


Министерство сельского хозяйства РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра генетики, разведения и биотехнологии животных

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

 С.А. Брагинец

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
(приложение к рабочей программе)

«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки бакалавра  
36.03.02 Зоотехния

Тип образовательной программы  
Академический бакалавриат

Формы обучения  
Очная, заочная

Санкт-Петербург  
2018

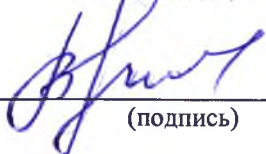
Авторы

Доцент  
(должность)

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Брагинец С.А.  
(Фамилия И.О.)

Доцент  
(должность)

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Митютько В.И.  
(Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОП К-1	способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	<p>Знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;</p> <p>Уметь: применять на практике современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;</p> <p>Владеть: навыками применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.</p>	2	прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике
ОП К-2	способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	<p>Знать: теоретические основы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства.</p> <p>Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать материалы в области животноводства.</p> <p>Владеть: методами сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства.</p>	2	прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике

ОП К-5	способность обосновать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	<p>Знать: особенности биологии сельскохозяйственных животных.</p> <p>Уметь: логически обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.</p> <p>Владеть: методами и приемами использования знаний об особенностях биологии животных в принятии конкретных технологических решений.</p>	2	прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике
ПК -1	способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<p>Знать: режимы содержания животных, рационы кормления, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p>Уметь: выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p>Владеть: навыками выбора режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p>	2	прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике
ПК -2	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	<p>Знать: теоретические основы проведения зоотехнической оценки животных разных видов.</p> <p>Уметь: проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.</p> <p>Владеть: методами проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей.</p>	2	прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1 – способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных							
знать	2	не знает современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	в основном ориентируется в современных методах и приемах содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	знает специфику и особенности современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	знает критически оценивает, свободно ориентируется в современных методах и приемах содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	опрос	Защита отчета по практике
уметь	2	не умеет применять на практике современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и	частично умеет применять на практике современные методы и приемы содержания, кормления,	способен самостоятельно применять на практике современные методы и приемы содержания,	в полной мере умеет применять на практике современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования	опрос	Защита отчета по практике

		эффективного использования животных	разведения и эффективного использования животных	кормления, разведения и эффективного использования животных	животных		
владеть	2	не владеет навыками применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	частично владеет навыками применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	владеет навыками применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	свободно владеет навыками применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	опрос	Защита отчета по практике
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства							
знать	2	не знает теоретические основы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства	в основном владеет теоретическими основами сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства	знает теоретические основы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства	свободно оценивает и знает теоретические основы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства	опрос	Защита отчета по практике
уметь	2	не умеет собирать, анализировать и интерпретировать материалы в области животноводства	частично умеет собирать, анализировать и интерпретировать материалы в области животноводства	способен собирать, анализировать и интерпретировать материалы в области животноводства	в полной мере умеет собирать, анализировать и интерпретировать материалы в области животноводства	опрос	Защита отчета по практике

владеть	2	не владеет методами сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства	частично владеет методами сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства	владеет методами сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства	свободно владеет методами сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства	опрос	Защита отчета по практике
ОПК-5 – способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных							
знать	2	не знает особенности биологии с.-х. животных	в основном владеет знаниями об особенностях биологии с.-х. животных	знает особенности биологии с.-х. животных	свободно оценивает и знает особенности биологии с.-х. животных	опрос	Защита отчета по практике
уметь	2	не умеет логически обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	частично умеет логически обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	способен логически обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	в полной мере умеет логически обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	опрос	Защита отчета по практике
владеть	2	не владеет методами и приемами использования знаний об особенностях биологии животных в принятии конкретных технологических	частично владеет методами и приемами использования знаний об особенностях биологии животных в принятии конкретных технологических	владеет методами и приемами использования знаний об особенностях биологии животных в принятии конкретных технологических решений	свободно владеет методами и приемами использования знаний об особенностях биологии животных в принятии конкретных технологических решений	опрос	Защита отчета по практике



		решений	решений				
ПК- 1 – способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных							
знать	2	не знает режимы содержания животных, рационы кормления, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	в основном ориентируется в режимах содержания животных, рационах кормления, последствиях изменений в кормлении, разведении и содержании животных	знает специфику и особенности режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных	знает текущее состояние, критически оценивает, свободно ориентируется в режимы содержания животных, рационы кормления, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	опрос	Защита отчета по практике
уметь	2	не умеет выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	частично умеет выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	способен самостоятельно выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	в полной мере умеет выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	опрос	Защита отчета по практике
владеть	2	не владеет навыками выбора режимов	частично владеет навыками выбора	владеет навыками выбора режимов	свободно владеет навыками выбора	опрос	Защита отчета по практике

		содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных	режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных	содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных	режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных		
ПК-2 – способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей							
знать	2	не знает теоретические основы проведения зоотехнической оценки животных разных видов	в основном ориентируется в теоретических основах проведения зоотехнической оценки животных разных видов	знает особенности теоретических основ проведения зоотехнической оценки животных разных видов	знает специфику, свободно ориентируется в теоретических основах проведения зоотехнической оценки животных разных видов	опрос	Защита отчета по практике
уметь	2	не умеет проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	частично умеет проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	способен самостоятельно проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	в полной мере умеет проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	опрос	Защита отчета по практике

владеть	2	не владеет методами проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей	частично владеет методами проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей	владеет методами проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей	свободно владеет методами проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей	опрос	Защита отчета по практике
---------	---	---	---	--	---	-------	---------------------------

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство: опрос

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с большинством вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах изучаемого предмета у студента нет.

Оценочное средство: отчет

Для положительной аттестации в отчете должно быть отражено:

- цели, задачи, материал и методика исследований;
- характеристика хозяйства или предприятия, на котором студент проходил практику;
- описание объекта исследований;
- описание и обсуждение результатов исследований.

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, у которого в отчете отражено:

- цели, задачи, материал и методика исследований;
- характеристика хозяйства или предприятия, на котором студент проходил практику;
- описание объекта исследований;
- описание и обсуждение результатов исследований.

В наличии дневник по практике и положительная характеристика с места прохождения практики.

Студент должен показать глубокие систематизированные знания, владеть приемами рассуждения и умением сопоставлять материал из разных источников: теорию связывать с практикой, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не проходил практику или не справился с подготовкой отчета, а так же в его отчете не отражено:

- цели, задачи, материал и методика исследований;

- характеристика хозяйства или предприятия, на котором студент проходил практику;
- описание объекта исследований;
- описание и обсуждение результатов исследований.

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Опрос руководителя проводится в соответствии с выбранной областью исследований, видом животных, местом прохождения практики, индивидуальным заданием на практику.

### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составленного студентом, и справки из организации, в которой студент проходил практику. В справке должны быть указаны: полное название организации, основные направления деятельности студента, оценка его деятельности в период практики, печать и подпись руководителя студента.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Форма отчета студента о производственной практике зависит от её направления, а также индивидуального задания. Отчет представляется в письменном виде.

Отчетностью по производственной практике служат:

- производственные данные за 3-5 лет (бонитировка, зоотехнические документы и др.);
- описание результатов экспериментальных исследований по заранее выстроенной методике;
- обсуждение результатов, полученных в ходе прохождения производственной практики;
- дневник производственной практики и письменный отчет о производственной практике.

## **Текущий контроль проводится в процессе прохождения практики во 2 семестре**

Оценочные средства текущего контроля:

- опрос;
- отчет.

## **Промежуточная аттестация проводится по завершению срока практики во 2 семестре в форме зачета.<sup>1</sup>**

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- защита отчета о практике.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется оценка – зачтено/не зачтено. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, не могут быть допущены к итоговой аттестации.

В качестве дополнительных вопросов при проведении аттестации по итогам практики могут быть заданы вопросы, отданные студентам на самостоятельное изучение:

- методологию, способы и приемы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли;
- основные методические и нормативные документы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли;
- особенности формирования задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- методы и способы решения задач в производственной и педагогической, требующие углубленных профессиональных знаний;
- методы и принципы постановки задач в различных сферах профессиональной деятельности,
- действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности;
- структуру и особенности функционирования с.-х. предприятий различных форм собственности;
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов различных стран;
- основные категории психологии и управления персоналом.

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, у которого в отчете отражено:

---

<sup>1</sup> Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

- цели, задачи, материал и методика исследований;
- характеристика хозяйства или предприятия, на котором студент проходил практику;
- описание объекта исследований;
- описание и обсуждение результатов исследований.

В наличии дневник по практике и положительная характеристика с места прохождения практики.

Студент должен показать глубокие систематизированные знания, владеть приемами рассуждения и умением сопоставлять материал из разных источников: теорию связывать с практикой, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не проходил практику или не справился с подготовкой отчета, а так же в его отчете не отражено:

- цели, задачи, материал и методика исследований;
- характеристика хозяйства или предприятия, на котором студент проходил практику;
- описание объекта исследований;
- описание и обсуждение результатов исследований.