


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра крупного животноводства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Алексеева Е.И.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОДУКТИВНОМ
КОНЕВОДСТВЕ»**
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Санкт-Петербург
2019

Автор(ы):

профессор
(должность)



(подпись)

Алексеева Е.И.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	29

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Современные технологии в продуктивном коневодстве» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ПК - 1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<p>знать: системы и способы содержания и кормления лошадей разных половозрастных групп, тренинг лошадей; факторы, влияющие на эффективное использование животных.</p> <p>уметь: обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; создавать оптимальные условия использования животных.</p> <p>владеть: современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.</p>	6 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Л ПЗ СР	тест, опрос, зачет
ПК- 2	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	<p>знать: конституциональные особенности, племенные, продуктивные и технологические качества животных; методы и способы их оценки.</p> <p>уметь: разрабатывать, осуществлять и контролировать выполнение системы оценки племенных, производительных и продуктивных качеств животных.</p> <p>владеть: методами зоотехнического и племенного учета, обеспечивающими достоверность полученной информации</p>	6 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Л ПЗ СР	тест, опрос, зачет,

ПК-5	способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	<p>знать: зоотехнические основы воспроизводства лошадей и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения.</p> <p>уметь: организовывать систему воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.</p> <p>владеть: методами воспроизводства табуна лошадей, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического потенциала</p>	6 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Л ПЗ СР	тест, опрос, зачет,
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<p>знать: современные технологии производства продукции животноводства, технологические процессы в хозяйствах разной специализации; особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства;</p> <p>уметь: анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом требований животных разного направления использования и технологических групп;</p> <p>владеть: методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка лошадей, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их производительности.</p>	6 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Л ПЗ СР	тест, опрос, зачет,
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<p>знать: методы селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологию воспроизводства стада;</p> <p>уметь: применять полученные знания по осуществлению селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей; контролировать технологию воспроизводства</p>	6 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Л ПЗ СР	тест, опрос, зачет,

		<p>лошадей при различных способах содержания;</p> <p>владеть: методами селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологиями воспроизводства стада;</p>			
ПК-17	<p>способностью вести учет продуктивности разных видов животных</p>	<p>знать: периодичность и методы учета продуктивности и производительности лошадей; совокупность показателей, необходимые для учета результатов ипподромных испытаний;</p> <p>уметь: организовать своевременный учет производственных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с животными;</p> <p>владеть: методикой измерения различных показателей производительности; методами нанесения и чтения идентификационных меток.</p>	<p>6 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)</p>	<p>Л ПЗ СР</p>	<p>тест, опрос, зачет,</p>
ПК-18	<p>способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли</p>	<p>знать: основные принципы ведения производственного и племенного учета в коневодстве; сроки проведения основных мероприятий по зоотехническому учету;</p> <p>уметь: вносить записи в различные формы документов; составлять отчеты в установленные сроки</p> <p>владеть: навыками составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде.</p>	<p>6 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)</p>	<p>Л ПЗ СР</p>	<p>тест, опрос, зачет,</p>

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ПК-1 – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</i>							
знать	6 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Неудовлетворительный уровень знаний: - системы и способов содержания и кормления лошадей разных половозрастных групп, тренинг лошадей; - факторов, влияющих на эффективное использование животных	Неполное знание: - системы и способов содержания и кормления лошадей разных половозрастных групп, тренинг лошадей; - факторов, влияющих на эффективное использование животных	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: - системы и способов содержания и кормления лошадей разных половозрастных групп, тренинг лошадей; - факторов, влияющих на эффективное использование животных.	Высокий уровень знаний: - системы и способов содержания и кормления лошадей разных половозрастных групп, тренинг лошадей; - факторов, влияющих на эффективное использование животных	тест, опрос	Зачет

уметь	6 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Неспособность: - обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных	Удовлетворительное умение: - обосновывать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: - обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Уметь профессионально: - обосновывать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	тест, опрос	Зачет
владеть	6 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Отсутствие и незнание: - современных методов и приемов содержания, кормления и разведения животных.	Удовлетворительно владеет: -современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных	Умело владеет: - современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных	Профессионально применяет: - современные методы и приемы содержания, кормления и разведения животных	тест, опрос	Зачет
ПК-2 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей							
знать	6 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Неудовлетворительный уровень знаний: конституциональных особенностей, племенных, продуктивных и технологических	Неполное знание: конституциональных особенностей, племенных, продуктивных и	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: конституциональных особенностей, племенных, продуктивных и	Высокий уровень знаний: конституциональных особенностей, племенных, продуктивных и технологических	тест, опрос.	Зачет

