

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

кафедра автомобиля, тракторы и технический сервис
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
технических систем, сервиса и
энергетики (ФТССЭ)

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков (станочная)*

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра:

35.03.06 Агроинженерия

(код и наименование направления подготовки бакалавра)

Тип образовательной программы

академический бакалавриат

(прикладной бакалавриат, академический бакалавриат, прикладная магистратура, академическая магистратура)

Направленность (профиль) образовательной программы

Эксплуатация транспортно-технологических машин

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Формы обучения

очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Вид, тип, способ, форма учебной практики	5
2 Цели учебной практики	5
3 Задачи учебной практики	5
4 Место учебной практики в структуре образовательной программы	5
5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
6 Объем учебной практики в зачётных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах	7
7 Содержание учебной практики	7
8 Формы отчётности по учебной практике	8
9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике	8
10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики	8
11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики.....	10

1 Вид, тип, способ, форма учебной практики

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (станочная).

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

2 Цели учебной практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (станочная) проводится после 4-го семестра (по заочной форме обучения – после 2 курса) и составляет 1 неделю.

.Целями освоения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, (станочная)» являются:

- Организация и проведение работ по обработке металлов резанием.
Обработка на металлорежущих станках

- закрепление теоретических знания по курсу материаловедение и ТКМ, для освоения необходимых компетенций в сфере профессиональной деятельности.

3 Задачи учебной практики

Во время станочной практики обучающийся должен решить следующие задачи:

- изучить правила техники безопасности.
- ознакомиться с деятельностью, структурой и материально-технической базой производства на предприятии;
- ознакомиться с оборудованием; изучить безопасные приемы работ в механической мастерской;
- уметь выполнять операции механической обработки металлов на металлорежущих станках;
- ознакомиться с технологической документацией, технологическим оборудованием, приспособлениями и инструментом, связанными с технологиями обработки металлов на металлорежущих станках.

При прохождении практики могут быть намечены разделы самостоятельной творческой части выпускной работы, при выполнении которых проводятся специальные исследования и расчеты.

4 Место учебной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б2.У.4 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (станочная)» цикла Б.2. Практики.

4.1 Для прохождения учебной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) Материаловедение и ТКМ

Знания: Основных понятий о строении и свойствах конструкционных материалов; знание основных понятий о резании материалов и формообразовании поверхностей деталей;

Умения: Самостоятельно выбирать режимы резания на металлорежущих станках

Навыки: Выбирать режущий инструмент по назначению и материалу.

2) Слесарная практика.

Знания: Безопасно, с наименьшими затратами труда и времени выполнять основные операции обработки металлов резанием;

-Умения: Правильно подбирать материалы для слесарного инструмента и механической обработки резанием; выбирать оснастку для установки и закрепления заготовок;

Навыки: Владеть приемами работы на металлорежущих станках и в слесарной мастерской.

4.2. Дисциплина «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (станочная)» является одной из основных дисциплин, дающей базовые знания в инженерном образовании, а также подготавливающей студентов к освоению дисциплин профильной направленности таких как:

1) Б1.В.ДВ.12 – «Ремонт технических систем».

2) Б1.В.ДВ.9 – «Технология машиностроения».

3) Б2.П - «Производственная практика».

4) Б2.П4 – «Преддипломная практика».

5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (станочная)» участвует в формировании следующих компетенций:

общекультурные компетенции(ОК):

- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения компетенции ОК-7 обучающийся должен:

Знать: безопасные приемы работ в механической и слесарной

мастерских; правила техники безопасности.

Уметь: безопасно, с наименьшими затратами труда и времени выполнять основные операции обработки металлов резанием;

Владеть: приемами работы на металлорежущих станках и в слесарной мастерской.

общекультурные профессиональные компетенции(ОПК):

- ОПК-5 способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надёжность детали

В результате освоения компетенции ОПК-5 обучающийся должен:

Знать: металлорежущие станки и оборудование; определенные виды работ для обеспечения правильного подбора материалов и способов получения заготовок, а также последующей их обработки;

Уметь: правильно подбирать материалы для слесарного инструмента и механической обработки резанием; выбирать оснастку для установки и закрепления заготовок.

Владеть: приемами работы на металлорежущих станках.

6 Объем учебной практики в зачётных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачётные единицы / 108 часов.

7 Содержание учебной практики

№ раздела	разделы (этапы) практики	виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		формы текущего контроля
		очная форма обучения 4 семестр	заочная форма обучения 3 курс	
1	Знакомство с деятельностью мастерских, структурой, материально-технической базой и технологией	8	8	собеседование
2	Организация и проведение работ по обработке металлов резанием	15	15	собеседование
3	Обработка на металлорежущих станках	66	66	собеседование
4	Выполнение индивидуального задания	15	15	Собеседование Практическое задание
5	Сдача зачёта	4	4	Зачёт с оценкой

8 Формы отчётности по учебной практике

При подготовке к зачету студенту рекомендуется систематизировать конспект лекции в соответствии с планом занятий, разделить материал и составить аннотацию для каждого раздела.

