


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра птицеводства и мелкого животноводства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
 О.В.Максимова
19 июня 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(приложение к рабочей программе)

«ПТИЦЕВОДСТВО»

Направление подготовки бакалавра
36.03.02 «Зоотехния»

Тип образовательной программы
академический бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

Авторы:

профессор

Царенко

Царенко П.П.

доцент

Васильева

Васильева Л.Т.

доцент

Бычаев

Бычаев А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	53

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Птицеводство» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ПК-9	способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<p>Знать: инновационные достижения в области производства продукции птицеводства.</p> <p>Уметь: оценивать качество яиц и мяса;</p> <p>Владеть: методиками оценки эффективности технологических процессов производства яиц и мяса различных видов с.-х птиц.</p>	5,6 3,4	Л ПЗ СР	Зачет, экзамен
ПК-10	способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<p>Знать биологические особенности различных видов с.-х. птиц.</p> <p>Уметь: анализировать эффективность способов содержания, кормления и воспроизводства с.-х. птиц.</p> <p>Владеть: методами селекции птицы, техникой воспроизводства.</p>	5,6 3,4	Л ПЗ СР	Зачет, экзамен
ПК-17	способность вести учет продуктивности разных видов	<p>Знать: периодичность и методы учета продуктивности птицы;</p>	5,6 3,4	Л ПЗ СР	Зачет, экзамен

	животных.	<p>совокупность показателей, необходимые для учета продуктивности;</p> <p>Уметь:</p> <p>организовать своевременный учет продуктивных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с птицей;</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой измерения различных показателей продуктивности; нанесением и чтением идентификационных меток.</p>			
ПК-18	<p>способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли.</p>	<p>Знать: основные принципы ведения производственного и племенного учета в птицеводстве; сроки проведения основных мероприятий по зоотехническому учету;</p> <p>Уметь: вносить записи в различные формы документов; составлять отчеты в установленные сроки</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде.</p>	5,6 3,4	Л ПЗ СР	Зачет, экзамен

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ПК-9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.</i>							
знать	5,6 3,4	не знает инновационные достижения в области производства продукции птицеводства	знает частично инновационные достижения в области производства продукции птицеводства	хорошо знает инновационные достижения в области производства продукции птицеводства	глубоко знает инновационные достижения в области производства продукции птицеводства	опрос	зачет
уметь	5,6 3,4	не умеет оценивать качество яиц и мяса;	оценивая качество яиц и мяса допускает существенные ошибки	умеет оценивать качество яиц и мяса не допуская существенных ошибок	оценивает качество яиц и мяса не допуская ошибок	опрос	зачет
владеть	5,6 3,4	не овладел методиками оценки эффективности технологических процессов	владеет методиками оценки эффективности технологических процессов	владеет методиками оценки эффективности технологических процессов	уверенно владеет методиками оценки эффективности технологических процессов	опрос	зачет

		производства яиц и мяса различных видов с.-х птиц.	производства яиц и мяса различных видов с.-х птиц частично	производства яиц и мяса различных видов с.-х птиц, но допускает незначительные ошибки	производства яиц и мяса различных видов с.-х птиц. не допускает ошибок		
ПК-10: способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада							
знать	5,6 3,4	не знает биологические особенности различных видов с.-х. птиц	знает биологические особенности различных видов с.-х. птиц частично	хорошо знает биологические особенности различных видов с.-х. птиц	глубоко знает биологические особенности различных видов с.-х. птиц	опрос	зачет
уметь	5,6 3,4	не умеет анализировать эффективность способ содержания, кормления и воспроизводства с.-х. птиц.	анализируя эффективность способов содержания, кормления и воспроизводства с.-х. птиц. допускает существенные ошибки	анализируя эффективность способов содержания, кормления и воспроизводства с.-х. птиц, но допускает незначительные ошибки	анализирует эффективность способов содержания, кормления и воспроизводства с.-х. птиц не допуская ошибок	опрос	зачет
владеть	5,6 3,4	не владеет методами селекции птицы, техникой воспроизводства.	владеет методами селекции птицы, техникой воспроизводства частично	владеет методами селекции птицы, техникой воспроизводства, но допускает незначительные ошибки	Владеет методами селекции птицы, техникой воспроизводства не допуская ошибок	опрос	зачет
ПК-17 способность вести учет продуктивности разных видов животных.							
знать		не знает	знает	хорошо знает	глубоко знает		

	5,6 3,4	периодичность и методы учета продуктивности птицы; совокупность показателей, необходимые для учета продуктивности;	периодичность и методы учета продуктивности птицы; совокупность показателей, необходимые для учета продуктивности частично	периодичность и методы учета продуктивности птицы; совокупность показателей, необходимые для учета продуктивности;	периодичность и методы учета продуктивности птицы; совокупность показателей, необходимые для учета продуктивности;	опрос	зачет
уметь	5,6 3,4	не умеет организовать своевременный учет продуктивных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с птицей;	организуя своевременный учет продуктивных показателей, анализируя и используя полученные данные в работе с птицей; допускает существенные ошибки	умеет организовать своевременный учет продуктивных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с птицей не допуская существенных ошибок	умеет организовать своевременный учет продуктивных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с птицей; не допуская ошибок	опрос	зачет
владеть	5,6 3,4	не владеет методикой измерения различных показателей продуктивности; нанесением и чтением идентификационных меток.	владеет методикой измерения различных показателей продуктивности; нанесением и чтением идентификационных меток, но допускает существенные ошибки	хорошо владеет методикой измерения различных показателей продуктивности; нанесением и чтением идентификационных меток. и не допускает	уверенно владеет методикой измерения различных показателей продуктивности; нанесением и чтением идентификационных меток не допускает ошибок	опрос	зачет

				существенных ошибок			
<i>ПК-18 способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли.</i>							
знать	5,6 3,4	не знает основные принципы ведения производственного и племенного учета в птицеводстве; сроки проведения основных мероприятий по зоотехническому учету	знает основные принципы ведения производственного и племенного учета в птицеводстве; сроки проведения основных мероприятий по зоотехническому учету частично	хорошо знает основные принципы ведения производственного и племенного учета в птицеводстве; сроки проведения основных мероприятий по зоотехническому учету	глубоко знает основные принципы ведения производственного и племенного учета в птицеводстве; сроки проведения основных мероприятий по зоотехническому учету	опрос	зачет
уметь	5,6 3,4	не умеет вносить записи в различные формы документов; составлять отчеты в установленные сроки	умеет вносить записи в различные формы документов; составлять отчеты в установленные сроки, но допускает существенные ошибки	умеет вносить записи в различные формы документов; составлять отчеты в установленные сроки не допуская существенных ошибок	умеет вносить записи в различные формы документов; составлять отчеты в установленные сроки не допуская ошибок	опрос	зачет
владеть	5,6 3,4	не владеет навыками составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде.	владеет навыками составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде, но допускает существенные ошибки	хорошо владеет навыками составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде. и не допускает существенных ошибок	уверенно владеет навыками составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде и не допускает ошибок	опрос	зачет

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство - индивидуальное собеседование

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний студентов при собеседовании

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он правильно понимает суть данного вопроса, не допускает в ответе существенных ошибок;
- **оценка «не зачтено»** выставляется, если при ответе обучающийся допускает существенные ошибки, неправильно понимает суть заданного вопроса.

Оценочное средство - реферат

Шкала оценивания:

Критерии оценки реферата:

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Обоснованность выбора источников литературы:

оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом,

способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Соблюдение требований к оформлению:

насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, единство жанровых черт); владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – реферат не представлен.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 1

1. Краткая история и современное состояние птицеводства.
2. Интенсификация птицеводства и основные её направления.

