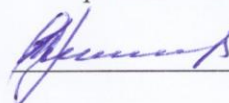


Министерство сельского хозяйства РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Третьяков Н.А.



**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
(приложение к рабочей программе)

**Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности**  
(наименование дисциплины)

35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции  
(код и наименование направления подготовки)

Прикладной бакалавриат  
(тип образовательной программы)

Санкт-Петербург  
2017

Автор(ы)

доцент  
(должность)



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Степанова Н.Ю.  
(Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	29
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	33

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, направлена на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать:</b> основы социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; особенности формальных и неформальных межличностных отношений в группах; природы лидерства и функциональной ответственности; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; типы и виды социальной мобильности; особенности современного российского общества, его ключевые проблемы и возможные пути их решения.</p> <p><b>уметь:</b> разбираться в острых общественных вопросах социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, болезненных процессах, происходящих во всех социальных институтах российского общества.</p> <p><b>владеть:</b> социологической терминологией; культурой мышления; навыками обобщения, анализа, восприятия социальных фактов и событий; навыками организации работы малых групп.</p>	6	Практ. занятия Самост. работа	Диффер. зачет

ОПК-3	готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	знать: сорта растений; уметь: оценивать сорта растений на генетической основе; владеть: способами использования сортов растений на генетической основе в сельскохозяйственной практике.	6	Практ. занятия Самост. работа	Диффер. зачет
ОПК-4	готовность распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	знать: основные виды и породы животных согласно систематике; уметь: оценивать их роль в сельском хозяйстве; владеть: оценкой физиологического состояния животных по морфологическим признакам.	6	Практ. Занятия Самост. Работа	Диффер. Зачет
ОПК-5	способность использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	знать: микробиологические технологии органических удобрений, кормов; уметь: использовать микробиологические технологии производство и переработки сельскохозяйственной продукции; владеть: технологией приготовления органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции.	6	Практ. Занятия Самост. Работа	Диффер. Зачет
ОПК-6	готовность оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учётом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки	знать: методы оценки качества сельскохозяйственной продукции и её биохимические показатели; уметь: оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учётом биохимических показателей; владеть: методиками проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции	6	Практ. Занятия Самост. Работа	Диффер. Зачет

ПК-1	готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	знать: особенности роста и развития сельскохозяйственных культур; уметь: оценивать физиологическое состояние растений; владеть: факторами регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.	6	Практ. занятия Самост. работа	Диффер. зачет
ПК-2	готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	знать: основные типы и виды животных согласно систематики уметь: оценивать их роль в сельском хозяйстве владеть: оценкой физиологического состояния животных по морфологическим признакам	6	Практ. занятия Самост. работа	Диффер. зачет
ПК-3	способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	знать: сорта растений и породы животных уметь: оценивать сорта растений и породы животных на генетической основе владеть: способами использования сортов растений и пород животных на генетической основе в сельскохозяйственной практике	6	Практ. Занятия Самост. Работа	Диффер. Зачет
ПК-4	готовность реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	знать: технологии производства продукции растениеводства; уметь: реализовывать технологии производства растениеводства; владеть: способами реализации технологии производства растениеводческой продукции	6	Практ. Занятия Самост. Работа	Диффер. Зачет
ПК-5	готовность реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	знать: технологию хранения и переработки продукции растениеводства уметь: реализовывать технологию хранения и переработки продукции растениеводства владеть: способами реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства	6	Практ. Занятия Самост. Работа	Диффер. Зачет
ПК-6	готовность реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей	знать: технологию хранения и переработки плодов и овощей уметь: реализовывать технологию хранения и переработки плодов и овощей владеть: способами реализации технологии хранения и переработки плодов и овощей	6	Практ. Занятия Самост. Работа	Диффер. Зачет
ПК-7	готовность	Знать: показатели качества и безопасности	6		Диффер.

	реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы.	сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки; уметь: оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки; владеть: требованиями нормативной и законодательной базы		Практ. Занятия Самост. Работа	Зачет
ПК-8	готовность эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья	знать: эксплуатационное технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья с учетом различных процессов и аппаратов уметь: эксплуатировать техническое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья владеть: навыками эксплуатации технического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья	6	Практ. Занятия Самост. Работа	Диффер. Зачет
ПК-9	готовность реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	знать: технологию хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства уметь: реализовать технологию хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства владеть: способами реализации технологии хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства	6	Практ. Занятия Самост. Работа	Диффер. Зачет
ПК-10	готовность использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	знать: механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства; уметь: использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства; владеть: механическими и автоматическими устройствами при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	6	Практ. Занятия Самост. Работа	Диффер. Зачет
ПК-11	готовность принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учётом почвенного	знать: схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов; уметь: определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учётом почвенного плодородия; владеть: технологиями обработки почвы и защиты растений от вредных организмов	6	Практ. Занятия Самост. Работа	Диффер. Зачет

