

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	45

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Социология и политология» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОК-5	способностью к коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	знать: основные этапы развития социологической и политологической мысли и современные направления социологической и политической теории; основные этапы исторического развития обществ, механизмы современных политических конфликтов в контексте процесса глобализации уметь: применять предметные, методологические, историко-научные знания в области социологии и политологии в социальных коммуникациях владеть: социологической и политологической терминологией; навыками применения социологических методов	7	лекция, семинарские занятия, самостоятельная работа	устный опрос, доклад, тест
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	знать: дефиницию социальных и политических институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; основы социологического понимания личности, правового демократического государства и гражданского общества уметь: понимать окружающие социальные и политические явления и процессы,	7	лекция, семинарские занятия, самостоятельная работа	устный опрос, доклад, тест

		<p>происходящие в данный момент в России</p> <p>разбираться в острых общественных вопросах социального неравенства межнациональных, экономических и политических конфликтах, касающихся современного российского общества</p> <p>владеть: навыками обобщения, анализа, восприятия социальных, политических фактов и событий;</p> <p>навыками организации работы малых групп.</p>			
--	--	---	--	--	--

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		не зачтено	зачтено			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)		
<p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>							
знать	7	не знает основные этапы развития социологической и политологической мысли и современные направления социологической и политической теории; основные этапы исторического развития обществ, механизмы современных политических	в основном ориентируется в этапах развития социологической и политологической мысли и современных направлениях социологической и политической теории; в основных этапах исторического развития обществ, механизмах современных	знает основные этапы развития социологической и политологической мысли и современные направления социологической и политической теории; основные этапы исторического развития обществ, механизмы современных политических	знает и критически оценивает основные этапы развития социологической и политологической мысли и современные направления социологической и политической теории; основные этапы исторического развития обществ, механизмы	устный опрос, доклад, тест	зачет

		конфликтов в контексте процесса глобализации	политических конфликтов в контексте процесса глобализации	конфликтов в контексте процесса глобализации	современных политических конфликтов в контексте процесса глобализации		
уметь	7	не умеет применять предметные, методологические, историко-научные знания в области социологии и политологии в социальных коммуникациях	частично умеет применять предметные, методологические, историко-научные знания в области социологии и политологии в социальных коммуникациях	способен применять предметные, методологические, историко-научные знания в области социологии и политологии в социальных коммуникациях	в полной мере умеет применять предметные, методологические, историко-научные знания в области социологии и политологии в социальных коммуникациях	устный опрос, доклад, тест	зачет
владеть	7	не владеет социологической и политологической терминологией; навыками применения социологических методов	частично владеет социологической и политологической терминологией; навыками применения социологических методов	владеет социологической и политологической терминологией; навыками применения социологических методов	свободно владеет социологической и политологической терминологией; навыками применения социологических методов	устный опрос, доклад, тест	зачет

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;							
знать	7	не знает дефиницию социальных и политических институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; основы социологического понимания личности, правового демократического государства и гражданского общества	в основном ориентируется в дефиниции социальных и политических институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; в основах социологического понимания личности, правового демократического государства и гражданского общества	знает дефиницию социальных и политических институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; основы социологического понимания личности, правового демократического государства и гражданского общества	знает и критически оценивает дефиницию социальных и политических институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; основы социологического понимания личности, правового демократического государства и гражданского общества	устный опрос, доклад, тест	зачет
уметь	7	не умеет понимать окружающие социальные и политические явления и процессы, происходящие в данный момент в России; разбираться в острых общественных	частично умеет понимать окружающие социальные и политические явления и процессы, происходящие в данный момент в России; разбираться в острых	способен понимать окружающие социальные и политические явления и процессы, происходящие в данный момент в России; разбираться в острых общественных вопросах	в полной мере умеет понимать окружающие социальные и политические явления и процессы, происходящие в данный момент в России; разбираться в острых	устный опрос, доклад, тест	зачет

		вопросах социального неравенства, межнациональных, экономических и политических конфликтах, касающихся современного российского общества.	общественных вопросах социального неравенства, межнациональных, экономических и политических конфликтах, касающихся современного российского общества.	социального неравенства, межнациональных, экономических и политических конфликтах, касающихся современного российского общества.	общественных вопросах социального неравенства, межнациональных, экономических и политических конфликтах, касающихся современного российского общества.		
владеть	7	не владеет навыками обобщения, анализа, восприятия социальных, политических фактов и событий; навыками организации работы малых групп.	частично владеет навыками обобщения, анализа, восприятия социальных, политических фактов и событий; навыками организации работы малых групп.	владеет навыками обобщения, анализа, восприятия социальных, политических фактов и событий; навыками организации работы малых групп.	свободно владеет навыками обобщения, анализа, восприятия социальных, политических фактов и событий; навыками организации работы малых групп.	устный опрос, доклад, тест	зачет

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство устный опрос

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если студент не только глубоко и прочно усвоил весь материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т.п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) если студент твердо знает материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) если студент не знает значительной части основного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

Оценочное средство доклад

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если: сообщение рассказано со знанием изучаемого материала в свободной форме рассказа, почти без подглядывания в подготовленный текст; автор аргументированно отвечал на вопросы; показано владение специальной терминологией; выводы полностью характеризуют тему;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если: сообщение четко выстроено, но есть неточности; докладчик не может ответить на часть вопросов; докладчик не всегда уверенно использовал общенаучные и специальные термины; выводы нечетки;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если: сообщение зачитывается; докладчик не может четко ответить на вопросы; показано владение базовым научным и профессиональным аппаратом;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если: содержание текста не соответствует теме; докладчик не может ответить на вопросы; докладчик не

понимает специальную терминологию, связанную с темой сообщения; отсутствуют выводы.

Оценочное средство тест

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если студент ответил правильно на 91 – 100 % тестовых заданий.

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если студент ответил правильно на 71 – 90 % тестовых заданий;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если студент ответил правильно на 51 – 70 % тестовых заданий;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если студент ответил правильно менее чем на 51 % тестовых заданий.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ» ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований Вопросы для обсуждения

1. Каковы основные этапы развития социологии?
2. Какие два основные направления, отражающие взаимоотношения личности и общества, были выделены в социальных учениях Древнего мира?
3. Как осуществлялось становление элементов социологических знаний в Средневековье и Новое время?
4. Назовите особенности развития социологической мысли в XVIII и XIX вв.
5. Какова роль О. Конта в оформлении социологии в самостоятельную науку?
6. Назовите наиболее известных социологов конца XIX — начала XX в. Каков их вклад в развитие социологической мысли? Сформулируйте особенности американской социологии.
7. Что Вы знаете об истории российской социологической мысли? Назовите ее виднейших представителей.

8. Какие исследовательские методы использует социология? Дайте их характеристику. Зачем социологам нужно столь большое количество разных методов?

Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание

Вопросы для обсуждения

1. Почему нужно изучать отклоняющееся поведение? Какова сущность этого понятия? Что такое социальная норма?
2. Какие формы девиации Вам известны?
3. Проанализируйте поведение окружающих Вас людей в быту и отметьте те поступки, которые можно считать девиантными.
4. С чем связано понятие «культурно одобряемое отклонение»? В чем причина появления такого рода отклонений? Какие способы поведения способствуют появлению культурно одобряемых отклонений?
5. Какова роль процесса социализации личности в построении социологических теорий социальных отклонений? Каким образом осуществляется влияние социальных институтов на отклоняющееся поведение личностей?
6. Что понимают под термином «аномия» в рамках социологических теорий отклоняющегося поведения? Как использовался термин «аномия» в исследованиях Э. Дюркгейма и Р. Мертонса?
7. Каковы основные черты молодежи как социально-демографической группы?
8. Почему в обществе всегда остро стоит проблема молодежи?

