

Министерство сельского хозяйства РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра земледелия и луговодства

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
земледелия и луговодства

 Н.А. Донских

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
(приложение к рабочей программе)

**САДОВО ПАРКОВОЕ ИСКУССТВО**  
(наименование дисциплины)

**35.03.04 Агрономия**  
(код и наименование направления подготовки)

**Академический бакалавриат**  
(тип образовательной программы)

**Агрономия**  
(направленность (профиль) образовательной программы)

Санкт-Петербург  
2018

Автор  
доцент

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Степанова Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы   | 4  |
| 2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания   | 5  |
| 3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 8  |
| 4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  | 15 |

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Садово-парковое искусство* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)   | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы | Виды занятий для формирования компетенции            | Оценочные средства для проверки формирования компетенции   |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| ОПК-4           | Способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции. | <p>Знать: основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в садово-парковом озеленении, закономерности их роста и развития, технологии выращивания посадочного материала.</p> <p>Уметь: распознавать основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в садово-парковом искусстве по морфологическим признакам, проводить окулировку, прививку, черенкование, формирование, обрезку декоративных растений.</p> <p>Владеть: проектированием, созданием и эксплуатацией объектов ландшафтного озеленения.</p> | Очная форма обучения:<br>5 семестр;<br>заочная форма обучения:<br>8 семестр. | Занятия семинарского типа; занятия лекционного типа. | Комплект заданий для выполнения расчетно-графических работ.<br>Перечень вопросов для устного опроса по текущему контролю успеваемости.<br>Перечень заданий для выполнения теста.<br>Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачета). |

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

| Компетенция  | Этап формирования компетенции  | Показатели и критерии оценивания   |  | Оценочные средства для проверки формирования компетенции   |                          |
|--|--|--|--|--|--------------------------|
|  |  | отсутствие усвоения (ниже порогового)  | неполное усвоение (пороговое)<br>хорошее усвоение (углубленное)<br>отличное усвоение (продвинутое)   | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |
| <i>ОПК – 2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</i> |  |  |  |  |                          |
| знать  | Очная форма обучения: 5 семестр;<br>заочная форма обучения: 8 семестр. | Отсутствует понятие об основных видах древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в садово-парковом озеленении, закономерностях их роста и развития, технологии выращивания посадочного материала. | Неполное, хорошее или отличное знание об основных видах древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в садово-парковом озеленении, закономерностях их роста и развития, технологии выращивания посадочного материала. | Комплект заданий для выполнения расчетно-графических работ.<br>Перечень вопросов для устного опроса по текущему контролю успеваемости.<br>Перечень заданий для выполнения теста. | Зачет                    |
| уметь  | Очная форма обучения: 5 се-  | Отсутствует умение распознавать основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в садово-  | Неполное, хорошее или отличное умение распознавать основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, исполь-  | Комплект заданий для выполнения расчетно-графических работ.  | Зачет                    |

|                |  |  |  |   |              |
|----------------|--|--|--|---|--------------|
|                | <p>мestr;<br/>заочная<br/>форма<br/>обучения:<br/>8 се-<br/>мestr.</p>   | <p>парковом искусстве по морфологическим признакам, проводить окулировку, прививку, черенкование, формирование, обрезку декоративных растений.</p> | <p>зуемых в садово-парковом искусстве по морфологическим признакам, проводить окулировку, прививку, черенкование, формирование, обрезку декоративных растений.</p> | <p>Перечень вопросов для устного опроса по текущему контролю успеваемости.<br/>Перечень заданий для выполнения теста.</p>   |              |
| <p>владеть</p> | <p>Очная<br/>форма<br/>обучения:<br/>5 се-<br/>мestr;<br/>заочная<br/>форма<br/>обучения:<br/>8 се-<br/>мestr.</p> | <p>Отсутствует владение проектированием, созданием и эксплуатацией объектов ландшафтного озеленения.</p>   | <p>Неполное, хорошее или отличное владение проектированием, созданием и эксплуатацией объектов ландшафтного озеленения.</p>  | <p>Комплект заданий для выполнения расчетно-графических работ.<br/>Перечень вопросов для устного опроса по текущему контролю успеваемости.<br/>Перечень заданий для выполнения теста.</p> | <p>Зачет</p> |

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

### Оценочное средство Задание для выполнения теста

Оценивание знаний с помощью коэффициента усвоения К:

$K = A:P$ , где А – число правильных ответов в тесте, Р – общее число ответов в тесте.