	плодородия				
ПК-12	способность использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	знать: микробиологические технологии органических удобрений, кормов; уметь: использовать микробиологические технологии производство и переработки сельскохозяйственной продукции; владеть: технологией приготовления органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции.	6	Практ. Занятия Самост. Работа	Диффер. Зачет
ПК-13	готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	знать: технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях; уметь: применять технологию производства и заготовки кормов на пашни и кормовых угодьях; владеть: приёмами заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях.	6	Практ. занятия Самост. работа	Диффер. зачет
ПК-14	способностью использовать основные методы защиты персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	знать: причины и источники возникновения аварий, катастроф, стихийных бедствий, их последствия, методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; уметь: оценивать сложившуюся обстановку в производственных условиях и в чрезвычайной ситуации, прогнозировать и предупреждать ее развитие, выбирать и реализовывать методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; владеть: навыками исследования причин возникновения внештатных и чрезвычайных ситуаций, оценки их последствий, основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	6	Практ. занятия Самост. работа	Диффер. зачет
ПК-15	способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	знать: технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как объектов управления уметь: анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как объектов управления владеть: организационно-управленческой деятельностью в области анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве и животноводстве	6	Практ. занятия Самост. работа	Диффер. зачет



ПК-16	способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях	управленческие решения в различных производственных и погодных условиях уметь: использовать управленческие решения в различных производственных и погодных условиях владеть: способностью к принятию управленческих решений в различных условиях	6	Практ. занятия Самост. работа	Диффер. зачет
ПК-20	способность применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	знать: основные научные исследования, проводимые в стране и за рубежом в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции согласно утверждённым программам; уметь: применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции согласно утверждённым программам; владеть: методиками проведения научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции согласно утверждённым программам	6	Практ. занятия Самост. работа	Диффер. зачет
ПК-22	владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	знать: методику лабораторных анализов образцов почв, растений, проб животного происхождения и сельскохозяйственной продукции; уметь: проводить лабораторный анализ образцов почв, растений, проб животного происхождения и сельскохозяйственной продукции; владеть: методиками лабораторных анализов образцов почв, растений, проб животного происхождения и сельскохозяйственной продукции.	6	Практ. занятия Самост. работа	Диффер. зачет

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Промежуточная аттестация
<i>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>						
знать	б	не знает основные культуры и способы общения, анализа, восприятия, постановки цели и выбора путей её достижения	основные культуры и способы общения, анализа, восприятия, постановки цели и выбора путей её достижения	основные культуры и способы общения, анализа, восприятия, постановки цели и выбора путей её достижения	основные культуры и способы общения, анализа, восприятия, постановки цели и выбора путей её достижения	Диффер. зачет
уметь	б	не умеет самостоятельно развивать культуру общения, способность к решению конфликтных ситуаций	самостоятельно развивать культуру общения, способность к решению некоторых конфликтных ситуаций	самостоятельно развивать культуру общения, способность к решению конфликтных ситуаций	самостоятельно развивать культуру общения, способность к решению конфликтных ситуаций	Диффер. зачет
владеть	б	не владеет методами к самостоятельному повышению культуры	не владеет методами к самостоятельному повышению культуры	частично владеет методами к самостоятельному	методами к самостоятельному повышению	Диффер. зачет

		общения, способами общения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения	общения, способами общения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения	повышению культуры общения, способами общения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения	культуры общения, способами общения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения	
<i>ОПК-3 готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур</i>						
знать	6	не знает особенности роста и развития сельскохозяйственных культур	знает некоторые особенности роста и развития сельскохозяйственных культур	особенности роста и развития сельскохозяйственных культур	особенности роста и развития сельскохозяйственных культур	Диффер. зачет
уметь	6	не умеет оценивать физиологическое состояние растений	не умеет оценивать физиологическое состояние растений	оценивать физиологическое состояние растений	оценивать физиологическое состояние растений	Диффер. зачет
владеть	6	не владеет факторами регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	не владеет факторами регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	частично владеет факторами регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	факторами регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	Диффер. зачет
<i>ОПК-4 готовность распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам</i>						
знать	6	не знает основные виды и породы животных согласно систематике	знает основные виды и породы животных согласно систематике частично	знает основные виды и породы животных согласно систематике	глубоко знает основные виды и породы животных согласно систематике	Диффер. зачет