3. Биологические особенности птицы.
4. Значение продукции птицеводства в питании человека
5. Производство мяса птицы в мире
6. Производство яиц птицы в мире
7. Производство мяса птицы в России
8. Производство яиц птицы в России
9. Условия, необходимые для развития промышленного птицеводства
10. Успехи генетики и селекции в промышленном птицеводстве.
11. Интеграция и ее значение в развитии промышленного птицеводства
12. Кооперация и ее значение в развитии промышленного птицеводства
13. Специализация и ее значение в развитии промышленного птицеводства
14. Влияние Европейского рынка на развитие птицеводства страны
15. Организационные формы развития птицеводства, типы и размеры предприятий и объединений
16. Основные направления повышения производительности труда
17. Получение разнообразной продукции от птицы
18. Особенности современной птицы при интенсивном ее использовании в промышленных хозяйствах
19. Пути дальнейшего развития птицеводства в мире
20. Пути дальнейшего развития птицеводства в России и странах.

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 2

1. Виды с.-х. птицы, их сравнительная характеристика.
2. Биологические особенности кур
3. Биологические особенности индеек
4. Биологические особенности гусей
5. Биологические особенности уток
6. Биологические особенности цесарок
7. Биологические особенности перепелов
8. Биологические особенности страусов
9. Оценка птицы по экстерьеру и интерьеру.
10. Сравнительная характеристика экстерьера пород кур
11. Связь экстерьера с яичной продуктивностью
12. Связь экстерьера с мясной продуктивностью
13. Признаки, влияющие на конкурентоспособность яичных кроссов
14. Мясная продуктивность, методы её оценки.
15. Признаки, влияющие на конкурентоспособность мясных кроссов
16. Линии и кроссы яичной птицы, их выведение. Структура кросса, специализация линий кросса.
17. Линии и кроссы мясной птицы, их выведение. Структура кросса, специализация линий кросса.
18. Породы и кроссы кур.

19. Породы и кроссы уток.
20. Породы и кроссы индеек.
21. Породы гусей.
22. Породы перепелов
23. Породы цесарок.

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 3

1. Основные методы разведения, применяемые в птицеводстве
2. Основные направления в селекционной работе на современном этапе
3. Основные селекционно-генетические параметры, используемые в племенной работе с птицей.
4. Молекулярно-генетические методы селекции птицы
5. Основные селекционные признаки в яичном птицеводстве.
6. Основные селекционные признаки в мясном птицеводстве.
7. Бонитировка птицы.
8. Гнездовая селекция
9. Организация племенной работы в птицеводстве.
10. Искусственное осеменение птицы.
11. Криоконсервация спермы птиц
12. Продление срока продуктивного использования кур
13. Формы аутосексности при создании кроссов яичных кур
14. Методы традиционной селекции
15. Использование селекционных индексов
16. Особенности племенной работы с гусями
17. Особенности племенной работы с утками
18. Особенности племенной работы с индейками
19. Особенности племенной работы с перепелами
20. Особенности племенной работы со страусами
21. Создание провокационного фона для отбора кур

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 4

1. Яичная продуктивность, методы её оценки.
2. Кривая яйценоскости и её элементы
3. Основные качества инкубационных яиц
4. Основные качества пищевых яиц
5. Продукты переработки яиц
6. Основные факторы, влияющие на яичную продуктивность
7. Мясная продуктивность, методы её оценки
8. Основные факторы, влияющие на мясную продуктивность
9. Ассортимент продуктов бройлерного птицеводства
10. Особенности продуктивности индеек

11. Особенности продуктивности гусей
12. Особенности продуктивности уток
13. Муларды и их продуктивность
14. Производство гусиной печени
15. Производство утиной печени
16. Пуховая продуктивность
17. Особенности продуктивности страусов
18. Возраст птицы и продуктивность
19. Производство сверхтяжелых бройлеров
20. Повышение продуктивности птицы и качества продуктов

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 5

1. Особенности строения пищеварительных органов и пищеварения у птицы.
2. Важнейшие корма для птицы.
3. Комбикорма и их классификация. Доработка (обогащение) комбикормов.
4. Нормирование кормления птицы.
5. Энергетическое питание птицы.
6. Протеиновое (аминокислотное) питание птицы.
7. Витаминное питание птицы.
8. Минеральное питание птицы. Использование гравия.
9. Антиоксиданты, антибиотики, ферментные препараты в кормлении птицы.
10. Нетрадиционные корма и добавки для птицы.
11. Кормление ремонтного молодняка птицы.
12. Особенности кормления кур промышленного и родительского стада.
13. Кормление бройлеров.
14. Способы поения птицы.
15. Методы контроля кормления птицы.
16. Кормление птицы в приусадебных хозяйствах.
17. Особенности кормления кур промышленного стада
18. Особенности кормления кур родительского стада
19. Корма – источники энергии в рационе птицы
21. Корма – источники протеина в рационе птицы
22. Корма – источники витаминов в рационе птицы
23. Значение ограниченного кормления птицы
24. Способы ограничения кормления птицы
25. Особенности кормления разных видов птицы
26. Фазовое кормление птицы

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 6

1. Параметры микроклимата, их воздействие на организм птицы.
2. Температура и влажность в птичниках, способы регулирования.
3. Световой режим для взрослой птицы и молодняка.
4. Загазованность и запыленность воздуха, методы их снижения.
5. Помещение для птицы. Блокировка помещений.
6. Размещение построек по территории птицефабрик.
7. Способы содержания птицы, их характеристика.
8. Типы клеток для птицы, их характеристика.
9. Содержание кур родительского стада.
10. Содержание кур промышленного стада.
11. Оборудование для выращивания ремонтного молодняка кур.
12. Стрессы и их предупреждения.
13. Системы поения в промышленном птицеводстве
15. Системы и механизмы раздачи кормов в промышленном птицеводстве
16. Системы и механизмы уборки пометав промышленном птицеводстве
17. Системы и механизмы сбора яиц в промышленном птицеводстве
18. Световой режим для взрослой птицы
19. Световой режим для молодняка
20. Способы напольного содержания птицы и их сравнительная характеристика
21. Содержание индеек
22. Содержание гусей
23. Содержание уток
24. Особенности содержания голубей
25. Особенности содержания страусов
26. Содержание птицы в личном подсобном и фермерском хозяйстве

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 7

1. Технология инкубации яиц.
2. Факторы, влияющие на оплодотворенность и выводимость яиц.
3. Режим и биологический контроль инкубации.
4. Сортировка, обработка и транспортировка суточного молодняка.
5. Технологическая схема производства пищевых яиц.
6. Принципы расчета объема основных цехов яичной птицефабрики.
7. Карта-график работы производственных цехов птицефабрики.
8. Факторы, влияющие на продолжительность использования кур

10. Характеристика работы цеха сортировки и упаковки яиц
11. Характеристика работы цеха выращивания молодняка
12. Характеристика работы цеха промышленных кур-несушек
13. Способы поения птицы
14. Основные принципы организации технологического процесса
15. Способы содержания кур-несушек промышленного стада
16. Влияние возраста кур на продуктивность птицы
17. Линька птицы, ее значение и способы вызова
18. Пути повышения продуктивности кур –несушек
19. Кроссы яичной птицы
20. Пути повышения качества продукции, получаемой от кур промышленного стада
21. Способы содержания ремонтного молодняка
22. Оценка ремонтного молодняка при переводе в промышленное стадо
23. Особенности технологии незамкнутого производства яиц.
24. Цех сортировки, обработки и переработки яиц.
25. Способы уборки и утилизации помета

