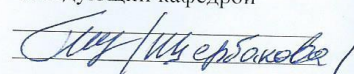


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра плодовоовощеводства и декоративного садоводства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«ПЛОДОВОДСТВО»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра

35.03.04 «Агрономия»

Тип образовательной программы

Академический бакалавриат

Профиль подготовки бакалавра

Агрономия

Формы обучения
очная и заочная

Санкт-Петербург
2017

Авторы

Доцент



Логинова С.Ф.

(подпись)

Ст. преподаватель



Савенок Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины Плодоводство направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>знать: структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности и личности, виды самооценки, этапы профессионального становления личности</p> <p>уметь: самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности, планировать и осуществлять</p>	№ семестра 6	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен

		<p>свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессионально й деятельности. владеть: навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем, поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>			
ОП К-1	<p>способность решать стандартны е задачи профессион альной</p>	<p>знать: информационные и библиографическ</p>	№ семестра 6	<p>Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа</p>	Экзамен

	<p>деятельность и на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ие культуры для применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: применять информационные технологии с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>владеть: информационной и библиографической культурой для обеспечения информационной безопасности</p>			
<p>ОП К-7</p>	<p>готовность установить соответствие агроландшафтных условий</p>	<p>знать:</p> <p>морфологические признаки видов и сортов садовых культур.</p>	<p>№ семестра 6</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Экзамен</p>

	требованию сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	уметь: распознавать по морфологическим признакам виды и сорта садовых культур. владеть: методами распознавания по морфологическим признакам видов и сортов садовых культур			
--	--	---	--	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию							
знать	№ семестра б	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Экдамен	
	структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности, виды самооценки, этапы профессионального						

	становления личности						
	№ семестра 6	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Экдамен	
уметь	самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и						

	профессиональной деятельности						
владеть	№ семестра 6	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Экдамен	
	навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем, поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания						
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности							
знать	№ семестра 6	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Экдамен	
	информационные и библиографические культуры для применения информационно-						

	коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности						
уметь	№ семестра 6	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Экзамен	
	применять информационные технологии с учетом требований информационной безопасности						
владеть	№ семестра 6	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Экзамен	
	информационной и библиографической культурой для обеспечения информационной безопасности						
ОПК-7 готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованию сельскохозяйственных культур при							

их размещении на территории землепользования							
	№ семестра 6	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Экдамен	
знать	морфологические признаки видов и сортов садовых культур						
	№ семестра 6	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Экдамен	
уметь	распознавать по морфологическим признакам виды и сорта садовых культур						
	№ семестра 6	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Экдамен	
владеть	методами распознавания по морфологическим признакам виды и сорта садовых культур						
	№ семестра 6	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Экдамен	

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство Экзамен

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*)
выставляется обучающемуся, если студент ответил аргументированно
на основной и дополнительные вопросы;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) студент
ответил аргументированно, правильно на основной вопрос;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*)
студент дал неполный ответ на основной и дополнительные
вопросы;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже
порогового)*) студент дал неправильный ответ на основной и
дополнительные вопросы

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Вопросы для экзамена по дисциплине Плодоводство

1. Развитие отечественной науки в области плодоводства и работы выдающихся плодоводов;
2. Роль плодоводства в аграрно-промышленном комплексе и экономике с/х производства;
3. Вклад отечественных ученых в развитие научного плодоводства;
4. Производственно-биологическая группировка плодовых пород;
5. Центры происхождения основных плодовых культур;
6. Общее строение плодового дерева;

7. Почки, их классификация и биологические свойства;
8. Плодовые образования семечковых и косточковых культур;
9. Корневая система. Классификация корневых систем в зависимости от происхождения;
10. Побеги, их строение и классификация. Районированные подвои и сорта плодовых культур;
11. Возрастные периоды роста и плодоношения плодовых. Задачи агротехники для каждого периода;
12. Годичный цикл роста и развития. Фенологические фазы;
13. Закономерности роста надземной системы; ярусность, морфологический параллелизм, циклическая смена обрастающих и скелетных ветвей;
14. Закономерности роста корневой системы плодовых;
15. Взаимосвязь между растениями и экологическими факторами. Влияние внешних факторов на рост и плодоношение;
16. Значение воздушного режима и его регулирование;
17. Потребность плодовых растений в удобрениях и методы ее определения (диагностика);
18. Оптимально-продуктивный размер плодового дерева и схема размещения дерева яблони;
19. Использование пчел для опыления в садах. Размещение сортов с учетом взаимоопыления;
20. Способы, нормы и сроки поливов плодовых деревьев;
21. Требования плодовых растений к почве, подпочве и элементам питания;
22. Задачи агротехники в регулировании светового режима;
23. Рельеф, его значение для плодовых культур;
24. Основные типы садов;
25. Оценка пригодности участков под закладку сада;
26. Организация территории сада и подготовки почвы;
27. Окультуривание почвы. Предпосадочное внесение удобрений, известкование почв;
28. Подбор и размещение пород и сортов в садовом массиве;
29. Схемы посадки и размещения растений в садах различных типов и конструкций;
30. Разбивка участка на кварталы. Величина, форма и расположение кварталов. Внутриквартальное размещение сортов;
31. Биологические основы выращивания междурядных культур в молодых садах;

32. Влияние междурядных культур на условия роста и плодоношение плодовых культур;
33. Системы содержания почвы: паровая, паросидеральная, дерново – перегнойная, культурное задернение;
34. Системы содержания почвы в молодых и плодоносящих садах;
35. Содержание почвы в приствольных кругах, полосах. Мульчирование почвы. Обработка почвы в приствольных полосах и междурядьях сада;
36. Удобрение плодовых насаждений. Особенности минерального питания плодовых растений;
37. Способы и сроки обрезки плодовых;
38. Цели и задачи обрезки по возрастным периодам плодовых деревьев;
39. Задачи формирования и обрезки;
40. Виды обрезки. Сортвые и возрастные особенности обрезки;
41. Способы обрезки и техника ее выполнения;
42. Основные формы крон. Задачи формирования крон;
43. Принципы формирования крон плодовых деревьев;
44. Системы районирования пород, сортов и подвоев. Породы, подвои и сорта, рекомендуемые для Ленинградской области;
45. Сроки, способы и техника посадки плодовых деревьев;
46. Принципы системы формирования разрежено – ярусной кроны;
47. Принципы и системы формирования мутовчато – ярусной кроны;
48. Полуплоская крона и принципы ее формирования;
49. Паросидеральная система содержания почвы в саду (значение, сидеральные культуры, сроки и нормы высева и т.д.);
50. Паровая и дерново – перегнойная система содержания почвы в саду;
51. Культурное задернение в саду и условия его эффективного применения;
52. Обработка почвы в плодовых садах;
53. Значение и виды удобрений в плодовых садах;
54. Сроки, способы и глубина внесения удобрений в плодовых садах;
55. Способы орошения садов. Сроки и нормы полива;
56. Обоснование оптимальных параметров крон. Снижение высоты и ограничение объема крон плодовых деревьев;
57. Виды обрезки плодовых деревьев;
58. Особенности обрезки деревьев яблони по возрастным периодам;
59. Сортировка, калибровка и упаковка плодов;
60. Плодовые образования семечковых культур;
61. Плодовые образования косточковых культур;
62. Садозащитные насаждения и дорожная сеть;

63. Садооборот и культуuroоборот, их значение в интенсификации плодoводства;
64. Культура яблони. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности;
65. Основные требования к агротехнике яблони;
66. Культура груши. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности;
67. Основные требования к агротехнике груши;
68. Культура сливы. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности;
69. Основные требования к агротехнике сливы;
70. Культура вишни. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности;
71. Основные требования к агротехнике вишни;
72. Выращивание привитых саженцев плодовых культур;
73. Зимостойкость и морозоустойчивость плодовых растений;
74. Биологические формы плодовых. Характеристика группы косточковых;
75. Биологические формы плодовых. Характеристика группы семечковых;
76. Плодовый питомник;
77. Размножение плодовых культур;
78. Прививка.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- Семинар

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Шкала оценивания:

оценка «отлично» *(при отличном усвоении (продвинутом))* выставляется обучающемуся, если студент ответил аргументированно на основной и дополнительные вопросы;

оценка «хорошо» *(при хорошем усвоении (углубленном))* студент ответил аргументированно, правильно на основной вопрос;

оценка «удовлетворительно» *(при неполном усвоении (пороговом))* студент дал неполный ответ на основной и дополнительные вопросы;

оценка «неудовлетворительно» *(при отсутствии усвоения (ниже порогового))* студент дал неправильный ответ на основной и дополнительные вопросы.