

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра водных биоресурсов и аквакультура

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Н. Б. Рыбалова Рыбалова Н. Б.
07 мая 2018 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ»**

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
36.03.02 «Зоотехния»

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Санкт-Петербург
2018

Автор

Доцент



Кныш И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

с

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы ветеринарии» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ПК-3	<p>способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<p>знать: болезни незаразной этиологии и причины их возникновения у сельскохозяйственных животных; наиболее опасные и распространённые инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных, особенности возбудителя, пути распространения инфекционного начала, меры борьбы и профилактики; наиболее распространённые инвазионные болезни сельскохозяйственных животных, циклы развития паразитов, меры борьбы и профилактики уметь: организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; владеть: -приёмами проведения различных санитарно-профилактических мероприятий.</p>	5	Л, ЛР, ПР, СР	контрольные работы, собеседования, экзамены
ПК-4	<p>способность использовать физиолого-биохимические</p>	<p>знать: - течение обменных процессов в организме животных; - основные клинико-</p>	5	Л, ЛР, ПР, СР	контрольные работы, собеседования

	методы мониторинга обменных процессов в организме животных	физиологические показатели здоровых животных; физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных; уметь: обращаться с животными; владеть: - некоторыми методами определения клинико-физиологических показателей у животных.			е, экзамен
ПК-20	способность применять современные методы исследований в области животноводства	знать: - современные методы исследований животных в ветеринарии; уметь: - проводить сбор анамнестических данных и общие методы клинических исследований; владеть: - навыком работы со справочной литературой; методами проведения осмотра, аускультации, перкуссии, пальпации и термометрии.	5	Л, ЛР, ПР, СР	контрольные работы, собеседование, экзамен

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3 - способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных							
знать	5	пробелы в знаниях болезней незаразной этиологии и причины их возникновения у сельскохозяйственных животных; наиболее опасные и распространённые инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных, особенности возбудителя, пути распространения инфекционного начала, меры борьбы и профилактики; наиболее распространённые инвазионные болезни сельскохозяйственных животных, циклы развития паразитов,	знание болезней незаразной этиологии и причины их возникновения у сельскохозяйственных животных; наиболее опасные и распространённые инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных, особенности возбудителя, пути распространения инфекционного начала, меры борьбы и профилактики; наиболее распространённые инвазионные болезни сельскохозяйственных животных, циклы развития паразитов,	полное знание болезней незаразной этиологии и причины их возникновения у сельскохозяйственных животных; наиболее опасные и распространённые инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных, особенности возбудителя, пути распространения инфекционного начала, меры борьбы и профилактики; наиболее распространённые инвазионные болезни сельскохозяйственных животных, циклы развития паразитов,	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой по современному состоянию болезней незаразной этиологии и причины их возникновения у сельскохозяйственных животных; наиболее опасные и распространённые инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных, особенности возбудителя, пути распространения инфекционного начала,	контрольные работы, коллоквиум, собеседование	экзамен

		меры борьбы и профилактики	меры борьбы и профилактики	меры борьбы и профилактики	меры борьбы и профилактики; наиболее распространённые инвазионные болезни сельскохозяйственных животных, циклы развития паразитов, меры борьбы и профилактики		
уметь	5	не умеет организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	при организации и проведении санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных допускает существенные ошибки	умеет организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных не допуская существенных ошибок	умеет организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных не допуская ошибок	собеседование	экзамен
владеть	5	отсутствие владения приёмами проведения различных санитарно-профилактических мероприятий	владеет приёмами проведения различных санитарно-профилактических мероприятий частично	владеет приёмами проведения различных санитарно-профилактических мероприятий, допускает незначительные ошибки	уверенно владеет приёмами проведения различных санитарно-профилактических мероприятий, не допускает ошибок	собеседование	экзамен
<i>ПК-4 - способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных</i>							
знать	4	пробелы в знаниях течения обменных процессов в организме животных; основные клинико-физиологические показатели здоровых животных; физиолого-	знает течение обменных процессов в организме животных; основные клинико-физиологические показатели здоровых животных; физиолого-биохимические методы	знание течения обменных процессов в организме животных; основные клинико-физиологические показатели здоровых животных; физиолого-биохимические методы	всестороннее, систематическое и глубокое знание течения обменных процессов в организме животных; основные клинико-физиологические показатели здоровых	собеседование	экзамен

		биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	мониторинга обменных процессов в организме животных частично	мониторинга обменных процессов в организме животных	животных; физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных		
уметь	4	принципиальные ошибки при обращении с животными	допущены погрешности при обращении с животными	умеет обращаться с животными не допуская существенных ошибок	умеет обращаться с животными не допуская ошибок	собеседование	экзамен
владеть	4	не владеет методами определения клинико-физиологических показателей у животных	владеет методами определения клинико-физиологических показателей у животных частично	владеет методами определения клинико-физиологических показателей у животных, допускает незначительные ошибки	уверенно владеет методами определения клинико-физиологических показателей у животных, не допускает ошибок	собеседование	экзамен
ПК-20 - способность применять современные методы исследований в области животноводства							
знать	4	не знает современные методы исследований животных в ветеринарии	знает современные методы исследований животных в ветеринарии частично	знает современные методы исследований животных в ветеринарии	всестороннее, систематическое и глубокое знание современных методов исследований животных в ветеринарии	собеседование	экзамен
уметь	4	не умеет проводить сбор анамнестических данных и общие методы клинических исследований	при проведении сбора анамнестических данных и общих методов клинических исследований допускает существенные ошибки	умеет проводить сбор анамнестических данных и общие методы клинических исследований допускает незначительные ошибки	умеет проводить сбор анамнестических данных и общие методы клинических исследований	собеседование	экзамен
владеть	4	навыком работы со справочной литературой;	навыком работы со справочной литературой;	навыком работы со справочной литературой;	навыком работы со справочной литературой;	собеседование	экзамен

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство - **коллоквиум**

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если был дан ответа на вопрос в объеме более 90 % материала;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если был дан ответа на вопрос в объеме от 80 до 90 % материала;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если был дан ответа на вопрос в объеме от 70 до 80 % материала;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся в случае не ответа на вопрос.

Оценочное средство – **контрольная работа**

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если был дан ответ на все вопросы в объеме от 100 до 90 % материала контрольной работы;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если был дан ответ на вопросы в объеме от 90 до 80 % материала контрольной работы;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если был дан ответ на вопросы в объеме от 60 до 80 % материала контрольной работы;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если был дан ответ на вопросы в объеме менее 60 % материала контрольной работы

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к коллоквиуму

Вопросы к коллоквиуму по разделу «Инфекционные болезни животных»

1. Перечислите формы течения сибирской язвы у животных.
2. Как происходит заражение сибирской язвой у людей?
3. Назовите методы по профилактике туберкулёза у животных.
4. Какой основной признак бруцеллёза у животных?

5. Перечислите основные серотипы ящура.
6. Как передаётся возбудитель лептоспироза?
7. Лечение и профилактика при лептоспирозе.
8. Какие клинические признаки наблюдаются при листериозе?
9. Кто является источником возбудителя инфекции при туляремии?
10. Как происходит заражение при столбняке?
11. Как проявляется некробактериоз у животных?
12. Методы профилактики при трихофитии (стригуций лишай).
13. Перечислите формы проявления при бешенстве.
14. Лечение и профилактика при бешенстве.
15. Возбудитель ЭМКАРа и его проявление.
16. Перечислите основные инфекционные болезни свиней.
17. Перечислите основные инфекционные болезни птицы.
18. Перечислите основные инфекционные болезни лошадей.
19. Меры профилактики при роже свиней.
20. Меры профилактики при б. Ньюкасла.
21. Возбудитель орнитоза и механизм передачи возбудителя.
22. Мыт. Профилактика заболевания.

1. Как проявляется ангинозная форма сибирской язвы.
2. Меры профилактики при
3. Какие изменения происходят в органах и тканях при туберкулёзе.
4. Лечение при ящуре.
5. Профилактика при сальмонеллёзе (паратифе).
6. Клинические признаки при лептоспирозе.
7. Как проявляется б. Ауески?
8. Как поступают с животными при ЭМКАРе?
9. Меры профилактики при бруцеллёзе.
10. Как проявляется орнитоз.
11. Меры профилактики при сапе.
12. Перечислите основные инфекционные болезни птиц.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в

соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- коллоквиум;
- контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится экзамена в форме устно

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- экзамен.

Вопросы к экзамену

1. Ветеринария. История развития ветеринарии.
2. Основные цели и задачи ветеринарии.
3. Важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней.
4. Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства.
5. Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности.
6. Экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий, проводимых в хозяйствах.
7. Ветеринарно-профилактические мероприятия – дезинфекция, её виды, основные средства и способы применения.
8. Ветеринарно-профилактические мероприятия (дезинсекция; особенности проведения, основные средства и способы применения).
9. Ветеринарно-профилактические мероприятия (дезинвазия, деакаризация; особенности проведения, основные средства и способы применения).
10. Ветеринарно-профилактические мероприятия (дератизация, особенности, методы проведения, основные средства и способы применения).
11. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» - юридическая основа ветеринарной деятельности.
12. Основы законодательства по ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность.
13. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
14. Ветеринарный надзор: его цели и виды.
15. Понятие о патологических процессах у животных. Учение о болезни.
16. Сущность болезни и основные этапы заболевания.
17. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни.
18. Общепатологические процессы (гипербиотические процессы) и причины их возникновения.

