


Министерство сельского хозяйства РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра крупного животноводства

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
  
Алексеева Е.И.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*«КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ  
В КОРМЛЕНИИ ЖИВОТНЫХ»*  
(приложение к рабочей программе)

36.03.02 Зоотехния  
(код и наименование направления подготовки бакалавра)

Академический бакалавриат  
(тип образовательной программы)

Очная, заочная  
формы обучения

Санкт-Петербург  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	12
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	19

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Компьютерное программирование в кормлении животных» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;	<p><b>Знать:</b> решения вычислительных задач с помощью приложения Exle, способы оформления рабочих документов, современных методов и приема содержания, кормления и эффективного использования кормов.</p> <p><b>Уметь:</b> способность прогнозировать последствия изменений в кормлении, и содержании животных, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в кормлении животных, возможности применения форматов, стилей, и создавать базы данных.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	8 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	Л СР Л	зачет

ПК-9	<p>способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p><b>Знать:</b> расчеты оптимизации и анализ кормовых рационов, созданию баз данных по кормам, рецептов комбикормов, зерносмесей и премиксов. <b>Уметь:</b> рассчитать и сбалансировать кормовые рационы на персональном компьютере. <b>Владеть:</b> методами расчета фактического рациона, реально существующего в хозяйстве.</p>	8 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	Л ПР СР	зачет
ПК-10	<p>способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	<p><b>Знать:</b> анализ параметров питательности кормов в сравнении с оптимальным значением за текущий год, а также в динамике за ряд лет <b>Уметь:</b> рассчитать рецепт комбикормов с учетом реальных условий кормления, фактической питательной ценности грубых, сочных и других видов кормов <b>Владеть:</b> расчетами рецептов комбикормов в автономном режиме комбикормовых заводов.</p>	8 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	Л ПР СР	зачет

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b><i>ПК-1 готовность оценивать роль кормопроизводства и составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;</i></b>							
знать	8 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	не знает о роли кормопроизводства и составлять рационы кормления для с/х. животных задач с помощью приложения Excel	знает о роли кормопроизводства и составлять рационы кормления для с/х. животных задач с помощью приложения Excel частично	хорошо знает о роли о роли кормопроизводства и составлять рационы кормления для с/х. животных задач с помощью приложения Excel	глубоко знает о роли о роли кормопроизводства и составлять рационы кормления для с/х. животных задач с помощью приложения Excel	опрос	зачет
уметь	8 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	не умеет способность прогнозировать анализ изменений в кормлении, и содержании животных, осуществлять сбор, и создавать базы данных.	при прогнозировании анализа изменений в кормлении, и содержании животных, сбора, созданий базы данных. допускает существенные ошибки	умеет вести прогнозирования анализа изменений в кормлении, и содержании животных, сбора, созданий базы данных, не допуская существенных ошибок	умеет вести прогнозирования анализа изменений в кормлении, и содержании животных, сбора, созданий базы данных не допуская ошибок	тест	зачет

владеть	8 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	не овладел основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией допускает частично	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией допускает, незначительные ошибки	уверенно владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, не допускает ошибок	тест	зачет
<b><i>ПК – 9 готовность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</i></b>							
знать	8 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	не знает расчеты оптимизации и анализ кормовых рационов, созданию баз данных по кормам, рецептов комбикормов, зерносмесей и премиксов.	знает частично расчеты оптимизации и анализ кормовых рационов, созданию баз данных по кормам, рецептов комбикормов, зерносмесей и премиксов	хорошо знает расчеты оптимизации и анализ кормовых рационов, созданию баз данных по кормам, рецептов комбикормов, зерносмесей и премиксов.	глубоко знает расчеты оптимизации и анализ кормовых рационов, созданию баз данных по кормам, рецептов комбикормов, зерносмесей и премиксов.	тест	зачет
уметь	8 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	не умеет рассчитать и сбалансировать кормовые рационы на персональном компьютере.	уметь рассчитать и сбалансировать кормовые рационы на персональном компьютере. допускает существенные ошибки	при расчёте и сбалансированности кормовых рационов на персональном компьютере допускает, незначительные ошибки	при расчёте и сбалансированности кормовых рационов на персональном компьютере, не допуская ошибок	тест	зачет

