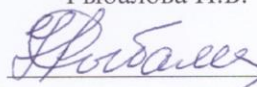


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра Водных биоресурсов и аквакультуры

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Рыбалова Н.Б.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
(приложение к рабочей программе)

Основы ветеринарии и биотехники размножения животных
(наименование дисциплины)

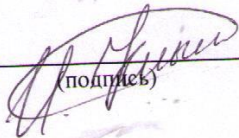
35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции
(код и наименование направления подготовки)

Прикладной бакалавриат
(тип образовательной программы)

Санкт-Петербург
2017

Автор

доцент
(должность)


(подпись)

Кныш И.В.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Основы ветеринарии и биотехника размножения* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОПК-8	ГОТОВНОСТЬ диагностировать наиболее распространённые заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь	<p>знать: болезни незаразной этиологии и причины их возникновения у сельскохозяйственных животных; наиболее опасные и распространённые инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных, особенности возбудителя, пути распространения инфекционного начала, меры борьбы и профилактики; наиболее распространённые инвазионные болезни сельскохозяйственных животных, циклы развития паразитов, меры борьбы и профилактики;</p> <p>уметь: оказывать первую ветеринарную помощь; организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и</p>	4	Лекции Практ. занятия Самост. работа	зачёт

		инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; владеть: приёмами проведения различных санитарно-профилактических мероприятий.			
--	--	--	--	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
<i>ОПК-8 готовность диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь</i>							
знать	4	не знает болезни незаразной этиологии и причины их возникновения у сельскохозяйственных животных; - наиболее опасные и распространённые инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных, особенности возбудителя, пути распространения инфекционного начала, меры борьбы и профилактики; - наиболее	знает болезни незаразной этиологии и причины их возникновения у сельскохозяйственных животных; наиболее опасные и распространённые инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных, особенности возбудителя, пути распространения инфекционного начала, меры борьбы и профилактики;	знает болезни незаразной этиологии и причины их возникновения у сельскохозяйственных животных; наиболее опасные и распространённые инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных, особенности возбудителя, пути распространения инфекционного начала, меры борьбы и профилактики;	глубоко знает болезни незаразной этиологии и причины их возникновения у сельскохозяйственных животных; наиболее опасные и распространённые инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных, особенности возбудителя, пути распространения инфекционного	собеседование	зачёт

		распространённые инвазионные болезни сельскохозяйственных животных, циклы развития паразитов, меры борьбы и профилактики	наиболее распространённые инвазионные болезни сельскохозяйственных животных, циклы развития паразитов, меры борьбы и профилактики частично	наиболее распространённые инвазионные болезни сельскохозяйственных животных, циклы развития паразитов, меры борьбы и профилактики	начала, меры борьбы и профилактики; - наиболее распространённые инвазионные болезни сельскохозяйственных животных, циклы развития паразитов, меры борьбы и профилактики		
уметь	4	не умеет оказывать первую ветеринарную помощь; организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;	при оказании первой ветеринарной помощи; организации и проведении санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных допускает существенные ошибки	умеет оказывать первую ветеринарную помощь; организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных не допуская существенных ошибок	умеет оказывать первую ветеринарную помощь; организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных не допуская ошибок	собеседование	зачёт
владеть	4	не владеет приёмами проведения различных санитарно-профилактических мероприятий	владеет приёмами проведения различных санитарно-профилактических мероприятий частично	владеет приёмами проведения различных санитарно-профилактических мероприятий, допускает незначительные ошибки	уверенно владеет приёмами проведения различных санитарно-профилактических мероприятий, не допускает ошибок	собеседование	зачёт

2.2 Шкала оценивания компетенци

Оценочное средство - индивидуальное собеседование

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний студентов при собеседовании

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах у студента нет.

Оценочное средство - зачет

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний студентов при сдаче зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах у студента нет.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для собеседования ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.
2. Экономическое и социальное значение зооветеринарных мероприятий.
3. Значение биотехники размножения в интенсификации воспроизводства и повышении продуктивности животных.
4. Достижения науки и практики по биотехнике репродукции и получению здорового приплода.
5. Единство организма и внешней среды.
6. Учение о болезни.
7. Значение нервной и гуморальной систем в патологии.
8. Роль стресса.
9. Иммунологическая реактивность организма.
10. Классификация патологических процессов.
11. Местные расстройства кровообращения.
12. Воспаление.
13. Патология терморегуляции в организме.
14. Патология обмена веществ.
15. Периоды и исходы болезней.
16. Понятие о клинической диагностике.
17. Фиксация животных.
18. Основные принципы общего и специального исследования животных.

19. Понятие о фармакологии.
20. Лекарственные вещества, их классификация, взаимодействие с организмом.
21. Формы и виды лекарств.
22. Порядок заготовки, хранения и использования лекарственных веществ.
23. Патология органов пищеварения. Общие принципы, методы лечения и профилактики.
24. Патология органов дыхания. Общие принципы, методы лечения и профилактики.
25. Патология системы кровообращения. Общие принципы, методы лечения и профилактики.
26. Патология нервной системы. Общие принципы, методы лечения и профилактики.
27. Патология мочевой системы. Общие принципы, методы лечения и профилактики.
28. Диспансеризация как основа создания стад здоровых, высокопродуктивных животных.
29. Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах; основные меры профилактики.
30. Механические, термические и химические повреждения тканей.
31. Предупреждение травматизма животных.
32. Болезни кожного покрова и подкожной клетчатки.
33. Болезни глаз. Лечение и профилактика.
34. Понятие об инфекции.
35. Факторы, влияющие на устойчивость организма к инфекционным болезням.
36. Понятие об эпизоотии.
37. Основные инфекционные болезни, общие для всех или отдельных видов животных.
38. Инфекционные болезни жвачных животных.
39. Инфекционные болезни свиней.
40. Инфекционные болезни однокопытных.
41. Инфекционные болезни птиц.
42. Некоторые инфекционные болезни молодняка.
43. Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях.
44. Морфология и биология трематод.
45. Морфология и биология цестод.
46. Морфология и биология нематод.
47. Этиология, диагностика и меры борьбы с гельминтозами животных.

48. Арахнозы и энтомозы. Характеристика, меры борьбы.
49. Протозойные болезни, меры борьбы с ними.
50. Учение академика К.И.Скрябина о девастации.
51. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства.
52. Анатомия половых органов и физиология воспроизводительной функции.
53. Нейро-эндокринная регуляция половых процессов.
54. Эндокринная функция гонад (яичников и семенников).
55. Гормоны фетоплацентарной системы.
56. Половая и физиологическая зрелость.
57. Половой цикл, его стадии и феномены.
58. Ово- и спермиогенез.
59. Беременность.
60. Родовой процесс.
61. Послеродовой период.
62. Сперма и спермии, их биологическая характеристика.
63. Методы оценки качества спермы.
64. Основные принципы разбавления и хранения спермы.
65. Способы определения времени и проведения искусственного осеменения.
66. Трансплантация зародышей.
67. Основные биотехнические приемы стимуляции половой функции.
68. Диагностика беременности и бесплодия: клинические, лабораторные и инструментальные способы.
69. Понятие о ветеринарной гинекологии и андрологии.
70. Основные причины и формы бесплодия животных.
71. Распространение и экономический ущерб, причиняемый бесплодием и малоплодием. Меры профилактики.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедуры промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

Индивидуальные собеседования

Промежуточная аттестация проводится письменно в форме зачёта

Оценочные средства промежуточной аттестации – вопросы к зачёту

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний студентов при собеседовании

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.