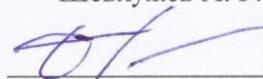


Министерство сельского хозяйства РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра Крупного животноводства

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Шевхужев А.Ф.



**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
(приложение к рабочей программе)

**Технологические особенности производства продукции животноводства**  
(наименование дисциплины)

35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции  
(код и наименование направления подготовки)

Прикладной бакалавриат  
(тип образовательной программы)

Санкт-Петербург  
2017

Автор:

доцент



Виноградова Н.Д.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	11
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	18

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Технологические особенности производства продукции животноводства» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ПК-2	готовность оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	<p><b>Знать:</b> значение и роль сельскохозяйственных животных разных видов в производстве продукции животноводства, современное состояние перспективы развития отрасли животноводства;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать продуктивность сельскохозяйственных животных разных видов;</p> <p><b>Владеть:</b> методами учета продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов.</p>	1	Л ПЗ СР	зачет
ПК-3	готовность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	<p><b>Знать:</b> ведущие породы сельскохозяйственных животных разных видов и направлений продуктивности;</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать конституционально-экстерьерные особенности сельскохозяйственных</p>	1	Л ПЗ СР	зачет

		животных различного направления продуктивности; <b>Владеть:</b> методами определения эффективности использования разных пород основных видов сельскохозяйственных животных.			
ПК-4	готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	<b>Знать:</b> технологические особенности и суть современных технологий производства продукции животноводства. <b>Уметь:</b> составлять технологическую схему производства продукции животноводства. <b>Владеть:</b> основами технологических процессов производства продукции животноводства.	1	Л ПЗ СР	зачет

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b><i>ПК – 2 готовность оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве</i></b>							
знать	1	не знает о современном состоянии отрасли и роли с.-х. животных разных видов в производстве продукции животноводства	знает о роли современном состоянии отрасли и роли с.-х. животных разных видов в производстве продукции животноводства частично	хорошо знает о современном состоянии отрасли и роли с.-х. животных разных видов в производстве продукции животноводства	глубоко знает о современном состоянии отрасли и роли с.-х. животных разных видов в производстве продукции животноводства	опрос	тесты
уметь	1	не умеет вести расчеты и оценивать уровень продуктивности с.-х. животных разных видов	при расчетах и оценивании уровня продуктивности с.-х. животных разных видов допускает существенные	умеет вести расчеты и оценивать уровень продуктивности с.-х. животных разных видов не допуская существенных ошибок	умеет вести расчеты и оценивать уровень продуктивности с.-х. животных разных видов, не допуская ошибок	опрос	тесты

			ошибки				
владеть	1	не овладел методами учета продуктивности с.-х. животных разных видов	владеет методами учета и оценки продуктивности с.-х. животных разных видов частично	владеет методами учета и оценки продуктивности с.-х. животных разных видов, допускает незначительные ошибки	уверенно владеет методами учета и оценки продуктивности с.-х. животных разных видов, не допускает ошибок	опрос	тесты
<b><i>ПК – 3 готовность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</i></b>							
знать	1	Не знает ведущие породы с.-х. животных разных видов и направлений продуктивности	знает ведущие породы с.-х. животных разных видов и направлений продуктивности и их особенности частично	хорошо знает ведущие породы с.-х. животных разных видов и направлений продуктивности и их особенности	глубоко знает ведущие породы с.-х. животных разных видов и направлений продуктивности и их особенности	опрос	тесты
уметь	1	не умеет распознавать конституционально-экстерьерные особенности с.-х. животных разного направления продуктивности;	при распознавании конституционально-экстерьерных особенностей с.-х. животных разного направления продуктивности; допускает существенные ошибки	при распознавании конституционально-экстерьерных особенностей с.-х. животных разного направления продуктивности, но допускает незначительные ошибки	при распознавании конституционально-экстерьерных особенностей с.-х. животных разного направления продуктивности не допускает ошибок	опрос	тесты
владеть	1	не владеет навыками определения эффективности	владеет навыками определения эффективности использования	владеет навыками определения эффективности использования разных	владеет навыками определения эффективности использования		