владеть	8 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	не владеть методами расчета фактического рациона, реально существующего в хозяйстве.	частично владеет методами расчета фактического рациона, реально существующего в хозяйстве	при использовании метода расчета фактического рациона, реально существующего в хозяйстве допускает частично незначительные ошибки	владеет методами расчета фактического рациона, реально существующего в хозяйстве не допуская ошибок	опрос	зачет
<b><i>ПК -10 готовностью реализовывать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</i></b>							
знать	8 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	не знает анализ параметров питательности кормов в сравнении с оптимальным значением за текущий год, а также в динамике за ряд лет	знает анализ параметров питательности кормов в сравнении с оптимальным значением за текущий год, а также в динамике за ряд лет частично	хорошо знает анализ параметров питательности кормов в сравнении с оптимальным значением за текущий год, а также в динамике за ряд лет	глубоко знает анализ параметров питательности кормов в сравнении с оптимальным значением за текущий год, а также в динамике за ряд лет	опрос	зачет
уметь	8 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	не умеет рассчитать рецепт комбикормов с учетом реальных условий кормления, фактической питательной ценности грубых, сочных и других видов кормов	при расчёте рецепта комбикормов с учетом реальных условий кормления, фактической питательной ценности грубых, сочных и других видов кормов допускает существенные ошибки	умеет рассчитать рецепт комбикормов с учетом реальных условий кормления, фактической питательной ценности грубых, сочных и других видов кормов не допускает существенных ошибок	умеет рассчитать рецепт комбикормов с учетом реальных условий кормления, фактической питательной ценности грубых, сочных и других видов кормов не допуская ошибок	опрос	зачет
владеть		не владеет основами	владеет методами	хорошо владеет	уверенно владеет		

	8 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	методами расчета рецептов комбикормов в автономном режиме комбикормовых заводов	расчета рецептов комбикормов в автономном режиме комбикормовых заводов частично, допускает существенные ошибки	основами методами расчета рецептов комбикормов в автономном режиме комбикормовых заводов, не допускает существенных ошибок	основами методами расчета рецептов комбикормов в автономном режиме комбикормовых заводов не допускает ошибок	опрос	зачет
--	---	---	--	--	--	-------	-------



## 2.2 Шкала оценивания компетенций

### ***Оценочное средство - тесты***

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

- ***Оценка «отлично»*** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 90 % тестовых заданий;
- ***Оценка «хорошо»*** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 80 % тестовых заданий;
- ***Оценка «удовлетворительно»*** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 60 % тестовых заданий.
- ***Оценка «неудовлетворительно»*** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

### ***Оценочное средство - индивидуальное собеседование (опрос)***

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний студентов при собеседовании

- ***оценка «зачтено»*** выставляется обучающемуся, если он правильно понимает суть данного вопроса, не допускает в ответе существенных ошибок;
- ***оценка «не зачтено»*** выставляется, если при ответе обучающийся допускает существенные ошибки, неправильно понимает суть заданного вопроса.

### ***Оценочное средство - реферат***

Шкала оценивания:

#### **Критерии оценки реферата:**

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

#### ***Новизна текста:***

а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

### ***Обоснованность выбора источников литературы:***

оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

### ***Степень раскрытия сущности вопроса:***

а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

### ***Соблюдение требований к оформлению:***

насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (в т. ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, единство жанровых черт); владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

***Оценка «отлично»*** ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

***Оценка «хорошо»*** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

***Оценка «удовлетворительно»*** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

***Оценка «неудовлетворительно»*** – реферат не представлен.

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 1.**

1. Какая целесообразность изучения компьютеризации технологий в зоотехнии.
2. Что такое сетевая топология компьютерного оборудования, используемого в кормлении животных
3. Какие способы обработки и накопление данных.
4. Опишите компьютерные технологии для идентификации сельскохозяйственных животных, взвешивания и сортировки
5. Какие основные функции информационно – аналитического комплекса «Селэкс»
6. Какие виды компьютерных программ и оборудования для организации кормления животных.

#### **Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 2.**

1. Место программного обеспечения и оборудование для управления поголовьем и производства животноводческой продукции.
2. Охарактеризуйте компьютерное программирование в прогнозировании в молочном животноводстве:
3. Как произвести расчет сводных показателей по производственным структурам и по хозяйству на прогнозируемый период.
4. Как прогнозирование на текущий период продуктивность за все календарные месяцы года по каждой корове.
5. Как составить планы и прогнозы валового производства молока за каждый календарный месяц по всем производственным подразделениям хозяйства.

#### **Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 3.**

1. Какие программы в графическом виде отображает физиологическое состояние животных стада с распределением по осеменению, ректальному обследованию, запуску, отёлу.
2. Как определить количественный состав стада по среднесуточным надоям, который используется для расчета кормовых рационов и потребности в кормах на любой плановый период.
3. Какие виды компьютерных программ и оборудования существуют для организации кормления животных.