Раздел 3. Общество. Типология обществ и социальные институты

Вопросы для обсуждения

1. Что, на Ваш взгляд, выступает базовой структурной единицей социальной системы?
2. Что такое «общество»? Почему человек не может существовать вне общества?
3. Особенности общества как системы, его структура?
4. Какие факторы определяют специфику и тенденции развития человеческого общества?
5. Какие исторические типы общества Вы знаете?
6. Охарактеризуйте современную ситуацию в России в терминах системного анализа общества. Каков, с точки зрения социолога, главный системный признак современного российского общества?
7. Сформулируйте главные системные признаки и основания современного общества западного типа.
8. Каковы критерии социального прогресса?
9. Сформулируйте сущность цивилизационного подхода в анализе общества.

Раздел 4. Социальная стратификация и социальная мобильность

Вопросы для обсуждения

1. Что такое равенство и неравенство как социологические проблемы?
2. Возможно ли достижение социального равенства?
3. Какова роль неравенства в развитии общества?
4. Дайте определение социальной стратификации.
5. Что такое социальная дифференциация, каковы ее формы?
6. Какова роль социальной оценки в социальной стратификации?
7. В чем различие понятий «класс» и «страта»?
8. Каковы причины обострения противоречий между поколениями?
Влияет ли на этот процесс научно-технический прогресс?

Раздел 5. Культура как фактор социальных изменений. Личность и общество.

Вопросы для обсуждения

1. Каковы основные формы социальных изменений? В чем их сущность?
2. Как Вы полагаете, в какой форме осуществляются социальные изменения в современном российском обществе?
3. Что такое социальный прогресс? Проанализируйте различные подходы к его определению.
4. Чем обусловлены изменения в культуре?
5. Каковы элементы механизма культурных изменений?
6. В чем состоит социальная роль формирования политической культуры?
7. В чем различие понятий «человек», «индивид», «личность»?
8. Каковы структура личности?
9. Каковы функции личности? Что такое «социальный статус» и «социальная роль» личности? Как эти понятия связаны между собой?
10. Сформулируйте основные положения статусно-ролевой концепции личности.
11. В чем основные причины ролевого напряжения и ролевого конфликта? Чем отличаются эти понятия? В чем сущность ролевого конфликта?
12. Как Вы понимаете механизм воздействия общества на личность и личности на общество? Каковы взгляды Э. Дюркгейма, М. Вебера, К. Маркса по этой проблеме?
13. Какие факторы оказывают влияние на социализацию личности?

Раздел 6. Политика и власть как категории политической науки.

История развития политической мысли.

Вопросы для обсуждения

1. В чем особенность политической власти по сравнению с властью экономической, идеологической, религиозной?
2. Что такое ресурсы власти?
3. Почему государственная власть должна обладать суверенитетом?

4. На чем основан харизматический тип легитимности власти? Приведите конкретные примеры этого типа легитимности.
5. Каково главное назначение власти в обществе?
6. Как вы думаете, почему в Античности демократия считалась несовершенной формой государства?
7. Каково значение политических идей В. Парето в современных условиях?
8. Почему Н. Макиавелли считается родоначальником западной политической науки?
9. Каковы отличительные черты развития политических идей в России?
10. Как повлияли идеи французского Просвещения на развитие политической мысли в России?

Раздел 7. Государство в политической системе общества.

Вопросы для обсуждения

1. Почему государство является наиболее важным политическим институтом?
2. Что обуславливает существование унитарной формы государственного устройства?
3. Чем отличается форма правления от политического режима?
4. Почему люди долгое время обходились без государства?
5. В чем недостатки конфедерации?

Раздел 8. Избирательные и партийные системы.

Вопросы для обсуждения

1. Как изменялось отношение к партиям в общественном сознании на различных этапах исторического развития?
2. Что явилось причиной появления современных партий?
3. В чем различия оппозиционных и правящих партий?
4. Что такое партийная система?
5. Сформулируйте достоинства и недостатки однопартийной, двухпартийной и многопартийной систем?

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»

Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований

1. Философские предпосылки социологии.
2. Платон о философских первоосновах управления государством (6-я книга «Законов»).
3. О. Конт о предмете «позитивной науки» социологии.
4. Социологическая концепция К. Маркса и Ф. Энгельса.
5. Эволюционные идеи Г. Спенсера.

6. М. Вебер о роли протестантской этики в становлении и развитии капитализма.
7. Э. Дюркгейм о связи разделения труда с социальной солидарностью.
8. Общество как автономное надиндивидуальное бытие в социологии Э. Дюркгейма.
9. Структура и процесс социологического исследования.
10. Этап разработки программы социологического исследования.
11. Основные методы сбора социологической информации.
12. Обоснование и формирование выборки.
13. Разработка методического инструментария социологического исследования.
14. Методы анализа социологической информации.
15. Сущность социометрического метода.

Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание

1. Формирование основных категорий и понятий социологии.
2. Социология и позитивистская философия О. Конта.
3. Влияние эволюционной теории Ч. Дарвина на характер первых социологических концепций.
4. Особенности марксистской социологии в России.
5. Главные представители русского духовного реализма (П. А. Флоренский, С. Н. Булгаков, Н. А. Бердяев).
6. Вклад П. А. Сорокина в становление российской научной школы социологии.
7. Социология «среднего значения» Р. Мертона.
8. Феноменологический анализ социальной конституции (Э. Гуссерль, М. Хайдеггер, А. Шютц).
9. Проблемы взаимосвязи социализации, образования и воспитания.
10. Массовое сознание и массовые действия.
11. Проблемы отчуждения между поколениями.

Раздел 3. Общество. Типология обществ и социальные институты

1. Понятие общества и его основные характеристики.
2. Типология обществ.
3. Социальный институт и социальная организация.
4. Семья как социальный институт
5. Современное индустриальное общество.
6. Управление проблемами социализации в обществе.
7. Проблемы взаимосвязи социализации, образования и воспитания.

Раздел 4. Социальная стратификация и социальная мобильность

1. Общественное разделение труда и социальная структура.
2. Неравенство естественное и социальное.

3. М. Вебер о социально-исторических законах иерархии.
4. Управленческая иерархия как система социальных фильтров.
5. Тенденции социальной дифференциации и мобильности российского общества.
6. Роль системы образования в социальной мобильности.
7. Понятие и типы социальной стратификации.
8. Виды социальной стратификации: экономическая, политическая и профессиональная.
9. Пирамидальная и ромбовидная стратификационные модели.
10. Анализ работы П. Сорокина «Социальная мобильность».

Раздел 5. Культура как фактор социальных изменений. Личность и общество.

