

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«История»


Основная образовательная программа
(программа подготовки специалистов среднего звена по специальности)
по специальности 40.02.01. ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ

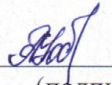
Квалификация: Юрист

Форма обучения
очная

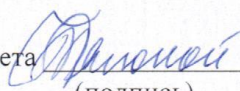
Санкт-Петербург
2018

Авторы:

преподаватель  Емельянова Т.В.
(подпись)

преподаватель  Костылев А.В.
(подпись)


Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 30 мая 2018 г., протокол № 5.

Председатель педагогического совета  Талалай Г.С.
(подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения от 23 мая 2018 г., протокол № 5.

Председатель УМК  Гвоздарев Д.А.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой  Позубенко Н.А.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы	5
3 Трудоемкость самостоятельной работы	6
4 Формы самостоятельной работы	6
5 Структура самостоятельной работы	6
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	9
6.1 Основная литература	9
6.2 Дополнительная литература	9
6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9

1 Цель самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История» является:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических, культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2 Задачи самостоятельной работы

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История» являются:

- 1) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- 2) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- 3) ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- 4) ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- 5) ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- 6) ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- 7) ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- 8) ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- 9) ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- 10) ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- 11) ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- 12) ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История» составляет 14 часов.

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «История» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) домашняя работа;
- 2) самостоятельная работа над документами и картами.

5 Структура самостоятельной работы

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.- нач. 1990-х гг.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в мире к 1980г.	домашняя работа, доклад	1. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. Тематика докладов Л.И.Брежнев- человек и политик 2. Ю.В.Андропов -политический портрет 3. Третья волна эмиграции из СССР. 4. Конституция СССР 1977г. 5. Быт советского человека в1970-е -1980-е гг. 6. Национальная политика в СССР в 1964-1986гг. 7. Политика разрядки: идеология, основные направления и результаты. 8. Отношения СССР и Запада в 1964-1985гг.: характер, основные этапы. Итоги	2
Тема 1.2. Перестройка и распад советского общества	домашняя работа	1. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. Тематика докладов 1. Основные этапы перестройки. 2. Борьба в руководстве КПСС за выбор пути перемен (1985-1991гг.) 3. Гласность и общественное сознание. 4. Новое политическое мышление – предпосылки, проявления и последствия. 5. Возрождение российской многопартийности. 6. Отечественная культура, наука и образование в условиях перестройки и	2

		<p>постперестроечный период.</p> <p>8. Национальная политика СССР в годы перестройки и её результаты.</p>	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			
<p>Тема 2.1. Россия и постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p>домашняя работа</p>	<p>1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Тематика докладов</p> <p>1. Конституция Российской Федерации 1993 г. 2. Государственная Дума в 1993-2000 г. 3. Россия и страны СНГ - проблемы взаимоотношений в 90-е гг. 4. Россия и Запад - проблемы взаимоотношений после крушения марксизма. (1992-2000 гг).</p>	2
<p>Тема 2.2. Россия в первое десятилетие XXI в.</p>	<p>домашняя работа</p>	<p>1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.</p> <p>Тематика докладов</p> <p>1. Проблемы России в нулевые годы. 2. Россия и ВВ. Путин. Властная вертикаль. 3. Россия и нефтедоллары. Особенности современной экономики</p>	2
<p>Тема 2.3. Мир в начале 21-го века. Общий анализ основных проблем, тенденций,</p>	<p>домашняя работа</p>	<p>1. Проследить и проанализировать становление, историю развития, направления деятельности, современное состояние и перспективы дальнейшего развития какой-либо одной (по выбору) из международных экономических, культурных или политических организаций современного мира, опираясь на доступные источники и материалы. Тематика докладов</p> <p>1. Россия в составе «восьмёрки»</p>	2

<p>событий и процессов первого десятилетия 21-го века. Перспективы и контуры будущего мирового развития.</p>		<p>2.Россия и Китай. Проблема освоения Дальнего Востока. 3. Россия и страны «бывшего» социализма</p>	
<p>Тема 2.4. Основные международные организации и их деятельность в современном мире.</p>	<p>домашняя работа</p>	<p>1.Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций с позиции гражданина России. 2.Задание: Проследить и проанализировать становление, историю развития, направления деятельности, современное состояние и перспективы дальнейшего развития какой-либо одной (по выбору) из международных экономических, культурных или политических организаций современного мира, опираясь на доступные источники и материалы.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.</p>	<p>домашняя работа</p>	<p>Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Тематика докладов 1.Проблема Крыма и Украины. Проблема санкций. 2.Современная Россия и США . 3.Проблемы глобализации и современная Россия</p>	<p>2</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература:

1. История: учебник (для всех специальностей СПО)/ В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. – 5-е изд.стер.— М.:Академия, 2016 г. – 252 с.
2. Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс, учебник для общеобразоват.организаций: базовый уровень, Москва, Просвещение, 2013 г. – 335 с.

6.2. Дополнительная литература

3. Уколова В. И., Ревякин А. В. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс, учебник для общеобразоват. организаций: базовый и профильный уровни, М., Просвещение 2013г.– 367 с.
4. Борисов Н. С. История России: с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс, учебник для общеобразоват. организаций: базовый курс, М., Просвещение 2013 г. – 256 с.
5. Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С. В. История России: XX - начало XXI века. 11 класс, учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень, М., Просвещение 2013 г.– 383 с.

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
5. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
6. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
7. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
8. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
9. www.statehistory.ru (История государства).
10. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).