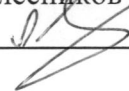


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра защиты и карантина растений

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Колесников Л.Е.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
(приложение к рабочей программе)

«ОСНОВЫ ЗООЛОГИИ»

35.03.04 Агрономия
(код и наименование направления подготовки)

Академический бакалавриат
(тип образовательной программы)

Агрономия
(направленность (профиль) образовательной программы)

Санкт-Петербург
2018

Автор

доцент

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, cursive letters, positioned above a horizontal line.

(подпись)

Лепп Н. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Основы зоологии* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности морфологии, биологии, физиологии, экологии, распространения беспозвоночных и позвоночных животных; - позвоночных и беспозвоночных животных, населяющих почву и, имеющих важное значение для улучшения плодородия почвы; - вредные и полезные для сельского хозяйства виды беспозвоночных и позвоночных животных; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать виды почвенных и наземных беспозвоночных и позвоночных животных; - пользоваться специальной оптикой и инструментами, определительными таблицами; - готовить питательные среды для живых объектов, препараты; - изучение методик по определению и учёту численности животных в различных биотопах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной лексикой и терминологией; 	1 семестр очная форма обучения, 4 семестр заочная форма обучения	Л ПЗ СР	Проверка результатов ПЗ, опрос, зачет

где Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОПК-2 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</i>							
знать	1 семестр очная форма обучения, 4 семестр заочная форма обучения	не знает особенности морфологии, биологии, физиологии, экологии представителей фауны	знает частично особенности морфологии, биологии, физиологии, экологии представителей фауны	знает основные особенности морфологии, биологии, физиологии, экологии представителей фауны	глубоко знает особенности морфологии, биологии, физиологии, экологии представителей фауны	Проверка результатов ПЗ, опрос	Зачет
уметь		не умеет распознавать виды почвенных и наземных беспозвоночных и позвоночных животных; пользоваться специальной оптикой и инструментами, определительными таблицами;	допускает существенные ошибки при распознавании видов почвенных и наземных беспозвоночных и позвоночных животных; использовании специальной оптики и инструментами, определительных таблиц	умеет, распознавать виды почвенных и наземных беспозвоночных и позвоночных животных; не допуская существенных ошибок	умеет, распознавать виды почвенных и наземных беспозвоночных и позвоночных животных не допуская ошибок		

владеть		не владеет профессиональной лексикой и терминологией	владеет профессиональной лексикой и терминологией частично	владеет профессиональной лексикой и терминологией, но допускает незначительные ошибки	уверенно владеет профессиональной лексикой и терминологией, не допускает ошибок		
---------	--	--	--	---	---	--	--

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство Проверка результатов ПЗ, опрос

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он правильно и в полном объеме выполнил индивидуальное практическое задание и ответил на дополнительные вопросы по заданию;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не выполнил индивидуальное практическое задание или не ответил на дополнительные вопросы по заданию.

Оценочное средство Зачет

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он дал правильный ответ на два вопроса из трех;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не дал правильный ответ на два вопроса из трех.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету:

1. Зоология – комплексная наука.
2. Систематика в биологии. Основные таксоны. Бинарная номенклатура.
3. Характеристика простейших. Основные типы и классы.
4. Характеристика Типа Саркомастигофоры. Колониальные жгутиковые.
5. Характерные черты строения инфузорий, их физиология. Размножение. Значение. Представители.
6. Паразитические амёбы и жгутиковые. Особенности строения и размножения. Значение. Профилактика протозоозов.
7. Тип Споровики. Характеристика. Основные представители. Цикл развития малярийного плазмодия и кокцидии.
8. Происхождение многоклеточных животных. Теории О. Бючли, Э.Геккеля, И. Мечникова.
9. Эмбриональное развитие животных. Типы дробления, типы гастрюляции, органогенез.
10. Постэмбриональное развитие. Развитие прямое и с метаморфозом. Значение личиночной стадии в жизни животных.
11. Онтогенез. Периоды онтогенеза. Жизненный цикл. Метаморфоз.
12. Губки. Особенности строения и жизнедеятельности, развитие и размножение.

13. Характеристика типа Кишечнополостные. Классификация. Строение, жизненные формы. Способы размножения. Значение
14. Характеристика типа Плоские черви. Ресничные черви.
15. Характерные черты строения сосальщиков. Происхождение. Циклы развития трематод (фасциола, ланцетовидный сосальщик, кошачий сосальщик). Профилактика трематодозов
16. Характеристика ленточных червей. Циклы развития ленточных червей – паразитов человека и домашних животных (свиной и бычий цепни, широкий лентец, эхинококк). Профилактика цестодозов.
17. Характерные черты строения круглых червей. Экологические группы нематод.
18. Циклы развития паразитических круглых червей (аскарида, трихинелла, острица). Профилактика нематодозов.
19. Общая характеристика типа Кольчатые черви. Основные черты их строения. Классификация.
20. Тип Членистоногие. Основные черты строения и жизнедеятельности. Подтипы и классы. Происхождение членистоногих. Характеристика Класса Ракообразные.
21. Класс Паукообразные. Особенности строения и образа жизни в связи с освоением наземной среды.
22. Клещи – возбудители и переносчики заболеваний человека и домашних животных.
23. Характеристика Класса Насекомых. Особенности внутреннего и внешнего строения.
24. Размножение и развитие насекомых. Полное и неполное превращение.
25. Характеристика главных отрядов насекомых. Вредные и полезные виды.
26. Насекомые – возбудители и переносчики болезней человека и животных.
27. Применение биологического метода защиты растений в сельском хозяйстве.
28. Моллюски (двустворчатые, брюхоногие, головоногие). Особенности строения, образ жизни. Значение моллюсков.
29. Строение покровов беспозвоночных разных типов.
30. Эволюция нервной системы и органов чувств у беспозвоночных животных.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля: Проверка результатов ПЗ, Контрольная работа, опрос.

Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации: Вопросы к зачету.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено»

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он дал правильный ответ на два вопроса из трех;

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он не дал правильный ответ на два вопроса из трех.