		использования разных пород крупного рогатого скота	разных пород крупного рогатого скота частично	пород крупного рогатого скота, но допускает незначительные ошибки	разных пород крупного рогатого скота, не допуская ошибок	опрос	тесты
<b><i>ПК – 4 готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства</i></b>							
знать	1	не знает технологических особенностей производства продукции животноводства	знает технологических особенностей производства продукции животноводства частично	хорошо знает технологических особенностей производства продукции животноводства	глубоко знает технологические особенности производства продукции животноводства	Опрос, реферат	тесты
уметь	1	не умеет реализовать основы технологии производства продукции животноводства	при реализации основ технологии производства продукции животноводства допускает существенные ошибки	умеет реализовать основы технологии производства продукции животноводства, не допуская существенных ошибок	умеет реализовать технологию производства продукции животноводства, не допуская ошибок	Опрос, реферат	тесты
владеть	1	не владеет основами технологических процессов производства продукции животноводства	владеет основами технологических процессов производства продукции животноводства частично	хорошо владеет основами технологических процессов производства продукции животноводства частично, не допускает существенных ошибок	Уверенно владеет основами технологических процессов производства продукции животноводства, не допускает ошибок	Опрос, реферат	тесты



## 2.2 Шкала оценивания компетенций

### ***Оценочное средство - тесты***

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

- **Оценка «зачтено»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;
- **Оценка «незачтено»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

### ***Оценочное средство - индивидуальное собеседование***

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний студентов при собеседовании

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он правильно понимает суть данного вопроса, не допускает в ответе существенных ошибок;
- **оценка «не зачтено»** выставляется, если при ответе обучающийся допускает существенные ошибки, неправильно понимает суть заданного вопроса.

### ***Оценочное средство - реферат***

Шкала оценивания:

#### **Критерии оценки реферата:**

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

#### ***Новизна текста:***

- а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной

проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

***Обоснованность выбора источников литературы:***

оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

***Степень раскрытия сущности вопроса:***

а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

***Соблюдение требований к оформлению:***

насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, единство жанровых черт); владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

***Оценка «отлично»*** ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

***Оценка «хорошо»*** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

***Оценка «удовлетворительно»*** – имеются существенные

отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

*Оценка «неудовлетворительно»* – реферат не представлен.

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 1.**

1. Дать определение понятия «животноводство»?
2. Охарактеризовать взаимосвязь отраслей растениеводства и животноводства.
3. Народнохозяйственное значение животноводства.
4. Отрасли животноводства?
5. Продукция животноводства?
6. Химический состав молока и его значение?
7. Химический состав мяса и его значение?

#### **Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 2.**

1. Каковы основные биологические особенности крупного рогатого скота?
2. Каковы основные биологические особенности свиней?
3. Каковы основные биологические особенности овец и коз?
4. Каковы основные биологические особенности с.-х. птицы?
5. Каковы основные биологические лошадей?

#### **Темы рефератов к разделу 3.**

1. Классификация пород крупного рогатого скота. Сравнительная характеристика молочных пород крупного рогатого скота (на примере 3-4 пород).

2. Классификация пород крупного рогатого скота. Сравнительная характеристика мясных пород крупного рогатого скота (на примере 3-4 пород).
3. Классификация пород крупного рогатого скота. Сравнительная характеристика комбинированных пород крупного рогатого скота (на примере 3-4 пород).
4. Классификация пород свиней. Сравнительная характеристика пород свиней мясного направления продуктивности (на примере 3-4 пород).
5. Классификация пород кур. Сравнительная характеристика пород кур мясного направления продуктивности (на примере 3-4 пород).
6. Классификация пород кур. Сравнительная характеристика пород кур яичного направления продуктивности (на примере 3-4 пород).
7. Классификация пород гусей. Сравнительная характеристика различных пород гусей.
8. Классификация пород уток. Сравнительная характеристика пород уток разного направления продуктивности (на примере 3-4 пород).
9. Классификация пород индеек. Сравнительная характеристика пород индеек.
10. Классификация пород овец. Сравнительная характеристика пород овец.

Допускаются другие темы по согласованию с преподавателем

## **Оценочное средство - тесты к зачету**

### **Вариант 1.**

**1. Какое выражение не определяет понятие «Конституция»:**

- А) это основа здоровья и продуктивности;
- Б) это общее телосложение организма;
- В) это внешний вид животного.

