

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**

Колледж  
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
*«Экономика»*


Основная образовательная программа  
(программа подготовки специалистов среднего звена по специальности)  
по специальности 40.02.01. ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Квалификация: Юрист

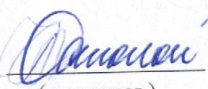
Форма обучения  
очная

Санкт-Петербург  
2018


Автор:

преподаватель  Каратуева Е.Н.  
(подпись)


Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 30 мая 2018 г., протокол № 5.

Председатель педагогического совета  Талалай Г.С.  
(подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения от 23 мая 2018 г., протокол № 5.

Председатель УМК  Гвоздарев Д.А.  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой  Позубенко Н.А.  
(подпись)

1	Цель самостоятельной работы	4
2	Задачи самостоятельной работы	5
3	Трудоемкость самостоятельной работы	7
4	Формы самостоятельной работы	7
5	Структура самостоятельной работы	7
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	9
6.1	Основная литература	9
6.2	Дополнительная литература	9
6.3	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	-9

### ***1 Цель самостоятельной работы***

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика» является:

- 1) освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- 3) воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- 4) овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- 5) овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 6) формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- 7) понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

## **2 Задачи самостоятельной работы**

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика» являются:

### **1) личностные:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

### **2) метапредметные:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

### **3) предметные:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

### **3 Трудоемкость самостоятельной работы**

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика» составляет 58 час.

### **4 Формы самостоятельной работы**

По дисциплине «Экономика» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) работа над материалом учебника, конспектом лекций;
- 2) работа со справочным материалом;
- 3) написание рефератов;
  
- 4) работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам).

### **5 Структура самостоятельной работы**

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	Выполнение индивидуальных заданий	Примерные варианты заданий: 1. Написать рефераты по темам: <ul style="list-style-type: none"><li>• Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.</li><li>• Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.</li></ul>	10
Раздел 2. Семейный бюджет			
Раздел 3. Товар и его стоимость			
Раздел 4. Рыночная экономика	Подготовка рефератов	Примерные варианты заданий: 1. Написать рефераты по темам: <ul style="list-style-type: none"><li>• Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).</li><li>• Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.</li><li>• Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.</li><li>• Уровень жизни: понятие и факторы, его</li></ul>	14

		<p>определяющие.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономические кризисы в истории России.</li> <li>• Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.</li> </ul>	
Раздел 5. Труд и заработная плата	Подготовка рефератов	<p>Примерные варианты заданий:</p> <p>1. Написать рефераты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.</li> <li>• Россия на рынке технологий.</li> </ul>	10
Раздел 6. Деньги и банки	Выполнение индивидуальных заданий	<p>Примерные варианты заданий:</p> <p>1. Написать рефераты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Центральный банк РФ и его роль.</li> <li>• Финансовый кризис 1998 года в России.</li> <li>• Возникновение и эволюция денег на Руси.</li> <li>• Внешний долг России и проблемы его урегулирования.</li> <li>• Электронные рынки как феномен мировой экономики.</li> </ul>	8
Раздел 7. Государств о и экономика	Подготовка рефератов	<p>Примерные варианты заданий:</p> <p>1. Написать рефераты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мировой опыт свободных экономических зон.</li> <li>• Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.</li> <li>• Проблемы вступления России в ВТО.</li> </ul>	8
Раздел 8. Междунар одная экономика	Подготовка рефератов	<p>Примерные варианты заданий:</p> <p>1. Написать рефераты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международные валютно-финансовые организации.</li> <li>• Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Дан иелс).</li> </ul>	8

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы**

### **6.1 Основная литература:**

1. Гомола А. И., Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А, Жанин, учебник для сред. проф. образования, М, 2015



2. Грибов В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга, учеб. пособие для студ. сред. учеб. заведений Экономика, маркетинг, менеджмент (3-е издание), М, 2015

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Мешкова, Л. Экономика / Л. Мешкова. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 60 с. - ISBN 978-5-905855-34-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96883](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96883)
2. Котерова, Н. П. Экономика организации: учебник для сред. проф. образования / Н. П. Котерова. - Москва : Академия, 2016. - 287 с. : табл. - (Профессиональное образование. Экономика и управление). - Библиогр.: с. 283. - ISBN 978-5-4468-3301-6 : 891-83

## **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет»**

- 1) [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
- 2) [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»);  
[www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
- 3) [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи). [www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).