4. Какие средства и способы идентификации и паспортизации животных, специализированные компьютерные программы используется для расчетов рационов, премиксов, кормовых добавок.
5. Как создание базы данных программного комплекса.
6. Как осуществить ввод оперативной информации.
7. Как создать базы данных, таблицы и графики, их анализ и применение.
8. Какая роль программного обеспечение для автоматизации учета при взвешивании различных видов животных.

#### **Тест для контроля усвоения изучаемого материала по разделу 4:**

Целесообразность изучения компьютерных технологий кормления животных

S: Компьютеризация это

+ : процесс развития индустрии компьютерных продуктов и услуг и их широкого применения в обществе, оснащение предприятий вычислительной техникой и повышение общеобразовательного уровня населения

- : процесс внедрения компьютеров в жизнь людей

- : использование компьютеров на производстве

- : внедрение информационных технологий

S: К числу задач компьютерных технологий в промышленном животноводстве относится:

- : повышение экономической эффективности отрасли

+ : организация получения данных, их обработка при помощи ЭВМ, получение результатов и представление результатов

- : перспективное прогнозирование производственного процесса

- : организация оперативного контроля за производством высококачественной животноводческой продукции

S: Общая схема компьютеризации в животноводстве основана на:

- : двух взаимосвязанных компонентах

- : одном компоненте

+ : трех взаимосвязанных компонентах

- : четырех взаимосвязанных компонентах

S: Назовите основные компоненты компьютеризации в животноводстве

- : постановка и решение задачи

+ : постановка задач, анализ результатов и принятие решения, компьютерное решение задачи

- : анализ ситуации и компьютерное решение задачи

- : постановка и решение задачи, компьютерное решение задачи

S: Кто в настоящее время выполняет компьютерное решение задач в животноводстве:

- : профессионалы в области ЭВМ
  - : профессионалы в области информационных технологий
  - +: профессионалы в области ЭВМ и зооинженеры
  - : специалисты в области животноводства
- S: Наиболее перспективное направления развития компьютерных технологий в зоотехнии
- : производство продукции
  - : взвешивание животных
  - +: селекционно-племенная работа -: кормление животных
- S: При разработке компьютерных технологий необходимо взаимопонимание
- : зооинженеров и ветврачей
  - : зооинженеров и строителей
  - +: специалистов имеющих биологическую и техническую подготовку
  - : специалистов животноводства и инженеров
- S: При внедрении компьютерных технологий в животноводстве основное время затрачивается на
- +: ввод информации
  - : обучение персонала
  - : подбор кадров
  - : подбор оборудования
- S: Сколько рабочего времени затрачивается на первоначальный ввод информации в зоотехнии
- : 10-20%
  - : 50-80%
  - : 80-90%
  - +: 90-95%
- S: В целях сохранения информации жесткие диски ПК необходимо оберегать от ...
- : пониженной температуры
  - : перепадов атмосферного давления
  - : света
  - +: ударов при работе
- S: Файл - это ...
- : единица измерения информации
  - +: программа или данные на диске, имеющие имя
  - : текст, распечатанный на принтере
  - : программа в оперативной памяти
- S: Операционная система – это
- : программа, обеспечивающая управление базами данных
  - : антивирусная программа
  - +: программа, управляющая работой компьютера
  - : система программирования
- S: Может ли присутствовать компьютерный вирус на чистом съемном носителе если на нем отсутствуют файлы

- : нет
  - : да, в области данных
  - : да, в области каталога
  - +: да, в загрузочном секторе съемного носителя
- S: В какой последовательности расположатся записи в базе данных после сортировки по возрастанию в поле Память
- +: 1, 2, 3, 4
  - : 4, 3, 2, 1
  - : 4, 1, 2, 3
  - : 2, 3, 4, 1
- S: Программы, которые можно бесплатно использовать и копировать, обозначаются компьютерным термином
- : Hardware
  - : Shareware
  - +: Freeware
  - : software
- S: Родословная животного является:
- : словесной моделью
  - +: структурной моделью
  - : материальной моделью
  - : логической моделью
- S: Информационной моделью, которая имеет сетевую структуру является
- +: модель компьютерной сети Интернет
  - : файловая система компьютера
  - : генеалогическая схема животного
  - : схема кормления животного
- S: Какая модель компьютера является формальной (полученной в результате формализации)
- : рисунок компьютера
  - +: логическая схема компьютера
  - : техническое описание компьютера
  - : распечатка на принтере
- S: Использовалась в зоотехнии в качестве основной оперативная система MS-DOS фирмы Microsoft
- : не использовалась
  - : использовалась
  - +: да, используется и в настоящее время
  - : планируется использоваться
- S: Назовите основные преимущества операционной системы MS-DOS фирмы Microsoft
- +: быстрое действие и безотказность
  - : быстрое действие
  - : безотказность
  - : легкость при работе пользователя

