

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**

---

Колледж  
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
*«Иностранный язык (английский)»*

Основная образовательная программа  
(программа подготовки специалистов среднего звена по специальности)  
по специальности 40.02.01. ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ

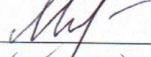
Квалификация: Юрист

Форма обучения  
очная


Санкт-Петербург  
2018

Авторы:

преподаватель  Зыкин А.В.  
(подпись)

преподаватель  Мигулева М.В.  
(подпись)


Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 30 мая 2018 г., протокол № 5.

Председатель педагогического совета  Талалай Г.С.  
(подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения от 23 мая 2018 г., протокол № 5.

Председатель УМК  Гвоздарев Д.А.  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой  Позубенко Н.А.  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы	5
3 Трудоемкость самостоятельной работы	6
4 Формы самостоятельной работы	6
5 Структура самостоятельной работы	7
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	10
6.1 Основная литература	10
6.2 Дополнительная литература	10
6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10

### ***1 Цель самостоятельной работы***

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «*Иностранный язык (английский)*» является:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

## ***2 Задачи самостоятельной работы***

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «*Иностранный язык (английский)*» являются:

- 1) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- 2) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- 3) ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- 4) ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- 5) ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- 6) ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- 7) ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- 8) ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- 9) ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- 10) ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- 11) ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- 12) ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### ***3 Трудоемкость самостоятельной работы***

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «*Иностранный язык (английский)*» составляет 32 часа.

### ***4 Формы самостоятельной работы***

По дисциплине «*Иностранный язык (английский)*» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) домашняя работа;
- 2) работа с текстами;
- 3) подготовка презентации.

## *5 Структура самостоятельной работы*

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Раздел 1. Обучение общению по теме «Межличностные отношения».			
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс.	Работа с текстами	1.Выполнение фонетических и грамматических упражнений. 2.Чтение текстов на основе правил.	2
Тема 1.2. Взаимоотношения в семье.	Работа с текстами	1.Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений. 2.Чтение и перевод текстов социокультурной и профессиональной направленности (со словарем).	3
Тема 1.3. Внешность и характер человека.	Подготовка к проекту	1.Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. 2.Чтение и перевод текстов по теме (со словарем). 3.Подготовка к проекту на тему «Мой лучший друг».	3
Раздел 2. Обучение общению по теме «Свободное время».			
Тема 2.1. Досуг и увлечения, развлечения.	Работа с текстами, подготовка к проекту	1.Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. 2.Чтение и перевод текстов по теме. 3.Подготовка к проекту по одной из предложенных тем: «Мой день», «Мой досуг и увлечения».	3
Тема 2.2. Путешествия.	Работа с текстами, подготовка презентации	1.Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. 2.Чтение и перевод текстов по теме. 3.Подготовка к презентации проекта по одной из предложенных тем: «Искусство правильно путешествовать», «Почему люди	3

		путешествуют?».	
Раздел 3. Обучение общению по теме «Здоровый образ жизни»			
Тема 3.1. Стиль жизни - быть здоровым.	Работа с текстами, подготовка презентации	1.Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. 2.Чтение и перевод текстов по теме. 3.Подготовка к презентации проекта по одной из предложенных тем: «Если хочешь быть здоров ...», «Вы за здоровый образ жизни?»	3
Тема 3.2. Спорт и здоровье.	Работа с текстами, подготовка презентации	1.Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. 2.Чтение и перевод текстов по теме. 3.Подготовка к презентации проекта по одной из предложенных тем: «Спорт: за и против», «Спортсмены и фанаты».	3
Раздел 4. Обучение общению по теме «Вселенная и человек».			
Тема 4.1. Климат и погода.	Работа с текстами, подготовка презентации	1.Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. 2.Чтение и перевод текстов по теме. 3.Подготовка к презентации проекта по одной из предложенных тем: «Народные приметы о погоде», «Особенности климата страны изучаемого языка», «Погода и климат в родном регионе».	4
Тема 4.2. Защита окружающей среды.	Работа с текстами, подготовка презентации	1.Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. 2.Чтение и перевод текстов по теме. 3.Подготовка к презентации проекта по одной из предложенных тем: «Как спасти планету?», «Экологические проблемы нашего региона».	3
Раздел 5. Обучение общению по теме «Как разнообразен этот мир!».			
Тема 5.1. Как понять иностранцев?	Работа с текстами, подготовка	1.Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. 2.Чтение и перевод текстов по теме.	3



	презентации	3.Подготовка к презентации проекта по одной из предложенных тем: «Национальный характер», «Типичные иностранцы».	
Тема 5.2. Наша Родина.	Работа с текстами, подготовка презентации	1.Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. 2.Чтение и перевод текстов по теме. 3.Подготовка к презентации проекта по одной из предложенных тем: «Добро пожаловать в Россию», «Добро пожаловать в наш родной город». Подготовка к дифференцированному зачету.	2

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы**

### **6.1 Основная литература:**

1. **Английский язык для юристов** : учебник и практикум для СПО / И. И. Чиронова [и др.] ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики"; под общ. ред. И. И. Чироновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 399 с.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Голубев. А. П. Английский язык\; учебник для СПО по всем педагог. спец. / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 336 с. - (Профессиональное образование. Педагогическое образование

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- 1) [www.study.ru](http://www.study.ru), [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков;
- 2) [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish);
- 3) [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com);
- 4) [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students);
- 5) [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)/Grammar
- 6) [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) литература по английскому языку
- 7) [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com); разделы Games and Activities; Puzzles
- 8) [www.oup.com/headway](http://www.oup.com/headway); разделы Teacher's Guide; Lesson plans
- 9) [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com); раздел Business English; lesson plan Experience