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если  $K=0,8-1$ ;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если  $K=0,6-0,79$ ;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если  $K=0,4-0,59$ ;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если К меньше 0,39.

### Оценочное средство Вопросы для устного опроса

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если тема вопроса раскрыта полностью, приведены конкретные примеры, сделаны самостоятельные выводы;

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если тема вопроса раскрыта не достаточно, не приведены конкретные примеры, самостоятельные выводы отсутствуют.

### Оценочное средство Расчетно-графическая работа

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется если: размещение различных типов газонов сделано с учетом почвенных условий и условий увлажнения, учтены принципы размещения различных типов газонов, зонирование территории и принципы декоративности; площадь газонов рассчитана верно; правильно рассчитаны дозы удобрений с учетом почвенных условий и типа газонов; правильно составлены травосмеси для всех типов газонов, учтены почвенные условия и условия увлажнения, правильно рассчитаны нормы высева сева и потребность в семенах; полностью описана технология создания различных типов газонов, указаны сроки и требования к качеству работ;

Оценка «хорошо» выставляется, если есть неточности в составлении травосмесей, распределение процентного содержания видов в травосмеси не учитывает специфику газонов; есть неточности в указании сроков выполнения работ при описании технологии создания газонов; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если расположение газонов сделано без учета условий участка и зонирования территории; неверно рассчитана площадь газонов; в травосмеси для создания газонов включены виды не соответствующие типу газонов, процентное содержание видов в травосмеси не учитывает принципы составления травосмесей для газонов; есть ошибки в указании очередности технологических операций создания газонов и ухода за ними, неверно указаны сроки проведения операций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если расположение газонов указано неверно, без учета условий участка и зонирования территории; площадь газонов рассчитана неверно; травосмеси составлены неправильно - виды не соответствуют типу газона и процентное содержание видов не соответствует принципам составления травосмесей для газонов; имеются существенные ошибки при составлении технологии создания газонов и ухода за ними: указаны не все технологические операции, неправильно указан очередность проведения операций, неверно указаны или отсутствуют сроки проведения операций, не полностью раскрыты требования проведения работ.

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Перечень вопросов для устного опроса по текущему контролю успеваемости

#### **1. Ландшафтное и садово-парковое искусство, определение и термины.**

1. Что такое садово-парковое искусство?
2. Назовите цели и задачи садово-паркового искусства?
3. Дайте определение стилю в садово-парковом искусстве?
4. Назовите два основных стилевых направлений в парках и садах?
5. Назовите основные характерные черты регулярного стиля. Приведи примеры садов и парков регулярного стиля.
6. Назовите основные характерные черты пейзажного стиля. Приведите примеры садов и парков пейзажного стиля.

#### **2. Объемно-пространственная структура объектов.**

1. Что такое рекогносцировка и инвентаризация участка?
2. Назовите элементы инвентаризации.
3. Анализ климатических и почвенно-геологических условий.
4. Анализ объемно-пространственной структуры.
5. Оценка объекта по эстетическому фактору.
6. Оценка объекта по санитарно-гигиеническому фактору.
7. Оценка объекта по функциональному фактору.
8. Оценка объекта по природоохранному фактору.



9. Оценка объекта по технологическому фактору.
10. Что отображает первоначальный план усадьбы?
11. Предпроектная оценка исторических парков.
12. Научная реставрация и реставрация с элементами приспособления под использование в современных условиях.
13. Воссоздания исторических парков.
14. Благоустройство с элементами реставрации.
15. Назовите основные категории, характеризующие внешность объектов.
16. Предпроектное

### **3. Основы проектирования паркового благоустройства.**

1. Что такое композиция?
2. Масштаб. Масштабы чертежей для ландшафтного проектирование. Использование масштабной сетки
3. Составление педпроектного задания. Психология общения с клиентом.
4. Составление эскизного генерального плана.
5. Что включает топографическая схема усадьбы.
6. Пояснительная записка к генеральному плану, правило составления.
7. Назовите основные этапы проектирования.
8. Что такое планировочная и объемная композиция?
9. Что такое пропорционирование. Модульная система пропорционирования и золотое сечение.
10. Симметрия и асимметрия при планирование регулярных и пейзажных парков.
11. Перспектива, линейная и воздушная.
12. Основные планировочные композиционные схемы.
13. Правила проектирования дорожно-тропиночной сети.
14. Что такое ритм и где он встречается?
15. Какие цвета относятся к «теплым»?
16. Какие вы знаете породы, декоративные в зимнее время года?
17. Какие красивоцветущие кустарники вы можете назвать?
18. Что вы понимаете под «архитектоникой породы»?
19. Что вы понимаете под древесно-кустарниковой группой?
20. Что такое дендроплан объекта?
21. 10. Какие объекты ландшафтной архитектуры вы знаете?

