

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Основная образовательная программа
(программа подготовки специалистов среднего звена по специальности)
по специальности 40.02.01. ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Квалификация: Юрист


Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2018

Автор:

преподаватель  Чернецкий Г.Б.
(подпись)

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 30 мая 2018 г., протокол № 5.

Председатель педагогического совета  Талалай Г.С.
(подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» от 23 мая 2018 г., протокол № 5.

Председатель УМК  Гвоздарев Д.А.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой  Позубенко Н.А.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

с.

1	Цель самостоятельной работы	4
2	Задачи самостоятельной работы	5
3	Трудоемкость самостоятельной работы	6
4	Формы самостоятельной работы	6
5	Структура самостоятельной работы	6
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	10
6.1	Основная литература	10
6.2	Дополнительная литература	10
6.3	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10

1 Цель самостоятельной работы

Цели самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «*Безопасность жизнедеятельности*»:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2 Задачи самостоятельной работы

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

- 1) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- 2) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- 3) ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- 4) ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- 5) ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- 6) ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- 7) ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- 8) ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- 9) ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- 10) ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- 11) ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- 12) ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- 13) ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- 14) ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- 15) ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной

поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

- 16) ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- 17) ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- 18) ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- 19) ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
- 20) ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- 21) ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составляет 34 часа.

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) подготовка и защита рефератов по темам;
- 2) работа с учебной литературой, конспектом лекций.

5 Структура самостоятельной работы

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности			
Введение			

<p>Тема 1.1 Правовые и нормативно- технические основы безопасности жизнедеятель- ности</p>	<p>Работа с конспектом лекций</p>	<p>1.Выполнение домашних заданий по разделу 1. 2.Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление охраной труда в РФ. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде. 	<p>4</p>
<p>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях</p>			
<p>Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация</p>	<p>Реферат</p>	<p>Написать реферат по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. - Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 	<p>4</p>
<p>Тема 2.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Работа с конспектом лекций</p>	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. - Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. - Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. - Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. 	<p>4</p>

Раздел. 3 Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии			
Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики	Подготовка рефератов	Написать реферат по темам: – Терроризм как основная социальная опасность современности. – Космические опасности: мифы и реальность.	4
Тема 3.2. Основные виды потенциальных опасностей	Подготовка рефератов	Написать рефераты по темам: – Современные средства поражения и их поражающие факторы. – Оповещение и информирование населения об опасности. – Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения. – Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. – МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	4
Раздел 4. Вооруженные силы Российской Федерации			
Тема 4.1. История создания и организационная структура вооруженных сил России	Работа с конспектом лекций	1.Выполнение домашних заданий по разделу 4. 2.Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы – Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. – Руководство и управление Вооруженных сил. – Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. – Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. – Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. – Другие войска и их назначение	4

Раздел 5. Военная служба – вид федеральной государственной службы			
Тема 5.1. Воинская обязанность	Подготовка реферата	<p>Написать реферат по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск. – Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации. – Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. – Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации. – Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. – Символы воинской чести. – Патриотизм и верность воинскому долгу. – Дни воинской славы России. – Города-герои Российской Федерации. 	4
Тема 5.2. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	Работа с конспектом лекций	<p>1.Выполнение домашних заданий по разделу 5.</p> <p>2.Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требование к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. – Требование к уровню физической подготовки призывников. – Права, обязанности и ответственность военнослужащих. – Сущность и значение воинской дисциплины. – Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы 	4
Раздел 6. Основы военно-патриотического воспитания			
Тема 6.1 Боевые традиции вооружённых сил РФ	Работа с конспектом лекций	<p>1.Выполнение домашних заданий по разделу 6.</p> <p>2.Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Символы воинской чести ритуалы 	2

		<p>вооруженных сил РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Боевое знамя воинской чести, порядок его вручения, хранения и содержания. - Ритуалы, проводимые в вооруженных силах РФ. - Почетные ордена-награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. 	
--	--	---	--

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1 Основная литература:

1. Косолапова Н. В Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2017. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование) (ФГОС 3+).

6.2 Дополнительная литература

1. Косолапова Н. В Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва : Академия, 2016. - 367 с.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ). www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
3. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks). www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
4. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
5. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
6. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил). www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).