1. Формы общественного развития: революция, эволюция и реформы.
2. Значение социальной революции в марксистской социологии.
3. Концепции стабильности социальных систем.
4. Модернизация как переход к социальному государству.
5. Культурно-институциональные процессы в российском обществе.
6. Институты и организации культуры.
7. Общественный прогресс и его критерии.
8. Построение социально-политических прогнозов: футурологическая социология.
9. Культура как способ творческой деятельности: феноменологический подход.
10. Культурный фактор в общественной системе.
11. Уровни социологического анализа культуры.
12. Культура и проблема социализации подрастающего поколения.
13. Понятие массовой культуры.
14. Социальная роль формирования политической культуры.
15. Социология личности и философская антропология.
16. Общество как наиндивидуальное бытие в социологии Э. Дюркгейма.
17. Человек и мир его материальных и духовных потребностей.
18. Классификация человеческих потребностей А. Маслоу.
19. Ролевая теория личности в социологии.
20. Проблема интеграции личности в различные типы общностей.
21. Личность в процессе социокультурной институционализации.
22. Структурно-функциональный подход к изучению человеческой личности.
23. Зависимость человеческого общества от индивидуальных усилий.
24. Ролевой конфликт личности.
25. Личность и маргинальные состояния.

Раздел 6. Политика и власть как категории политической науки.

История развития политической мысли.

1. Основные характеристики власти.
2. Социальная природа власти.
3. Социальное содержание власти.
4. Понятие ресурсов власти, их эволюция.
5. Типология ресурсов власти.
6. Развитие политической мысли в древности и античности; (Платон, Аристотель, Цицерон, Конфуций), (II-I тыс. до н.э.).
7. Политическая мысль Средневековья; (Август Блаженный, Фома Аквинский, Марсилиус Падуанский), (с к. V-XV вв.).
8. Политическая мысль эпохи Реформации и Возрождения; (Никколо Макиавелли, Жан Боден), (XIV-XVI вв.).
9. Развитие политического знания в Новое время; (Карл Маркс, Огюст Конт, Жан-Жак Руссо, Джон Локк, Томас Гоббс, Шарль Монтескье, Алексис Токвиль, Дж. Мэдисон), (XVII-н. XIX вв.).
10. Тенденции развития политической науки на рубеже XIX-XX вв. Основные направления и школы политической мысли XX в.
11. Основные направления развития российской политической мысли (XVII-XIX).

Раздел 7. Государство в политической системе общества

1. Государство: понятие и теории происхождения.
2. Структура государства и его признаки.
3. Функции государства.
4. Типы государств.
5. Формы правления.
6. Формы государственного устройства.

Раздел 8. Избирательные и партийные системы.

1. Партии в структуре власти.
2. Этапы развития партий.
3. Признаки политической партии.
4. Типы партий.
5. Функции партий.
6. Партийные системы и их разновидности.
7. Понятие избирательной системы.
8. Мажоритарная избирательная система.
9. Система пропорционального представительства.
10. Смешанная избирательная система.
11. Маркетинг избирательной кампании.
12. Политическая реклама.
13. Личный имидж кандидата.
14. Политическая речь лидера (кандидата).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»:

ТЕСТЫ ПО СОЦИОЛОГИИ

ВАРИАНТ № 1

Задание № 1. Выберите один правильный ответ.

Кто первым ввел в научный обиход термин «социология»?

- а) Карл Маркс;
- б) Герберт Спенсер;
- в) Огюст Конт;
- г) Иммануил Кант.

Задание № 2. Выберите один правильный ответ.

Социология – это наука:

- а) об управлении людьми и социальными процессами;
- б) о политических взаимодействиях;
- в) о структурах социальных систем;
- г) о правилах поведения в обществе.

Задание № 3. Выберите один правильный ответ.

Основным понятием социологии Макса Вебера является:

- а) социальное действие индивида;
- б) общественный прогресс;
- в) социальный факт;
- г) солидарность.

Задание № 4. Выберите один правильный ответ.

Вопросы социологической анкеты называются «закрытыми» когда...

- а) респондент сам формулирует вопрос;
- б) респондент выбирает из нескольких готовых вариантов ответа;
- в) респондент сам предлагает варианты ответов;
- г) респондент не интересуется поставленными в них проблемами.

Задание № 5. Выберите один правильный ответ.

Согласно Эмилю Дюркгейму, целью общественного развития является...

- а) раскрытие творческих способностей личности;
- б) рост солидарности в обществе;
- в) сглаживание социального неравенства;
- г) воцарение социальной справедливости.

Задание № 6. Выберите один правильный ответ.

Как называется метод сбора первичной социологической информации путем непосредственной регистрации событий и процессов общественной жизни?

- а) наблюдение;
- б) опрос;
- в) экспертный опрос;
- г) интервью.

Задание № 7. Выберите один правильный ответ.

Критерием общественного прогресса Николай Михайловский считал...

- а) уровень развития техники;
- б) великую личность;
- в) высокий процент среднего класса в составе населения;
- г) господство массовой культуры.

Задание № 8. Выберите один правильный ответ.

Гипотеза – это:

- а) научное предположение, выдвигаемое с целью объяснения причин изучаемых явлений в природе, обществе и мышлении;
- б) способ формирования выборочной совокупности в социологическом исследовании;
- в) разновидность индуктивного умозаключения;
- г) один из вариантов ответа на вопрос анкеты.

Задание № 9. Выберите один правильный ответ.

Джордж Мид полагал, что человек становится социальным существом только тогда, когда он...

- а) принимает роль другого индивида;
- б) усвоит опыт предшествующих поколений;
- в) вступит в брачный союз;
- г) получит диплом о высшем образовании.

Задание № 10. Выберите один правильный ответ.

Пробное исследование с целью проверки качества социологического инструментария:

- а) включенное наблюдение;
- б) интервью;
- в) разведывательное («пилотажное») исследование;
- г) опрос.

Задание № 11. Дополните предложение.

Научное предположение, выдвигаемое с целью объяснения причин изучаемых явлений в природе, обществе и мышлении называется _____

Задание № 12. Установите соответствие.

АВТОР	ПРОИЗВЕДЕНИЕ
1) Э. Дюркгейм	А) «Введение в изучение социологии»
2) Н.И. Кареев	Б) «Самоубийство»
3) Н.К. Михайловский	В) «Герои и толпа»

Задание № 13. Дополните предложение.

Пробное исследование с целью проверки качества социологического инструментария называется _____

Задание № 14. Выберите один правильный ответ.

Число самоубийств в обществе зависит, согласно Эмилю Дюркгейму...

- а) от психических особенностей индивида;
- б) от неблагоприятного морального климата в семье;
- в) от времени года;
- г) от чувства социальной изоляции.

Задание № 15. Выберите один правильный ответ.

Назовите автора теории культурно-исторических типов:

- а) Н. Я. Данилевский;
- б) Н. И. Кареев;
- в) О. Шпенглер;
- г) П. А. Сорокин

Задание № 16. Установите соответствие.

АВТОР	ПОНЯТИЕ
1) П.А. Сорокин	А) социальная статика и социальная динамика
2) Э. Дюркгейм	Б) социальное действие индивида
3) М. Вебер	В) социальный факт
4) О. Конт	Г) социальная стратификация и социальная мобильность

Задание № 17. Выберите один правильный ответ.

Назовите имя русского ученого, разработавшего концепцию этногенеза на основе явления пассионарности:

- а) И. П. Павлов;
- б) Л. Н. Гумилев;
- в) П. Л. Лавров;
- г) Г. В. Плеханов.

Задание № 18. Выберите один правильный ответ.

В зависимости от положения, занимаемого наблюдателем, различают следующие виды наблюдений:

- а) стандартизированное и нестандартизированное;
- б) прямое и косвенное;
- в) включенное и невключенное;
- г) научное и обыденное.

Задание № 19. Выберите один правильный ответ.

Марксистская модель стратификации устанавливает деление общества на:

- а) сословия
- б) классы;
- в) страты;

г) касты

Задание № 20. Выберите несколько правильных ответов.