**2. Какое описание подходит для характеристики конституции лошадей-тяжеловозов, сальных пород свиней, мясных пород к.р.с.?**

- А) грубый костяк, толстая кожа, общая массивность телосложения, обладают высокой выносливостью, медленно откармливаются, мало приспособлены для производства молока;

Б) общая узкотелость, сухость форм телосложения, тонкая кожа с большим количеством складок на шее и вымени, легкий костяк, живой темперамент, повышенный уровень обмена веществ;

В) широкотелость, хорошее развитие мышц, толстая кожа, пониженный уровень обмена веществ, животные спокойные, флегматичные.

**3. По экстерьеру можно определить (отметить неверный ответ):**

А) тип конституции, породность животного, направление продуктивности;

Б) направление продуктивности, пригодность к машинному доению, уровень продуктивности;

В) уровень продуктивности, направление продуктивности, форму вымени.

**4. К документам по учету поголовья скота относятся (отметить верный ответ):**

А) акт на оприходование приплода, акт на выбытие животных, ведомость расхода кормов;

Б) акт на выбытие животных, отчет о движении скота на ферме, журнал учета надоя молока;

В) акт на выбытие животных, акт на оприходование приплода, акт на выбраковку животного из основного стада.

**5. К методам мечения с длительной сохранностью меток относятся (отметить неправильный ответ):**

А) татуировка;            Б) выщипы;            В) мечение браслетами, бирками и п.т.

**6. Для нанесения меток методом холодного таврения не понадобится:**

А) машинка для выстригания волос;            Б) жидкий азот;            В) щипцы.

**7. Задача:** 2 теленка породы шароле при рождении имели живую массу 28 и 25 кг. Через месяц их масса стала 53 и 55 кг. Рассчитать: абсолютный прирост, среднесуточный прирост и относительный прирост обоих животных.

**8. Продолжительность стельности у коров составляет (отметить правильный ответ):**

А) 60 суток;            Б) 115 суток;            В) 9 месяцев.

**9. Как вычисляется среднее содержание МДЖ и МДБ в молоке? (отметить правильный ответ)**

А) как среднее арифметическое;

Б) через 1%-молоко;

В) делением 1%-молока на 100.

**10. Задача:** корова черно-пестрой породы Комета: - имеет удой за лактацию 9500 кг молока, с МДЖ – 3,8 %. Рассчитать количество 1%-ного молока и выход молочного жира.

**11. Отметьте неверное утверждение:**

- А) свиньи всеядные животные;
- Б) свиньи могут достигать живой массы 100 кг в возрасте 5 месяцев, раньше наступления возраста, когда они допускаются к воспроизводству;
- В) свиньи расходуют на 1 кг прироста живой массы кормов больше, чем крупный рогатый скот.

**12. В настоящее время принята структура организации производства на молочном комплексе (выбрать неправильный ответ):**

- А) 3-х цеховая;            Б) 4-х цеховая;            В) 2-х цеховая.

**13. Вывод молодняка кур из инкубатора происходит на (отметить правильный ответ):**

- А) 21-е сутки;            Б) 28-е сутки;            В) 31-е сутки.

**14. Под влиянием одомашнивания животных произошли следующие изменения:**

- А) многократно возросла продуктивность, увеличилось многоплодие, масть животных стала одноцветной;
- Б) увеличилось многоплодие, животные стали более пугливы, масть сельскохозяйственных животных стала разнообразной;
- В) увеличилось многоплодие, многократно возросла продуктивность, масть сельскохозяйственных животных стала разнообразной.

**15. Онтогенез – это**

- А) качественные изменения, происходящие в организме;
- Б) количественные изменения организма;
- В) совокупность количественных и качественных изменений, происходящих в организме с возрастом.

**16. Отметьте неверное утверждение:**

- А) у перепелов скорлупа яиц тонкая, пятнистая;
- Б) у кур скорлупа яиц средней толщины, белая или коричневая;
- В) соотношение белка : желтка : скорлупы = 1 : 3 : 6.

**17. К главным признакам отбора относятся:**

- А) масть животного, наличие или отсутствие рогов, основная продуктивность, крепость конституции;



**4. К документам по учету продукции относятся (выбрать правильный ответ)**

А) журнал учета надоя молока, журнал результатов анализов молока и молочных продуктов, журнал регистрации приплода;

Б) акт контрольной дойки, книга учета молочной продуктивности коров, товарно-транспортная накладная на отправку-приемку животных, отчет о движении скота по ферме.