19. Общепатологические процессы (гипобиотические процессы) и причины их возникновения.
20. Местные расстройства кровообращения (анемия, гиперемия, кровотечение, инфаркт, стаз, эмболия).
21. Воспаление, (определение, причины, классификация, признаки, течение и исход).
22. Понятие о патологии обмена веществ, основные меры профилактики и борьбы.
23. Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды.
24. Значение нервной и гуморальной систем реактивности организма, наследственности и конституции в патологии.
25. Роль стресса в развитии болезни.
26. Понятие о лекарственном веществе, классификация и взаимодействие с организмом животного.
27. Лекарственные формы и пути их введения в организм и выведения.
28. Дозирование и введение лекарственных веществ.
29. Особенности хранения лекарственных веществ.
30. Цели и задачи клинического исследования.
31. Обращение с животными при клиническом исследовании.
32. Методы и порядок клинического исследования животных.
33. Основные принципы общего и специального исследования животных.
34. Особенности исследования животных раннего возраста.
35. Болезни органов дыхания, (их классификация, этиология, клинические признаки, методы профилактики и первой помощи при заболеваниях органов дыхания).
36. Болезни органов пищеварения, (их классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь животным).
37. Болезни верхних дыхательных путей (ринит, ларингит); клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика
38. Болезни рта, глотки и пищевода (стоматит, фарингит, закупорка пищевода), клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика).
39. Гастриты, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
40. Заболевания преджелудков у жвачных; клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
41. Диспепсия новорождённого молодняка.
42. Клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика кишечных колик у лошадей.

43. Кормовые токсикозы, основные меры профилактики и борьбы.
44. Отравления сельскохозяйственных животных, клинические признаки, диагностика, оказание неотложной помощи и профилактика.
45. Гипо- и гипervитаминозы клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
46. Нарушение белкового обмена веществ у животных; клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
47. Нарушение жирового обмена веществ у животных; клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
48. Нарушение углеводного обмена веществ у животных; клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
49. Диспансеризация животных.
50. Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей, пути попадания их в организм, факторы обуславливающие их передачу.
51. Сибирская язва, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
52. Туберкулез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
53. Бруцеллез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
54. Ящур, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
55. Бешенство, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
56. Болезнь Ауески, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
57. Ботулизм, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
58. Некробактериоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
59. Туляремия, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
60. Столбняк, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
61. Эмфизематозный карбункул, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
62. Лейкоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.

63. Лептоспироз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
64. Чума свиней (классическая и африканская), клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
65. Рожа свиней, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
66. Болезнь Тешена, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
67. Сап, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
68. Мыт, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
69. Орнитоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
70. Болезнь Марека, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
71. Болезнь Ньюкасла, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
72. Сальмонеллезы, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
73. Микозы, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
74. Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях, распространенность в природе и виды паразитизма.
75. Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями.
76. Морфология, биология и систематика трематод, этиология, диагностика и меры борьбы.
77. Фасциолез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
78. Описторхоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
79. Цестодозы животных, морфология, биология, систематика, диагностика, и меры борьбы с ними.
80. Цистицеркоз. Клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
81. Эхинококкоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.

82. Ценуроз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
83. Мониезиоз жвачных, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
84. Нематодозы животных: морфология, биология, систематика и меры борьбы.
85. Аскаридоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
86. Диктиокаулез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
87. Телязиоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
88. Трихинеллез. Клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
89. Арахнозы животных. Характеристика, их биологические особенности и меры борьбы. Чесоточные болезни животных; клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
90. Протозойные болезни, меры профилактики и борьбы с ними.
91. Бабезеллез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
92. Гемоспоридиозы, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
93. Кокцидиоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
94. Энтомозы, меры борьбы с ними. Гиподерматоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
95. Эстроз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
96. Гастрофилез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
97. Гнус, меры борьбы и профилактики.
98. Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды, характеристика.
99. Организация профилактики травматизма в животноводстве.
100. Механические повреждения тканей, их профилактика и меры оказания неотложной помощи животным.
101. Термические повреждения тканей, их профилактика и меры оказания неотложной помощи животным.

102. Химические повреждения тканей, их профилактика и меры оказания неотложной помощи животным.
103. Болезни кожи и подкожной клетчатки (дерматит, экзема) клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
104. Болезни кожи и подкожной клетчатки (абсцесс, карбункул), клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
105. Болезни глаз и их профилактика.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если ответы на все три вопроса были даны в объеме более 90 % материала, при всестороннем, систематическом и глубоком знании программного материала, усвоении основной литературы и знакомстве с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если ответы на все три вопроса были даны в объеме от 80 до 90 % материала, при полном знании программного материала, успешном выполнении предусмотренных в программе заданий, усвоении основной литературы, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если ответы на все три вопроса были даны в объеме от 70 до 80 %, при знании основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, выполнении заданий, предусмотренных программой, знакомстве с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, в случае не ответа на один из трех экзаменационных вопросов, при наличии пробелов в знании основного программного материала, наличии принципиальные ошибки в выполнении

предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.