S: Опирается ли современный Windows на базовые элементы системы MS-DOS

- : нет
- +: да
- : полностью
- : в специальных программах

S: Какие базовые функции должна выполнять оперативная система, обслуживающая оборудование в зоотехнии

- : запускать работу программ и оборудования
- +: управление файловой системой компьютера, запуск и завершение прикладных программ, всевозможный сервис
- : всевозможный сервис
- : запуск и завершение прикладных программ, всевозможный сервис

S: Необходимо ли осуществлять защиту информации в зоотехнии

- +: да
- : нет
- : частично
- : только связанную, с бухгалтерским учетом

S: В настоящее время является зоотехническая информация товаром

- : нет
- +: да
- : частично
- : не является

S: Физическая защита системы и данных в зоотехнии должна осуществляться

- : только для рабочих ПЭВМ
- : для рабочих и личных ПЭВМ
- +: для рабочих ПЭВМ, узлов связи, имеющих большую протяженность
- : только для узлов связи, имеющих большую протяженность

S: БИТ – это единица информации, которую может обработать компьютер

- : наибольшая
- : средняя
- +: наименьшая
- : условная

S: Информация всегда представляется в виде

- +: сообщения
- : звука
- : света
- : сигнала

S: Информация всегда представляется в виде сообщения, которое передается

- +: некоторой физической средой
- : сигналом
- : звуком

- : светом
- S: Какие различают формы представления информации
  - : постоянную
  - +: статическую и динамическую
  - : статическую
  - : динамическую
- S: Согласно Дж. фон-Нейману, информация в ЭВМ кодируется в двоичной форме и разделяется на единицы, называемые
  - : битами
  - +: байтами
  - : словами
  - : символами
- S: Согласно Дж. фон-Нейману, алгоритм представляется в форме управляющих слов называемых
  - : сообщениями
  - +: командами
  - : сигналами
  - : алгоритмами
- S: Совокупность команд, представляющих алгоритм, называется
  - +: программой
  - : сообщением
  - : оперативной системой
  - : интернетом
- S: Согласно Дж. фон-Нейману, программы и данные в ЭВМ хранятся
  - +: в разной памяти
  - : в одной и той же памяти
  - : оперативной системе
  - : в интерфейсе
- S: Согласно Дж. фон-Нейману, центральный процессор ЭВМ объединяет
  - +: устройство памяти и устройство управления
  - : устройство управления и арифметическое устройство
  - : арифметическое и логическое устройство
  - : связь между компьютером и принтером
- S: Информация в зоотехнии относится в следующему виду:
  - : генетическая
  - : экономическая
  - +: технологическая
  - : полная
- S: Является ли информация в зоотехнии релевантной
  - : не является
  - : частично
  - +: является
  - +: по мере использования
- S: Является ли информация в зоотехнии доступной



- : не является
- : частично
- +: является
- +: по мере использования

S: Является ли информация в зоотехнии своевременной

- : не является
- : частично
- +: является
- +: по мере использования

S: Является ли информация в зоотехнии защищенной

- : не является
- +: частично
- : является
- : по мере использования

S: Имеет ли зоотехническая информация эргономичность

- : нет
- +: частично
- : да
- : по мере запроса

**Примерные темы рефератов по дисциплине  
«Компьютерное программирование в кормлении животных»**

№	Тема
1	Подход и расчет фактического рациона, реально существующего в условиях конкретного хозяйства.
2	Поиск оптимизационного расчёта кормления для обеспечения заданной продуктивности, сохранения здоровья и долголетия животных.
3	Технология создание базы данных по качественному составу кормов за текущий год, а так же в динамике за ряд лет.
4	Техника расчета комбикормов с учетом кормления фактической питательной ценности грубых, сочных и других видов кормов.
5	Техника расчета каждого рецепта комбикорма с применением расчёта минерально-витаминные подкормки, премиксов и биоактивных веществ.
6	Использования программы с использованием инструментальной среды разработки Deirni, версия 7.0.
7	Правила работы на компьютере с программами, использующими работу с серверными базами, «РЦ Плинор».
8	Техника запуска программы.
9	Технология работ в ИАС «Рационы».
10	Порядок выполнения основных работ ИАС «Рационы» в режиме «Рацион».
11	Технология сохранения информации в режиме «Сервис» (раздел 7).

