

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГ АУ)

Кафедра "Технических систем в агробизнесе"
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


В.А. Смелик

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
(приложение к рабочей программе)

«Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и
транспортно-технологических машин и оборудования»

(наименование дисциплины(модуля)/учебной практики/производственной практики)

23.03.03 Эксплуатация транспортно технологических машин и комплексов

(код и наименование направления подготовки)

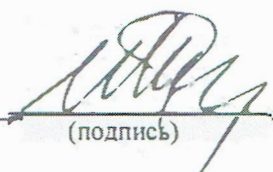
Академический бакалавриат

(тип образовательной программы)

Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и
оборудования (сельское хозяйство)

Авторы:

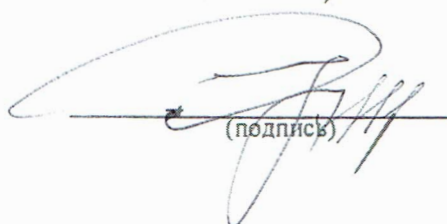
Профессор



(подпись)

Теплинский И.З.

Доцент



(подпись)

Ружьев В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных машин и оборудования» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ПК-7	готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и технологических процессов, их элементов и технологической документации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизированные технологические процессы производства сельскохозяйственных культур и агротехнические требования к их выполнению; – общее устройство и конструктивные особенности отдельных сельскохозяйственных машин, принципы работы, методику настройки (регулирования), тенденции развития и дальнейшего совершенствования – эксплуатационные свойства сельскохозяйственных машин; – основы расчета конструктивных и технологических параметров, режимов работы сельскохозяйственных машин; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять необходимые расчеты для выбора и обоснования рациональных параметров и режимов работы сельскохозяйственных машин, используемых при выполнении разрабатываемых технологических процессов и их элементов; – владеть: – знаниями, необходимыми в конкретных почвенно-климатических условиях, осуществлять выбор сельскохозяйственных 	7	Занятия лекционного типа Занятия семинарского типа Самостоятельная работа обучающихся	Собеседования, зачет с оценкой

		машин и их рабочих органов; – основами методики настройки машин в соответствии с условиями разрабатываемого технологического процесса.			
--	--	--	--	--	--

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортных технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7)							
знать	1,2	Отсутствие навыков по осваиваемой компетенции	Знание содержания и теории материала осваиваемой компетенции	Знание содержания и теории материала, понимание материала компетенции	Абсолютное знание материала и понимание применения изучаемой компетенции на практике	Собеседование	Зачет с оценкой
уметь	1,2	Отсутствие навыков по осваиваемой компетенции	Понимание применения материала	Умение применять познания материала в теории	Умение применять знания на практике	Собеседование	Зачет с оценкой
владеть	1,2	Отсутствие навыков по осваиваемой компетенции	Понимание значения владения материалом компетенции	Владение материалом компетенции в теории	Владение материалом компетенции на практике	Собеседование	Зачет с оценкой

2.2 Шкала оценивания компетенций

2.2.1 Шкала оценивания текущего контроля в виде собеседования по разделам дисциплины:

Оценка	Описание
<i>отлично</i>	Выставляется студенту который демонстрирует полное знание учебно-программного материала, входящего в соответствующий раздел дисциплины т. Свободно владеет терминологией. Отвечает на все поставленные дополнительные вопросы.
<i>хорошо</i>	Выставляется студенту который демонстрирует значительное понимание учебно-программного материала, входящего в соответствующий раздел дисциплины. Владеет терминологией на достаточном уровне. Отвечает на большинство поставленных дополнительных вопросов.
<i>удовлетворительно</i>	Выставляется студенту, который демонстрирует частичное понимание учебно-программного материала, входящего в соответствующий раздел дисциплины. Владеет терминологией на удовлетворительном уровне. Отвечает на некоторые поставленные дополнительные вопросы.
<i>неудовлетворительно</i>	Выставляется студенту, который демонстрирует непонимание учебно-программного материала, входящего в соответствующий раздел дисциплины. Слабо владеет терминологией. Не отвечает на поставленные дополнительные вопросы.

