

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Иностранный язык (английский)»


Основная образовательная программа
(программа подготовки специалистов среднего звена по специальности)
по специальности 40.02.01. ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

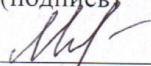
Квалификация: Юрист

Форма обучения
очная


Санкт-Петербург
2018

Авторы:

преподаватель  Зыкин А.В.
(подпись)

преподаватель  Мигулева М.В.
(подпись)

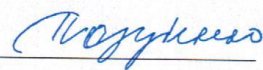
Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 30 мая 2018 г., протокол № 5.

Председатель педагогического совета  Талалай Г.С.
(подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения от 23 мая 2018 г., протокол № 5.

Председатель УМК  Гвоздарев Д.А.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой  Позубенко Н.А.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель самостоятельной работы	4
2	Задачи самостоятельной работы	5
3	Трудоемкость самостоятельной работы	6
4	Формы самостоятельной работы	6
5	Структура самостоятельной работы	6
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	10
6.1	Основная литература	10
6.2	Дополнительная литература	10
6.3	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10

1 Цель самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «*Иностранный язык (английский)*» является:

- 1) формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- 2) формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- 3) формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- 4) воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- 5) воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2 Задачи самостоятельной работы

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (английский)» являются:

1) личностные:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

2) метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

3) предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах

- как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (английский)» составляет 58 часов.

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «Иностранный язык (английский)» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) домашняя работа;
- 2) подготовка презентаций.

5 Структура самостоятельной работы

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	домашнее задание	Примерные варианты заданий: 1. Подготовка к ролевой игре по теме «Знакомство, представление себя. В офисе (представление нового сотрудника)».	3
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	домашнее задание	Примерные варианты заданий: 1. Подготовка к ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) по теме «Собеседование на ярмарке вакансий при устройстве на работу», подготовка презентации по темам: «Друзья и их характер»; «Мой лучший друг»;	3
Тема 3. Семья и	Подготовка	Примерные варианты заданий:	3

семейные отношения, домашние обязанности	презентаций	1. Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) в виде таблицы по теме «Повседневные дела. Режим дня»; создать презентацию по теме «Семья, родственники, генеалогическое древо».	
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Подготовка презентации	Примерные варианты заданий: 1. Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) по теме «Обстановка, техника и оборудование офиса», «Быт дома и условия жизни в общежитии».	4
Тема 5. Досуг, хобби	Подготовка презентации	Примерные варианты заданий: 1. Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) «Распорядок дня студента колледжа».	3
Тема 6. Распорядок дня студента колледжа	Домашнее задание	Примерные варианты заданий: 1. Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) по теме «Свободное время» на 7 слайдах, создать презентацию по теме «Посещение театра, кино, концерта» на 7 слайдах, создать презентацию на тему «Путешествия» от 10 слайдов.	3
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Домашнее задание	Примерные варианты заданий: 1. Подготовка к ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) «Как найти туристскую достопримечательность».	3
Тема 8. Магазины, товары,	Домашнее задание	Примерные варианты заданий: 1. Подготовка к ролевой игре (сбор,	3

совершение покупок		систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) «Шопинг в туристской поездке»	
Тема 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Подготовка презентации	Примерные варианты заданий: 1. подготовка к презентации (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) «Рецепты приготовления блюд мировой кухни».	3
Тема 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Подготовка презентации	Примерные варианты заданий: 1. Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) на тему «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни».	3
Тема 11. Экскурсии и путешествия	Подготовка презентации	Примерные варианты заданий: 1. Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) на тему «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)».	3
Тема 12. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	Подготовка презентации	Примерные варианты заданий: 1. Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) на темы: «Герб, флаги субъектов РФ,»; «Государственное и политическое устройство России».	3
Тема 13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее	Подготовка презентации	Примерные варианты заданий: 1. Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) на темы: «США: географическое положение, климат, флора, фауна, государственное и политическое устройство, экономика, традиции»; «Новая Зеландия: географическое положение, климат, флора, фауна, государственное и политическое устройство, экономика, традиции»; «Великобритания: географическое положение,	3

развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции		климат, флора, фауна, государственное и политическое устройство, экономика, традиции»; «Австралия: географическое положение, климат, флора, фауна, государственное и политическое устройство, экономика, традиции».	
Тема 14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоязычных стран	Подготовка презентации	Примерные варианты заданий: 1. Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) на темы: «Народы России: обычаи, традиции, поверья»; «Народы англоговорящих стран: обычаи, традиции, поверья».	3
Тема 15. Жизнь в городе и деревне	Подготовка презентации	Примерные варианты заданий: 1. Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) по темам: «Деревня и жизнь за городом», «Жизнь в городе».	3
Тема 16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Домашнее задание	Примерные варианты заданий: 1. Подготовка к ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) по теме: «Разработка рекламной компании».	3
Тема 17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового	Домашнее задание	Примерные варианты заданий: 1. Подготовка к ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) по теме: «Посещение ресторана». Подготовка к презентации по теме» Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биография, факты, вопросы для интервью».	3

обеда.			
Тема 18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	Подготовка презентации	Примерные варианты заданий: 1. Подготовка к презентации (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) по теме: «Каким должен быть настоящий профессионал?».	3
Тема 19. Финансовые учреждения и услуги	Домашняя работа	Примерные варианты заданий: 1. Подготовка к ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) по теме: «Посещение банка».	3

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература:

1. Голубев, А. П. Английский язык : учебник для СПО по всем педагог. спец. / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 336 с. - (Профессиональное образование. Педагогическое образование).

6.2. Дополнительная литература

1. Голубев, А. П. Английский язык для специальности "Туризм" = English for students in tourism management : учебник для СПО по спец. "Туризм", учеб. дисциплина "Иностранный язык" / А. П. Голубев, Е. И. Бессонова, И. Б. Смирнова. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2016. - 191 с.

2. Английский язык. 10-11 класс : учебник для общеобразоват. учреждений / В. П. Кузовлев [и др.]. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2008. - 351 с.

3. Английский язык : учебник для общеобразоват учреждений /В.П. Кузовлев [и др.] / - 10-е изд. М.. Прросвещение , 2008 г. ю – 351 с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- 2) www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

- 3) www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
- 4) www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
- 5) www.study.ru, www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков;
- 6) www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish;
- 7) www.handoutsonline.com;
- 8) www.english-to-go.com (for teachers and students);
- 9) www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)/Grammar
- 10) www.macmillan.ru литература по английскому языку
- 11) www.onestopenglish.com; разделы Games and Activities; Puzzles
- 12) www.oup.com/headway; разделы Teacher's Guide; Lesson plans
- 13) www.onestopenglish.com; раздел Business English; lesson plan Experience