уметь	6	не умеет оценивать их роль в сельском хозяйстве	при оценке их роли в сельском хозяйстве допускает существенные ошибки	умеет оценивать их роль в сельском хозяйстве, допускает незначительные ошибки	умеет уверенно оценивать их роль в сельском хозяйстве, не допуская ошибок	Диффер. зачет
владеть	6	не владеет оценкой физиологического состояния животных по морфологическим признакам	владеет оценкой физиологического состояния животных по морфологическим признакам частично допускает существенные ошибки	владеет оценкой физиологического состояния животных по морфологическим признакам, допускает незначительные ошибки	глубоко владеет оценкой физиологического состояния животных по морфологическим признакам, не допускает ошибок	Диффер. зачет
<i>ОПК-5 способность использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции</i>						
знать	6	не знает микробиологические технологии органических удобрений, кормов	знает микробиологические технологии органических удобрений, кормов частично	знает микробиологические технологии органических удобрений, кормов	глубоко знает микробиологические технологии органических удобрений, кормов	Диффер. зачет
уметь	6	не умеет использовать микробиологические технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	при использовании микробиологических технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допускает существенные ошибки	умеет использовать микробиологические технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допускает незначительные ошибки	умеет уверенно использовать микробиологические технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, не допуская ошибок	Диффер. зачет
владеть	6	не владеет технологией приготовления	владеет технологией приготовления	владеет технологией приготовления	глубоко владеет технологией	Диффер. зачет

		органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции	органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции частично, допускает существенные ошибки	органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции, допускает незначительные ошибки	приготовления органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции, не допускает ошибок	
<i>ОПК-6 готовность оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учётом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки</i>						
знать	6	не знает методов оценки качества сельскохозяйственной продукции и её биохимических показателей	знает методы оценки качества сельскохозяйственной продукции и её биохимические показатели частично, допускает существенные ошибки	знает методы оценки качества сельскохозяйственной продукции и её биохимические показатели	глубоко знает методы оценки качества сельскохозяйственной продукции и её биохимические показатели	Диффер. зачет
уметь	6	не умеет оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учётом биохимических показателей	при оценке качества сельскохозяйственной продукции с учётом биохимических показателей допускает существенные ошибки	умеет оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учётом биохимических показателей, допускает незначительные ошибки	умеет уверенно оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учётом биохимических показателей, не допуская ошибок	Диффер. зачет
владеть	6	не владеет методиками проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции	владеет методиками проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции частично, допускает существенные ошибки	владеет методиками проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции, допускает незначительные ошибки	глубоко владеет методиками проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции, не допускает ошибок	Диффер. зачет
<i>ПК-1 готовность определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития</i>						

сельскохозяйственных культур						
знать	6	не знает особенности роста и развития сельскохозяйственных культур	особенности роста и развития сельскохозяйственных культур	особенности роста и развития сельскохозяйственных культур	особенности роста и развития сельскохозяйственных культур	Диффер. зачет
уметь	6	не умеет оценивать физиологическое состояние растений	оценивать физиологическое состояние растений, допускает существенные ошибки	оценивать физиологическое состояние растений	оценивать физиологическое состояние растений	Диффер. зачет
владеть	6	не владеет факторами регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	факторами регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур частично, опускает существенные ошибки	факторами регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур, допускает незначительные ошибки	факторами регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	Диффер. зачет
<i>ПК-2 готовность оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве</i>						
знать	6	не знает основные типы и виды животных согласно систематики	основные типы и виды животных согласно систематики	основные типы и виды животных согласно систематики	основные типы и виды животных согласно систематики	Диффер. зачет
уметь	6	не умеет оценивать их роль в сельском хозяйстве	оценивать их роль в сельском хозяйстве частично	оценивать их роль в сельском хозяйстве	оценивать их роль в сельском хозяйстве	Диффер. зачет
владеть	6	не владеет оценкой физиологического состояния животных по морфологическим признакам	оценкой физиологического состояния животных по морфологическим признакам, допускает существенные ошибки	оценкой физиологического состояния животных по морфологическим признакам, допускает незначительные ошибки	оценкой физиологического состояния животных по морфологическим признакам	Диффер. зачет

<i>ПК-3 способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</i>						
знать	6	не знает сорта растений и породы животных	знает сорта растений и породы животных частично	знает сорта растений и породы животных	глубоко знает сорта растений и породы животных	Диффер. зачет
уметь	6	не умеет оценивать сорта растений и породы животных на генетической основе, допускает незначительные ошибки	при оценке сортов растений и пород животных на генетической основе, допускает существенные ошибки	умеет оценивать сорта растений и породы животных на генетической основе, допускает незначительные ошибки	умеет уверенно оценивать сорта растений и породы животных на генетической основе, не допуская ошибок	Диффер. зачет
владеть	6	не владеет способами использования сортов растений и пород животных на генетической основе в сельскохозяйственной практике, допускает незначительные ошибки	владеет способами использования сортов растений и пород животных на генетической основе в сельскохозяйственной практике частично, допускает существенные ошибки	владеет способами использования сортов растений и пород животных на генетической основе в сельскохозяйственной практике, допускает незначительные ошибки	глубоко владеет способами использования сортов растений и пород животных на генетической основе в сельскохозяйственной практике, не допускает ошибок	Диффер. зачет
<i>ПК-4 готовность реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства</i>						
знать	6	не знает технологии производства продукции растениеводства и животноводства	знает технологию производства продукции растениеводства и животноводства частично	знает технологию производства продукции растениеводства и животноводства	глубоко знает технологию производства продукции растениеводства и животноводства	Диффер. зачет