2.2.2 Шкала оценивания промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой:

оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и

обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы для текущего контроля в виде собеседования по разделам дисциплины (1 семестр)

№ раздела	Название раздела	Перечень вопросов для текущего контроля
1	Машины и орудия для обработки почвы	<ol style="list-style-type: none">1. Лемешно-отвальные плуги: классификация, основные агротребования, рабочие органы их назначение, типы и взаимодействие с почвой.2. Схема расстановки рабочих органов лемешно-отвального плуга на раме.3. Технологические свойства рабочей поверхности лемешно-отвального плуга. Типы рабочих поверхностей и характер их воздействия на почву.4. Схема оборота пласта почвы лемешно-отвальным корпусом. Предельная устойчивость пласта почвы.5. Методика установки навесного плуга на заданную глубину вспашки.

		<p>6. Рабочее сопротивление плуга.</p> <p>7. Луцильники: классификация, основные агротребования, рабочие органы их назначение, типы, расстановки и взаимодействие с почвой.</p> <p>8. Бороны: классификация, основные агротребования, рабочие органы их назначение, типы, расстановка и взаимодействие с почвой.</p> <p>9. Культиваторы: классификация, основные требования, рабочие органы их назначение, типы и взаимодействие с почвой.</p> <p>10. Схемы крепления рабочих органов на раме культиватора. Особенности расстановки различных лап по ширине захвата культиватора.</p> <p>11. Почвообрабатывающие катки: особенности работы, классификация, рабочие органы и их типы.</p> <p>12. Почвообрабатывающие фрезы: особенности работы, классификация, рабочие органы и их типы.</p> <p>13. Комбинированные почвообрабатывающие агрегаты: назначение, типы, примеры совмещения операций.</p> <p>14. Устройство, принцип работы, эксплуатационные характеристики и настройка на заданные условия работы следующих машин и орудий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навесного плуга общего назначения; - полунавесного плуга общего назначения; - прицепного плуга – луцильника садового; - плуга для обработки каменистых почв; - оборотного плуга; - бороны дисковой навесной; - бороны зубовой типа «зиг-заг»; - бороны сетчатой; - катка кольчато-шпорового;
2	Машины для применения удобрений	<p>1. Машины для применения удобрений: классификация, основные агротребования, рабочие органы их назначение и типы;</p> <p>2. Дозирование твердых удобрений мобильными машинами химизации. Типы дозаторов.</p> <p>3. Методика настройки мобильной машины химизации с приводом от ВОМ на заданную дозу внесения твердых удобрений.</p> <p>4. Методика настройки мобильной машины химизации с приводом от ходового колеса на заданную дозу внесения твердых удобрений.</p> <p>5. Устройство, принцип работы, эксплуатационные характеристики и настройка на заданные условия работы следующих машин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - машины для применения твердых органических удобрений - машины для применения жидких органических удобрений - машины для применения твердых

		<p>минеральных удобрений бункерного типа</p> <ul style="list-style-type: none"> - машины для применения твердых минеральных удобрений кузовного типа
3	Машины для посева (посадки)	<p>1. Посевные машины: классификация, основные агротребования. Рабочие органы их назначение и типы.</p> <p>2. Рабочий процесс катушечного высевающего аппарата.</p> <p>3. Дозирование семян сеялкой с катушечным высевающим аппаратом.</p> <p>4. Методика расстановки сошников овощной сеялки на заданную ширину междурядий. Определение ширины захвата сеялки.</p> <p>5. Методика установки рядовой зерновой сеялки на заданную норму посева.</p> <p>6. Методика настройки маркеров сеялки.</p> <p>7. Устройство, принцип работы, эксплуатационные характеристики настройка на заданные условия работы следующих машин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зернотуковой сеялки; - сеялки пневматической универсальной; - сеялки овощной рядовой; - сеялки овощной пневматической точного посева; - сеялки свекловичной точного посева; - картофелесажалки навесной; - рассадопосадочной машины .
4	Машины для применения средств химической защиты растений	<p>Опрыскиватели: классификация, основные агротребования рабочие органы их назначение и типы.</p> <p>1. Дозирование рабочей жидкости в опрыскивателях. Типы дозаторов.</p> <p>2. Методика настройки штангового опрыскивателя на заданную норму внесения рабочей жидкости при сплошной обработке.</p> <p>3. Протравливатели семян: классификация, основные агротребования , рабочие органы их назначение и типы.</p> <p>4. Методика настройки протравливания семян на заданные условия работы.</p> <p>5. Устройство, принцип работы, эксплуатационные характеристики и настройка на заданные условия работы следующих машин:</p> <ul style="list-style-type: none"> -опрыскивателя штангового прицепного; - опрыскивателя вентиляторного навесного; - опрыскивателя для защищенного грунта; - протравливателя семян.