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 8

1. Особенности технологии инкубирования яиц мясной птицы
2. Инкубаторы и их устройство, используемые при инкубации яиц
3. Факторы, влияющие на вывод и выводимость яиц
4. Качества инкубационных яиц и их влияние на качество цыплят
5. Оценка выведенного молодняка
6. Мясные кроссы для получения цыплят-бройлеров
7. Подготовка птичников к приемке цыплят
8. Технологическая схема производства бройлеров.
9. Выращивание ремонтного молодняка (цыплят).
10. Выращивание бройлеров.
11. Цех производства инкубационных яиц.
13. 14. Убойный цех.
15. Способы уборки и утилизации помета.
16. Транспортировка и убой птицы
17. Способы раздачи кормов цыплятам-бройлерам
18. Способы поения цыплят
19. Основные принципы организации технологического процесса на бройлерной птицефабрике

20. Принципы расчета объема основных цехов бройлерной птицефабрики
21. Особенности технологии незамкнутого производства мяса бройлеров
22. Пути повышения продуктивности птицы
23. Ограничение кормления бройлеров, его значение для повышения эффективности работы хозяйства
24. Способы ограничения кормления бройлеров
25. Основные показатели продуктивности бройлеров

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 9

- 1 Биологические особенности гусей
- 2 Биологические особенности уток
3. Основные породы гусей
4. Основные породы и кроссы уток
5. Особенности инкубации гусиных яиц
6. Особенности инкубации утиных яиц
7. Оценка выведенного молодняка гусей
8. Оценка выведенного молодняка уток
9. Факторы, влияющие на выводимость яиц гусей и уток
10. Особенности выращивания ремонтного молодняка гусей
11. Особенности выращивания ремонтного молодняка уток
12. Содержание родительского стада гусей
13. Содержание родительского стада уток
14. Способы содержания гусей
15. Способы содержания уток
16. Способы кормления гусей и уток
17. Особенности кормления гусей и уток
18. Технология производства мяса уток.
19. Технология производства мяса гусей.
20. Технологическая схема производства мяса гусей
21. Технологическая схема производства мяса уток
22. Пути повышения продуктивности птицы
23. Основные принципы организации технологического процесса на птицефабрике по выращиванию гусят-бройлеров
24. Поточно-технологическая линия выращивания утят на мясо
25. Производство гусиной и утиной печени
26. Технология получения и обработки пуха водоплавающей птицы

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 10

1. Народно-хозяйственное значение продукции, получаемой от индеек
2. Биологические особенности индеек
3. Породы и кроссы индеек
4. Технология производства мяса индеек.
5. Технологическая схема производства мяса индеек
6. Инкубация яиц индеек
7. Факторы, влияющие на выводимость яиц индеек
8. Искусственное осеменение индеек
9. Отбор яиц на инкубацию
10. Оценка суточных индюшат
11. Подготовка помещений к выращиванию индюшат
12. Способы содержания ремонтного молодняка индеек
13. Способы содержания родительского стада индеек
14. Способы содержания индюшат-бройлеров
15. Системы содержания индеек
16. Микроклимат при выращивании молодняка индеек
17. Особенности кормления молодняка индеек
18. Особенности кормления взрослого стада индеек
19. Пути повышения продуктивности индеек
20. Технология убоя индеек, качество продукции
21. Основные показатели продуктивности индеек
22. Основные принципы организации технологического процесса при производстве мяса индеек

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 11

1. Породы перепелок
2. Народно-хозяйственное значение продукции, получаемой от перепелок
3. Биологические особенности перепелок
4. Технология производства яиц и мяса перепелок
5. Технологическая схема производства яиц и мяса перепелок
6. Особенности инкубация яиц перепелок
7. Факторы, влияющие на выводимость яиц перепелок
8. Способы содержания ремонтного молодняка перепелок
13. Способы содержания родительского стада перепелок
14. Способы содержания перепелят-бройлеров

- 15 Системы содержания перепелок
16. Микроклимат при выращивании молодняка перепелок
17. Особенности кормления молодняка перепелок
- 18 Особенности кормления взрослого стада перепелок
- 19 Качество яиц перепелок и факторы на них влияющие
20. Продуктивные качества перепелок и факторы на них влияющие
21. Направления продуктивности перепелов
22. Себестоимость продуктов птицеводства и пути её снижения.

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 12

1. Технология производства мяса цесарок.
- 2 Технология производства мяса голубей
- 3 Технология производства мяса страусов
4. Породы и породные группы цесарок
5. Направление продуктивности голубей
6. Породы мясных голубей, их характеристика
7. Виды страусов, их характеристика
8. Биологические особенности цесарок
9. Биологические особенности голубей
10. Биологические особенности страусов
11. Значение для человека продукции , получаемой от цесарок
13. Технология производства яиц и мяса цесарок
14. Технология производства мяса голубей
15. Технология производства яиц и мяса страусов
16. Особенности выращивания молодняка цесарок
17. Особенности выращивания молодняка голубей
18. Особенности выращивания молодняка страусов
19. Особенности размножения голубей
20. Особенности размножения страусов
21. Способы содержания взрослой птицы и молодняка цесарок
22. Способы содержания взрослой птицы и молодняка страусов
- 23 Способы содержания взрослой птицы и молодняка голубей
- 24 Особенности кормления цесарок
- 25 Особенности кормления голубей
- 26 Особенности кормления страусов
27. Охрана окружающей среды в птицеводстве.

Тестовые задания к зачету

Вопросы к тестовым заданиям

Укажите номер правильного ответа

1. Яичные куры сносят в год:

- 1) до 366 яиц
- 2) до 300 яиц
- 3) до 200 яиц
- 4) до 250 яиц
- 5) до 150 яиц

2. Раньше всех начинают нестись:

- 1) куры
- 2) перепёлки
- 3) индейки
- 4) гуси
- 5) утки

3. Нормальный индекс формы куриного яйца:

- 1). 62%
- 2). 73%
- 3). 84 %

4. Половой диморфизм слабо выражен у ...

- 1) кур
- 2) индеек
- 3) цесарок

5. Самые мелкие сельскохозяйственные птицы:

- 1). Цесарки
- 2). Перепела
- 3). Индейки

6. В племрепродукторе первого порядка получают

- 1) родительские формы кроссов
- 2) прародительские линии

3) финальные гибриды

7. Кроссы уток в основном

- 1) двухлинейные
- 2) трехлинейные
- 3) четырехлинейные

8. Предками современных пород гусей являются

- 1) нильские
- 2) дикие серые
- 3) сухоносы

9. Если с возрастанием величины одного признака увеличивается значение второго, то коэффициент корреляции между ними:

- 1) положительный
- 2) нулевой
- 3) отрицательный

10. Яйценоскость и масса яиц у кур:

- 1) не коррелируют
- 2) коррелируют положительно
- 3) коррелируют отрицательно

11. Серия – это ...

- 1) число яиц, снесенных за год
- 2) число яиц, снесенных ежедневно без перерыва
- 3) суммарная масса яиц, снесенных за год
- 4) возраст несения первого яйца

12. Яйценоскость на выжившую несушку можно учитывать:

- 1) как в товарном, так и в племенном стаде
- 2) только в товарном стаде
- 3) только в племенном стаде

13. Пол птенца предопределен:

- 1) после оплодотворения
- 2) до оплодотворения
- 3) после несения яйца

14. В желтке содержится протеина:

- 1) меньше, чем в белке
- 2) больше
- 3) столько же

15. В крупных яйцах относительно больше:

- 1) доля желтка
- 2) доля скорлупы
- 3) доля белка

16. Обычный возраст убоя цыплят – бройлеров:

- 1) 3 месяца
- 2) 3 недели
- 3) 6 месяцев
- 4) 6 недель

17. Объем воздухоносных мешков у птиц:

- 1) равен объему легких
- 2) меньше объема легких
- 3) больше объема легких

18. На 1 кг прироста живой массы бройлеры затрачивают:

- 1) 1 кг корма
- 2) 5 кг корма
- 3) 4 кг корма
- 4) 2 кг корма

19. Бройлер – это ...