По окончании практики каждый обучающийся в установленные директором сроки сдаёт зачёт. Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики в мастерских осуществляется в виде зачёта с оценкой. Оценка по практике (зачёт) приравнивается к оценкам (зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При подготовке к зачёту студентам необходимо проработать вопросы, выносимые на зачёт. Для качественной подготовки к зачёту рекомендуется использовать представленную основную и дополнительную литературу, конспекты лекций, ресурс интернета.

Критерии оценки:

- обучающийся получает оценку «отлично», если в ответе в полном объеме отражены ответы на все, поставленные в рамках задания на учебную практику, вопросы;
- обучающийся получает оценку «хорошо», если в ответе не в полном объеме отражены ответы на все поставленные в рамках задания на учебную практику вопросы, однако при защите ответа в устной форме предоставлена необходимая дополнительная информация;
- обучающийся получает оценку «удовлетворительно», если в ответе не в полном объеме отражены ответы на все поставленные в рамках задания на учебную практику вопросы, и при защите в устной форме необходимая дополнительная информация предоставлена не в полном объеме, но даны ответы на дополнительные вопросы.
- обучающийся получает оценку «неудовлетворительно», если в ответе не отражены ответы на все поставленные в рамках задания на учебную практику вопросы, и при защите представленного отчета в устной форме необходимая дополнительная информация не предоставлена.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков(станочная)» представлен в приложении к рабочей программе.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

1 Основная литература

1. Некрасов С.С. Практикум по технологии конструкционных материалов и

- материаловедению: учеб.пособие для вузов. – СПб: Регион, 2012, - 240 с.
2. Батышев А.И., Смолькин А.А., Батышев К.А., Безпалько В.И. Материаловедение и технология металлов: Учебник для бакалавров - 7-е изд. перераб. и доп.- М.: Юрайт., 2014, - 210 с.
 3. Тимирязев В.А., Вороненко В.П., Схиртладзе А.Г. Основы технологии машиностроительного производства. - СПб.: Лань, 2012. - Режим доступа:<http://e.lanbook.com>.

2 Дополнительная литература

1. Практикум по технологии конструкционных материалов и материаловедению / В.А. Оськин, В.Н. Байкалова и др.– М.: КолосС. – 2007.
2. Материаловедение и технология конструкционных материалов. Словарь терминов: Учебное пособие/ В.А. Оськин, В.Ф. Карпенков, В.В. Стрельцов и др. – М.: КолосС, 2007. – 56 с.
3. Оськин В.А., Евсиков В.В. Материаловедение. Технология конструкционных материалов: Учебник. Кн. 1. – М.: КолосС. – 2007 .
4. Зуев А.А. Технология машиностроения. 2-е изд. испр. и доп. - СПб.-Изд-во "Лань".- 495 с.

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Сафронов В.Е. Технология конструкционных материалов и материаловедение: Электронный учебник МГТУ www.mt2.bmstu.ru/technjl.php
2. Коротких М.Т. Технология конструкционных материалов и материаловедение: Электронный учебник www.lokesnet.ru/.../840-materialovedenie-knigi.html
3. Приходько В.М., Фатюхин Д.С. Библиотека учебно-методической литературы www.librery.tkm.front.ru
4. Егоров Ю.П., Хворова И.А. Материаловедение и технология конструкционных материалов btn.sfu-kras.ru/ebibl/umkd/12/u_sam.pdf
5. Официальный сайт кафедры "Инструментальная техника и технологии" МГТУ им. Н.Э. Баумана [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mt2.bmstu.ru/library/cuttin-tool.html>.
6. Официальный сайт Библиотека инструментальщика. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.info.instrumentmr.ru/>
7. Техническая библиотека. Инструментально - подшипниковый центр Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.inpo.ru/library/-V1XjizWLTq4>
8. Сайт компании “ИНРОСТ” ГОСТЫ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.inrost.com/gost.php>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система MSWindows 7 SP1;
- 2) Операционная система MSWindows 8 Prof;
- 3) Операционная система MSWindows 10 Prof;
- 4) Пакет офисных приложений MSOffice 2007;
- 5) Пакет офисных приложений MSOffice 2013;
- 6) Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader.

Информационные справочные системы:

- 1) Консультант +.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

I. Металлорежущие станки.

1. Токарный 1А62, ТВ320 аудитория 2602.
2. Шлифовальный (заточной) 3Б632 аудитория 2603.
3. Фрезерный 6М82 аудитория 2602.
4. Вертикально-сверлильный 2А135 аудитория 2604.
5. Заточной 3Б 632Б аудитория 2602.
6. Строгальный 7Б25 аудитория 2602.
7. Делительные головки УГД-100, УГД-150 аудитория 2602.
8. Тиски аудитория 2602.
9. Токарно-винторезный станок ШКОДА мод. SRM-185-5000
10. Стенды, плакаты, наглядные пособия.
11. Инструменты мерительные, режущие, приспособления к станкам.