


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО-СПбГАУ)

Кафедра экономики и организации аграрного производства

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Ефимова Г.А.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Организация производства и предпринимательство в АПК»

Направление подготовки бакалавра
38.03.04.Агрономия

Тип образовательной программы
академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки бакалавра
Агрономия

Формы обучения
очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

Автор

Ст. преподаватель
(должность)


_____ (подпись)

Вахетова Т.М.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

ПК-6 - способностью анализировать технологический процесс как объект управления;

ПК-7 - способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации;

ПК-8 - способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях;

ПК-10 - готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации.

В результате освоения компетенции ПК-6 обучающийся должен:

знать: принципы и условия, определяющие рациональную специализацию отраслей растениеводства, сочетание в них различных подотраслей, размеры подразделений;

уметь: давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию продукции растениеводства и возделываемым сортам;

владеть: методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.

В результате освоения компетенции ПК - 7 обучающийся должен:

знать: организацию земельной территории, способы рационального использования средств производства в отрасли;

уметь: определять потребность в технике, рабочей силе, материалах при планировании производства продукции растениеводства;

владеть: навыками расчета эффективности использования производственных ресурсов.

В результате освоения компетенции ПК - 8 обучающийся должен:

знать: принципы и формы организации труда, его нормирования и материального стимулирования работников растениеводства;

уметь: принципы и условия, определяющие рациональную специализацию отраслей растениеводства, сочетание в них различных подотраслей, размеры подразделений организовать работу коллектива подразделения по производству продукции растениеводства;

владеть: навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений организации производственной и предпринимательской деятельности предприятия (подразделения).

В результате освоения компетенции ПК - 10 обучающийся должен:

знать: экономические основы производства и рационального использования ресурсов предприятия;

уметь: анализировать результаты деятельности предприятия и отрасли растениеводства;

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ПК-6	способностью анализировать технологический процесс как объект управления	<p>знать: принципы и условия, определяющие рациональную специализацию отраслей растениеводства, сочетание в них различных подотраслей, размеры подразделений;</p> <p>уметь: давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию продукции растениеводства и возделываемым сортам;</p> <p>владеть: методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка</p>	8семестр	Лекции ПЗ	Опрос Тесты РГР Экзамен
ПК-7	способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации;	<p>знать: организацию земельной территории, способы рационального использования средств производства в отрасли;</p> <p>уметь: определять потребность в технике, рабочей силе, материалах при планировании производства продукции растениеводства;</p> <p>владеть: навыками расчета эффективности использования производственных ресурсов.</p>	8семестр	Лекции ПЗ	Опрос Тесты РГР Экзамен

ПК-8	<p>способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях</p>	<p>знать: принципы и формы организации труда, его нормирования и материального стимулирования работников растениеводства; уметь: принципы и условия, определяющие рациональную специализацию отраслей растениеводства, сочетание в них различных подотраслей, размеры подразделений организовать работу коллектива подразделения по производству продукции растениеводства; владеть: навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений организации производственной и предпринимательской деятельности предприятия (подразделения).</p>	8семестр	Лекции ПЗ	Тесты РГР Экзамен
ПК-10	<p>готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации</p>	<p>знать: экономические основы производства и рационального использования ресурсов предприятия уметь: анализировать результаты деятельности предприятия и отрасли растениеводства; владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	8семестр	Лекции ПЗ	Тесты РГР Экзамен

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-6 - способностью анализировать технологический процесс как объект управления;							
знать	8	Не знает принципы и условия, определяющие рациональную специализацию отраслей растениеводства, сочетание в них различных подотраслей, размеры подразделений	В основном знает принципы и условия, определяющие рациональную специализацию отраслей растениеводства, сочетание в них различных подотраслей, размеры подразделений	Хорошо знает принципы и условия, определяющие рациональную специализацию отраслей растениеводства, сочетание в них различных подотраслей, размеры подразделений	Отлично знает принципы и условия, определяющие рациональную специализацию отраслей растениеводства, сочетание в них различных подотраслей, размеры подразделений	Тесты РГР Опрос	Экзамен
уметь	8	Не умеет давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию продукции растениеводства и возделываемым сортам	Частично умеет давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию продукции растениеводства и возделываемым сортам	Способен давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию продукции растениеводства и возделываемым сортам	Отлично умеет давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию продукции растениеводства и возделываемым сортам	Тесты РГР Опрос	Экзамен
владеть	8	Не владеет методами управления технологическими процессами при	Частично владеет методами управления технологическими процессами при	Владеет методами управления технологическими процессами при	Свободно владеет методами управления технологическими процессами при	Тесты РГР Опрос	Экзамен

		производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка	производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка	производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка	производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка		
ПК-7 - способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации;							
знать	8	Не знает организацию земельной территории, способы рационального использования средств производства в отрасли	В основном знает организацию земельной территории, способы рационального использования средств производства в отрасли	Хорошо знает организацию земельной территории, способы рационального использования средств производства в отрасли	Отлично знает организацию земельной территории, способы рационального использования средств производства в отрасли	Опрос Тесты РГР	Экзамен
уметь	8	Не умеет определять потребность в технике, рабочей силе, материалах при планировании производства продукции растениеводства	Допускает ошибки в определении потребности в технике, рабочей силе, материалах при планировании производства продукции растениеводства	Умеет определять потребность в технике, рабочей силе, материалах при планировании производства продукции растениеводства	Отлично умеет определять потребность в технике, рабочей силе, материалах при планировании производства продукции растениеводства	Опрос Тесты РГР	Экзамен
владеть	8	Не владеет навыками расчета эффективности использования производственных ресурсов.	Частично владеет навыками расчета эффективности использования производственных ресурсов.	В основном владеет навыками расчета эффективности использования производственных ресурсов	Свободно владеет навыками расчета эффективности использования производственных ресурсов	Опрос Тесты РГР	Экзамен
ПК-8 - способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях;							
знать	8	Не знает принципы и формы организации труда, его нормирования и материального	Частично знает принципы и формы организации труда, его нормирования и материального	Хорошо знает принципы и формы организации труда, его нормирования и материального	Отлично знает принципы и формы организации труда, его нормирования и материального	Опрос Тесты РГР	Экзамен

		стимулирования работников растениеводства;	стимулирования работников растениеводства;	стимулирования работников растениеводства	стимулирования работников растениеводства		
уметь	8	Не умеет использовать принципы и условия, определяющие рациональную специализацию отраслей растениеводства, сочетание в них различных подотраслей, размеры подразделений организовать работу коллектива подразделения по производству продукции растениеводства	Допускает существенные ошибки в использовании принципов и условий, определяющих рациональную специализацию отраслей растениеводства, сочетание в них различных подотраслей, размеры подразделений организовать работу коллектива подразделения по производству продукции растениеводства	В большинстве случаев умеет использовать принципы и условия, определяющие рациональную специализацию отраслей растениеводства, сочетание в них различных подотраслей, размеры подразделений организовать работу коллектива подразделения по производству продукции растениеводства	Уверенно использует принципы и условия, определяющие рациональную специализацию отраслей растениеводства, сочетание в них различных подотраслей, размеры подразделений организовать работу коллектива подразделения по производству продукции растениеводства	Опрос Тесты РГР	Экзамен
владеть	8	Не владеет навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений организации производственной и предпринимательской деятельности предприятия (подразделения).	Частично владеет навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений организации производственной и предпринимательской деятельности предприятия (подразделения)	В основном владеет навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений организации производственной и предпринимательской деятельности предприятия (подразделения)	Свободно владеет навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений организации производственной и предпринимательской деятельности предприятия (подразделения)	Опрос Тесты РГР	Экзамен
ПК-10 - готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации.							
знать	8	Не знает экономических основ производства и рационального использования ресурсов предприятия	В основном знает экономические основы производства и рационального использования ресурсов предприятия	Хорошо знает экономические основы производства и рационального использования ресурсов предприятия	Отлично знает экономические основы производства и рационального использования ресурсов предприятия	Опрос Тесты РГР	Экзамен