- 1) порода мясных кур
- 2) помесь пород леггорн и плимутрок
- 3) помесь пород плимутрок и корниш
- 4) помесь пород род-айленд и корниш

20. Для получения несушек коричневых яиц используют породу:

1. леггорн
2. корниш
3. фавероль
4. русскую белую
5. род-айланд

21. Для инкубации лучшего всего отбирать яйца:

- 1) крупные
- 2) средние
- 3) мелкие

22. Индекс формы яйца – это ...

- 1) отношение его объема к массе
- 2) процентное отношение массы к большому диаметру

- 3) отношение среднего диаметра к массе
- 4) отношение малого диаметра к большому, выраженное в %

23. У самок птиц развиты:

- 1) левый яичник
- 2) правый яичник
- 3) оба яичника
- 4) один яичник и один семенник

24. На формирование белка в яйцеводе затрачивается по сравнению с формированием скорлупы:

- 1) больше времени
- 2) столько же времени
- 3) меньше времени

25. Если средняя масса 100 взвешенных бройлеров 2000 г, то эта партия считается однородной при массе:

- 1) 80% птицы в пределах 1900-2100г
- 2) 90% - в пределах 1700-2300г
- 3) 95% - в пределах 1500-2500г
- 4) 85% - в пределах 1800-2200г

26. Обычный прирост цыпленка – бройлера:

- 1) 30г в сутки
- 2) 50г в сутки
- 3) 70г в сутки
- 4) 100г в сутки
- 5) 150г в сутки

27. Относительный прирост массы рассчитывается:

- 1) в граммах за сутки
- 2) в граммах
- 3) в граммах на голову
- 4) в процентах

28. Перепелиные яйца весят в среднем:

1. 50 г
2. 30 г
3. 10 г
4. 20 г
5. 40 г

29. Коэффициент наследуемости (h^2) – это

1. процент наследования признака
2. процент потомства с наличием наследуемого признака
3. степень выраженности признака у потомства
4. доля паратипической изменчивости признака
5. доля генетической изменчивости признака

30. Перепелки начинают нестись в возрасте:

1. 3 нед.
2. 6 нед.
3. 9 нед.
4. 12 нед.
5. 15 нед.

31. Самая высокая напряженность яйцекладки у

1. цесарок
2. кур
3. гусей
4. уток
5. индеек
6. перепелок
7. страусов

32. Среди всех частей яйца самое высокое содержание протеина имеет

1. внутренний жидкий белок
2. наружный жидкий белок
3. плотный белок
4. скорлупа
5. желток

33. Узнать, несет ли курица, можно по состоянию

1. лонных костей
2. живота
3. клоаки
4. гребня
5. оперения

34. В течение цикла яйцекладки у кур пигментация плюсны глаз и клюва

1. становится ярче
2. становится тусклее
3. остается без изменения

35. Основоположником отечественного научного птицеводства является:

1. М.Ф. Иванов
2. С.Н. Боголюбский
3. И.И. Абозин
4. А.Т. Болотов

36. Синтетические линии – это

1. потомство одного родоначальника
2. потомство нескольких родоначальников одной породы
3. потомство нескольких родоначальников разных пород

37. Куры могут нестись

1. только после спаривания
2. вне зависимости от спаривания
3. только при достаточно узком половом соотношении

38. В репродукторе II порядка получают:

1. родительские формы
2. прародительские линии
3. товарные гибриды

39. К экономическим показателям оценки яичной продуктивности относятся

1. себестоимость единицы продукции
2. количество яйцемассы
3. продолжительность серии
4. продолжительность биологического цикла

40. У петухов

1. семенники опущены в мошонку
2. развит только левый семенник
3. развит только правый семенник
4. семенники расположены рядом с почками

41. Дикая предки кур обитают

1. в Средиземноморье
2. в Южной Америке
3. в Западной Африке
4. в Японии
5. в Юго-Восточной Азии

42. Обычный прирост живой массы бройлера

1. 30 г в сутки
2. 50 г в сутки
3. 70 г в сутки
4. 100 г в сутки

5. 150 г в сутки

43. Наибольшее число пород кур относится к

1. яичным
2. мясным
3. мясо-яичным
4. декоративным
5. спортивным

44. Интенсивность яйценоскости – это

1. число яиц, снесенных ежедневно без перерыва
2. количество яйцемассы, делённое на живую массу несушки
3. число снесенных яиц, умноженное на живую массу яйца
4. процентное отношение числа снесенных яиц к количеству кормодней

45. Половые железы у кур закладываются

1. в период полового созревания
2. вскоре после вылупления
3. в период эмбрионального развития

46. Коэффициент регрессии (R) характеризует

1. величину наследования
2. уменьшение величины признака
3. увеличение величины признака
4. связь между двумя признаками

47. Конверсия корма – это

1. отношение суточного расхода корма к живой массе
2. отношение потребления корма и воды
3. затраты корма на единицу продукции

Укажите номер неправильного ответа

48. Отечественные породы гусей:

- 1). Горьковская
- 2). Арзамасская
- 3). Русская белая

49. Количество яйцемассы рассчитывается по формуле:

- 1) $\frac{\text{число снесенных яиц}}{\text{продолжительность серии}}$
- 2) число снесенных яиц \times средняя масса яиц

50. Пол птенца зависит от:

- 1) хромосом отца
- 2) хромосом матери

51. Кросс может быть:

- 1) однолинейным
- 2) двухлинейным
- 3) трехлинейным
- 4) четырехлинейным

52. Отечественные кроссы кур мясного направления

1. «Смена»
2. «Барос»
3. «конкурент»
4. «Хайсекс»
5. «Бройлер-6»

53. Укажите номер неправильного ответа

К особенностям интерьера птиц относятся:

- 1) отсутствие мочевого пузыря
- 2) отсутствие легких
- 3) наличие воздухоносных мешков
- 4) наличие двух слепых отростков кишечника
- 5) наличие клоаки

54. Пигментация скорлупы - ...

- 1) инкубационный признак
- 2) товарный признак
- 3) селекционный признак
- 4) породный признак

55. К компонентам яйценоскости относятся

1. возраст снесения первого яйца
2. возраст достижения пика
3. высота пика
4. темп снижения яйценоскости
5. напряженность яйцекладки

56. Предками домашних гусей считают

1. гуся-сухоноса
2. нильского гуся
3. дикого серого гуся

57. Важнейшие породы уток:

1. руанская
2. хаки-кемпбелл
3. зеркальная
4. мускусная
5. пекинская

58. Для пищевых яиц важны следующие признаки

1. размер
2. химический состав
3. свежесть
4. цвет желтка
5. оплодотворенность

59. Основными методами разведения птицы являются

1. гибридизация
2. чистопородное
3. скрещивание

Дополните

60. Интенсивность яйценоскости измеряется в ...

61. Продуктивность птицы зависит от генетических (наследственных) факторов, от ...

62. Современные кроссы птицы могут быть двухлинейными, ...

63. К основным породам кур относятся плимутрок, ...

64. К яичным породам кур относятся леггорны, ...

65. Значение коэффициента корреляции, близкое к 0, говорит об отсутствии связи между признаками или ...

66. Связь между двумя признаками можно измерить коэффициентом регрессии и ...