		качеств животных; методов и способов их оценки	качеств животных; методов и способов их оценки.	технологических качеств животных; методов и способов их оценки.	качеств животных; методов и способов их оценки.		
уметь	6 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Неспособность: - обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Удовлетворительное умение: - обосновывать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: - обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Уметь профессионально: - обосновывать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	тест, опрос	Зачет
владеть	6 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Отсутствие и незнание: - современных методов и приемов содержания, кормления и разведения животных.	Удовлетворительно владеет: - современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.	Умело владеет: - современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.	Профессионально применяет: - современные методы и приемы содержания, кормления и разведения животных.	тест, опрос.	Зачет
ПК-5 - способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных							
знать	6 семестр	Неудовлетворительный уровень	Неполное знание: - зоотехнических	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание:	Высокий уровень знаний: - зоотехнических	тест, опрос	зачет

	(очная форма); 4 курс (заочная форма)	знаний: - зоотехнических основ производства лошадей и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения.	основ производства лошадей и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения.	- зоотехнических основ производства лошадей и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения.	основ производства лошадей и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения.		
уметь	6 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Неспособность: - организовывать систему производства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.	Удовлетворительное умение: - организовывать систему производства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: - организовывать систему производства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.	Уметь профессионально: - организовывать систему производства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.	тест, опрос	Зачет
владеть	6 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Отсутствие и незнание: методов производства табуна лошадей, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа	Удовлетворительно владеет: методами производства табуна лошадей, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования	Умело владеет: методами производства табуна лошадей, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их	Профессионально применяет: методы производства табуна лошадей, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных,	тест, опрос	Зачет

		обеспечивающих реализацию их генетического потенциала	типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.	генетического потенциала.	обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.		
ПК-9 – способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка							
знать	6 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Неудовлетворительный уровень знаний: - современных технологий производства продукции животноводства; - технологических процессов в хозяйствах разной специализации; - особенностей требований животных разных технологических групп к технологии производства	Неполное знание: - современных технологий производства продукции животноводства; - технологических процессов в хозяйствах разной специализации; - особенностей требований животных разных технологических групп к технологии производства	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: - современных технологий производства продукции животноводства; - технологических процессов в хозяйствах разной специализации; - особенностей требований животных разных технологических групп к технологии производства	Высокий уровень знаний: - современных технологий производства продукции животноводства; - технологических процессов в хозяйствах разной специализации; - особенностей требований животных разных технологических групп к технологии производства	тест, опрос	зачет
уметь	6 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Неспособность: - анализировать эффективность разных технологических решений, - выделять критические точки и разрабатывать технологические	Удовлетворительное умение: - анализировать эффективность разных технологических решений, - выделять критические точки и	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: - анализировать эффективность разных технологических решений, - выделять критические точки и разрабатывать	Уметь профессионально: - анализировать эффективность разных технологических решений, - выделять критические точки и разрабатывать	тест, опрос	Зачет

		требований животных разного направления использования и технологических групп.	разрабатывать технологические операции с учетом требований животных разного направления использования и технологических групп.	требований животных разного направления использования и технологических групп.	операции с учетом требований животных разного направления использования и технологических групп.		
владеть	6 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Отсутствие и незнание: - методов разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка лошадей, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их производительности	Удовлетворительно владеет: - методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка лошадей, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их производительности	Умело владеет: - методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка лошадей, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их производительности	Профессионально применяет: - методы разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка лошадей, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их производительности	тест, опрос	Зачет
<i>ПК-10 – способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</i>							
знать	6 семестр (очная форма)	Неудовлетворительный уровень знаний: - методов селекции,	Неполное знание: - методов селекции,	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: - методов селекции,	Высокий уровень знаний: - методов селекции, кормления	тест, опрос	Зачет