### **4. Типы посадок и пространственных структур**

1. Типы пространственной структуры. Закрытые ТПС.
2. Типы пространственной структуры. Полуоткрытые ТПС.
3. Типы пространственной структуры. Открытые ТПС.
4. Соотношение типов пространственной структуры.
5. Типы парковых насаждений. Солитеры, газоны.
6. Типы парковых насаждений. Рядовые посадки.
7. Типы парковых насаждений. Массивы, боскеты, группы.
8. Типы древесно-кустарниковых групп.
9. Приемы построения древесно-кустарниковых групп.
10. Свойства древесно-кустарниковых групп.
11. Партеры. Классификация партеров.
12. Поляны. Классификация полян.
13. Подбор ассортимента и расположение растений на полянах. Парковые маршруты движения посетителей.
14. Классификация садово-парковых дорожек и их назначение.
15. Классификация садово-парковых площадок.
16. Конструкция дорожек и площадок.
17. Виды покрытий садово-парковых дорог и площадок.

18. Классификация цветников регулярной композиции.
19. Классификация цветников ландшафтной композиции.
20. Цветочно-декоративные устройства.
21. Инженерные сооружения в парке. Пандусы, лестницы, подпорные стенки.
22. Инженерные сооружения в парке. Ограды, ограждения, мостики.
23. Малые архитектурные формы утилитарного назначения в парке. Трельяжи, перголы, беседки, навесы.
24. Малые архитектурные формы утилитарного назначения в парке. Павильоны, киоски, автоматы, цветочные модули, зеленые вазы.
25. Сооружения монументального и декоративного назначения.
26. Садово-парковое оборудование общего пользования. Скамьи, средства наглядной информации.
27. Садово-парковое оборудование общего пользования. Светильники, урны.
28. Специализированное садово-парковое оборудование. Оборудование мест отдыха, детское оборудование.
29. Специализированное садово-парковое оборудование. Оборудование спортивных сооружений, оборудование водных устройств.
30. Хозяйственное садово-парковое оборудование.

#### **5. Газоны в парках и на усадьбах.**

1. Подготовительные работы при создании газонов;
2. Культуртехнические работы при создании газонов;
3. Мелиоративные работы при создании газонов;
4. Подготовка почвы под газоны при загрязнении нефтепродуктами и другими вредными веществами;
5. Улучшение гранулометрического состава и водно-физических свойств почвы;
6. Основная подготовка почвы под газоны;
7. Предпосевная обработка почвы под газоны;
8. Регулирование реакции почвы при создании газонов;
9. Органические удобрения, приготовление компостов;
10. Использование минеральных удобрений на газонах;
11. Система удобрения. Определение доз и сроков внесения удобрений при закладке новых газонов.
12. Нормы высева семян трав для создания газонов.
13. Подготовка семян газонных трав к посеву.
14. Сроки посева семян газонных трав.
15. Посев семян газонных трав.
16. Создание газонов из вегетативных частей растений.
17. Создание газонов методом одерновки.
18. Технология одерновки.
19. Создание и использование газонов для закрытых помещений, на крышах.
20. Особенности создания мавританских газонов.

#### **Комплект заданий для выполнения расчетно-графических работ**

**Тема:** Проектирование паркового благоустройства и озеленения территории (усадьб, городов, учреждений, в том числе университета, институтов и др.)

**Цель задания:** на конкретной территории оценить условия, размеры, площади и спроектировать парковое благоустройство с декоративными посадками деревьев и кустарников, цветов и созданием газонов.

Каждому студенту выдается задание – первоначальный план-чертеж участка: на нем следует осуществить проект: сделать зонирование территории, разместить основные объекты садово-паркового искусства (дорожки, пруды, бассейны, малые архитектурные формы и

т.д.), спланировать посадки деревьев, кустарников, цветов, газонов. Описать технологию проведения работ по благоустройству территории.

Задание 1: Благоустройство и озеленение дачного участка площадью 780 м<sup>2</sup>.

Задание 2: Проектирование гольф-поля на площади 4,6 га.

Задание 3: Благоустройство и озеленение дачного участка площадью 1000 м<sup>2</sup>.

Задание 4: Проектирование и благоустройство парка в поселке на площади 13 га.