67. Желток птичьего яйца окружен желточной оболочкой, градиновым слоем белка, ...

68. Яичная скорлупа продуктивность учитывается в экономических, в количественных и в ... показателях.

69. Мясную продуктивность учитывают в качественных, экономических и ... показателях.

70. Породы уток: пекинская, руанская

71. Аптерии – это ...

72. Птерилии – это ...

73. Изменчивость популяции характеризуют лимиты,

74. Для получения цыплят-бройлеров кур породы плимутрок скрещивают с петухами породы...

75. У хорошей несушки к концу биологического цикла обесцвечиваются глаза, ...

76. У молодой курицы перед началом яйцекладки оперение должно быть...

77. Для получения цыпленка-бройлера используют скрещивание следующих пород: ...

78. Основоположником отечественного птицеводства является...

79. К особенностям дыхательной системы птиц относится наличие...

Установите соответствие

80. Установите соответствие:

1.) Характеристика типа конституции

2.) Характеристика обмена веществ

Признаки:

а) цвет клюва

б) состояние оперения

в) обхват плюсны

г) обмускуленность киля

81. Установите соответствие:

1). Индекс формы – 60 %

а) яйцо круглое

2). Индекс формы – 70%

б) яйцо длинное

3). Индекс формы – 80%

в) яйцо среднее

82. Вид птицы

Масса яиц

1) куры

а) 80

2) утки

б) 60

3) гуси

в) 45

4) цесарки

г) 120

83. Вид птицы

Порода

1) куры

а) бронзовые широкогрудые

- | | |
|------------|--------------|
| 2) утки | б) леггорн |
| 3) гуси | в) пекинские |
| 4) индейки | г) кубанские |

84. Вид птицы

1. Яичные куры
2. Перепела
3. Мясные куры
4. Гуси

Половое соотношение

- а. 1:5
- б. 1:8
- в. 1:10
- г. 1:3

85. Вид птицы

1. Утки
2. Мясные голуби
3. Гуси
4. Перепела
5. Куры

Порода

- а. Фараон
- б. Леггорн
- в. Китайские
- г. Хаки-кемпбелл
- д. Кинг

86. Расшифруйте крыловой номер курицы K010203

Ответ: линия К, дочь №03 петуха №01 и курицы №02

87. Расположите по убыванию (от большего к меньшему) относительный прирост массы:

- 1) цыпленка
- 2) теленка
- 3) поросенка

88. Расположите по возрастающей (от меньшего к большему)

Половая скороспелость:

1. кур
2. гусей
3. страусов
4. перепелов
5. уток

89. Расположите в порядке возрастания массу яйца у следующих видов птиц:

1. перепелка
2. индейка
3. страус
4. гусь
5. курица

90. Укажите формулу расчета абсолютного прироста живой массы

91. Укажите номер правильного ответа.

В состав пищеварительного тракта у птиц входят:

1. трехкамерный желудок
2. двухкамерный желудок
3. два желудка
4. зобная железа

92. Органы размножения у самок птиц включают:

1. два яичника и два яйцевода
2. один семенник и один семяпровод
3. один яичник и один яйцевод
4. один яичник и один веменник

93. Зубная формула птиц:

1. 3р 1к 3пм 0м
2. 2р 1к 2пм 3м
3. 2р 2к 3пм 3м
4. 0р 0к 0пм 0м

94. Яйценоскость на среднюю несушку:

1. больше, чем на начальную
2. меньше, чем на начальную
3. измеряется в процентах
4. учитывается только в племенном стаде.

95. Интенсивность яйценоскости – это

1. произведение количества яиц на их массу
2. яйценоскость за биологический цикл
3. процентное отношение числа снесенных яиц к максимально возможному
4. процентное отношение поголовья несушек к количеству снесенных яиц

96. Кросс сельскохозяйственной птицы- это

1. потомство от скрещивания простых линий
2. потомство от скрещивания синтетических линий
3. комплекс специализированных сочетающийся линий, дающих при скрещивании по определенной схеме эффект гетерозиса, и их потомство
4. межлинейные помеси

97. Линии одного кросса могут быть:

1. только одной породы
2. только разных пород
3. одной или нескольких пород
4. только синтетические

98. Убойный выход..

1. измеряется в граммах
2. это отношение живой массы к убойной
3. произведение убойной массы на поголовье в партии
4. процентное отношение убойной массы к живой массе

99. К породам кур яичного направления относятся:

1. минорка, леггорн, плимутрок, корниш
2. русская белая, род-айленд, бентамка, леггорн
3. австралорп, нью-гемпшир, леггорн, плимутрок
4. русская белая, леггорн, минорка, итальянская куропатчатая

100. К породам кур мясного направления относятся:

1. кохинхин, брама, плимутрок, корниш
2. леггорн, панцаревская, плимутрок, минорка
3. юрловская, нью-гемпшир, род-айланд, брама
4. австралорп, доркинг, корниш, плимутрок

101. К породам индеек относятся:

1. белая широкогрудая, бронзовая широкогрудая, голландская белая, северо-кавказская белая
2. северо-кавказская бронзовая, северо-кавказская белая, адлерская, крупная серая
3. северо-кавказская бронзовая, украинская белая, зеркальная, московская белая
4. тулузская, белтсвилская белая, бронзовая широкогрудая, белая широкогрудая

102. К породам гусей относятся:

1. китайская, крупная серая, горьковская, тулузская.
2. ландшская, калужская, русская белая, крупная серая
3. кубанская, крупная серая, адлерская, русская белая
4. крупная серая, русская белая, адлерская, тулузская

103. К породам уток относятся:

1. пекинская. Китайская, кубанская, руанская
2. хаки-кемпбелл, руанская, пекинская, индийские бегуны
3. зеркальная, пекинская, черная белогрудая, белая широкогрудая
4. мускусная, украинская глинистая, пекинская, русская белая

104. Цесарки характеризуются:

1. живой массой 2,5 .. 3кг
2. массой яиц 20.. 30кг
3. высокими пищевыми достоинствами яиц
4. скоропортящимися яйцами

105. Расчет объема вентиляции в птичнике производится по формуле:

1. Содержание NH₃ в помещении

$$V_{\text{вент.}} = \frac{\text{Содержание NH}_3 \text{ в помещении}}{\text{Объем помещения}}$$

2. Содержание N₂ – Содержание N₂ в помещении

$$V_{\text{вент.}} = \frac{\text{Температура воздуха в помещении} - \text{Температура наружного воздуха}}{\text{Содержание N}_2 \text{ в помещении} - \text{Содержание N}_2 \text{ в атмосферном воздухе}}$$

3. Количество выделяемого CO₂

$$V_{\text{вент.}} = \frac{\text{Количество выделяемого CO}_2}{\text{Допустимое содержание CO}_2 \text{ в птичнике} - \text{Содержание CO}_2 \text{ в атмосферном воздухе}}$$

4. Количество выделяемых водяных паров

$$V_{\text{вент.}} = \frac{\text{Количество выделяемых водяных паров}}{\text{Температура воздуха в помещении} - \text{Температура наружного воздуха}}$$

106. Микроклимат в птичниках регулируется:

1. только путем естественной вентиляции
2. только с помощью принудительной вентиляции
3. только посредством отопительной системы
4. с помощью вентиляционно-отопительной системы

107. Различают следующие типы построек для птицы:

1. павильонные, барачные, вертикально сблокированные
2. горизонтально сблокированные, павильонные, вертикально сблокированные
3. модельные, многоэтажные, павильонные
4. модульные, модельные, сблокированные

108. Среднесуточный прирост бройлеров обычно составляет:

1. 5...10г
2. 50...55г
3. 100...120г
4. 200... 230г

109. При выращивании молодняка применяют световой режим:

1. возрастающий световой день
2. стабильный световой день

3. вначале возрастающий, затем стабильный
4. вначале убывающий, затем стабильный

110. При содержании кур-несушек применяют следующий световой режим:

1. вначале стабильный, затем возрастающий
2. убывающий световой день
3. вначале возрастающий, затем убывающий
4. вначале возрастающий, затем стабильный

111. Под влиянием стрессоров у кур повышается потребность:

1. в витамине С
2. в жире
3. в энергии
4. в фосфоре

112. Расположите последовательно номера яиц от самого длинного к самому круглому, если их индекс формы (%):

1. 80
2. 64
3. 73
4. 77

Укажите номер правильного варианта.