уметь	8	Не умеет анализировать результаты деятельности предприятия и отрасли растениеводства	Частично умеет анализировать результаты деятельности предприятия и отрасли растениеводства	Способен анализировать результаты деятельности предприятия и отрасли растениеводства	Отлично умеет анализировать результаты деятельности предприятия и отрасли растениеводства	Опрос Тесты РГР	Экзамен
владеть	8	Не владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Частично владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Хорошо владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Отлично владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Опрос Тесты РГР	Экзамен

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство Опрос
(наименование оценочного средства)

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил на теоретические вопросы. Точно использовал научную терминологию грамотно и логически правильно изложил ответ на вопросы. Ответил на все дополнительные вопросы;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*), если студент дал на теоретические вопросы достаточно полный и систематизированный ответ. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*), если студент на теоретические вопросы дал достаточно минимальный ответ. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*), если при ответе на теоретический вопрос студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и неумение использовать научную терминологию. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

Оценочное средство Тесты
(наименование оценочного средства)

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 91-100 % вопросов;

оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется студенту, если он правильно ответил на 71-90 % вопросов;

оценка «удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется студенту, если он правильно ответил на 60 -70% вопросов;

оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) если он правильно ответил на 0- 59% вопросов.

Оценочное средство РГР
(наименование оценочного средства)

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент выполнил задание с существенными неточностями. При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Низкий уровень культуры исполнения заданий.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1.Пример вопросов по темам для устного опроса

1. Методы и приёмы исследований применяемых в науке «Организация производства »;
2. Принципы организации сельскохозяйственного производства;
3. Составные элементы системы внутрихозяйственного планирования их краткая характеристика;
- 4.Какие методы и технико-экономические нормы и нормативы используют при внутрихозяйственном планировании?
5. Какие показатели характеризуют специализацию и сочетание отраслей?
6. Понятие, классификация и принципы сочетания отраслей и производств на сельскохозяйственных предприятиях;
7. Организация учета земельных угодий в хозяйствах, контроль за их охраной и использованием;
8. Какие мероприятия организуют по защите почв от эрозии и восстановлению нарушенных земель?
9. Как классифицируют основные и оборотные средства сельскохозяйственных предприятий?
- 10.Формы организации трудовых коллективов на сельскохозяйственных предприятиях;
11. Каковы основные принципы оплаты труда?
12. Классификация форм, видов и систем оплаты труда;
13. Понятие и принципы и основные элементы системы ведения хозяйства;
14. Типы и виды севооборотов, как организуют полевые севообороты?
15. Организация производства зерна, картофеля, льна;
16. Условия и основные принципы предпринимательской деятельности;
17. Классификация рисков и методы оценки предпринимательского риска;

3.2.Пример тестовых заданий по разделам

Формирование и организация использования средств производства

1. Дополните ответ:
Совокупность средств труда и предметов труда называется...

2. Выберите правильные ответы:

Оборотные средства:

- а) участвуют в одном производственном цикле
- б) по частям переносят свою стоимость на продукцию
- в) сохраняют свою натуральную форму до конца срока службы
- г) целиком потребляются в процессе производства

3. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| а) промышленно-производственные фонды | б) многолетние насаждения |
| Основные производственные фонды: | в) рабочий и продуктивный скот |
| 1) сельскохозяйственного назначения | г) фонды торговли и общественного питания |
| 2) несельскохозяйственного назначения | д) здания и сооружения |
| | е) инвентарь и инструменты |

4. Установите соответствие:

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1) Производственные запасы | а) семена и посадочный материал |
| 2) Фонды обращения | б) готовая продукция на складах |
| | в) средства в расчетах |
| | г) минеральные удобрения |
| | д) стройматериалы |
| | е) товары в фирменных магазинах |

5. Выберите правильные ответы:

Источники расширенного воспроизводства основных средств:

- а) отчисления от прибыли (чистого дохода)
- б) денежные поступления от ликвидации средств
- в) кредиты банка
- г) ремонтный фонд

6. Выберите правильный ответ:

Структура оборотных фондов зависит от времени года

- а) да
- б) нет

7. Дополните ответ:

Совокупность всех стадий процесса обращения оборотных средств называется...