уметь	6	не умеет реализовывать технологию производства растениеводства и животноводства	при реализации технологии производства продукции растениеводства и животноводства допускает существенные ошибки	умеет реализовывать технологию производства растениеводства и животноводства, допускает незначительные ошибки	умеет уверенно реализовывать технологию производства растениеводства и животноводства, не допуская ошибок	Диффер. зачет
владеть	6	не владеет способами реализации технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции	владеет способами реализации технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции частично, допускает существенные ошибки	владеет способами реализации технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции, допускает незначительные ошибки	глубоко владеет способами реализации технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции, не допускает ошибок	Диффер. зачет
<i>ПК-5 готовность реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</i>						
знать	6	не знает технологии хранения и переработки продукции растениеводства	знает технологию хранения и переработки продукции растениеводства частично	знает технологию хранения и переработки продукции растениеводства	глубоко знает технологию хранения и переработки продукции растениеводства	Диффер. зачет
уметь	6	не умеет реализовывать технологию хранения и переработки продукции растениеводства	при реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства допускает существенные ошибки	умеет реализовывать технологию хранения и переработки продукции растениеводства, допускает незначительные ошибки	умеет уверенно реализовывать технологию хранения и переработки продукции растениеводства, не	Диффер. зачет



					допуская ошибок	
владеть	6	не владеет способами реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства	владеет способами реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства частично, допускает существенные ошибки	владеет способами реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства, допускает незначительные ошибки	глубоко владеет способами реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства, не допускает ошибок	Диффер. зачет
<i>ПК-6 готовность реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей</i>						
знать	6	не знает технологии хранения и переработки плодов и овощей	знает технологию хранения и переработки плодов и овощей частично	знает технологию хранения и переработки плодов и овощей	глубоко знает технологию хранения и переработки плодов и овощей	Диффер. зачет
уметь	6	не умеет реализовывать технологию хранения и переработки плодов и овощей	при реализации технологии хранения и переработки плодов и овощей допускает существенные ошибки	умеет реализовывать технологию хранения и переработки плодов и овощей, допускает незначительные ошибки	умеет уверенно реализовывать технологию хранения и переработки плодов и овощей, не допуская ошибок	Диффер. зачет
владеть	6	не владеет способами реализации технологии хранения и переработки плодов и овощей	владеет способами реализации технологии хранения и переработки плодов и овощей частично, допускает существенные ошибки	владеет способами реализации технологии хранения и переработки плодов и овощей, допускает незначительные ошибки	глубоко владеет способами реализации технологии хранения и переработки плодов и овощей, не допускает ошибок	Диффер. зачет
<i>ПК-7 готовность реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы.</i>						
знать	6	не знает технологии хранения и переработки плодов и овощей	знает технологию хранения и переработки плодов и овощей	знает технологию хранения и переработки плодов и овощей	глубоко знает технологию хранения и переработки плодов	Диффер. зачет

			частично		и овощей	
уметь	6	не умеет реализовывать технологию хранения и переработки плодов и овощей	при реализации технологии хранения и переработки плодов и овощей допускает существенные ошибки	умеет реализовывать технологию хранения и переработки плодов и овощей, не допуская существенных ошибок	умеет реализовывать технологию хранения и переработки плодов и овощей, не допуская ошибок	Диффер. зачет
владеть	6	не владеет способами реализации технологии хранения и переработки плодов и овощей	владеет способами реализации технологии хранения и переработки плодов и овощей частично	владеет способами реализации технологии хранения и переработки плодов и овощей, допускает незначительные ошибки	уверенно владеет способами реализации технологии хранения и переработки плодов и овощей, не допускает ошибок	Диффер. зачет
<i>ПК-8 готовность эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья</i>						
знать	6	не знает эксплуатационного технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья с учетом различных процессов и аппаратов	знает эксплуатационное технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья с учетом различных процессов и аппаратов частично	знает эксплуатационное технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья с учетом различных процессов и аппаратов	глубоко знает эксплуатационное технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья с учетом различных процессов и аппаратов	Диффер. зачет
уметь	6	не умеет эксплуатировать техническое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья, большинство заданий не выполнено	при эксплуатации технического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья допускает	умеет эксплуатировать техническое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья, не допуская	умеет эксплуатировать техническое оборудование для переработки сельскохозяйствен-	Диффер. зачет