113. Выводимость оплодотворенных яиц зависит от..

1. режима инкубации
2. числа петухов в стаде
3. активности петухов
4. оплодотворенности яиц

114. При жестком отборе по яйценоскости масса яиц..

1. будет повышаться
2. будет уменьшаться
3. останется без изменения
4. вначале увеличится, затем уменьшится

115. Напряженность яйцекладки измеряется:

1. отношением количества снесенных яиц к числу несушек
2. отношению яичной массы к живой массе несушки
3. произведение числа яиц на их среднюю массу
4. произведением числа яиц на длину серии

116. Для переработки в пудрет птичий помет..

1. подсушивается до полувлажного состояния
2. высушивается до сухого состояния
3. разбавляется водой
4. смешивается с наполнителем

117. Основные корма для птицы:

1. зерновые, зернобобовые, животные, кормовые добавки
2. молочные, рыбные, зерновые, мясные корма
3. шроты, отруби, травяная мука, обрат
4. ячмень, отруби, сенная мука, корнеплоды

1

118. Важнейшие аминокислоты для птиц:

1. метионин, цистин, валин, глицин
2. фенилаланин, гистидин, триптофан, мезин
3. лизин, метионин, цистин, триптофан
4. аргинин, лейцин, треонин, глицин

119. Потребность птицы в энергии определяют:

1. в кормовых единицах
2. в килокалориях (килоджоулях) обменной энергии
3. в килокалориях (килоджоулях) валовой энергии
4. в килоджоулях (килокалориях) продуктивной энергии

120. При фазовом кормлении яичных кур.

1. молодняку дают меньше энергии и протеина, чем зрелым несушкам
2. рацион меняют при достижении курами 300- и 450- суточного возраста
3. курам старшего возраста увеличивают дачу протеина
4. начинающим яйцекладку курам уменьшают содержание энергии в корме.

Примерные варианты тестов для промежуточной аттестации (зачет)

Вариант 1

Укажите номер правильного ответа

1. Яичные куры сносят в год:

- а) до 366 яиц
- б) до 300 яиц
- в) до 200 яиц
- г) до 250 яиц
- д) до 150 яиц

2. Раньше всех начинают нестись:

- а) куры
- б) перепёлки
- в) индейки
- г) гуси
- д) утки

3. Нормальный индекс формы куриного яйца:

- 1). 62%
- 2). 73%
- 3). 84 %

4. Половой диморфизм слабо выражен у ...

- 1) кур
- 2) индеек
- 3) цесарок

5. Самые мелкие сельскохозяйственные птицы:

- 1). Цесарки
- 2). Перепела
- 3). Индейки

6. В племрепродукторе первого порядка получают

- 1) родительские формы кроссов
- 2) прародительские линии
- 3) финальные гибриды

7. Кроссы уток в основном

- 1) двухлинейные
- 2) трехлинейные
- 3). четырехлинейные

8. Предками современных пород гусей являются

- 1) нильские
- 2) дикие серые
- 3) сухоносы

9. Если с возрастанием величины одного признака увеличивается значение второго, то коэффициент корреляции между ними:

- 1) положительный
- 2) нулевой
- 3) отрицательный

10. Яйценоскость и масса яиц у кур:

- 1) не коррелируют

- 2) коррелируют положительно
- 3) коррелируют отрицательно

11. Серия – это ...

- 1) число яиц, снесенных за год
- 2) число яиц, снесенных ежедневно без перерыва
- 3) суммарная масса яиц, снесенных за год
- 4) возраст снесения первого яйца

12. Яйценоскость на выжившую несушку можно учитывать:

- 1) как в товарном, так и в племенном стаде
- 2) только в товарном стаде
- 3) только в племенном стаде

13. Пол птенца предопределен:

- 1) после оплодотворения
- 2) до оплодотворения
- 3) после снесения яйца

Уберите один неправильный ответ

48. Отечественные породы гусей:

- 1). Горьковская
- 2). Арзамасская
- 3). Русская белая

49. Количество яйцемассы рассчитывается по формуле:

- 1) $\frac{\text{число снесенных яиц}}{\text{продолжительность серии}}$
- 2) число снесенных яиц x средняя масса яиц

50. Пол птенца зависит от:

- 1) хромосом отца
- 2) хромосом матери

51. Кросс может быть:

- 1) однолинейным
- 2) двухлинейным
- 3) трехлинейным
- 4) четырехлинейным

52. Отечественные кроссы кур мясного направления

1. «Смена»

2. «Барос»
3. «Конкурент»
4. «Хайсекс»
5. «Бройлер-6»

53. К особенностям интерьера птиц относятся:

- 1) отсутствие мочевого пузыря
- 2) отсутствие легких
- 3) наличие воздухоносных мешков
- 4) наличие двух слепых отростков кишечника
- 5) наличие клоаки

54. Пигментация скорлупы - ...

- 1) инкубационный признак
- 2) товарный признак
- 3) селекционный признак
- 4) породный признак

Установите правильную последовательность

87. Расположите по убыванию (от большего к меньшему) относительный прирост массы:

- 1) цыпленка
- 2) теленка
- 3) поросенка

88. Расположите по возрастающей (от меньшего к большему)

Половая скороспелость:

1. кур
2. гусей
3. страусов
4. перепелов
5. уток

89. Расположите в порядке возрастания массу яйца у следующих видов птиц:

1. перепелка
2. индейка
3. страус
4. гусь
5. курица

112. Расположите последовательно номера яиц от самого длинного к самому круглому, если их индекс формы (%) :

1. 80
2. 64

3. 73

4. 77

Дополните

60. Интенсивность яйценоскости измеряется в ...

61. Продуктивность птицы зависит от генетических (наследственных) факторов, от ...

62. Современные кроссы птицы могут быть двухлинейными, ...

Установите соответствие

80. Установите соответствие:

1.) Характеристика типа конституции

2.) Характеристика обмена веществ

Признаки:

а) цвет клюва

б) состояние оперения

в) обхват плюсны

г) обмускуленность киля

81. Установите соответствие:

1). Индекс формы – 60 %

а) яйцо круглое

2). Индекс формы – 70%

б) яйцо длинное

3). Индекс формы – 80%

в) яйцо среднее

82. Вид птицы Масса яиц

1) куры а) 80

2) утки б) 60

3) гуси в) 45

4) цесарки г) 120

Вариант 2

Укажите номер правильного ответа

14. В желтке содержится протеина:

1) меньше, чем в белке

2) больше

3) столько же

15. В крупных яйцах относительно больше:

- 1) доля желтка
- 2) доля скорлупы
- 3) доля белка

16. Обычный возраст убоя цыплят – бройлеров:

- 1) 3 месяца
- 2) 3 недели
- 3) 6 месяцев
- 4) 6 недель

17. Объем воздухоносных мешков у птиц:

- 1) равен объему легких
- 2) меньше объема легких
- 3) больше объема легких

18. На 1 кг прироста живой массы бройлеры затрачивают:

- 1) 1 кг корма
- 2) 5 кг корма
- 3) 4 кг корма
- 4) 2 кг корма

19. Бройлер – это ...