Задание 5: Благоустройство и озеленение территории загородной усадьбы площадью 27000 м<sup>2</sup>.

Задание 6: Проектирование и благоустройство городского сквера на площади 5780 м<sup>2</sup>.

Задание 7: Благоустройство и озеленение территории загородной усадьбы на площади 8500 м<sup>2</sup>.

Задание 8: Благоустройство и озеленение дачного участка площадью 2750 м<sup>2</sup>.

Задание 9: Благоустройство и озеленение дачного участка площадью 1000 м<sup>2</sup>.

Задание 10: Благоустройство и озеленение территории частной усадьбы площадью 3500 м<sup>2</sup>.

Задание 11: Благоустройство и озеленение территории загородной усадьбы площадью 6000 м<sup>2</sup>.

Задание 12: Благоустройство и озеленение территории загородной усадьбы площадью 16500 м<sup>2</sup>.

Задание 13: Проектирование и благоустройство спортивной площадки площадью 4125 м<sup>2</sup>.

Задание 14: Проектирование и благоустройство городского сквера на площади 11300 м<sup>2</sup>.

### Перечень заданий для выполнения теста

Тема «Газоны в парках и на усадьбах»:

**1. Назовите основные группы газонов в зависимости от функционального назначения:**

- А)
- Б)
- В)

**2. Перечислите типы декоративных газонов:**

- А)
- Б)
- В)
- Г)

**3. Основные виды газонных растений принадлежат к семействам:**

- А)
- Б)

**4. Назовите типы газонных растений по продолжительности жизни:**

- А)
- Б)
- В)
- Г)
- Д)

**5. Укажите растения долголетники:**

- А) Райграс пастбищный
- Б) Овсяница красная
- В) Мятлик луговой
- Г) Мятлик дубравный
- Д) Гребенник обыкновенный

**6. Назовите последовательность наступления фенологических фаз у злаков:**

- А) Цветение

- Б) Кущение
  - Г) Колошение (выметывание)
  - Д) Выход в трубку
  - Е) Созревание семян
- 7. Назовите типы соцветий у злаков:**
- А)
  - Б)
  - В)
  - Г)
- 8. Перечислите основные типы кушение злаковых трав:**
- А).
  - Б)
  - В)
  - Г)
- 9. К рыхлокустовым злаковым растениям относятся:**
- А). полевица собачья
  - Б) тимофеевка луговая
  - В) райграс пастбищный
  - Г) мятлик луговой
  - Д) овсяница красная
- 10. Назовите травы для партерного газона:**
- А). полевица собачья
  - Б) тимофеевка луговая
  - В) райграс пастбищный
  - Г) мятлик луговой
  - Д) овсяница красная
- 11. К плотнокустовым злакам относятся:**
- А). овсяница овечья
  - Б) тимофеевка луговая
  - В) райграс пастбищный
  - Г) мятлик луговой
  - Д) луговик дернистый
- 12. Назовите основные хозяйственно-ботанические группы многолетних трав:**
- А)
  - Б)
  - В)
  - Г)
- 13. Назовите типы облиственности многолетних трав:**
- А)
  - Б)
  - В)
  - Г)
- 14. Назовите растения, используемые для спортивного газона:**
- Б) райграс однолетний
  - В) тимофеевка луговая
  - Г) клевер ползучий
  - Д) райграс пастбищный
  - Е) полевица побегоносная
- 15. К растениям с низовым типом облиственности относятся:**

- А) райграс пастбищный
- Б) тимофеевка луговая
- В) мятлик луговой
- Г) овсяница луговая
- Д) овсяница красная

**16. Перечислите хозяйственно-ботанические группы растений, используемые для создания луговых газонов:**

- А)
- Б)
- В)
- Г).

**17. Укажите теневыносливые растения:**

- А) овсяница овечья
- Б) мятлик луговой
- В) овсяница красная
- Г) мятлик боровой

**18. Перечислите растения с верховым типом облиственности:**

- А) райграс пастбищный
- Б) мятлик луговой
- В) тимофеевка луговая
- Г) кострец безостый

**19. Кто изобрел газонокосилку:**

- А) Э. Баддинг
- Б) А.С. Попов
- В) Г.Маркони
- Г). У. Гилберт

**20. Клуб какой спортивной игры заложил первые опыты с газонами в США:**

- А) Американский футбол
- Б) Теннис
- В) Гольф
- Г) Английский футбол

#### Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачета)