			существенные ошибки	существенных ошибок	ного сырья, не допуская ошибок	
владеть	6	не владеет навыками эксплуатации технического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья	владеет навыками эксплуатации технического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья частично	владеет навыками эксплуатации технического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья, допускает незначительные ошибки	уверенно владеет навыками эксплуатации технического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья, не допускает ошибок	Диффер. зачет
<i>ПК-9 готовность реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства</i>						
знать	6	не знает технологии хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства	знает технологию хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства частично	знает технологию хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства	глубоко знает технологию хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства	Диффер. зачет
уметь	6	не умеет реализовать технологию хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства, большинство заданий не выполнено	при реализации технологии хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства допускает существенные ошибки	умеет реализовать технологию хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства, допускает незначительные ошибки	умеет уверенно реализовать технологию хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства, не допуская ошибок	Диффер. зачет
владеть	6	не владеет способами реализации технологии хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства	владеет способами реализации технологии хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства	владеет способами реализации технологии хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства	глубоко владеет способами реализации технологии хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства, не	Диффер. зачет

			частично, допускает существенные ошибки	частично, допускает незначительные ошибки	допускает ошибок	
<i>ПК-10 готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства</i>						
знать	6	не знает механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	Диффер. зачет
уметь	6	не умеет использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства, допускает существенные ошибки	использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства, допускает незначительные ошибки	использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	Диффер. зачет
владеть	6	не владеет механическими и автоматическими устройствами при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	частично владеет механическими и автоматическими устройствами при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства, допускает	механическими и автоматическими устройствами при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства, допускает незначительные	механическими и автоматическими устройствами при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	Диффер. зачет

			существенные ошибки	ошибки		
<i>ПК-11 готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учётом почвенного плодородия</i>						
знать	6	не знает схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов	схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов	схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов	схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов	Диффер. зачет
уметь	6	не умеет определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учётом почвенного плодородия	определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры частично, допускает существенные ошибки	определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учётом почвенного плодородия, допускает незначительные ошибки	определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учётом почвенного плодородия	Диффер. зачет
владеть	6	не владеет технологиями обработки почвы и защиты растений от вредных организмов	технологиями обработки почвы и защиты растений от вредных организмов, допускает существенные ошибки	технологиями обработки почвы и защиты растений от вредных организмов, допускает незначительные ошибки	технологиями обработки почвы и защиты растений от вредных организмов	Диффер. зачет
<i>ПК-12 способность использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции</i>						
знать	6	не знает микробиологические технологии органических удобрений, кормов	знает микробиологические технологии органических удобрений, кормов частично	знает микробиологические технологии органических удобрений, кормов	глубоко знает микробиологические технологии органических удобрений, кормов	Диффер. зачет

уметь	6	не умеет использовать микробиологические технологии производство и переработки сельскохозяйственной продукции	при использовании микробиологических технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допускает существенные ошибки	умеет использовать микробиологические технологии производство и переработки сельскохозяйственной продукции, допускает незначительные ошибки	умеет уверенно использовать микробиологические технологии производство и переработки сельскохозяйственной продукции, не допуская ошибок	Диффер. зачет
владеть	6	не владеет технологией приготовления органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции	владеет технологией приготовления органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции частично, допускает существенные ошибки	владеет технологией приготовления органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции, допускает незначительные ошибки	глубоко владеет технологией приготовления органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции микробиологические технологии органических удобрений, кормов, не допускает ошибок	Диффер. зачет
<i>ПК-13 готовность применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях</i>						
знать	6	не знает технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	Диффер. зачет
уметь	6	не умеет применять технологию производства	применять технологию производства и	применять технологию производства и	применять технологию	Диффер. зачет

		и заготовки кормов на пашни и кормовых угодьях	заготовки кормов на пашни и кормовых угодьях частично, допускает существенные ошибки	заготовки кормов на пашни и кормовых угодьях, допускает незначительные ошибки	производства и заготовки кормов на пашни и кормовых угодьях	
владеть	6	не владеет приёмами заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	владеет частично приёмами заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях, допускает существенные ошибки	приёмами заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях, допускает незначительные ошибки	приёмами заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	Диффер. зачет
<i>ПК-14 способностью использовать основные методы защиты персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</i>						
знать	6	не знает причины и источники возникновения аварий, катастроф, стихийных бедствий, их последствия, методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	причины и источники возникновения аварий, катастроф, стихийных бедствий, их последствия, методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	причины и источники возникновения аварий, катастроф, стихийных бедствий, их последствия, методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	причины и источники возникновения аварий, катастроф, стихийных бедствий, их последствия, методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Диффер. зачет
уметь	6	не умеет оценивать сложившуюся обстановку в производственных условиях и в чрезвычайной ситуации, прогнозировать и предупреждать ее развитие, выбирать и реализовывать методы защиты персонала и населения от возможных	оценивать сложившуюся обстановку в производственных условиях и в чрезвычайной ситуации, прогнозировать и предупреждать ее развитие, выбирать и реализовывать методы	оценивать сложившуюся обстановку в производственных условиях и в чрезвычайной ситуации, прогнозировать и предупреждать ее развитие, выбирать и реализовывать методы	оценивать сложившуюся обстановку в производственных условиях и в чрезвычайной ситуации, прогнозировать и предупреждать ее	Диффер. зачет

		последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; допускает существенные ошибки	защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; допускает незначительные ошибки	развитие, выбирать и реализовывать методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	
владеть	6	не владеет навыками исследования причин возникновения внештатных и чрезвычайных ситуаций, оценки их последствий, основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Частично навыками исследования причин возникновения внештатных и чрезвычайных ситуаций, оценки их последствий, основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; допускает существенные ошибки	навыками исследования причин возникновения внештатных и чрезвычайных ситуаций, оценки их последствий, основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; допускает незначительные ошибки	навыками исследования причин возникновения внештатных и чрезвычайных ситуаций, оценки их последствий, основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Диффер. зачет
<i>ПК-15 способность к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления</i>						
знать	6	не знает технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как объектов управления	технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как объектов управления	технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как объектов управления	технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как объектов управления	Диффер. зачет
уметь	6	не умеет анализировать и	частично умеет	анализировать и	анализировать и	Диффер. зачет



		планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как объектов управления	анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как объектов управления , допускает существенные ошибки	планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как объектов управления, допускает незначительные ошибки	планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как объектов управления	
владеть	6	не владеет организационно-управленческой деятельностью в области анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве и животноводстве	не владеет организационно-управленческой деятельностью в области анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве и животноводстве. допускает существенные ошибки	организационно-управленческой деятельностью в области анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве и животноводстве, допускает незначительные ошибки	организационно-управленческой деятельностью в области анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве и животноводстве	Диффер. зачет
<i>ПК-16 способность к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях</i>						
знать	6	не знает управленческие решения в различных производственных и погодных условиях	управленческие решения в различных производственных и погодных условиях	управленческие решения в различных производственных и погодных условиях	управленческие решения в различных производственных и погодных условиях	Диффер. зачет
уметь	6	не умеет использовать управленческие решения в различных	использовать управленческие решения в различных	использовать управленческие решения в различных	использовать управленческие решения в	Диффер. зачет

		производственных и погодных условиях	производственных и погодных условиях, допускает существенные ошибки	производственных и погодных условиях, допускает незначительные ошибки	различных производственных и погодных условиях	
владеть	6	не владеет способностью к принятию управленческих решений в различных условиях	частично владеет способностью к принятию управленческих решений в различных условиях, допускает существенные ошибки	способностью к принятию управленческих решений в различных условиях, допускает незначительные ошибки	способностью к принятию управленческих решений в различных условиях	Диффер. зачет
<i>ПК-20 способность применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</i>						
знать	6	не знает основных научных исследований, проводимых в стране и за рубежом в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	знает основные научные исследования, проводимые в стране и за рубежом в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции частично	знает основные научные исследования, проводимые в стране и за рубежом в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	глубоко знает основные научные исследования, проводимые в стране и за рубежом в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Диффер. зачет
уметь	6	не умеет применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	при применении современных методов научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции допускает существенные ошибки	умеет применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допускает незначительные ошибки	способен уверенно применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной	Диффер. зачет

					продукции, не допуская ошибок	
владеть	6	не владеет методиками проведения научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	владеет методиками проведения научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции частично, допускает существенные ошибки	владеет методиками проведения научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допускает незначительные ошибки	глубоко владеет методиками проведения научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, не допустит ошибок	Диффер. зачет
<i>ПК-22 владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений</i>						
знать	6	не знает методику лабораторных анализов образцов почв, растений, проб животного происхождения и сельскохозяйственной продукции	знает методику лабораторных анализов образцов почв, растений, проб животного происхождения и сельскохозяйственной продукции	знает методику лабораторных анализов образцов почв, растений, проб животного происхождения и сельскохозяйственной продукции	знает методику лабораторных анализов образцов почв, растений, проб животного происхождения и сельскохозяйственной продукции	Диффер. зачет
уметь	6	не умеет проводить лабораторный анализ образцов почв, растений, проб животного происхождения и сельскохозяйственной продукции	при проведении лабораторного анализа образцов почв, растений, проб животного происхождения и сельскохозяйственной	умеет проводить лабораторный анализ образцов почв, растений, проб животного происхождения и сельскохозяйственной	умеет уверенно проводить лабораторный анализ образцов почв, растений, проб животного происхождения и	Диффер. зачет

			продукции допускает существенные ошибки	продукции, допускает незначительные ошибки	сельскохозяйственной продукции, не допустит ошибок	
владеть	б	не знает методику лабораторных анализов образцов почв, растений, проб животного происхождения и сельскохозяйственной продукции	владеет методиками лабораторных анализов образцов почв, растений, проб животного происхождения и сельскохозяйственной продукции частично, допускает существенные ошибки	владеет методиками лабораторных анализов образцов почв, растений, проб животного происхождения и сельскохозяйственной продукции, допускает незначительные ошибки	глубоко владеет методиками лабораторных анализов образцов почв, растений, проб животного происхождения и сельскохозяйственной продукции	Диффер. зачет

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

### *Оценочное средство: отчет по практике*

Шкала оценивания:

#### **Критерии оценки знаний студентов при защите отчета**

- **оценка «отлично»** (продвинутый уровень) выставляется студенту, если он, если в необходимом объеме представлены все разделы отчета, выполнены все требования по построению, изложению и оформлению материала. При этом студент правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, усвоил программный материал практики в полном объеме.

