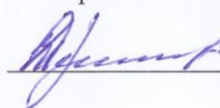


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Третьяков Н.А.



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(приложение к рабочей программе)

Технология производства круп, макаронных и кондитерских изделий
(наименование дисциплины)

35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции
(код и наименование направления подготовки)

Прикладной бакалавриат
(тип образовательной программы)

Санкт-Петербург
2017

Автор(ы)

Процент
(должность)

Р.А.
(подпись)

Фёдорова Р.А.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Технология производства круп, макаронных и кондитерских изделий» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОПК-6	готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учётом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки	<p>знать: методы оценки качества сельскохозяйственной продукции</p> <p>уметь: оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учётом биохимических показателей</p> <p>владеть: способом хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	7	Практические занятия Самостоятельная работа	зачет
ПК-5	готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	<p>знать: технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;</p> <p>уметь: реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;</p> <p>владеть: технологиями хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.</p>	7	Практические занятия Самостоятельная работа	зачет
ПК-9	готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей,	<p>знать: технологию хранения переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства</p> <p>уметь: реализовать технологию хранения переработки плодов и овощей, продукции</p>	7	Практические занятия Самостоятельная работа	зачет

	продукции растениеводства и животноводства	растениеводства и животноводства владеть: способами реализации технологии хранения переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства			
--	-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОПК-6 готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учётом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки</i>							
знать	7	Не знает методы оценки качества сельскохозяйственной продукции	методы оценки качества сельскохозяйственной продукции	методы оценки качества сельскохозяйственной продукции	методы оценки качества сельскохозяйственной продукции	Контрольная точка №1	зачет
уметь	7	Не умеет оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учётом биохимических	оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учётом биохимических показателей	оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учётом биохимических показателей	оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учётом биохимических показателей	Контрольная точка №1	зачет

		показателей	допускает незначительные ошибки	допускает незначительные ошибки			
владеть	7	Не владеют способом хранения и переработки сельскохозяйственно й продукции	способом хранения и переработки сельскохозяйственн ой продукции допускает незначительные ошибки	способом хранения и переработки сельскохозяйственн ой продукции допускает незначительные ошибки	способом хранения и переработки сельскохозяйственн ой продукции	Контрольна я точка №1	зачет
<i>ПК-5 готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;</i>							
знать	7	Не знают технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;	технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства; допускает незначительные ошибки	технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;	технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;	Контрольна я точка №1	зачет
уметь	7	Не умеют реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства допускает незначительные ошибки	реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	Контрольна я точка №1	зачет

	Владеть 7	Не владеют. технологиями хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.	технологиями хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства. допускает незначительные ошибки	технологиями хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства. допускает незначительные ошибки	технологиями хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.	Контрольная точка №1	зачет
<i>ПК - 9 готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства</i>							
знать	7	Не знает технологию хранения переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	технологию хранения переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	технологию хранения переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства допускает незначительные ошибки	технологию хранения переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	Контрольная точка №2	зачет
уметь	7	Не умеют реализовать технологию	реализовать технологию хранения	реализовать технологию хранения	реализовать технологию хранения	Контрольная точка №2	зачет

		хранения переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства допускает незначительные ошибки	переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства допускает незначительные ошибки	переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства		
Владеть	7	Не владеют способами реализации технологии хранения переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	способами реализации технологии хранения переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	способами реализации технологии хранения переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	способами реализации технологии хранения переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	Контрольная точка №2	зачет

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство

- контрольная точка 1
- контрольная точка 2.

Критерии оценки знаний студентов при сдаче контрольной точки

- **оценка «отлично»** (продвинутый уровень) выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал; в полном объеме, последовательно и четко его излагает; уверенно отвечает на дополнительные вопросы;
- **оценка «хорошо»** (углублённый уровень) выставляется студенту, если он в целом грамотно излагает программный материал, не допуская существенных неточностей.
- **оценка «удовлетворительно»** (пороговый уровень) выставляется студенту, если он не полностью ответил на поставленные вопросы; допускал ошибки, неточности.
- **оценка «неудовлетворительно»** (отсутствие усвоения (ниже порогового уровня) выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе, неправильно понимает данный вопрос, не может увязывать теорию с практикой, затрудняется ответить на дополнительные вопросы..

Оценочные средства:

вопросы к зачёту.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено»

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) **выставляется обучающемуся, если:**

обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская не существенные ошибки, может увязывать теорию с практикой допуская небольшие неточностей в ответе;

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, обучающийся владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)):

Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные неточности в ответе, не может увязывать теорию с практикой; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к контрольной точке 1

1. Строение злаковых культур при производстве муки..
2. **Помол зерна** при производстве муки.
3. **Новые** виды продуктов на основе злаковых культур.
4. Принципиальная схема производства крупы.
5. Сырье для производства манной крупы.
6. Показатели качества муки.
7. Показатели качества круп.
8. Продукты мукомольного производства.
9. Характеристика крупяного сырья. Ассортимент крупы
10. Понятие «качество продукции» Показатели качества зерна и крупы.
11. Современный ассортимент крупяного производства в РФ.
12. Классификация пищевых производств, в зависимости от основных технологических процессов.
13. ГТО зерна – 1 способ.

Вопросы к контрольной точке 2

1. Классификация макаронных изделий.
2. Классификация функциональных макаронных изделий.
3. Продукты мукомольного производства.
4. Современные способы сушки макаронных изделий..
5. БАД – их применение в производстве макарон.
6. Влагоудерживающие добавки в производстве макарон.

Темы домашнего задания.

1. Дефекты макарон.
2. Пищевая ценность макарон.
3. Отруби. Требования к качеству.
4. Контроль качества отходов производства муки **и крупы**
5. Определение состава сырья и готовой продукции. Определение массовой доли пектиновых веществ.
6. Анализ сельскохозяйственного сырья. Зерно.
7. Анализ сельскохозяйственного сырья. Молоко.
8. Анализ сельскохозяйственного сырья. Мука.
9. Анализ сельскохозяйственного сырья. Картофель.
10. Анализ сельскохозяйственного сырья. Крупа.
11. Анализ сельскохозяйственного сырья. Вода.
12. Анализ сельскохозяйственного сырья. Продукты переработки плодов и овощей.

13. Анализ сельскохозяйственного сырья. Подсолнечник.

14. Анализ сельскохозяйственного сырья. Куриное яйцо.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- Контрольные точки 1,2. (письменный опрос по разделам)

Промежуточная аттестация проводится в форме

Оценочные средства промежуточной аттестации:

-зачет

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено»

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) **выставляется обучающемуся, если:**

обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская не существенные ошибки, может увязывать теорию с практикой допуская небольшие неточностей в ответе;

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, обучающийся владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)):

Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные неточности в ответе, не может увязывать теорию с практикой; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.