- 1) порода мясных кур
- 2) помесь пород леггорн и плимутрок
- 3) помесь пород плимутрок и корниш
- 4) помесь пород род-айленд и корниш

20. Для получения несушек коричневых яиц используют породу:

1. леггорн
2. корниш
3. фавероль
4. русскую белую
5. род-айланд

21. Для инкубации лучшего всего отбирать яйца:

- 1) крупные
- 2) средние
- 3) мелкие

22. Индекс формы яйца – это ...

- 1) отношение его объема к массе
- 2) процентное отношение массы к большому диаметру
- 3) отношение среднего диаметра к массе

4) отношение малого диаметра к большому, выраженное в %

23. У самок птиц развиты:

- 1) левый яичник
- 2) правый яичник
- 3) оба яичника
- 4) один яичник и один семенник

24. На формирование белка в яйцеводе затрачивается по сравнению с формированием скорлупы:

- 1) больше времени
- 2) столько же времени
- 3) меньше времени

25. Если средняя масса 100 взвешенных бройлеров 2000 г, то эта партия считается однородной при массе:

- 1) 80% птицы в пределах 1900-2100г
- 2) 90% - в пределах 1700-2300г
- 3) 95% - в пределах 1500-2500г
- 4) 85% - в пределах 1800-2200г

26. Обычный прирост цыпленка – бройлера:

- 1) 30г в сутки
- 2) 50г в сутки
- 3) 70г в сутки
- 4) 100г в сутки
- 5) 150г в сутки

27. Относительный прирост массы рассчитывается:

- 1) в граммах за сутки
- 2) в граммах
- 3) в граммах на голову
- 4) в процентах

28. Перепелиные яйца весят в среднем:

1. 50 г
2. 30 г
3. 10 г
4. 20 г

29. Коэффициент наследуемости (h^2) – это

1. процент наследования признака
2. процент потомства с наличием наследуемого признака
3. степень выраженности признака у потомства

4. доля паратипической изменчивости признака
5. доля генетической изменчивости признака

30. Перепелки начинают нестись в возрасте:

1. 3 нед.
2. 6 нед.
3. 9 нед.
4. 12 нед.
5. 15 нед.

Уберите один неправильный ответ

55. К компонентам яйценоскости относятся

1. возраст снесения первого яйца
2. возраст достижения пика
3. высота пика
4. темп снижения яйценоскости
5. напряженность яйцекладки

56. Предками домашних гусей считают

1. гуся-сухоноса
2. нильского гуся
3. дикого серого гуся

57. Важнейшие породы уток:

1. руанская
2. хаки-кемпбелл
3. зеркальная
4. мускусная
5. пекинская

Установите правильную последовательность

87. Расположите по убыванию (от большего к меньшему) относительный прирост массы:

- 1) цыпленка
- 2) теленка
- 3) поросенка

88. Расположите по возрастающей (от меньшего к большему)

Половая скороспелость:

1. кур
2. гусей
3. страусов

4. перепелов
5. уток

89. Расположите в порядке возрастания массу яйца у следующих видов птиц:

1. перепелка
2. индейка
3. страус
4. гусь
5. курица

112. Расположите последовательно номера яиц от самого длинного к самому круглому, если их индекс формы (%) :

1. 80
2. 64
3. 73
4. 77

Дополните

63. К основным породам кур относятся плимутрок, ...

64. К яичным породам кур относятся леггорны, ...

65. Значение коэффициента корреляции, близкое к 0, говорит об отсутствии связи между признаками или ...

Установите соответствие

83. Вид птицы

- 1) куры
- 2) утки
- 3) гуси
- 4) индейки

Порода

- а) бронзовые широкогрудые
- б) леггорн
- в) пекинские
- г) кубанские

84. Вид птицы

1. Яичные куры
2. Перепела
3. Мясные куры
4. Гуси

Половое соотношение

- а. 1:5
- б. 1:8
- в. 1:10
- г. 1:3

85. Вид птицы

1. Утки
2. Мясные голуби
3. Гуси
4. Перепела

Порода

- а. Фараон
- б. Леггорн
- в. Китайские
- г. Хаки-кемпбелл

Вариант 3

Укажите номер правильного ответа

31. Самая высокая напряженность яйцекладки у

1. цесарок
2. кур
3. гусей
4. уток
5. индеек
6. перепелок
7. страусов

32. Среди всех частей яйца самое высокое содержание протеина имеет

1. внутренний жидкий белок
2. наружный жидкий белок
3. плотный белок
4. скорлупа
5. желток

33. Узнать, несет ли курица, можно по состоянию

1. лонных костей
2. живота
3. клоаки
4. гребня
5. оперения

34. В течение цикла яйцекладки у кур пигментация плюсны глаз и клюва

1. становится ярче
2. становится тусклее
3. остается без изменения

35. Основоположником отечественного научного птицеводства является:

1. М.Ф. Иванов
2. С.Н. Боголюбский
3. И.И. Абозин
4. А.Т. Болотов

36. Синтетические линии – это

1. потомство одного родоначальника
2. потомство нескольких родоначальников одной породы

3. потомство нескольких родоначальников разных пород

37. Куры могут нестись

1. только после спаривания
2. вне зависимости от спаривания
3. только при достаточно узком половом соотношении

38. В репродукторе II порядка получают:

1. родительские формы
2. прародительские линии
3. товарные гибриды

39. К экономическим показателям оценки яичной продуктивности относятся

1. себестоимость единицы продукции
2. количество яйцемассы
3. продолжительность серии
4. продолжительность биологического цикла

40. У петухов

1. семенники опущены в мошонку
2. развит только левый семенник
3. развит только правый семенник
4. семенники расположены рядом с почками

41. Дикие предки кур обитают

1. в Средиземноморье
2. в Южной Америке
3. в Западной Африке
4. в Японии
5. в Юго-Восточной Азии

42. Обычный прирост живой массы бройлера

1. 30 г в сутки
2. 50 г в сутки
3. 70 г в сутки
4. 100 г в сутки
5. 150 г в сутки

43. Наибольшее число пород кур относится к

1. яичным
2. мясным
3. мясо-яичным
4. декоративным
5. спортивным

44. Интенсивность яйценоскости – это

1. число яиц, снесенных ежедневно без перерыва
2. количество яйцемассы, делённое на живую массу несушки
3. число снесенных яиц, умноженное на живую массу яйца
4. процентное отношение числа снесенных яиц к количеству кормодней

45. Половые железы у кур закладываются

1. в период полового созревания
2. вскоре после вылупления
3. в период эмбрионального развития

46. Коэффициент регрессии (R) характеризует

1. величину наследования
2. уменьшение величины признака
3. увеличение величины признака
4. связь между двумя признаками

Уберите один неправильный ответ

48. Отечественные породы гусей:

- 1). Горьковская
- 2). Арзамасская
- 3). Русская белая

49. Количество яйцемассы рассчитывается по формуле:

- 1) $\frac{\text{число снесенных яиц}}{\text{продолжительность серии}}$
- 2) число снесенных яиц \times средняя масса яиц

58. Для пищевых яиц важны следующие признаки

1. размер
2. химический состав
3. свежесть
4. цвет желтка
5. оплодотворенность

59. Основными методами разведения птицы являются

1. гибридизация
2. чистопородное
3. скрещивание

Установите правильную последовательность

87. Расположите по убыванию (от большего к меньшему) относительный прирост массы:

- 1) цыпленка
- 2) теленка
- 3) поросенка

88. Расположите по возрастающей (от меньшего к большему)

Половая скороспелость:

1. кур
2. гусей
3. страусов
4. перепелов
5. уток

89. Расположите в порядке возрастания массу яйца у следующих видов птиц:

1. перепелка
2. индейка
3. страус
4. гусь
5. курица

112. Расположите последовательно номера яиц от самого длинного к самому круглому, если их индекс формы (%) :

1. 80
2. 64
3. 73
4. 77

Дополните

66. Связь между двумя признаками можно измерить коэффициентом регрессии и ...