	форма); 4 курс (заочная форма)	кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологию воспроизводства стада.	кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологию воспроизводства стада.	кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологию воспроизводства стада	и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологию воспроизводства стада		
уметь	6 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Неспособность: применять полученные знания по осуществлению селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей; контролировать технологию воспроизводства лошадей при различных способах содержания	Удовлетворительное умение: применять полученные знания по осуществлению селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей; контролировать технологию воспроизводства лошадей при различных способах	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: применять полученные знания по осуществлению селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей; контролировать технологию воспроизводства лошадей при различных способах	Уметь профессионально: применять полученные знания по осуществлению селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей; контролировать технологию воспроизводства лошадей при различных способах	тест, опрос	Зачет
владеть	6 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Отсутствие и незнание: методов селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и	Удовлетворительно владеет: методами селекции, кормления и содержания различных	Умело владеет: методами селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологией воспроизводства стада	Профессионально применяет: методы селекции, кормления и содержания различных половозрастных	тест, опрос	Зачет

		технологии воспроизводства стада	половозрастных групп лошадей и технологией воспроизводства стада		групп лошадей и технологии воспроизводства стада		
ПК-17 – способностью вести учет продуктивности разных видов животных							
знать	6 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Неудовлетворительны й уровень знаний: периодичности и методов учета продуктивности и производительности лошадей; - совокупностей показателей, необходимые для учета результатов ипподромных испытаний	Неполное знание: - периодичности и методов учета продуктивности и производительнос ти лошадей; - совокупностей показателей, необходимые для учета результатов ипподромных испытаний	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: периодичности и методов учета продуктивности и производительности лошадей; - совокупностей показателей, необходимые для учета результатов ипподромных испытаний	Высокий уровень знаний: периодичности и методов учета продуктивности и производительности лошадей; - совокупностей показателей, необходимые для учета результатов ипподромных испытаний	тест, опрос	Зачет
уметь	6 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Неспособность: организовать своевременный учет производственных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с животными	Удовлетворител ьное умение: организовать своевременный учет производственн ых показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с животными	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: организовать своевременный учет производственных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с животными	Уметь профессионально: организовать своевременный учет производственных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с животными	тест, опрос	Зачет

владеть	6 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Отсутствие и незнание: методики измерения различных показателей производительности методами нанесения и чтения идентификационных меток	Удовлетворительно владеет: методикой измерения различных показателей производительности методами нанесения и чтения идентификационных меток	Умело владеет: методикой измерения различных показателей производительности методами нанесения и чтения идентификационных меток	Профессионально применяет: методику измерения различных показателей производительности и методами нанесения и чтения идентификационных меток	тест, опрос	Зачет
ПК-18 - способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли							
знать	6 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Неудовлетворительный уровень знаний: основных принципов ведения производственного и племенного учета в коневодстве; сроков проведения основных мероприятий по зоотехническому учету.	Неполное знание: основных принципов ведения производственного и племенного учета в коневодстве; сроков проведения основных мероприятий по зоотехническому учету.	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: основных принципов ведения производственного и племенного учета в коневодстве; сроков проведения основных мероприятий по зоотехническому учету.	Высокий уровень знаний: основных принципов ведения производственного и племенного учета в коневодстве; сроков проведения основных мероприятий по зоотехническому учету.	тест, опрос	Зачет
уметь	6 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Неспособность: вносить записи в различные формы документов; составлять отчеты в установленные сроки	Удовлетворительное умение: вносить записи в различные формы документов; составлять	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: вносить записи в различные формы документов; составлять отчеты в установленные сроки	Уметь профессионально: вносить записи в различные формы документов; составлять отчеты в установленные	тест, опрос	Зачет

			отчеты в установленные сроки		сроки		
владеть	6 семестр (очная форма); 4 курс (заочная форма)	Отсутствие и незнание: навыков составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде	Удовлетворительно владеет: навыками составления документов производственно го и племенного учета в письменном и электронном виде	Умело владеет: навыками составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде	Профессионально применяет: навыки составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде	тест, опрос	Зачет

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство - **тест**

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*)
выставляется обучающемуся, если 90-100% правильных ответов;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*)
выставляется обучающемуся, если 80-89% правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*)
выставляется обучающемуся, если 70-79% правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем 70% вопросов.

Оценочное средство - **опрос**

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в обсуждении вынесенных вопросов на собеседование;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не участвующий в обсуждении, в связи с отсутствием знаний по теоретическому курсу данной дисциплины.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для опроса

Вариант 1.

1. