

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра земледелия и луговодства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
земледелия и луговодства


Н.А. Донских

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(приложение к рабочей программе)

«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»
(наименование дисциплины)

35.03.04 Агрономия
(код и наименование направления подготовки)

Академический бакалавриат
(тип образовательной программы)

Агрономия
(направленность (профиль) образовательной программы)

Санкт-Петербург
2018

Автор

доцент



(подпись)

Никулин А.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения *Технологической практики* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ПК-13	готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	знать: устройство и технологические регулировки сельскохозяйственных машин; уметь: комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям; владеть: методами комплектования сельскохозяйственных агрегатов	очная форма обучения: 6 семестр; заочная форма обучения: 6 семестр	производственная практика	Дневник, отчет по практике
ПК-16	готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	знать: технологические операции, способы, приемы обработки почвы, требования сельскохозяйственным культурам к агроландшафтным условиям; уметь: адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота; владеть: принципами составления технологий обработки почвы под сельскохозяйственные культуры	очная форма обучения: 6 семестр; заочная форма обучения: 6 семестр	производственная практика	Дневник, отчет по практике
ПК-17	готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	знать: способы посева сельскохозяйственных культур; уметь: обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; владеть: технологиями посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	очная форма обучения: 6 семестр; заочная форма обучения: 6 семестр	производственная практика	Дневник, отчет по практике

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ПК-13 - готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин</i>							
знать	очная форма обучения: 6 семестр; заочная форма обучения: 6 семестр	Отсутствует понятие об устройстве и технологических регулировках сельскохозяйственных машин	Неполное знание устройства и технологических регулировок сельскохозяйственных машин	Хорошее знание устройства и технологических регулировок сельскохозяйственных машин	Отличное знание устройства и технологических регулировок сельскохозяйственных машин	Дневник по практике	Отчет по практике
уметь	очная форма обучения: 6 семестр; заочная форма обучения: 6 семестр	Отсутствует умение комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям	Неполное умение комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям	Хорошее умение комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям	Отличное умение комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям	Дневник по практике	Отчет по практике

владеть	очная форма обучения: 6 семестр; заочная форма обучения: 6 семестр	Отсутствует владение методами комплектования сельскохозяйственных агрегатов	Неполное владение методами комплектования сельскохозяйственных агрегатов	Хорошее владение методами комплектования сельскохозяйственных агрегатов	Отличное владение методами комплектования сельскохозяйственных агрегатов	Дневник по практике	Отчет по практике
<i>ПК-16 - готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</i>							
знать	очная форма обучения: 6 семестр; заочная форма обучения: 6 семестр	Отсутствует понятие о технологических операциях, способах, приемах обработки почвы, требованиях сельскохозяйственных культур к агроландшафтным условиям	Неполное знание о технологических операциях, способах, приемах обработки почвы, требованиях сельскохозяйственных культур к агроландшафтным условиям	Хорошее знание о технологических операциях, способах, приемах обработки почвы, требованиях сельскохозяйственных культур к агроландшафтным условиям	Отличное знание о технологических операциях, способах, приемах обработки почвы, требованиях сельскохозяйственных культур к агроландшафтным условиям	Дневник по практике	Отчет по практике
уметь	очная форма обучения: 6 семестр; заочная форма обучения: 6 семестр	Отсутствует умение адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота	Неполное умение адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота	Хорошее умение адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота	Отличное умение адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота	Дневник по практике	Отчет по практике
владеть	очная форма обучения: 6 семестр; заочная форма обучения: 6 семестр	Отсутствует владение принципами составления технологий обработки почвы под сельскохозяйственные культуры	Неполное владение принципами составления технологий обработки почвы под сельскохозяйственные культуры	Хорошее владение принципами составления технологий обработки почвы под сельскохозяйственные культуры	Отличное владение принципами составления технологий обработки почвы под сельскохозяйственные культуры	Дневник по практике	Отчет по практике

ПК-17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними

знать	очная форма обучения: 6 семестр; заочная форма обучения: 6 семестр	Отсутствует понятие о способах посева сельскохозяйственных культур	Неполное знание о способах посева сельскохозяйственных культур	Хорошее знание о способах посева сельскохозяйственных культур	Отличное знание о способах посева сельскохозяйственных культур	Дневник по практике	Отчет по практике
уметь	очная форма обучения: 6 семестр; заочная форма обучения: 6 семестр	Отсутствует умение обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Неполное умение обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Хорошее умение обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Отличное умение обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Дневник по практике	Отчет по практике
владеть	очная форма обучения: 6 семестр; заочная форма обучения: 6 семестр	Отсутствует владение технологиями посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Неполное владение технологиями посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Хорошее владение технологиями посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Отличное владение технологиями посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Дневник по практике	Отчет по практике

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство Дневник по технологической практике

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если в дневнике заполнены все разделы практики, сделаны ежедневные записи выполнения работ и заданий по практике;

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если в дневнике не заполнены все разделы практики, не сделаны ежедневные записи выполнения работ и заданий по практике.

Оценочное средство Отчет по технологической практике

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если в отчете представлены все разделы, сделаны самостоятельные выводы;

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если в отчете не представлены все разделы, самостоятельные выводы отсутствуют.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Дневник по технологической практике

Дневник является основным отчетным документом о прохождении производственной практики обучающимся. В дневнике обучающимся ежедневно ведутся записи выполнения работ и заданий по практике. Дневник по производственной практике подписывается руководителем практики от предприятия и заверяется печатью предприятия.

Дата	Место прохождения и содержание практики	Оценка практики и подпись руководителя

Отчет по технологической практике

Основным документом, отражающим выполнение программы технологической практики, является отчет по практике. По окончании практики обучающий представляет на кафедру заверенный и подписанный на предприятии отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Содержание отчета:

- 1) Введение (основные направления деятельности предприятия и т.д.).
- 2) Основная часть (технология возделывания сельскохозяйственной культуры, технологию заготовки сена, сенажа, силоса и т.п.).
- 3) Заключение (выводы, предложения, практические рекомендации).

Итоги прохождения обучающимся технологической практики обсуждаются на заседании кафедры. Доклад обучающего о прохождении практики должен содержать объективную критическую оценку производственной деятельности предприятия и предложения по улучшению работы предприятия.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится в течение практики

Оценочные средства текущего контроля:

- дневник по технологической практике.

Промежуточная аттестация проводится в течение 7 семестра при очной форме обучения и 7 семестра при заочной форме обучения в форме зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- отчет по технологической практике.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (ниже порогового), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающему, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, умеющего самостоятельно выполнять задания, преду-

смотренные программой практики, усвоившему взаимосвязь между основными дисциплинами учебного плана и их значение для приобретаемой профессии;

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающему, не обнаружившему знание материала, не умеющего самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой практики, не усвоившему взаимосвязь между основными дисциплинами учебного плана и их значение для приобретаемой профессии.