В) книга учета молочной продуктивности коров, ведомость движения молока, ведомость взвешивания животных, акт на оприходование пастбищных кормов.

**5. Особенности процесса развития в связи с возрастом животного (выбрать правильный ответ):**

А) у молодых организмов образование новых клеток соответствует их распаду ;

Б) в зрелом организме животных образование числа новых клеток соответствует их распаду;

В) у старых животных образование новых клеток преобладает над процессами их разрушения.

**6. Выщип на нижнем крае левого уха по ключу М.Ф.Иванова означает число:**

А) 10;            Б) 30;            В) 1.

**7. Задача:** 2 поросенка уржумской породы при рождении имели живую массу 1,2 и 1,5 кг. Через 2 месяца их масса стала 19,2 и 18 кг. Рассчитать: абсолютный прирост, среднесуточный прирост и относительный прирост обоих животных.

**8. Молочная железа коровы функционирует:**

А) постоянно;

Б) не постоянно;

В) во время стельности.

**9. Задача:** корова черно-пестрой породы Комета: - имеет удой за лактацию 10500 кг молока, с МДЖ – 3,4 %. Рассчитать количество 1%-ного молока и выход молочного жира.

**10. Отметьте неверное утверждение:**

А) на 87% молоко коров состоит из воды;

Б) содержание МДБ в молоке выше, чем содержание МДЖ;

В) содержание МДЖ в молоке выше, чем содержание МДБ.

**11. Продолжительность пребывания коров в цехе отела составляет:**

А) 60 суток;

Б) 25 суток;

В) 15 суток.

**12. Продолжительность супоросности у свиноматок составляет:**



А) 9 месяцев; Б) 3 месяца 3 недели и 3 дня; В) 2 месяца.

**13. Отметьте неверное утверждение:**

А) цыплята-бройлеры к 2-х месячному возрасту увеличивают живую массу в 40 раз;

Б) цыплята-бройлеры расходуют на 1 кг прироста кормов больше, чем другие виды с.-х. птицы;

В) наиболее экономичные объекты- производители мяса – цыплята-бройлеры.

**14. Отметьте неверное утверждение:**

А) у перепелов скорлупа яиц толстая, пятнистая;

Б) у кур скорлупа яиц средней толщины, белая или коричневая;

В) соотношение белка:желтка:скорлупы = 6:3:1

**15. К главным признакам отбора относятся:**

А) масть животного, наличие или отсутствие рогов, основная продуктивность, крепость конституции;

Б) основная продуктивность, качество потомства, экстерьерные особенности и крепость конституции.

В) экстерьерные особенности и крепость конституции, форма гребня, хвоста, рогов.

**16. При каком методе разведения спаривают животных, принадлежащих к одной породе:**

А) при скрещивании;

Б) при гибридизации;

В) при чистопородном разведении.

**17. Основную долю кормов, используемых в кормлении сельскохозяйственных животных составляют корма:**

А) животного происхождения;

Б) белково-минерально-витаминные

В) растительного происхождения.

**18. Выберите особенности, характеризующие только гусей:**

А) клюв округлой формы, плоский, оперение плотное водонепроницаемое, ярко выражен половой диморфизм;

Б) яйценоскость 40-60 штук яиц, выражен инстинкт насиживания, нередки случаи моногамии;

В) способны хорошо переваривать клетчатку, клюв плоский, отсутствует инстинкт насиживания.

**19. Какие понятия относятся к системе ведения свиноводства (выбрать неправильный ответ)**

А) случка, производитель, опорос, вымя, подсос, ремонт стада, цех воспроизводства, половозрастная группа, лактация; супоросность;

- Б) самка, самец, отел, стельность, межотельный период, искусственное осеменение, вымя, лактация;  
В) ремонт стада, воспроизводство стада, половозрастные группы, мясная порода, бонитировка, выбраковка, порода.

**21. Производственный цикл свиноматки составляет:**

- А) 182 суток;  
Б) 365 суток;  
В) 305 суток.

**4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

**Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

*Оценочные средства текущего контроля:*

- индивидуальное собеседование
- реферат

**Промежуточная аттестация проводится письменно в форме зачета<sup>1</sup>**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

- тесты к зачету\*\*\*

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «незачтено».

- **Оценка «зачтено»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;
- **Оценка «незачтено»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;