Укажите варианты приобретаемых (достижимых) статусов:

- а) дипломат;
- б) девочка;
- в) гражданин;
- г) профессор.

Задание № 21. Выберите один правильный ответ.

Социальным статусом называется...

- а) правовое положение физических и юридических лиц;
- б) социальное положение человека в обществе или группе;
- в) финансовая независимость индивида;
- г) уровень профессиональной подготовки.

Задание № 22. Выберите один правильный ответ.

Положение, при котором люди не имеют равного доступа к социальным благам:

- а) социальное неравенство;
- б) отсутствие постоянной и высокооплачиваемой работы;
- в) маргинальность;
- г) преклонный возраст.

Задание № 23. Выберите один правильный ответ.

Кто является автором системной теории социальной стратификации?

- а) Макс Вебер;
- б) Фридрих Ницше;
- в) Карл Маркс;
- г) Питирим Сорокин.

Задание № 24. Выберите один правильный ответ.

Социальной ролью называется...

- а) положение человека в группе или обществе;
- б) совокупность прав и обязанностей индивида, занимающего определенный статус;
- в) исполнение должностных обязанностей;
- г) отношение индивида к своему социальному окружению.

Задание № 25. Выберите один правильный ответ.

Социальная стратификация – это:

- а) сословная структура общества;
- б) разделение общества на слои по принципу социального неравенства;
- в) взаимодействия индивидов на основе разделяемых ожиданий;
- г) возрастные категории граждан.

Задание № 26. Выберите несколько правильных ответов.

Какие из нижеуказанных моделей являются стратификационными?

- а) деление общества на классы;
- б) структурно-функциональная модель;

- в) бюрократическая иерархия;
- г) модель перспектив мирового развития.

Задание № 27. Выберите один правильный ответ.

Социальная мобильность – это:

- а) переоценка ценностей;
- б) миграция населения;
- в) перемещение людей внутри страты и между стратами;
- г) возникновение революционной ситуации.

Задание № 28. Выберите один правильный ответ.

Укажите вариант групповой нисходящей мобильности:

- а) социальная карьера;
- б) действующая толпа;
- в) изменение места жительства;
- г) массовые репрессии.

Задание № 29. Дополните предложения.

Социальное положение человека в обществе или группе называется

Задание № 30. Выберите несколько правильных ответов.

Укажите варианты восходящей мобильности:

- а) увольнение по сокращению штатов;
- б) получение степени доктора наук;
- в) получение очень крупного наследства;
- г) переезд в другой город.

Задание № 31. Дополните предложения.

Статус, для достижения которого необходимо затратить определенные усилия, называется _____

Задание № 32. Выберите один правильный ответ.

Радикальное и быстрое изменение основ общественной жизни называется...

- а) социальной мобильностью;
- б) социальной революцией;
- в) реформой;
- г) модернизацией.

Задание № 33. Выберите один правильный ответ.

Общественный процесс перехода от простого к сложному, от низшего к высшему называется...

- а) прогрессом;
- б) регрессом;
- в) социальной революцией;
- г) интеграцией

Задание № 34. Выберите один правильный ответ.

Что такое субкультура?

- а) мировоззрение бедных и маргинальных слоев населения;

- б) совокупность норм и ценностей преступных группировок;
- в) культура жителей сельской местности;
- г) форма организации людей, отличающаяся своими нормами и ценностями от господствующей культуры.

Задание № 35. Выберите один правильный ответ.

Согласно Джорджу Миду, человек становится социальным существом только тогда,...

- а) когда он примет роль другого человека;
- б) когда усвоит опыт поколений;
- в) когда вступит в общение с другими людьми;
- г) когда научится говорить.

Задание № 36. Выберите один правильный ответ.

Назовите понятие, обозначающее особую автономную форму организации молодежи внутри господствующей культуры:

- а) контркультура;
- б) поп-арт;
- в) художественная самодеятельность;
- г) молодежная субкультура.

Задание № 37. Дополните предложение.

Радикальное и быстрое изменение основ общественной жизни называется

Задание № 38. Дополните предложение.

Преобразование общественной жизни без уничтожения основ существующей социальной структуры – это: _____

Задание № 39. Выберите один правильный ответ.

Оптимальный результат социализации – это ситуация, когда человек...

- а) приобрел знания о правилах общественного поведения;
- б) считает, что общепринятые правила для того и существуют, чтобы их нарушать;
- в) испытывает нравственную потребность;
- г) убежден в правильности общественных предписаний.

Задание № 40. Выберите один правильный ответ.

К высшему уровню потребностей личности, согласно Абрахаму Маслоу, относится потребность:

- а) в самоактуализации;
- б) в любви и принадлежности к социальной группе;
- в) в безопасности;
- г) в уважении.

ВАРИАНТ № 2

Задание № 1. Выберите один правильный ответ.

Стихийная реакция на социальную ситуацию, затрагивающую интересы большой группы людей – это:

- а) девиантное поведение;

- б) абстрактное мышление;
- в) массовое сознание;
- г) массовое поведение.

Задание № 2. Выберите один правильный ответ.

Поведение человека, отклоняющееся от общепринятых норм, называется...

- а) деградацией;
- б) дисфункцией;
- в) девиацией;
- г) дискриминацией.

Задание № 3. Выберите один правильный ответ.

Необходимость революционного преобразования общественных отношений обосновывается:

- а) в историческом материализме;
- б) в концепции позитивно-функционального конфликта;
- в) в концепции всеобщности социального конфликта;
- г) в позитивизме.

Задание № 4. Выберите один правильный ответ.

Что означает термин «интеракция»?

- а) осуществление антитеррористических мероприятий;
- б) проведение дипломатических переговоров;
- в) социальное взаимодействие;
- г) установление способа коммуникации.

Задание № 5. Выберите один правильный ответ.

Основателем теории символического интеракционизма является:

- а) Питирим Сорокин;
- б) Джордж Мид;
- в) Джекоб Морено;
- г) Теодор Адорно.

Задание № 6. Выберите один правильный ответ.

Девиантным поведением является:

- а) нарушение действующего законодательства;
- б) преступное деяние;
- в) чрезмерное употребление алкогольных напитков;
- г) участие в праздничном шествии.

Задание № 7. Выберите один правильный ответ.

Теорию групповой динамики основал:

- а) Алвин Гоулднер;
- б) Курт Левин;
- в) Герберт Маркузе;
- г) Раймон Арон.

Задание № 8. Выберите один правильный ответ.

Какое определение патологического факта соответствует представлениям Эмиля Дюркгейма:

- а) нарушение закономерных связей;
- б) болезнь общества;
- в) преступность;
- г) отклонение от массовой нормы.

Задание № 9. Выберите один правильный ответ.

Согласно Макс Веберу, действие называется социальным, если оно...

- а) рационально;
- б) не нарушает правил общества;
- в) не противоречит нормам религиозной морали;
- г) ориентировано на других.

Задание № 10. Выберите один правильный ответ.

В чем видел Эмиль Дюркгейм точный показатель изменения солидарности?

- а) в изменении типа права;
- б) в изменении религиозных представлений;
- в) в усложнении общественной организации;
- г) в увеличении социальных конфликтов.

Задание № 11. Дополните предложение.

Должностное лицо, осуществляющее стратегическое руководство на предприятии – это _____

Задание № 12. Дополните предложение.

Теория, объясняющая различные отклонения от норм определенными физическими чертами личности называется _____

Задание № 13. Выберите один правильный ответ.

