

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**

Кафедра Экономики и организации аграрного производства

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета технических  
систем, сервиса и энергетики  
В.А. Ружьев  
\_\_\_\_\_ 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ»**  
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
35.03.06 Агроинженерия

Тип образовательной программы  
академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы  
Эксплуатация транспортно-технологических машин

Формы обучения  
очная, заочная

Санкт-Петербург  
2018

Автор  
доцент



Исаенко А.Н.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики и организации аграрного производства от 31 августа 2018 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой



Ефимова Г.А.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия от \_\_\_\_\_ 2018 г., протокол № .

Председатель УМК

Бабенко Э.В.

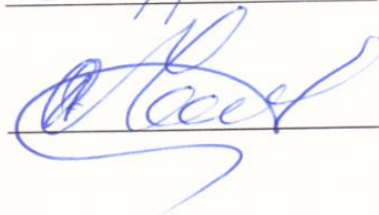
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой



Позубенко Н.А.

Начальник технической  
Поддержки ЦИТ



Чижиков А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

с.

1 Цели освоения дисциплины .....	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	7
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	8
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	8
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	8
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	9
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	10

## ***1 Цели освоения дисциплины***

Целями освоения дисциплины являются формирование первичных представлений бакалавров об инновациях, их стоимостной оценке, основных составляющих инновационного бизнеса; формирование навыков планирования организационной, производственной, маркетинговой деятельности в рамках коммерческого предприятия.

## ***2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Дисциплина «Бизнес-планирование инновационных процессов» участвует в формировании следующих компетенций:

а) профессиональные (ПК):

ПК-13 способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ.

ПК-14 - способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности;

*В результате освоения компетенции ПК-13 обучающийся должен:*

знать: основные методы, используемые при бизнес-планировании инновационных процессов; структуру и содержание разделов бизнес-плана;

уметь: осуществлять первичное планирование в сфере разработки бизнес-плана; ориентироваться в области инфраструктурных элементов при осуществлении инновационного бизнес-планирования;

владеть: навыками получения, сбора, обработки, анализа информации в сфере современного инновационного проектирования; способностью к управлению, организации и планированию в сфере профессиональной коммерческой деятельности.

*В результате освоения компетенции ПК-14 обучающийся должен:*

знать: систему методов и инструментов бизнес-планирования; методы исследования рынка, определения стратегических хозяйствования, методы продвижения продукции на рынок; методики формирования плана производства, финансового и инвестиционного плана;

уметь: осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; рационально использовать методику определения эффективности инновационных проектов.

политики организации;

владеть: основными принципами и методами бизнес-планирования; методиками по основным направлениям бизнес-планирования; организацией бизнес-планирования на предприятии.

### **3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) «Экономическая теория»

знания: основных экономических категорий и закономерностей функционирования субъектов экономики и развития экономических систем, в том числе аграрной отрасли

умения: анализировать и моделировать экономические процессы на микро, -мезо, и макро-уровнях, в том числе в аграрной отрасли;

навыки: принятия рациональных экономических решений, в том числе в условиях аграрного производства и аграрной политики.

3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

*«Государственная итоговая аттестация»*

### **4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

#### **Объем дисциплины *очная форма обучения***

<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>8 семестр</b>	<b>Всего, часов</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<i>Занятия лекционного типа</i>	10	10
<i>Занятия семинарского типа</i>	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет

#### ***заочная форма обучения***

<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>7 семестр</b>	<b>Всего, часов</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<i>Занятия лекционного типа</i>	2	2
<i>Занятия семинарского типа</i>	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий**

В соответствии с настоящей рабочей программой проводятся учебные занятия: лекционного типа (Л), семинарского типа (Пр), групповые консультации, индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся (Ср).

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Понятие инновации. Инновационный потенциал организации	1.1. Понятие «новация» и «инновация». 1.2. Инновационный потенциал организации.	Л	1	1
			Ср	8	11
2	Инновационные процессы на предприятии и их роль во внешнеэкономической деятельности	2.1. Инновационная деятельность предприятия, ее роль во внешнеэкономической деятельности. 2.2. Инновационное производство, его роль в условиях перехода к рынку.	Л	2	1
			Пр	1	1
			Ср	8	12
3	Организация инновационной деятельности на предприятии	3.1. Стратегия инновационной деятельности предприятия. 3.2. Формирование общих целей инновационных стратегий. 3.3. Типы инновационных стратегий. 3.4. Внедрение новых изделий и технологий, не являющихся результатом собственных разработок. 3.5. Специализированная деятельность предприятия как инноватора.	Л	2	1
			Пр	2	1
			Ср	8	12
4	Организационные вопросы инновационной деятельности	4.1. Основные принципы организации инновационной деятельности и их проявления. 4.2. Организация отдельных стадий инновационной деятельности. 4.3. Организация технико-	Л	2	1
			Пр	2	1
			Ср	10	11