3.2 Вопросы для текущего контроля в виде собеседования по разделам дисциплины (2 семестр)

№ раздела	Название раздела	Перечень вопросов для текущего контроля
1	2	3
5	Машины для заготовки кормов	<p>1. Способы, технологии и комплексы машин для заготовки кормов.</p> <p>2. Назначение, устройство, технологический процесс, эксплуатационные характеристики и регулировки прицепного кормоуборочного комбайна</p> <p>3. Назначение, устройство, технологический процесс, эксплуатационные характеристики и регулировки косилки скоростной</p> <p>4. Назначение, устройства, технологический процесс, эксплуатационные характеристики и регулировки ротационных граблей</p> <p>5. Назначение, устройства, технологический процесс, эксплуатационные характеристики и регулировки колесно-пальцевых граблей.</p> <p>6. Назначение, устройство, технологический процесс, эксплуатационные характеристики и регулировки косилки ротационной навесной</p> <p>7. Назначение, устройство, технологический процесс, эксплуатационные характеристики и регулировки пресс-подборщика тюков</p> <p>8. Назначение, устройство, технологический процесс, эксплуатационные характеристики и регулировки рулонного пресс-подборщика</p>
6	Машины для уборки колосовых, бобовых, крупяных, масличных и других культур	<p>1. Способы и технологии уборки зерновых и зернобобовых культур.</p> <p>2. Назначение, устройство, технологический процесс и регулировки очистки зерноуборочного комбайна.</p> <p>3. Назначение, устройство, технологический процесс и регулировки молотильного аппарата зерноуборочного комбайна. Особенности работы двухбарабанного аппарата.</p> <p>4. Назначение, устройство, технологический процесс и регулировки жатки зерноуборочного комбайна.</p> <p>5. Назначение, устройство, технологический процесс, эксплуатационные характеристики и регулировки валковых жаток.</p> <p>6. Назначение, устройство, технологический процесс, эксплуатационные характеристики и регулировки селекционного комбайна</p>
7	Машины для уборки	<p>1. Способы, технологии и комплексы машин для уборки картофеля.</p> <p>2. Назначение, устройство, технологический процесс,</p>

	корнеклубнеплодов, овощей, и плодово-ягодных культур	<p>эксплуатационные характеристики и регулировки прицепного картофелеуборочного комбайна</p> <p>3. Назначение, устройство, технологический процесс, эксплуатационные характеристики и регулировки полунавесного картофелекопателя</p> <p>4. Назначение, устройство, технологический процесс, эксплуатационные характеристики и регулировки картофелекопателя-валкоукладчика</p> <p>5. Способы, технологии и комплексы машин для уборки корнеплодов.</p> <p>6. Назначение, устройство, технологический процесс, эксплуатационные характеристики и регулировки прицепной морковоуборочной машины</p> <p>7. Способы, технологии и комплексы машин для уборки капусты.</p> <p>8. Назначение, устройство, технологический процесс, эксплуатационные характеристики и регулировки прицепной капустоуборочной машины</p>
8	Машины для уборки прядильных культур	<p>1. Способы, технологии и комплексы машин для уборки льна.</p> <p>2. Назначение, устройство, технологический процесс, эксплуатационные характеристики регулировки теребилки льна навесной</p> <p>3. Назначение, устройство, технологический процесс, эксплуатационные характеристики, и регулировки прицепного льноуборочного комбайна</p> <p>4. Назначение, устройство, технологический процесс, эксплуатационные характеристики и регулировки льномолотилки</p>

3.3 Вопросы для промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой (1 семестр)