70. Породы уток: пекинская, руанская

68. Яичная скорлупа продуктивность учитывается в экономических, в количественных и в ... показателях.

Установите соответствие

80. Установите соответствие:

- 1.) Характеристика типа конституции
- 2.) Характеристика обмена веществ

Признаки:

- а) цвет клюва
- б) состояние оперения
- в) обхват плюсны
- г) обмускуленность кия

82. Вид птицы Масса яиц

- 1) куры а) 80
- 2) утки б) 60
- 3) гуси в) 45
- 4) цесарки г) 120

84. Вид птицы

Половое соотношение

- 1. Яичные куры а. 1:5
- 2. Перепела б. 1:8
- 3. Мясные куры в. 1:10
- 4. Гуси г. 1:3

Темы рефератов по дисциплине

«Птицеводство»

№	Тема
1	История одомашнивания птицы.
2	Перспективные для человека виды птицы.
3	Исчезнувшие и исчезающие породы кур
4	Исчезнувшие и исчезающие породы гусей и уток.
5	Мускусная утка – ее биология и использование человеком
6	Альтернативные клеточному способы содержания – за и против
7	Нетрадиционные корма и их значение
8	Сравнительная характеристика использования клеточных батарей разной этажности.
9	Сравнительная эффективность отечественного и импортного оборудования для содержания птицы.
10	Сравнительная эффективность отечественных и иностранных кроссов яичных кур.
11	Сравнительная эффективность отечественных и иностранных бройлерных кроссов.
12	Фермерское птицеводство, особенности технологии и кормления.
13	Качество яиц и факторы, влияющие на него.
14	Пути повышения продуктивности птицы
15	Увеличение продолжительности использования кур
16	Организация племенной работы в России и пути её возрождения

17	Интерьер птицы и возможности его использования при повышении продуктивности птицы.
18	Продуктивность и качество продукции разных видов страусов.
19	Генофонд птицы и его значение в будущем.
20	Пути повышения эффективности использования птицы и получаемой от неё продукции.
21	История создания породы леггорн.
22	Пути повышения эффективности использования кормов в птицеводстве.
23	Современные технологии переработки яичной продукции.
24	Великие птицеводы России.
25	Технологии получения и переработки птичьего пуха.
26	Совершенствование технологии получения пищевых яиц.
27	Совершенствование технологии получения птичьего мяса.
28	Инновации в яичном и мясном птицеводстве
29	Генетика на службе птицеводства.
30	Проблема утилизации помёта и ее решения на современном этапе.

Допускаются другие темы по согласованию с преподавателем.

Вопросы экзаменационных билетов

Введение

1. Краткая история и современное состояние птицеводства.
2. Интенсификация птицеводства и основные её направления.
3. Биологические особенности птицы.

Разведение и племенная работа в птицеводстве

1. Виды с.-х. птицы, их сравнительная характеристика.
2. Оценка птицы по экстерьеру и интерьеру.
3. Яичная продуктивность, методы её оценки.
4. Мясная продуктивность, методы её оценки.
5. Линии и кроссы птицы, их выведение. Структура кросса, специализация линий кросса.
6. Основные селекционно-генетические параметры, используемые в племенной работе с птицей.
7. Основные селекционные признаки в яичном птицеводстве.
8. Основные селекционные признаки в мясном птицеводстве.
9. Важнейшие породы и кроссы кур.
10. Породы и кроссы уток.
11. Породы и кроссы индеек.
12. Важнейшие породы гусей.
13. Бонитировка птицы.
14. Организация племенной работы в птицеводстве.
15. Искусственное осеменение птицы.

Особенности кормления птицы

1. Особенности строения пищеварительных органов и пищеварения у птицы.
2. Важнейшие корма для птицы.
3. Комбикорма и их классификация. Доработка (обогащение) комбикормов.
4. Нормирование кормления птицы.
5. Энергетическое питание птицы.
6. Протеиновое (аминокислотное) питание птицы.
7. Витаминное питание птицы.
8. Минеральное питание птицы. Использование гравия.
9. Антиоксиданты, антибиотики, ферментные препараты в кормлении птицы.
10. Нетрадиционные корма и добавки для птицы.
11. Кормление ремонтного молодняка птицы.
12. Особенности кормления кур промышленного и родительского стада.
13. Кормление бройлеров.
14. Способы поения птицы.
15. Методы контроля кормления птицы.
16. Кормление птицы в приусадебных хозяйствах.

Содержание птицы

1. Параметры микроклимата, их воздействие на организм птицы.
2. Температура и влажность в птичниках, способы регулирования.
3. Световой режим для взрослой птицы и молодняка.
4. Загазованность и запыленность воздуха, методы их снижения.
5. Помещение для птицы. Блокировка помещений.
6. Размещение построек по территории птицефабрик.
7. Способы содержания птицы, их характеристика.
8. Типы клеток для птицы, их характеристика.
9. Содержание кур родительского стада.
10. Содержание кур промышленного стада.
11. Оборудование для выращивания ремонтного молодняка кур.
12. Стрессы и их предупреждения.

Технология производства яиц и мяса птицы

1. Технология инкубации яиц.
2. Факторы, влияющие на оплодотворенность и выводимость яиц.
3. Режим и биологический контроль инкубации.
4. Сортировка, обработка и транспортировка суточного молодняка.
5. Технологическая схема производства пищевых яиц.
6. Принципы расчета объема основных цехов яичной птицефабрики.
7. Карта-график работы производственных цехов птицефабрики.
8. Технологическая схема производства бройлеров.
9. Выращивание ремонтного молодняка (цыплят).
10. Выращивание бройлеров.

11. Цех производства инкубационных яиц.
12. Цех производства пищевых яиц.
13. Цех сортировки, обработки и переработки яиц.
14. Убойный цех.
15. Способы уборки и утилизации помета.
16. Технология производства мяса уток.
17. Технология производства мяса гусей.
18. Технология производства мяса индеек.
19. Технология производства мяса цесарок, перепелов, голубей.
20. Профилактика болезней птицы.
21. Себестоимость продуктов птицеводства и пути её снижения.
22. Охрана окружающей среды в птицеводстве.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- индивидуальное собеседование
- реферат

Промежуточная аттестация проводится устно и в форме зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации: вопросы к зачету

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он правильно понимает суть данного вопроса, не допускает в ответе существенных ошибок;

оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся отвечает существенные ошибки в ответе, неправильно понимает данный вопрос

Итоговая аттестация производится устно в форме экзамена

Оценочные средства итоговой аттестации: экзаменационные вопросы

Критерии оценки:

- оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, владеющий профессиональными навыками, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; обучающийся усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки **«хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший хорошее знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в разделе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, в ответе частично раскрыта сущность вопросов. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший не полное знание и усвоение основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим неточности в ответе

на вопрос по рассматриваемому разделу, затрудняется дать ответ на дополнительные вопросы по разделу;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, при отсутствии усвоения программного материала, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студентам, которые не могут представить ответы на все вопросы рассматриваемого раздела, затрудняются с ответом на дополнительные вопросы.