


Министерство сельского хозяйства РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра «Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

 К.Е. Муравьев  
29 августа 2018 г.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
(приложение к рабочей программе)

**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (УПРАВЛЕНИЕ ТТМ)»**

Направление подготовки бакалавра  
23.03.03 - «Эксплуатация транспортно-технологических машин и  
комплексов»

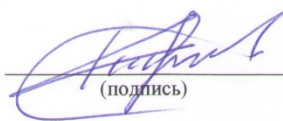
Профиль подготовки бакалавра  
Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и  
оборудования (сельское хозяйство)

Форма обучения  
Очная, заочная

Санкт-Петербург  
2018

Автор

Доцент  
(должность)

  
(подпись)

Перцев С.Н.  
(Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
<b>ПК-16</b>	способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<p><b>знать:</b> методики технико-экономической и энергетической оценки используемых машинно-тракторных агрегатов и технологии выполнения механизированных процессов в растениеводстве</p> <p><b>уметь:</b> выбирать и применять потребное количество средств механизации, проектировать рациональные методы использования перспективных технологий производства продукции растениеводства</p> <p><b>владеть:</b> методами выполнения технологических операций в растениеводстве; методами проектирования процессов обеспечения работоспособности машин.</p>	2 семестр – ОФО 4 семестр – ЗФО	Л ПР СР	зачет
<b>ПК-17</b>	готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<p><b>знать:</b> устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;</p>	2 семестр – ОФО 4 семестр – ЗФО	Л ПР СР	зачет

	ния	<p>способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p><b>уметь:</b> выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению</p> <p><b>владеть:</b> навыками управления тракторами; навыками выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; методиками проведения технического обслуживания трактора</p>			
--	-----	---	--	--	--

\*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

\*\*указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

\*\*\*здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Промежуточная аттестация
<b>ПК-16 - способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</b>						
знать		отсутствие усвоения (ниже порогового) методики технико-экономической и энергетической оценки используемых машинно-тракторных агрегатов и технологии выполнения механизированных процессов в растениеводстве	неполное усвоение (пороговое) методик технико-экономической и энергетической оценки используемых машинно-тракторных агрегатов и технологии выполнения механизированных процессов в растениеводстве	хорошее усвоение (углублённое) методик технико-экономической и энергетической оценки используемых машинно-тракторных агрегатов и технологий выполнения механизированных процессов в растениеводстве	отличное усвоение (продвинутое) методик технико-экономической и энергетической оценки используемых машинно-тракторных агрегатов и технологий выполнения механизированных процессов в растениеводстве	зачет
уметь		отсутствие усвоения (ниже порогового) выбора и применения потребного количества средств механизации, проектирования рациональных методов использования перспективных технологий производства	неполное усвоение (пороговое) выбора и применения потребного количества средств механизации, проектирования рациональных методов использования перспективных технологий про-	хорошее усвоение (углублённое) выбора и применения потребного количества средств механизации, проектирования рациональных методов использования перспективных технологий производ-	отличное усвоение (продвинутое) выбора и применения потребного количества средств механизации, проектирования рациональных методов использования перспективных технологий про-	

		продукции растениеводства	изводства продукции растениеводства	ства продукции растениеводства	изводства продукции растениеводства	
владеть		отсутствие усвоения (ниже порогового) методов выполнения технологических операций в растениеводстве; методов проектирования процессов обеспечения работоспособности машин	неполное усвоение (пороговое) методов выполнения технологических операций в растениеводстве; методов проектирования процессов обеспечения работоспособности машин	хорошее усвоение (углублённое) методов выполнения технологических операций в растениеводстве; методов проектирования процессов обеспечения работоспособности машин	отличное усвоение (продвинутое) методов выполнения технологических операций в растениеводстве; методов проектирования процессов обеспечения работоспособности машин	
<b>ПК-17 - готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</b>						
знать		отсутствие усвоения (ниже порогового) устройства, принципов действия и технических характеристик основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; понимания мощности обслуживаемого двигателя и предельной нагрузки прицепных приспособлений; правил работы с прицепными приспособлениями и устройствами; способов выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	неполное усвоение (пороговое) устройства, принципов действия и технических характеристик основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; понимания мощности обслуживаемого двигателя и предельной нагрузки прицепных приспособлений; правил работы с прицепными приспособлениями и устройствами; способов выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	хорошее усвоение (углублённое) устройства, принципов действия и технических характеристик основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; понимания мощности обслуживаемого двигателя и предельной нагрузки прицепных приспособлений; правил работы с прицепными приспособлениями и устройствами; способов выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	отличное усвоение (продвинутое) устройства, принципов действия и технических характеристик основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; понимания мощности обслуживаемого двигателя и предельной нагрузки прицепных приспособлений; правил работы с прицепными приспособлениями и устройствами; способов выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	зачет