8. Выберите правильный ответ:

Периодичность проведения ТО-1, ТО-2, ТО-3 тракторов зависит от количества израсходованного топлива

- а) да
- б) нет

9. Дополните ответ:

Потребность в транспортных средствах определяется по формуле:

$$K = \frac{Q}{H_{см} * K_{см} * Д}, \quad \text{где } Q - \dots$$

10. Выберите правильные ответы:

Причины морального износа основных средств:

- а) интенсивное и продолжительное использование
- б) внедрение новых, более современных и экономичных средств такого же назначения
- в) удешевление одних и тех же машин благодаря росту производительности труда
- г) неудовлетворительное хранение.

3.3. Задания для выполнения расчетно-графической работы

Планирование производства продукции растениеводства

ЗАДАНИЕ 1. Рассчитать посевные площади сельскохозяйственных культур на планируемый год.

Схема 8-польного полевого севооборота на площади 1800 га, средний размер поля 225 га с чередованием культур:

- 1) озимая пшеница с подсевом трав;
- 2) травы 1-года;
- 3) травы 2-года;
- 4) яровая пшеница, гречиха;
- 5) картофель;
- 6) кукуруза на силос.
- 7) яровые зерновые (ячмень, овес);
- 8) пар чистый

Таблица 1

Таблица чередования сельскохозяйственных культур по полям хозяйства

№ поля и его площадь, га	Прошлый год (факт)		Планируемый год (план)		Будущий год (проект)	
	Культуры	га	Культуры	га	Культуры	га
1-226	Многолетние травы 2-го года в т. ч. на семена	226 100				
2-227	Кукуруза на силос	227				
3-230	Пар чистый	230				
4-220	Озимая пшеница	220				

5-222	Ячмень Овес	160 62				
6-235	Многолетние травы 1-го года (на сено)	235				
7-216	Картофель	216				
8-224	Яровая пшеница Гречиха	134 90				

ЗАДАНИЕ 2. Планирование урожайности сельскохозяйственных культур и валовых сборов продукции растениеводства.

Таблица 2

Отчетные данные о посевных площадях и валовых сборах зерновых культур за последние 3 года

Культуры	Базисный год		Позапрошлый год		Прошлый год		За 3 года			Плановая урожайность, ц/га
	га	Валовой сбор, ц	га	Валовой сбор, ц	га	Валовой сбор, ц	га	Валовой сбор, ц	с 1 га, ц	
Кукуруза	230	41630	236	40120	215	39130				
Пшеница озимая	240	5400	230	4830	235	5405				
Пшеница яровая	120	2263	130	2210	134	2439				
Ячмень	150	3000	160	3520	165	3547				
Овес	70	1629	70	1260	62	1252				
Гречиха	85	1302	85	1020	90	1188				
Картофель	230	41400	225	43200	216	40392				
многолетние травы на:										
сено	465	130	432	1290	427	13237				
семена	126	20139	116	6	100	160				

Определение плановых валовых сборов продукции растениеводства провести в таблице 3. Посевные площади взять из таблицы 1, плановую урожайность из таблицы 2.

Таблица 3

Плановые валовые сборы продукции растениеводства

Культуры	Площадь посева, га	Урожайность, ц/га	Валовой сбор, ц		
			Основной продукции		Побочной продукции (соломы)
			В бункерном	После доработки	
Кукуруза					
Пшеница озимая					
Пшеница яровая					
Ячмень					

Овес					
Гречиха					
Картофель					
Многолетние травы на: сено семена					

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- опрос
- тесты
- РГР

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена

Оценочные средства промежуточной аттестации:

Вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Организация производства и предпринимательство в АПК»

1. Предмет, методы и задачи науки «Организация производства в с.х. предприятиях».
2. Формы собственности и формы хозяйствования в АПК.
3. Понятие, виды и принципы деятельности с.-х. предприятий.
4. Принципы, основные направления, этапы реформирования с.-х. предприятий.
5. Организационные основы акционерных обществ.
6. Виды и организационные основы хозяйственных обществ.
7. Организационные основы производственных с.-х. кооперативов.
8. Организационные основы потребительских с.-х. кооперативов.
9. Виды и организационные основы хозяйственных товариществ.
10. Организационные основы крестьянских (фермерских) хозяйств.
11. Организационные основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
12. Задачи и принципы планирования.