Понятия «элемент», «структура», «взаимосвязь» характеризуют общество как

- а) целостную систему;
- б) социальную среду обитания человека;
- в) живой организм;
- г) часть материального мира.

Задание № 14. Выберите несколько правильных ответов.

Отличительными признаками информационного общества являются:

- а) коллективная собственность
- б) высокий уровень потребления основной массы населения;
- в) применение научных знаний к промышленным технологиям;
- г) **очень высокий процент научных и технических работников.**

Задание № 15. Выберите один правильный ответ.

Как называется нарушение функциональных взаимодействий в организации, затрудняющее выполнение общих задач?

- а) дифференциация;
- б) интеграция;
- в) конфронтация;
- г) дезорганизация

Задание № 16. Выберите один правильный ответ.

Укажите существенный признак семьи как малой социальной группы:

- а) общность быта;
- б) единство взглядов и убеждений;
- в) участие в семейном бизнесе;
- г) общие увлечения.

Задание № 17. Выберите один правильный ответ.

Устойчивый и исторически сложившийся комплекс норм и правил, регулирующих различные сферы человеческой деятельности и образующих систему ролей и статусов, называется...

- а) профессиональной этикой;
- б) социальным институтом;
- в) организационная иерархия;
- г) идеология.

Задание № 18. Выберите несколько правильных ответов.

Какие из указанных систем являются самоорганизующимися?

- а) социальные круги;
- б) трудовой коллектив;
- в) неформальная группа;
- г) студенческая группа.

Задание № 19. Выберите один правильный ответ.

Процесс институционализации – это:

- а) формирование идеологии социального института;
- б) создание особых групп для решения оперативных задач;
- в) изменение социального статуса;
- г) образование социальных институтов.

Задание № 20. Выберите один правильный ответ.

Какой социальный институт осуществляет репродуктивную функцию в обществе?

- а) семья;
- б) правовые институты;
- в) образовательные учреждения;
- г) медицинские институты.

Задание № 21. Выберите один правильный ответ.

Характерной чертой индустриального общества является:

- а) создание национальных государств;
- б) возрастание роли информации и знаний;
- в) низкий уровень развития науки и производства;
- г) усиление влияния корпоративной собственности на капитал.

Задание № 22. Выберите один правильный ответ.

Главным фактором развития индустриального общества является:

- а) промышленное производство;
- б) сельское хозяйство;
- в) государственные институты;
- г) сфера обслуживания.

Задание № 23. Установите соответствие.

Типы семей	Характеристика
1) традиционный	А) жена-лидер
2) эгалитарный	Б) муж-лидер
3) нетрадиционный	В) оба супруга-лидеры

Задание № 24. Дополните предложение.

Социальный институт, обладающий монополией на применение узаконенного насилия это - _____

Задание № 25. Выберите один правильный ответ.

Как называется историко-культурная концепция, отводящая России особое, «срединное» место между Азией и Европой?

- а) панславизм;
- б) европоцентризм;
- в) концепция «Сердцевинной земли» Хальфорда Маккиндера;
- г) евразийство.

Задание № 26. Выберите один правильный ответ

Автором работы «Система социологии» является:

- а) Питирим Сорокин;
- б) Герберт Спенсер;
- в) Николай Бердяев;
- г) Николай Кареев.

Задание № 27. Дополните предложение

Наука о происхождении народов на Земле называется _____

Задание № 28. Выберите один правильный ответ

Кто из российских ученых разрабатывал идею социальной инженерии?

- а) Александр Богданов;
- б) Аркадий Пригожин;
- в) Николай Кондратьев;
- г) Алексей Гастев.

Задание № 29. Выберите один правильный ответ

Назовите самую организованную и массовую форму поведения больших социальных групп:

- а) демонстрация;
- б) паника;
- в) массовая истерия;
- г) социальное движение.

Задание № 30. Выберите несколько правильных ответов

Укажите феномены процесса глобализации в экономической сфере:

- а) коррозия государственных суверенитетов;
- б) создание сетей международных производств;

- в) формирование мировых финансовых рынков;
- г) дезинтеграция мировой экономики.

Задание № 31. Выберите один правильный ответ

В чем причина массовой миграции в развитые страны?

- а) резкое расширение рынков труда и изменение их структуры;
- б) политическая нестабильность развивающихся стран;
- в) свобода перемещений;
- г) рост экономического потенциала ТНК.

Задание № 32. Выберите один правильный ответ

Критика антиглобалистов направляется против:

- а) военной экспансии;
- б) глобальных рынков;
- в) сепаратистских движений;
- г) социальной модернизации.

Задание № 33. Выберите один правильный ответ

Укажите форму существования глобального общества:

- а) региональное сообщество;
- б) Всемирная торговая организация;
- в) мировая цивилизация;
- г) Международный банк реконструкции и развития.

Задание № 34. Дополните предложение

Совокупность представлений и ценностных суждений, разделяемых большинством населения, называется общественным _____

Задание № 35. Выберите один правильный ответ

Главным фактором первичной социализации является:

- а) компания сверстников;
- б) детский сад;
- в) семья;
- г) службы социальной защиты населения.

Задание № 36. Выберите один правильный ответ

Личность – это:

- а) яркая творческая индивидуальность;
- б) единство биологического и социального начал в человеке;
- в) руководитель организации;
- г) понятие, обозначающее отдельного человека.

Задание № 37. Выберите один правильный ответ

В характеристике личности символический интеракционизм видит главным:

- а) то, что человек собой представляет;
- б) то, насколько человек осознает себя автономным существом;
- в) то, как воспринимают его другие;
- г) то, что человек думает о себе.

Задание № 38. Выберите один правильный ответ

Назовите понятие, обозначающее особую автономную форму организации молодежи внутри господствующей культуры:

- а) контркультура;
- б) поп-арт;
- в) художественная самодеятельность;
- г) молодежная субкультура.

Задание № 39. Выберите несколько правильных ответов

Назовите два главных фактора, определяющих процесс социализации:

- а) географические особенности местности;
- б) воздействие общества;
- в) собственная активность;
- г) климатические условия.

Задание № 40. Выберите один правильный ответ

Важнейшим показателем самооценки личности является:

- а) мотивация;
- б) чувство собственного достоинства;
- в) стремление соблюдать должную дистанцию;
- г) устойчивость.

ТЕСТЫ ПО ПОЛИТОЛОГИИ

ВАРИАНТ № 1

Задание № 1. Выберите один правильный ответ.

Термин «политика» в научный оборот впервые ввел:

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Цицерон;
- г) Кант.

Задание № 2. Дополните предложение.

.... – высказывание, которое принадлежит представителям марксистского учения:

- а) «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое»;
- б) «Там, где начинается политика, кончается мораль»;
- в) Задача политики- привести государственную жизнь в соответствие с идеей государства»;
- г) «Политика есть, прежде всего, сфера взаимоотношений между классами».

Задание № 3. Выберите один правильный ответ.

Предметом политологии выступают:

- а) политическая власть, ее сущность, структура;
- б) условия осуществления деятельности и поведения людей, их различных общностей;
- в) социальные системы;
- г) механизм распределения и осуществления власти в обществе.

Задание № 4. Выберите один правильный ответ.

Причины возникновения политики – это:

- а) распространение религий (христианства, ислама, буддизма);
- б) осознание отдельными индивидами частных интересов;
- в) разделение общества на классы и сословия;
- г) становление капиталистических отношений.