1. Лемешно-отвальные плуги: классификация, основные агротребования, рабочие органы их назначение, типы и взаимодействие с почвой.
2. Схема расстановки рабочих органов лемешно-отвального плуга на раме.
3. Технологические свойства рабочей поверхности лемешно-отвального плуга. Типы рабочих поверхностей и характер их воздействия на почву.
4. Схема оборота пласта почвы лемешно-отвальным корпусом. Предельная устойчивость пласта почвы.
5. Методика установки навесного плуга на заданную глубину вспашки.
6. Рабочее сопротивление плуга.
7. Луцильники: классификация, основные агротребования, рабочие органы их назначение, типы, расстановки и взаимодействие с почвой.
8. Бороны: классификация, основные агротребования, рабочие органы их назначение, типы, расстановка и взаимодействие с почвой.

9. Культиваторы: классификация, основные требования, рабочие органы их назначение, типы и взаимодействие с почвой.
10. Схемы крепления рабочих органов на раме культиватора. Особенности расстановки различных лап по ширине захвата культиватора.
11. Почвообрабатывающие катки: особенности работы, классификация, рабочие органы и их типы.
12. Почвообрабатывающие фрезы: особенности работы, классификация, рабочие органы и их типы.
13. Комбинированные почвообрабатывающие агрегаты: назначение, типы, примеры совмещения операций.
14. Устройство, принцип работы, эксплуатационные характеристики и настройка на заданные условия работы следующих машин и орудий:
 - навесного плуга общего назначения;
 - полунавесного плуга общего назначения;
 - прицепного плуга – луцильника садового;
 - плуга для обработки каменистых почв;
 - оборотного плуга;
 - бороны дисковой навесной;
 - бороны зубовой типа «зиг-заг»;
 - бороны сетчатой;
 - катка кольчато-шпорового;
15. Машины для применения удобрений: классификация, основные агротребования, рабочие органы их назначение и типы;
16. Дозирование твердых удобрений мобильными машинами химизации. Типы дозаторов.
17. Методика настройки мобильной машины химизации с приводом от ВОМ на заданную дозу внесения твердых удобрений.
18. Методика настройки мобильной машины химизации с приводом от ходового колеса на заданную дозу внесения твердых удобрений.
19. Устройство, принцип работы, эксплуатационные характеристики и настройка на заданные условия работы следующих машин:
 - машины для применения твердых органических удобрений
 - машины для применения жидких органических удобрений
 - машины для применения твердых минеральных удобрений бункерного типа
 - машины для применения твердых минеральных удобрений кузовного типа
20. Посевные машины: классификация, основные агротребования. Рабочие органы их назначение и типы.
21. Рабочий процесс катушечного высевающего аппарата.
22. Дозирование семян сеялкой с катушечным высевающим аппаратом.
23. Методика расстановки сошников овощной сеялки на заданную ширину междурядий. Определение ширины захвата сеялки.

24. Методика установки рядовой зерновой сеялки на заданную норму высева.
25. Методика настройки маркеров сеялки.
26. Устройство, принцип работы, эксплуатационные характеристики настройка на заданные условия работы следующих машин:
 - зернотуковой сеялки;
 - сеялки пневматической универсальной;
 - сеялки овощной рядовой;
 - сеялки овощной пневматической точного высева;
 - сеялки свекловичной точного высева;
 - картофелесажалки навесной;
 - рассадопосадочной машины.
27. Опрыскиватели: классификация, основные агротребования рабочие органы их назначение и типы.
28. Дозирование рабочей жидкости в опрыскивателях. Типы дозаторов.
29. Методика настройки штангового опрыскивателя на заданную норму внесения рабочей жидкости при сплошной обработке.
30. Протравливатели семян: классификация, основные агротребования , рабочие органы их назначение и типы.
31. Методика настройки протравливания семян на заданные условия работы.
32. Устройство, принцип работы, эксплуатационные характеристики и настройка на заданные условия работы следующих машин:
 - опрыскивателя штангового прицепного;
 - опрыскивателя вентиляторного навесного;
 - опрыскивателя для защищенного грунта;
 - протравливателя семян.