уметь		отсутствие усвоения (ниже порогового) выполнения технологической операции по регулировке машин и механизмов; перевозки грузов на тракторных прицепах, контроля погрузки, размещения и закрепления на них перевозимого груза; выполнения работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявления несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельного выполнения слесарных работ по их устранению	неполное усвоение (пороговое) выполнения технологической операции по регулировке машин и механизмов; перевозки грузов на тракторных прицепах, контроля погрузки, размещения и закрепления на них перевозимого груза; выполнения работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявления несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельного выполнения слесарных работ по их устранению	хорошее усвоение (углублённое) выполнения технологической операции по регулировке машин и механизмов; перевозки грузов на тракторных прицепах, контроля погрузки, размещения и закрепления на них перевозимого груза; выполнения работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявления несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельного выполнения слесарных работ по их устранению	отличное усвоение (продвинутое) выполнения технологической операции по регулировке машин и механизмов; перевозки грузов на тракторных прицепах, контроля погрузки, размещения и закрепления на них перевозимого груза; выполнения работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявления несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельного выполнения слесарных работ по их устранению	
владеть		отсутствие усвоения (ниже порогового) навыков управления тракторами; навыков выполнения меха-	неполное усвоение (пороговое) навыков управления тракторами; навыков выполнения механи-	хорошее усвоение (углублённое) навыков управления тракторами; навыков выполнения меха-	отличное усвоение (продвинутое) навыков управления тракторами; навыков выполнения механи-	



		<p>низированных работ в сельском хозяйстве; методик проведения технического обслуживания трактора</p>	<p>зированных работ в сельском хозяйстве; методик проведения технического обслуживания трактора</p>	<p>ханизированных работ в сельском хозяйстве; методик проведения технического обслуживания трактора</p>	<p>зированных работ в сельском хозяйстве; методик проведения технического обслуживания трактора</p>	
--	--	---	---	---	---	--

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство \_\_\_\_\_ зачет \_\_\_\_\_  
(наименование оценочного средства)

Шкала оценивания:

оценка **«зачтено»** (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному или теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

оценка **«не зачтено»** (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень типовых вопросов при защите отчета**

1. Правила движения колонны тракторов по дорогам.
2. Меры пожарной безопасности при работе на тракторе.
3. Виды технического обслуживания тракторов.
4. Периодичность технического обслуживания тракторов.
5. Операции при ежесменном техническом обслуживании тракторов.
6. Операции при техническом обслуживании № 1 тракторов.
7. Операции при техническом обслуживании № 2 тракторов.
8. Операции при техническом обслуживании № 3 тракторов.
9. Операции технического обслуживания тракторов при постановке на хранение.
10. Операции технического обслуживания тракторов во время хранения.

11.Операции технического обслуживания при снятии с хранения.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

#### **Промежуточная аттестация проводится в 2 семестре – ОФО, в 4 семестре – ЗФО в форме зачета**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

- Устный опрос

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания:

**оценка «зачтено»** (*при неполном (ниже порогового), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному или теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

**оценка «не зачтено»** (**при** отсутствии усвоения (ниже порогового)) теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.