Задание № 5. Выберите один правильный ответ.

«Цель оправдывает средства» - этот афоризм связан с именем:

- а) Цицерона;
- б) М. Аврелия;
- в) Н. Макиавелли;
- г) В.И. Ленина.

Задание № 6. Выберите один правильный ответ.

По мнению Т. Гоббса, в «естественном» (догосударственном) состоянии шла непрерывная «война всех против всех», отсутствовали гарантии личной безопасности и сохранения имущества. Неограниченная свобода и безвластие было проклятием людей. Чтобы ограничить произвол, люди:

- а) заключают общественный договор;
- б) истребляют самых сильных особей;
- в) создают государство.

Задание № 7. Выберите один правильный ответ.

Какие три вида государственного устройства Аристотель считал справедливыми:

- а) Царская власть, аристократия, полиция;
- б) Тирания, олигархия, демократия.

Задание № 8. Выберите один правильный ответ.

Назовите одну из основных идей, положенных в основу утопического социализма:

- а) идея диктатуры пролетариата;
- б) идея социалистической революции;
- в) идея экономического и социально-политического равенства.

Задание № 9. Выберите один правильный ответ.

Идеи о том, что в основе политического развития лежит не христианская мораль, а выгода и сила, связана с именем:

- а) Цицерона;
- б) Макиавелли;
- в) Гоббса;
- г) Спинозы.

Задание № 10. Выберите один правильный ответ.

Общество, основанное на частной собственности, разделенное на богатых и бедных, где богатство наживается за счет эксплуатации большинства меньшинством, - несправедливо, поэтому его необходимо изменить, и для этого необходима пролетарская революция. Это:

- а) идея социализма;

- б) идея анархизма;
- в) идея либерализма;
- г) идея правового государства.

Задание № 11. Выберите один правильный ответ.

Трактат «Государь» связан с именем:

- а) Ф. Бэкона;
- б) Н. Макиавелли;
- в) Аристотеля;
- г) М. Аврелия.

Задание № 12. Выберите один правильный ответ.

Власть и государство земного, а не небесного происхождения. Они возникают в результате «общественного договора», который прекращает «войну против всех». Эта идея связана:

- а) с «теорией разделения властей»;
- б) с теорией естественного права;
- в) с теорией общественного договора.

Задание № 13. Выберите один правильный ответ.

Что означало слово «демократия» у древних греков?

- а) Власть народа;
- б) Равные права;
- в) Равные возможности.

Задание № 14. Выберите один правильный ответ.

В наиболее завершённой форме теория отмирания государства разработана:

- а) Прудоном;
- б) Бакуниным;
- в) Кропоткиным и Бакуниным;
- г) К. Марксом и В.И. Лениным.

Задание № 15. Укажите на соответствие между авторами и их произведениями:

АВТОР	ПРОИЗВЕДЕНИЕ
1) Аристотель	А) «Государь»
2) Т. Гоббс	Б) «Государство»
3) Т. Джефферсон	В) «Декларация независимости США»
4) К. Маркс	Г) «Капитал»
5) К. Маркс и Ф. Энгельс	Д) «Левиафан»
6) Н. Макиавелли	Е) «Манифест коммунистической партии»
7) Ш. Монтескье	Ж) «Об общественном договоре»
8) Платон	З) «О духе законов»
9) Ж.-Ж. Руссо	И) «Политика»

Задание № 16. Выберите один правильный ответ.

Какие признаки характерны для общественной власти в первобытном обществе?

- а) Высшей властью обладает общее собрание (совет) всех взрослых членов рода. Повседневное управление осуществляет старейшина, избираемый на собрании всеми членами рода.
- б) Власть основана на авторитете. Отсутствует отделенный от общества аппарат принуждения.
- в) Все перечисленные.

Задание № 17. Выберите один правильный ответ.

Что определяется как правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени?

- а) Право.
- б) Обычай.
- в) Нравы.

Задание № 18. Подберите понятие к данному определению:

«Общее правило поведения людей, представляющее собой образ, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться»:

- а) норма;
- б) индивидуальное предписание;
- в) приказ.

Задание № 19. Выберите один правильный ответ.

«Четвертая власть» - это:

- а) власть «большого бизнеса»;
- б) власть главных политических партий;
- в) власть средств массовой информации.

Задание № 20. Дополните предложение.

Для политического общества характерно....

- а) существование полуформальных государственных институтов;
- б) приоритет классовых интересов;
- в) жесткий контроль общественного мнения;
- г) ограничение демократических прав и свобод;
- д) все перечисленное.

ВАРИАНТ № 2

Задание № 1. Выберите один правильный ответ.

Что является основой любой «политической системы»?

- а) «Законное физическое принуждение» (М. Вебер)
- б) Сознательность граждан.
- в) Передача своих естественных прав государству (Т. Гоббс).

Задание № 2. Выберите один правильный ответ.

Теократическое государство – это:

- а) государство, где церковь отделена от государства;
- б) государство, где глава государства является одновременно его религиозной главой;
- в) государство, где все законы религиозно ориентированы.

Задание № 3. Выберите несколько правильных ответов.

Что включает в себя понятие «политическая система общества»?

- а) Производственные отношения и экономические законы.
- б) Государство, профсоюзы, партия, церковь и другие общественные организации и движения, преследующие политические цели, а также нормы, политические традиции и установки.
- в) Сферу деятельности, связанную с отношениями между классами, нациями и другими социальными группами, в центре которой – задача завоевания, удержания и использования государственной власти.

Задание № 4. Выберите один правильный ответ.

Исключительным правом толковать Конституцию обладает:

- а) законодательная власть;
- б) исполнительная власть;
- в) судебная власть.

Задание № 5. Выберите один правильный ответ.

В основу государственности России положен принцип:

- а) конфедерации;
- б) унитаризма;
- в) федерализма.

Задание № 6. Выберите один правильный ответ.

Государственная Дума в России включает в себя:

- а) только представителей политических партий;
- б) только независимых депутатов;
- в) наряду с независимыми депутатами депутатов, избранных по партийным спискам.

Задание № 7. Выберите один правильный ответ.

Обладает ли Федеральное собрание России правом импичмента?

- а) Обладает.
- б) Не обладает.
- в) В Конституции нет этого понятия.

Задание № 8. Выберите один правильный ответ.

Принцип федерализма предполагает систему отношений:

- а) сильная центральная – слабая местная власть;
- б) слабая центральная – сильная местная власть;
- в) сильная центральная – сильная (в пределах своей компетенции) местная власть.

Задание № 9. Выберите один правильный ответ.

Как называется форма правления, при которой глава государства занимает пост по наследству и его власть считается производной от какой-либо другой власти, органа и избирателей?

- а) демократия;
- б) монархия;
- в) тирания.

Задание № 10. Выберите один правильный ответ.

Для какой формы правления характерны следующие черты: ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства на парламентской основе из числа членов партий. Располагающих большинством голосов в парламенте; избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом.

- а) конституционная монархия;
- б) президентская республика;
- в) парламентская республика.

Задание № 11. Выберите несколько правильных ответов.

Назовите страны, формы правления в которых могут служить наиболее типичными примерами президентской республики:

- а) Иордания, Испания;
- б) США, Франция;
- в) Англия, ФРГ.

Задание № 12. Выберите несколько правильных ответов.

Какие из перечисленных государств являются федеративными?

- а) ФРГ, США.
- б) Австралия, Канада.
- в) Англия, Франция.

Задание № 13. Выберите один правильный ответ.

