенности корпоративных информационных систем.
41. Технологии применения средств идентификации (коды, штрих-коды, электронные метки, магнитные ключи и т.п.).
42. Технология идентификации персонала – пользователей информационных систем.
43. Пластиковые карты как средство идентификации. Преимущества и недостатки.
44. Организация работы с нормативными документами с применением справочно-правовых систем.
45. Компьютерные системы управления персоналом. Основные функции.
46. Информационные порталы. Назначение и области использования.
47. Сайты предприятий. Структура и состав.
48. Сайты предприятий. Назначение и области использования.
49. Структура и состав информационных порталов.
50. Навигационные системы (ГЛОНАСС, GPS, услуги GSM операторов). Принципы работы, области применения.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедуры промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

Отчёты по выполненным учебным заданиям

Промежуточная аттестация проводится устно в форме экзамена

Оценочные средства промежуточной аттестации:

Вопросы к экзамену.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Шкала оценивания:

- **оценка «отлично»** (продвинутый уровень) выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал; в полном объеме, последовательно и четко его излагает; уверенно отвечает на дополнительные вопросы;
- **оценка «хорошо»** (углублённый уровень) выставляется студенту, если он в целом грамотно излагает программный материал, не допуская существенных неточностей.
- **оценка «удовлетворительно»** (пороговый уровень) выставляется студенту, если он не полностью ответил на поставленные вопросы; допускал ошибки, неточности.
- **оценка «неудовлетворительно»** (отсутствие усвоения (ниже порогового уровня) выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе, неправильно понимает данный вопрос, не может увязывать теорию с практикой, затрудняется ответить на дополнительные вопросы.