13. Система внутрихозяйственного планирования. Виды планов.
14. Стратегическое (перспективное) планирование на с.-х. предприятий.
15. Годовое планирование на с.-х. предприятиях.
16. Оперативное планирование на с.-х. предприятиях.
17. Понятие, формы и показатели специализации с.-х. предприятий.
18. Понятие отрасли. Классификация отраслей с.-х. предприятия, принципы их рационального сочетания.
19. Понятие и показатели размеров предприятия.
20. Понятие и классификация основных средств производства.
21. Понятие, классификация и структура средств производства.
22. Виды износа и источники воспроизводства основных сил.
23. Понятие и классификация оборотных средств производства, их обращение, источники воспроизводства.
24. Организация использования машинно-тракторного парка. Методы расчета в тракторах и с.-х. машинах.
25. Оплата труда в современных условиях, основные принципы оплаты труда.
26. Виды, формы и система оплаты труда.
27. Тарифная система и ее элементы.
28. Сущность аккордно-премиальной системы оплаты труда.
29. Сущность сдельно-премиальной системы оплаты труда.
30. Сущность повременно-премиальной оплаты труда.
31. Оплата труда руководящих работников и специалистов в с.-х. предприятиях.
32. Оплата труда работников растениеводства.
33. Принципы, задачи и направления организации труда.
34. Разделение и кооперация труда, формы и принципы организации труда.
35. Принципы рациональной организации трудовых процессов. Методика расчета потребности в рабочей силе.
36. Понятие, состав и назначение с.-х. угодий. Трансформация земельных угодий.
37. Организации земельной территории с.-х. предприятий.
38. Землепользование и плата за пользование земель. Учет земель и контроль за их использованием.
39. Организация землеустройства с.х. предприятия
40. Понятие, принципы построения, основные элементы систем ведения хозяйства
41. Основные элементы системы растениеводства
42. Организация полеводства
43. Организация кормопроизводства
44. Организация овощеводства
45. Сущность, цели и задачи предпринимательской деятельности.
46. Формы и виды предпринимательской деятельности.
47. Сущность, виды и классификация рисков.

48. Партнерские связи в предпринимательстве.
49. Планирование себестоимости продукции растениеводства.
50. Планирование амортизационных отчислений и затрат на ремонт основных средств в технологической карте.
51. Затраты по организации производства и управлению и их распределение.
52. Составление плана зелёного конвейера.
53. Планирование себестоимости продукции зерновых культур.
54. Технологическая карта возделывания с.х. культур (назначение, содержание, порядок составления).
55. План Производственно-финансовой деятельности с.х. предприятия (содержание, порядок составления).
56. Расчет потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений и воде в технологической карте.
57. Планирование финансовых результатов от реализации продукции.
58. Расчет прямых затрат рабочего времени, основного топлива, электроэнергии и автотранспорта в технологической карте.
59. Планирование фонда оплаты труда в растениеводстве.
60. Методика расчета аккордных, сдельных и повременных расценок.
61. Планирование посевных площадей под картофель и кормовые корнеплоды.
62. Планирование посевных площадей под зерновые культуры.
63. Расчет выхода навоза и потребности скота в подстилке.
64. Способы изучения трудовых процессов при нормировании труда.
65. Составление рабочего плана на заготовке кормов.
66. Содержание хозяйственных заданий тракторно-полеводческой бригаде.
67. Планирование потребности в органических удобрениях. Организация накопления, хранения и внесения органических удобрений.
68. Расчет потребности в семенах и площадей под семенниками.
69. Планирование потребности и средней стоимости минеральных удобрений, организация закупки, хранения и внесения минеральных удобрений.
70. Методика составления кормового плана и кормового баланса.

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если ответил аргументировано на все основные (по билету) и дополнительные вопросы;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если не полностью раскрыт один из основных вопросов по билету и ответил аргументировано на дополнительные вопросы;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если не полностью раскрыт один из основных вопросов по билету и частично ответил на дополнительные вопросы;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже*

порогового)) выставляется обучающемуся, если не полностью раскрыл два основных вопроса по билету и не ответил на дополнительные вопросы.