Среди признаков правового государства следует назвать:

- а) наличие сильной верховной власти, которая, однако, не распространяется на неотчуждаемые права личности;
- б) разделение функций власти – законодательной, исполнительной и судебной;
- в) децентрализацию в социально-экономической и культурной сферах.

Задание № 14. Вставьте пропущенное слово:

.... означает полный контроль и жесткую регламентацию со стороны государства всех сфер жизнедеятельности общества и каждого человека средствами прямого вооруженного насилия.

Задание № 15. Выберите один правильный ответ.

Какому режиму свойственен этатизм?

- а) Демократическому.
- б) Либеральному.
- в) Тоталитарному.

Задание № 16. Выберите один правильный ответ.

Какие из перечисленных признаков характерны для авторитарного политического режима?

- а) Ликвидация или значительное ограничение прав и свобод граждан. Запрещение деятельности оппозиционных партий. Ограничение роли выборных органов власти и усиление роли исполнительно-распорядительных органов.

- б) Сосредоточение огромных властных полномочий в руках главы государства и правительства.
 в) Все перечисленные плюс сведение роли парламента до положения сугубо формального института.

Задание № 17. Выберите один правильный ответ.

Как называется партия, которая отличается следующими чертами: централизм, жёсткая субординация, беспрекословное подчинение решениям вышестоящих органов?

- а) Парламентская.
 б) Авангардная.
 в) Партия-клуб.

Задание № 18. Выберите один правильный ответ.

Как называется устойчивая политическая организация, объединяющая лиц с общими социально-классовыми, политико-экономическими, культурно-национальными и иными интересами и идеалами?

- а) Парламентская фракция.
 б) Политическая партия.
 в) Профсоюз.

Задание № 19. Выберите один правильный ответ.

Какие признаки соответствуют понятию «популизм»?

- а) Демагогические, эмоциональные обращения к народу, ориентированные на поиск массовой базы, манипуляцию избирателями.
 б) Воздействие на политически незрелые слои населения или политически уставших людей.
 в) Все перечисленные признаки.

Задание № 20. Укажите на соответствие между типом господства и нормами (правилами), лежащими в основе этих типов:

Тип господства	Правила (нормы)
1) легальное господство	а) патриархальные или сословные нормы
2) традиционное господство	б) личные качества
3) харизматическое господство	в) рационально-разработанные правила

ВАРИАНТ № 3

Задание № 1. Выберите несколько правильных ответов.

Какие три вида государственного устройства Аристотель считал несправедливыми?

- а) Царская власть, аристократия, полиция.
 б) Тирания, олигархия, демократия.

Задание № 2. Выберите один правильный ответ.

Бакунин, Прудон, Кропоткин – теоретики:

- а) социализма;
- б) либерализма;
- в) анархизма.

Задание № 3. Выберите один правильный ответ.

Кто первым в истории европейской мысли выдвинул идею идеального утопического государства?

- а) Т. Мор;
- б) Аристотель;
- в) Платон.

Задание № 4. Выберите один правильный ответ.

Правление большинства неимущих в интересах исключительно этого большинства (по Аристотелю) – это:

- а) демократия;
- б) полиция;
- в) тирания;
- г) олигархия.

Задание № 5. Выберите один правильный ответ.

Правление большинства, отбираемого на основании определенного ценза и пекущегося об общем благе (по Аристотелю), - это :

- а) демократия;
- б) полиция;
- в) олигархия;
- г) аристократия.

Задание № 6. Выберите один правильный ответ.

Идея «народного самодержавия», где народ выше государства как результата общественного договора и даже выше общественного договора, поскольку он волен менять его по своему усмотрению, связана с:

- а) Гоббсом;
- б) Дж. Локком;
- в) Ж.-Ж. Руссо;
- г) К. Марксом.

Задание № 7. Выберите один правильный ответ.

Правление немногих состоятельных граждан, думающих только о собственной выгоде (по Аристотелю), - это:

- а) аристократия;
- б) олигархия;
- в) демократия;
- г) тирания.

Задание № 8. Выберите несколько правильных ответов.

Теория «разделения властей» связана с именами:

- а) Дж. Локка и Монтескье;
- б) Б. Спинозы и Т. Гоббса;
- в) Ж.-Ж. Руссо и Вольтера;

г) М. Аврелия и Ф. Аквинского.

Задание № 9. Выберите один правильный ответ.

Правление одного, имеющего в виду общие блага (по Аристотелю), - это:

а) царская власть;

б) тирания;

в) олигархия;

г) демократия.

Задание № 10. Выберите один правильный ответ.

Трактат «Политика» связан с именем:

а) Платона;

б) Сократа;

в) Аристотеля;

г) Демокрита.

Задание № 11. Выберите один правильный ответ.

В политике, принято руководствоваться не этическими принципами, а целесообразностью. Правитель, руководствующийся одними благими принципами, обречен на гибель. Эти идеи связаны с именем:

а) Спинозы;

б) Гоббса;

в) Локка;

г) Макиавелли.

Задание № 12. Выберите один правильный ответ.

Власть, сосредоточенная в одних руках, неизбежно ведет к формированию диктатуры. Поэтому ее надо разделить на три ветви власти, которые будут уравновешивать и контролировать друг друга, что создает условия для демократического развития общества. Это связано:

а) с идеей справедливой власти;

б) с идеей разделения властей;

в) с идеей демократии;

г) с идеей анархизма.

Задание № 13. Выберите один правильный ответ.

Что такое «общественный договор»?

а) юридическое название заключенных международных соглашений;

б) философская и юридическая доктрина, объясняющая возникновение государственной власти, соглашение между людьми;

в) понятие, означающее заключение соглашений между двумя национальными государствами.

Задание № 14. Установите соответствие.

АВТОР	ИДЕЯ ПРОИЗВЕДЕНИЯ
1) Платон	а) Разделение властей
2) Т. Гоббс	б) Достижение поставленной цели любыми средствами
3) Ш. Монтескье	в) Идеального государства

4) К. Маркс	г) Классовой борьбы
5) Н. Макиавелли	д) Общественного договора

Задание № 15. Выберите один правильный ответ.

Какие из перечисленных признаков характерны для советской формы правления?

- а) Разделение властей.
- б) Соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций.
- в) Организационный принцип демократического централизма.

Задание № 16. Установите на соответствие между понятиями и их значениями.

ПОНЯТИЕ	ЗНАЧЕНИЕ ПОНЯТИЯ
1) Аристократия	Власть денежных мешков
2) Охлократия	Власть чиновников
3) Демократия	Власть народа
4) Теократия	Власть знати
5) Бюрократия	Власть церкви
6) Меритократия	Власть избранных
7) Плутократия	Власть толпы

Задание № 17. Выберите один правильный ответ.

Принцип разделения властей был впервые обоснован в произведении:

- а) «Эмиль, или О воспитании» Ж.-Ж. Руссо;
- б) «Левиафан» Т. Гоббса;
- в) «Немецкая идеология» К. Маркса и Ф. Энгельса;
- г) «О духе законов» Ш. Монтескье.

Задание № 18. Выберите один правильный ответ.

Что является центральным элементом политической системы?

- а) Система политических партий;
- б) Государство;
- в) Профсоюзы.

Задание № 19. Выберите один правильный ответ.

Назовите системообразующие факторы, лежащие в основе формирования политической системы общества?

- а) Ментальность народа.
- б) Материальные условия жизни общества.
- в) Политическая власть и политические отношения.