3.4 Вопросы для промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой (2 семестр)

1. Способы, технологии и комплексы машин для заготовки кормов.
2. Назначение, устройство, технологический процесс, эксплуатационные характеристики и регулировки прицепного кормоуборочного комбайна
3. Назначение, устройство, технологический процесс, эксплуатационные характеристики и регулировки косилки скоростной
4. Назначение, устройства, технологический процесс, эксплуатационные характеристики и регулировки ротационных граблей
5. Назначение, устройства, технологический процесс, эксплуатационные характеристики и регулировки колесно-пальцевых граблей.
6. Назначение, устройство, технологический процесс, эксплуатационные характеристики и регулировки косилки ротационной навесной

7. Назначение, устройство, технологический процесс, эксплуатационные характеристики и регулировки пресс-подборщика тюков
8. Назначение, устройство, технологический процесс, эксплуатационные характеристики и регулировки рулонного пресс-подборщика
9. Способы и технологии уборки зерновых и зернобобовых культур.
10. Назначение, устройство, технологический процесс и регулировки очистки зерноуборочного комбайна.
11. Назначение, устройство, технологический процесс и регулировки молотильного аппарата зерноуборочного комбайна. Особенности работы двухбарабанного аппарата.
12. Назначение, устройство, технологический процесс и регулировки жатки зерноуборочного комбайна.
13. Назначение, устройство, технологический процесс, эксплуатационные характеристики и регулировки валковых жаток.
14. Назначение, устройство, технологический процесс, эксплуатационные характеристики и регулировки селекционного комбайна.
15. Способы, технологии и комплексы машин для уборки картофеля.
16. Назначение, устройство, технологический процесс, эксплуатационные характеристики и регулировки прицепного картофелеуборочного комбайна
17. Назначение, устройство, технологический процесс, эксплуатационные характеристики и регулировки полунавесного картофелекопателя
18. Назначение, устройство, технологический процесс, эксплуатационные характеристики и регулировки картофелекопателя-валкоукладчика
19. Способы, технологии и комплексы машин для уборки корнеплодов.
20. Назначение, устройство, технологический процесс, эксплуатационные характеристики и регулировки прицепной морковоуборочной машины
21. Способы, технологии и комплексы машин для уборки капусты.
22. Назначение, устройство, технологический процесс, эксплуатационные характеристики и регулировки прицепной капустоуборочной машины.
23. Способы, технологии и комплексы машин для уборки льна.
24. Назначение, устройство, технологический процесс, эксплуатационные характеристики регулировки теребилки льна навесной
25. Назначение, устройство, технологический процесс, эксплуатационные характеристики, и регулировки прицепного льноуборочного комбайна
26. Назначение, устройство, технологический процесс, эксплуатационные характеристики и регулировки льномолотилки

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачетно-экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой содержат комплекты вопросов по семестрам, утвержденных в установленном порядке на кафедре

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой:

оценка зачтено «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

оценка зачтено «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценка зачтено «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка не зачтено «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных

занятий по соответствующей дисциплине

Собеседование как средство текущего контроля организовано в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся, как правило, у машин, имеющих на кафедре на темы, связанные с определенным учебно-программным материалом раздела изучаемой дисциплины и рассчитано на выяснение объема знаний студента по этому разделу.

Шкала оценивания текущего контроля в виде собеседования по разделам дисциплины:

Оценка	Описание
<i>отлично</i>	Выставляется студенту который демонстрирует полное знание учебно-программного материала, входящего в соответствующий раздел дисциплины т. Свободно владеет терминологией. Отвечает на все поставленные дополнительные вопросы.
<i>хорошо</i>	Выставляется студенту который демонстрирует значительное понимание учебно-программного материала, входящего в соответствующий раздел дисциплины. Владеет терминологией на достаточном уровне. Отвечает на большинство поставленных дополнительных вопросов.
<i>удовлетворительно</i>	Выставляется студенту, который демонстрирует частичное понимание учебно-программного материала, входящего в соответствующий раздел дисциплины. Владеет терминологией на удовлетворительном уровне. Отвечает на некоторые поставленные дополнительные вопросы.
<i>неудовлетворительно</i>	Выставляется студенту, который демонстрирует непонимание учебно-программного материала, входящего в соответствующий раздел дисциплины. Слабо владеет терминологией. Не отвечает на поставленные дополнительные вопросы.