

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра управления социально-политическими процессами и истории



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Мировоззренческие основы противодействия наркотизации,
экстремизму, коррупции»*

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
08.03.01 Строительство

Тип образовательной программы
академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения:
заочная

Санкт-Петербург
2018

Автор

Доцент



Воронова-Оренбургская С.О.

Рассмотрена на заседании кафедры управления социально-политическими процессами и истории от 22 мая 2018 г., протокол №10.

Заведующий кафедрой



Туфанов А.О.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой



(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела

Технической поддержки

ЦИТ



(подпись)

Чижиков А.С.

M

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины.....	с. 4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	8
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	8
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	9
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	9

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировоззренческие основы противодействия наркотизации, экстремизму, коррупции» является формирование мировоззрения, ориентированного на здоровый образ жизни, активную гражданскую позицию, патриотизм и усвоение основных понятий и категорий мировоззренческой безопасности, безопасности общественных систем.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Мировоззренческие основы противодействия наркотизации, экстремизму, коррупции» участвует в формировании следующих компетенций:

1) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

2) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате освоения компетенции ОК-2 обучающийся должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества и основные категории гражданского общества;

Уметь: применять предметные, методологические, историко-научные знания эмпирического и аксиологического содержания, аккумулирующие важнейшие достижения в социальных коммуникациях;

владеть: навыками практического применения простейших методов эмпирического социального исследования; базовыми приемами анализа социологической информации и разработки практических рекомендаций для решения социальных проблем.

В результате освоения компетенции ОК-6 обучающийся должен:

знать: особенности формальных и неформальных межличностных отношений в группах;

уметь: разбираться в острых общественных вопросах социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, болезненных процессах, происходящих во всех социальных институтах российского общества.

владеть: навыками организации работы малых групп.

3 Место основной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) Обществознание (школьный курс):

Знания: биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений; тенденций развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

Умения: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;

Навыки: осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

3.2 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- 1) Политология;
- 2) Социология.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу / 36 часов

Объем дисциплины
заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость	36	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	4	4
<i>Занятия лекционного типа</i>	4	4
Самостоятельная работа обучающихся	32	32
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Субъектность личности как основа развития	Сущность понятия Человек Разумный, цели и смысл жизни. Человек как субъект и как объект управления, социально-психологические основы управления.	Л СР			1 4
2	Противодействие манипуляции общественным сознанием	Введение в проблемы мировоззренческой безопасности управленца в условиях глобализации. Как выйти из схем разрушения личности человека.	Л СР			1 4
3	Основы теории управления	Управленческая грамотность, роль концепции и культуры в обеспечении безопасности социальных систем в эпоху глобализации	Л СР			1 4
4	Понятие и система власти в обществе	Виды власти в обществе. Система концептуально властного управления по полной функции. Понятие о приоритетах обобщенных средств управления общественными системами. «Гибридные войны» — в прошлом и настоящем.	Л СР			1 4
5	Приоритеты управления обществом и человеком материального уровня	Силовой и генетический приоритеты социального управления. Основы долголетия и здорового образа жизни.	СР			4
6	Приоритеты управления обществом и человеком информационног	Мировоззренческий, исторический, идеологический и экономический приоритеты в системе	СР			4

1	2	3	4	5	6	7
	о уровня	социального управления.				
7	Наркотизация и методы противодействия этому явлению в аспекте приоритетов социального управления	Отношение к алкоголю и табаку, цивилизационно-концептуальный сопоставительный анализ. Традиции трезвости и их извращение в истории русской цивилизации. Опиумные войны. Основы законодательства и роль СМИ в борьбе с наркотизацией	СР			4
8	Экстремизм и противодействие ему. Различение явлений и базовых социально-политических понятий.	Сущность понятий: патриотизм, национализм, нацизм, фашизм, экстремизм. «Окно Овертона» как технология внедрения чуждых обществу социальных явлений. Основы законодательства. Роль СМИ в сфере борьбы с экстремизмом.	СР			2
9	Природа и истоки коррупционных проявлений в обществе, законодательные нормы и методы борьбы с коррупцией.	Мировоззренческо-идеологические истоки коррупционных проявлений в обществе. Социологический опрос на тему ранжирования причин коррупции. Предложения по искоренению коррупции. Законодательство и роль СМИ в сфере борьбы с коррупцией	СР			2

Л– занятия лекционного типа; СР – самостоятельная работа обучающегося.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Политология: Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.]; Финансовая акад. при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: «Инфра-М», 2012, 2011; 2010. - 395 с. - ISBN 978-5-16-003066-1: 395-88;

2) Политология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др.; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - Электрон.текстовые дан - М.: Юнити-Дана, 2015. - 423 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Мировоззренческие основы противодействия экстремизму, наркотизации, коррупции».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1) Величко М.В., Ефимов В.А., Солонько И.В. Основы мировоззренческой безопасности в условиях глобализации / Краткий курс лекций. – СПб: СПбГАУ, 2013. – 92 с.

Дополнительная учебная литература:

1) Русская философия. – Книга 1. СПбГАУ. 2011. Гл. 7. -- 175 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) Информационно-публицистический ресурс «Нет наркотикам». Режим доступа: <http://www.narkotiki.ru/law.htm>;

2) Центр противодействия коррупции. Режим доступа: <http://doverie25.ru/osnovnyie-polozheniya-o-korruptsii.html>;

3) Официальный сайт «Российской газеты». Режим доступа: <http://www.rg.ru>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

– конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Предусмотрены встречи и мастер-классы экспертов и специалистов. Предусмотрено проведение занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1) Электронная почта.

Программное обеспечение:

1) Операционная система MS Windows XP SP3;

2) Операционная система MS Windows 7 SP1;

3) Операционная система MS Windows 8 Prof;

4) Операционная система MS Windows 10 Prof;

5) Пакет офисных приложений MS Office 2007;

6) Пакет офисных приложений MS Office 2013.

Информационные справочные системы:

1) Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>

2) ГАРАНТ <http://garant.sp.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения изучения и освоения данной дисциплины имеются:

– стандартно оборудованные лекционные аудитории;

– специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения интерактивных лекций:

аудитория 106 (196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А. Корпус: №1): амфитеатр, экран для проектора, проектор, аудиокolonки, стационарный компьютер, трибуна с микрофоном.

аудитория 116 (Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А. Корпус: №1): амфитеатр, экран для проектора, проектор, аудиокolonки, стационарный компьютер, трибуна с микрофоном.

компьютерные кабинеты в соответствующей комплектации, с выходом в Интернет и корпоративную сеть университета:

компьютерно-лингфонный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин,

Петербургское шоссе, 2, лит. А, ауд.124, 1 учебный корпус): Компьютер в комплектации: системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB (40 шт.); интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.); видеопроектор Sanyo PLCWXU300 (1 шт.); доска маркерная MAGNETOPLAN 100*200 (1 шт.)

компьютерный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, литер А, ауд. 514, 1 учебный корпус): Персональные компьютеры на базе процессора Intel Pentium Core 2 2.6 ГГц, оперативная память 4088 Мб; мультимедийная интерактивная доска, мультимедийный проектор, свитч - коммутатор управляемый, Wi-Fi маршрутизатор.

компьютерный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, литер А, ауд. 508, 1 учебный корпус) Персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron D 2,6 ГГц, оперативная память 1 Гб; персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron E 1400 2,0 ГГц, оперативная память 1 Гб; мультимедийная интерактивная доска, мультимедийный проектор, свитч - коммутатор неуправляемый, Wi-Fi маршрутизатор.