Задание № 20. Выберите один правильный ответ.

«Сфера деятельности, связанная с отношениями между классами, нациями и другими социальными группами, ядром которой является проблема завоевания, удержания и использования государственной власти». К какому понятию относится данное определение?

- а) Политическая партия.

- б) Политическая система общества.
- в) Политика.

ВАРИАНТ № 4

Задание № 1. Вставьте пропущенное слово:

.....- основной институт политической системы общества, организующий, направляющий и контролирующей совместную деятельность и отношения людей, общественных групп, классов и ассоциаций.

Задание № 2. Установите соответствие -

между типами идеологий и высказываниями, принадлежащими к тому или иному типу.

ТИП ИДЕОЛОГИИ	
1) Либеральная	а) «Через социальную справедливость к солидарному обществу»
2) Консервативная	б) «Человек по натуре способен жить мирно, он одержим жаждой власти, греховен, алчен»
3) Социал-демократическая	в) «Свобода – это и средство, а в некотором смысле и цель в себе»

Задание № 3. Выберите один правильный ответ.

В основу государственности США положен принцип:

- а) унитаризма;
- б) конфедерации;
- в) федерализма.

Задание № 4. Выберите один правильный ответ.

Депутаты Совета Федерации России работают:

- а) на профессиональной основе;
- б) на общественных началах;
- в) часть депутатов Совета Федерации занимают другие государственные посты.

Задание № 5. Выберите один правильный ответ.

Президента России избирают:

- а) на 4 года;
- б) на 6 лет;
- в) на 8 лет.

Задание № 6. Выберите один правильный ответ.

В Конституционный суд России судьи назначаются:

- а) на 5 лет;
- б) на 6 лет;
- в) на 10 лет;
- г) пожизненно.

Задание № 7. Выберите один правильный ответ.

Федеральное собрание России состоит из:

- а) палаты представителей и сената;
- б) Совета Федерации и Государственной думы;
- в) палаты лордов и палаты общин.

Задание № 8. Выберите один правильный ответ.

Поправки в Конституцию России могут вноситься:

- а) президентом;
- б) Федеральным собранием;
- в) Конституционным судом.

Задание № 9. Подберите надлежащее понятие к данному определению:

«Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью»:

- а) унитарное государство;
- б) конфедерация;
- в) федерация.

Задание № 10. Выберите один правильный ответ.

Как называется форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей?

- а) Монархия.
- б) Республика.
- в) Деспотия.

Задание № 11. Выберите один правильный ответ.

Как называется орган в правовом государстве, призванный охранять конституцию – основной закон государства?

- а) Конституционный суд.
- б) Парламент.
- в) Правительство.

Задание № 12. Выберите один правильный ответ.

Как называется такая избирательная система, которая означает, что избранным считается кандидат, собравший большинство голосов, т.е. 50% голосов плюс 1 голос?

- а) Пропорциональная система.
- б) Мажоритарная система.
- в) Система абсолютного большинства.

Задание № 13. Выберите один правильный ответ.

Государство, в котором власть сконцентрирована в центральном (общенациональном) правительстве и это правительство делегирует, согласно закону, какую-то часть власти региональным и местным органам, которые подотчетны и напрямую зависимы от регионального правительства, называется:

- а) унитарное государство;

- б) федеративное государство;
- в) конфедеративное государство.

Задание № 14. Дополните предложение.

Европейское сообщество – это пример...

- а) тоталитарного режима;
- б) конфедерации;
- в) однопартийной системы;
- г) многонационального государства.

Задание № 15. Выберите несколько правильных ответов.

Какие из перечисленных черт присущи тоталитарному режиму?

- а) Безраздельное господство в политической жизни единой массовой партии; лидер с формально неограниченными полномочиями; практически неподконтрольный народу партийно-государственный аппарат.
- б) Машина принуждения и потенциального подавления; идеологический монополизм.
- в) Все перечисленные.

Задание № 16. Выберите один правильный ответ.

Кто является основной опорой тоталитаризма?

- а) Люмпены;
- б) Пролетариат;
- в) Буржуазия.

Задание № 17. Выберите несколько правильных ответов.

Плюрализм в политике предполагает:

- а) жесткий тоталитарный режим, однопартийную систему, единообразие во взглядах;
- б) демократическую систему, многопартийность, борьбу мнений, идей и т.д.
- в) принятие политических решений, учитывающих только интересы большинства.

Задание № 18. Выберите несколько правильных ответов.

Какие партии по своему типу являются парламентскими?

- а) ХДС и партия зеленых в ФРГ.
- б) КПСС и «Демократический союз» в бывшем СССР.
- в) Консервативная и лейбористская в Англии.

Задание № 19. Выберите несколько правильных ответов.

Что необходимо для классической формы представительной демократии?

- а) Президентская власть.
- б) Партия.
- в) Парламент.

Задание № 20. Выберите один правильный ответ.

Феномен воздействия на правительство, а также на законодательную и судебную власть называется:

- а) лобби;
- б) группа давления;

- в) коридоры власти;
- г) подходит все вышесказанное.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ» (ЗАЧЕТ)

1. Социальные и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки. Предмет социологии.
2. Общественное мнение как институт гражданского общества.
3. Объект и предмет социологии. Функции и методы.
4. Три основные характеристики государства.
5. Материалистическое понимание развития общества (К. Маркс и Ф. Энгельс).
6. Античные мыслители о политике и государстве.
7. Основные идеи социологии О. Конта.
8. Политические конфликты и технологии их разрешения.
9. Общество как социальная система. Типология обществ.
10. Политические учения эпохи Возрождения. Н. Макиавелли.
11. Социализация: определение и этапы. Ре- и десоциализация.
12. Теоретические предпосылки возникновения политологии как науки. Предмет и объект политологии. Функции и методы.
13. Теория лидерства: М. Вебер.
14. Процессы глобализации и формирование мировой системы в XX-XXI вв.
15. Социология в творчестве Э. Дюркгейма.
16. Определение «политики», цели и задачи. Функции политики.
17. Определение, признаки и функции социальных институтов. Семья как социальный институт.
18. Государство: сущность и принципы организации.
19. Теория «потребностей» А. Маслоу.
20. Политические партии как инструмент захвата и удержания власти.
21. Вклад П. А. Сорокина в историю русской и мировой социологии.
22. Политическое лидерство
23. Избирательные и партийные системы.
24. Учение К. Маркса о ступенях развития общества. Классы и «классовая борьба».
25. Личность и индивидуальность.
26. Определение «политики», цели и задачи. Функции политики.
27. Общество как система. Концепция общества А. Тоффлера.
28. Политология, её место и роль в системе наук об обществе.
29. Маркетинг избирательной кампании.
30. Определение и признаки государства. Теории происхождения государств.
31. Форма правления и форма государственного устройства.
32. Феномен власти. Политическая власть: определения и характеристики.

33. Социальная мобильность и ее виды. Каналы мобильности.
34. Особенности современных политических конфликтов и способы их разрешения.
35. Понятие гражданского общества. Основные функции гражданского общества.
36. Политические элиты. Современные теории элит.
37. Социальная стратификация.
38. Процесс глобализации и его политические последствия.
39. Формы социального контроля. Особенности девиантного поведения. Аномия.
40. Политический режим. Типология политических режимов.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- устный опрос
- доклад
- тест

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачет

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» (*при неполном (ниже порогового), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми

умениями и навыками в выполнении заданий, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала;

- оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении заданий, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.