- **оценка «хорошо»** (углублённый уровень) выставляется студенту, если отчет написан и оформлен в соответствии с установленными требованиями, при защите отчета студент в целом грамотно излагает программный материал, но в ответах на некоторые вопросы комиссии допускает неточности.

- **оценка «удовлетворительно»** (пороговый уровень) выставляется студенту, если базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета в основном выполнены, но имеются достаточно существенные замечания и недостатки; студент не полностью ответил на вопросы комиссии, допускал ошибки, неточности.

- **оценка «неудовлетворительно»** (отсутствие усвоения (ниже порогового уровня)) выставляется студенту, если по отчету имеются многочисленные существенные замечания, студент не усвоил программный материал практики, при защите отчета затрудняется в ответах на вопросы комиссии или допускает в ответах существенные ошибки.

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

После окончания практики студент предоставляет комиссии по защите отчётов следующие документы:

- дневник прохождения производственной практики, подписанный руководителем практики от предприятия и заверенный печатью;
- отчёт о производственной практике, подписанный руководителем или главным технологом (технологом) предприятия и заверенный печатью;
- командировочное удостоверение (направление) с отметкой о прибытии и убытии с места практики;
- производственную характеристику-отзыв с указанием оценки работы студента-практиканта, подписанную руководителем практики от предприятия и заверенную печатью.

## **Правила ведения и оформления дневника**

Во время прохождения групповой производственной практики бакалавр последовательно выполняет наблюдения, анализы и учёт согласно программе практики, а также даёт оценку качеству и срокам проведения технологических работ, а результаты заносит в дневник .

Дневник следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых бакалавр принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы её выполнения, приводятся результаты и даётся их оценка. Например, при производстве пищевых продуктов необходимо указать все технологические операции и т.д.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу бакалавра и его участие в производстве пищевых продуктов. Записи в дневнике должны быть чёткими и аккуратными. В конце практики дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

### **Общие требования, структура отчёта и правила его оформления**

#### ***Общие требования к отчёту:***

- чёткость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Отчёт составляется на основании фактического материала, собранного в период прохождения практики.

Отчёт должен соответствовать предъявляемым требованиям.

Текстовая часть отчёта располагается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4 (210x297) с соблюдением следующих размеров полей:

- левое – 30 мм;
- правое – 10 мм;
- верхнее и нижнее по 20 мм.

Интервал 1,5. Отчёт представляется в машинописном виде.

Текст делят на предусмотренные методическими указаниями разделы. В начале отчёта помещают содержание (оглавление), представляющее последовательное перечисление заголовков разделов и подразделов, списка использованных источников с указанием номера страницы, на которых они начинаются. Общий объем отчёта не должен превышать 30-40 страниц

компьютерного текста.

Отчёт, дневник должны быть сданы в учебную часть (деканат) не позднее семи дней по окончании практики.

После проверки отчёта руководителем он поступает на защиту.

Отчёт принимается комиссией, утверждённой на заседании выпускающей кафедры.

При оценке итогов работы студента на практике учитывается производственная характеристика (отзыв), качество доклада, оформление и содержание отчёта, ответы на вопросы, деятельность студента в период практики. Оценка проставляется в зачётную книжку за подписью председателя комиссии.

Заголовок каждого раздела пишется прописными буквами. В конце заголовка точка не ставится и слова в названиях разделов не переносятся. При наличии двух предложений в заголовке, они разделяются точкой.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Каждый раздел отчёта должен иметь порядковый номер, обозначенный арабской цифрой с точкой. Нумерация пунктов раздела состоит из номера раздела и пункта раздела, разделённых точкой, например: 1.1. 1.2, и т.д. Если в тексте имеются подразделы, то их пункты нумеруют в пределах каждого подраздела, и номер будет иметь три цифры, например: 3.1.1, 3.1.2. и т.д.

Заголовок каждого подраздела и пункта располагают с красной строки (т.е. начиная с 6-го знака), первая буква прописная, остальные строчные.

Подпункты в тексте обозначают строчными буквами русского алфавита со скобкой, например: а), б) и т.д. Текст подпункта должен начинаться со строчной буквы, а в конце ставятся точка с запятой. Последний подпункт оканчивается точкой.

Текст излагается кратко и чётко и пишется в соответствии со стандартами и техническими условиями, принятыми в научно-технической литературе, т.е. от третьего лица, употребляя глаголы неопределённой формы.

Сокращение слов в тексте и подписях под иллюстрациями, как правило, не допускаются. Разрешено применять сокращения, предусмотренные государственным стандартом.