12	Техника регистрации хозяйств и обновление кодификаторов.
13	Технология заполнения и корректировка справочников кормов, типов кормления, групп кормов, анализ рациона в режиме «Рацион».
14	Техника ввода кормов в хозяйстве и параметры их питательности.
15	Порядок выбора кормов и расчет кормового рациона.
16	Техника правильности расстановки суточных дач корма и расчёт концентрации обменной энергии по выборным в рацион кормам.
17	Технология расчёта рациона по суточной норме.
18	Технология расчёта рациона по суточной норме в минеральных веществ.
19	Техника расчёта оптимизации и сбалансированности рациона.
20	Техника оценки рациона по составу, питательности, структуре, соотношениям и зоотехническим показателям.
21	Технология расчёта потребности кормов в хозяйстве.
22	Технология создания кормовой базы по составу травостоя, срокам заготовки и хранения при силосовании.

Допускаются другие темы по согласованию с преподавателем.

#### **4 Методические остаются материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

#### **Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

*Оценочные средства текущего контроля:*

- индивидуальное собеседование
- тест
- реферат

#### **Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета<sup>1</sup>**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

- вопросы к зачету\*\*\*

#### **Вопросы к зачету**

1. MS Excel: принципы работы
2. Настройка MS Excel: добавление новых команд на ленту, панель и т.д.

<sup>1</sup> Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

3. Работа со справочной системой MSExcel
4. Ввод данных и формул в MSExcel
5. Краткая характеристика аналитической программы управления стадом ALPRO
6. Краткая характеристика аналитической программы управления стадом Afimilk
7. Краткая характеристика аналитической программы управления стадом WestfaliaSurge
8. Программное обеспечение для автоматизации учета при взвешивании различных видов животных, основные требования к ним
9. Организация информационного потока при взвешивании животных
10. Совместимость компьютерных программ: Селэкс и электронные весы
11. Автоматизированные селекционные ворота их разновидности
12. Расколы для фиксации животных. Их оснащение
13. Работа компьютерных программ по дистанционной регулировке при автоматизированной сортировке животных
14. Системы мониторинга животных в режиме реального времени (компьютер, телефон)
15. Разновидности видеокамер и программ обработки полученных данных при проведении работы по сбору и накоплению информации за животными
16. Функция удаленного рабочего места для контроля работы доильного оборудования
17. Функция удаленного рабочего места для контроля работы по воспроизводству стада (отел, охота)
18. Принципы формирования информационного потока при работе: удаленное рабочее место – база данных по стаду
19. Модули обмена программы Селэкс с программами управления молочным оборудованием WestfaliaSurge
20. Модули обмена программы Селэкс с программами управления молочным оборудованием DeLaval
21. Модули обмена программы Селэкс с программами управления молочным оборудованием Afimilk7
22. Системы измерения активности в программах Alpro, Afimilk
23. Специализированные портальные антенны и запатентованные компьютерные и логические программы для получения данных
24. Транспондеры для контроля активности животных компьютерные программы для получения и сбора данных
25. Принципы создания и обслуживания баз данных

26. Организация информационного потока при организации и управления стадом
27. Автоматизированные системы ранней диагностики определения заболевания конечностей. Сбор, обработка, получение оперативной информации.
28. Специализированные программы для мясного скотоводства
29. Основные принципы формирования базы данных в программном комплексе «Селэкс для мясного скотоводства»
30. Основные этапы формирования информационного потока при создании базы данных в мясном скотоводстве
31. Обмен информацией с программами регионального уровня в мясном скотоводстве
32. Внедрение идентификации для создания регистрации животных мясного направления продуктивности
33. Формирование информационного потока при передвижении животных мясных пород внутри хозяйства и за ее пределами
34. Принципы формирование базы данных о развитии животных мясных пород, их воспроизводительных способностях в хозяйстве
35. Формирование нерегламентированных запросов в блоке «Структура картотеки» об откормочных качествах животных зарегистрированных в базе данных
36. Формирование отчетов в программном комплексе «Селэкс», позволяющих получить информацию для управления производством в мясном и молочном скотоводстве
37. Организация работы по воспроизводству мясного скотоводства при помощи программы «Селэкс»
38. Международные базы данных в области мясного скотоводства EU-BEEVAL (EuropeanBeefEvaluation – европейская оценка мясного скота)
39. Международная база данных ИНТЕРБИФ (INTERBEEF) по быкам мясных пород Система генетической оценки и международная идентификация животных - AnimalInternationalIdentification (AIPD).

#### **Шкала оценивания ответа обучающегося на зачете**

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он правильно понимает суть данного вопроса, не допускает в ответе существенных ошибок;
- **оценка «не зачтено» выставляется, если** обучающийся отвечает существенные ошибки в ответе, неправильно понимает данный вопрос.