1. Предпроектный анализ территории, сбор материалов, обследование на местности. Задание на проектирование. Психология общения с клиентом
2. Обмер участка. Составление схем ландшафтного анализа
3. Обмер участка сложной конфигурации. Измерение перепада высот. Составление плана с отметками грунта и сечений рельефа.
4. Состав ландшафтного проекта. Функциональное зонирование территории. Разделение сада на зеленые комнаты. Варианты и выбор оптимального. Нормы, СНиПы, правила, традиции
5. Масштаб. Основные понятия и правила. Масштабы чертежей для ландшафтного проектирования. Использование масштабной сетки. Условные обозначения для генпланов благоустройства и озеленения. Составление эскизного генплана сада
6. Роль рельефа в ландшафтном искусстве. Геопластика. Оформление и закрепление откосов. Подпорные стенки.

7. Особенности сада-terrасы.
8. Конструкции садовых лестниц.
9. Режим увлажнения и осушения участка. Способы осушения. Системы полива.
10. Дорожно-тропиночная сеть. Мощение. Развязки и площадки. Функциональность и декоративность. Комбинированное мощение. Классические решения и оригинальные варианты. Увязка мощения со стилем дома и сада. Возможности дизайна и смета. Технология укладки. Нормы и стандарты.
11. Освещение участка. Композиционные и технические основы функционального освещения и декоративной подсветки. Техника безопасности.
12. Типы светильников. Проектирование системы садового освещения
13. Архитектурная графика ландшафтного проектирования. Демонстрационные и рабочие чертежи. Нормы и правила оформления по ГОСТу
14. Графика генерального плана. Перспективные зарисовки.
15. Составление календарного плана работ по благоустройству и озеленению. Сметы на работы и типового договора. Согласование рабочего проекта. Вопросы общения с заказчиком.
16. Вынос проекта в натуру. Разбивка участка. Работа с разбивочным и посадочным чертежом.
17. Экологическое и декоративное значение газонов в системе комплексного благоустройства территорий.
18. Классификация газонов и общая характеристика дерновых покрытий.
19. Основные компоненты газонных фитоценозов, их классификация.
20. Характеристика традиционных газонных трав.
21. Растения для цветущих газонов.
22. Проектные и подготовительные работы при создании и обслуживании газонов.
23. Культуртехнические и мелиоративные работы.
24. Регулирование водно-воздушного режима, устройство осушительных систем.
25. Улучшение гранулометрического состава водно-физических свойств почвы.
26. Улучшение агрохимических свойств почвы.
27. Система обработки почвы - основная обработка, планировка и окончательная подготовка почвы к закладке газонов.
28. Общая характеристика, достоинства и недостатки различных способов создания газонов: посев, закладка газонов одерновкой и из вегетативных частей растений.
29. Принципы составления травосмесей с учетом назначения газонов и конкретных условий.
30. Сравнительная оценка одновидовых посевов и травосмесей.
31. Расчет нормы высева семян с учетом их хозяйственной годности.
32. Сроки, способы посева, нормы высева семян, глубина заделка семян газонных трав.
33. Роль планировки, до- и послепосевного мульчирования и прикатывания в формировании газонов.
34. Создание условий для дружных и полных всходов.
35. Выращивание и подготовка дернины к созданию дерновых покрытий.
36. Правила укладки дернины при задернении.
37. Создание газонов из вегетативных частей растений. Виды трав, пригодные для осуществления этого метода.
38. Уход за травами молодого газона.
39. Прикатывание и прочесывания газона.
40. Водный режим и основы рационального полива газонных трав.
41. Интенсивность и высота стрижки.
42. Типы газонокосилок, их достоинства и недостатки.

43. Система борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.
44. Мульчирование и аэрация дернины.
45. Особенности создания луговых и мавританских газонов.
46. Критерии оценки качества газонов.
47. Инвентаризация газонов.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

##### **Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра.**

*Оценочные средства текущего контроля:*

- комплект заданий для выполнения расчетно-графических работ;
- перечень вопросов для устного опроса по текущему контролю успеваемости;
- перечень заданий для выполнения теста.

**Промежуточная аттестация проводится по завершению 5 семестра при очной форме обучения и 8 семестра при заочной форме обучения в форме зачета.**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

- перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачета).

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (ниже порогового), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если тема вопроса раскрыта полностью, приведены конкретные примеры, сделаны самостоятельные выводы;

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся если, тема вопроса раскрыта не достаточно, не приведены конкретные примеры, самостоятельные выводы отсутствуют.