Формулы, коэффициенты, нормативные величины сопровождаются ссылкой на используемый источник, порядковый номер, которого из списка использованных источников указывают в квадратных скобках, например: «...влажность пшеницы составила 17 % [4]»,

Иллюстрации (схемы, чертежи, фотографии и пр.) размещают сразу после ссылки на них в тексте или в приложениях и, именуют их рисунками. Все иллюстрации нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчёта или раздела. Под рисунками даётся содержательная подпись.

Номер рисунка в тексте указывают так: рисунок 5. Повторные ссылки на рисунки в тексте дают следующим образом: (см. рис. I или (см. рис. 1.2)).

Таблицы помещают сразу же после первого упоминания о них в тексте. При большом количестве таблиц они помещаются в приложении. Над таблицей слева - направо, помещают тематический заголовок таблицы, например:

Таблица 1. Объем производства продукции, или

Таблица 1.2. Количество готовой продукции (вторая-таблица первого раздела).

Заголовки граф и колонок внутри таблицы начинают с прописных букв. Если подзаголовки граф составляют одно предложение с заголовками, их пишут со строчных букв, при самостоятельном же значении – с прописной буквы.

Цифры в графах таблицы должны иметь одинаковое число десятичных знаков, и их располагают так, чтобы чисел по всем графам было точно один под другим. Дробные числа приводят только в виде десятичных дробей, за исключением размеров в дюймах, например:  $\frac{1}{2}$ ;  $\frac{3}{4}$  и т.д.

В формулах условные обозначения (символы) величин следует применять в соответствии с установленными стандартами. Расшифровку каждого символа и его числовое значение приводят с новой строки непосредственно под формулой, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Первую строку расшифровки начинают со слов «где», двоеточие после него не ставят.

Формулы нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчёта или раздела. Номер формулы ставят с правой стороны листа в круглых скобках на уровне нижней строки формулы, например: ..

$$N = \frac{M}{V} \times 100 \quad (5,2)$$

Ссылку в тексте на формулу дают следующим образом: «...в формуле (5,2)».

Использованные литературные источники, на которые ссылаются в отчёте, приводят в виде списка в конце отчёта. Список нумеруется в алфавитном порядке или по мере появления ссылок на источник в тексте отчёта. Допускается это делать и по разделам. Описание литературного источника должно включать все издательские данные, которые имеются на обороте титульного листа источника (монографиях, учебниках) или в его конце.

### **Вопросы для защиты отчета**

*При выезде на предприятия*

- 1) Производственное направление предприятия
- 2) Форма собственности.
- 3) Ассортимент выпускаемой продукции.
- 4) Структура предприятия.
- 5) Материально-техническая база предприятия.



- 6) Виды используемого сырья.
- 7) Условия и сроки хранения сырья.
- 8) Требования к составу и качеству сырья, нормативные документы, регламентирующие эти требования.
- 9) Формы и методы контроля качества поступающего сырья.
- 10) Технологические схемы производства различных видов продукции
- 11) Характеристика отдельных технологических операций.
- 12) Параметры и режимы различных этапов технологического процесса.
- 13) Рецептуры изделий.
- 14) Виды технологического оборудования в зависимости от выпускаемой продукции.
- 15) Требования к качеству готовой продукции, нормативные документы, регламентирующие эти требования.
- 16) Организация системы контроля качества выпускаемой продукции. Наличие системы менеджмента качества.
- 17) Лабораторное оборудование для контроля качества готовой продукции. Наличие , сроки хранения готовой продукции.
- 18) Пищевая ценность использованных видов основного сырья.
- 19) Соответствие качества готовой продукции нормативным документам.
- 20) Пищевая ценность готовой продукции.
- 21) Соответствие качества готовой продукции нормативным документам.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедуры промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

**Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета с оценкой**

*Оценочные средства промежуточной аттестации – защита отчета*

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Шкала оценивания:

- **оценка «отлично»** (продвинутый уровень) выставляется студенту, если он, если в необходимом объеме представлены все разделы отчета,

выполнены все требования по построению, изложению и оформлению материала. При этом студент правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, усвоил программный материал практики в полном объеме.

- **оценка «хорошо»** (углублённый уровень) выставляется студенту, если отчет написан и оформлен в соответствии с установленными требованиями, при защите отчета студент в целом грамотно излагает программный материал, но в ответах на некоторые вопросы комиссии допускает неточности.

- **оценка «удовлетворительно»** (пороговый уровень) выставляется студенту, если базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета в основном выполнены, но имеются достаточно существенные замечания и недостатки; студент не полностью ответил на вопросы комиссии, допускал ошибки, неточности.

- **оценка «неудовлетворительно»** (отсутствие усвоения (ниже порогового уровня)) выставляется студенту, если по отчету имеются многочисленные существенные замечания, студент не усвоил программный материал практики, при защите отчета затрудняется в ответах на вопросы комиссии или допускает в ответах существенные ошибки.