		экономической разработки нововведений. 4.4. Внедрение освоение и распространение нововведений. 4.5. Организация исследований и разработок в инновационном процессе			
5	Основы бизнес-планирования инновационной деятельности	5.1. Сущность и значение бизнес-планирования инновационной деятельности предприятия.. 5.2. Содержание бизнес-плана инновационного проекта. 5.3. Процесс разработки и реализации бизнес-плана.	Л	2	1
			Пр	2	1
			Ср	10	11
6	Направления повышения устойчивости инновационного проекта	6.1. Оценка эффективности инновационного проекта. 6.2. Оценка возможных рисков по инновационному проекту. 6.3. Разработка рекомендаций по повышению устойчивости инновационного проекта.	Л	2	1
			Пр	2	1
			Ср	8	11

### ***6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине***

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1)Беликова, И.П. Исследование инновационных возможностей предприятия: учебник / И.П. Беликова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 239 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438685>

### ***7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине***

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Бизнес-планирование инновационных процессов» представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине

### ***8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины***

Основная учебная литература:

Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подгот. "Экономика" / И. А. Дубровин. -2-е изд. -Москва : Дашков и К, 2012 ; , 2013. -431 с. : ил., табл. - (Учебные издания для бакалавров). -Библиогр.: с. 430-431. -ISBN 978-5-394-01948-7 : 470-00.

Дополнительная литература:

Бизнес-планирование: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" / под ред. В. З. Черняка. -4-е изд., перераб. и доп. -Москва : Юнити, 2012. -591 с. : ил. -Библиогр.: с. 585-589. -ISBN 978-5-238-01812-6 : 702-93

### ***9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины***

1. Министерство экономического развития РФ[сайт]. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>
2. «Росбизнесконсалтинг» информационное агентство[сайт].- Режим доступа: <http://www.rbc.ru>
3. Статистическая база данных по российской экономике [сайт] .- Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
4. Федеральная служба государственной статистики [сайт]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

### ***10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

В процессе освоения дисциплины «Бизнес-планирование инновационных процессов» обучающийся должен посещать занятия лекционного типа, во время которых вести конспект; посещать занятия семинарского типа с обязательным выполнением всех заданий преподавателя в рабочей тетради для практических занятий. Изучать разделы и выполнять задания преподавателя, предусмотренные для самостоятельной работы.

По окончании изучения каждой темы обучающийся должен ответить на контрольные вопросы. Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Бизнес - планирование» проводится в форме текущего контроля и промежуточной



аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, выполнение заданий на практическом занятии.

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета: 8 семестр – очная форма обучения, 7 семестр – заочная форма обучения. Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

### ***11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Информационные технологии:

- 1) индивидуальные консультации по Skype;
- 2) рассылка обучающимся методических материалов и заданий для самостоятельной работы по электронной почте;
- 3) прием на проверку выполненных индивидуальных заданий, самостоятельных работ по электронной почте.

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система MSWindowsXPSP3.
- 2) Операционная система MSWindows 7 SP1.
- 3) Операционная система MSWindows 8 Prof.
- 4) Операционная система MSWindows 10 Prof.
- 5) Пакет офисных приложений MSOffice 2007.
- 6) Пакет офисных приложений MSOffice 2013.

Информационные справочные системы:

- 1) КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. - //Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

2) ГАРАНТ [Электронный ресурс]. - //Режим доступа:<http://garantsp.ru/>.

***12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

Для занятий лекционного типа: аудитория 709, учебный корпус 2, 80 посадочных мест, оборудование: 40 парт

Для занятий семинарского типа: аудитория 439, учебный корпус 2, 26 посадочных мест, оборудование: 13 парт

Для самостоятельной работы студенты используют читальный зал с оборудованием, в составе: Монитор: Acer V173 Клавиатура: Genius KB06x2 Мышь: GeniusNetScroll 110 Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: IntelCeleron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V ExpressChipsetFamily Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDROM GH22NS40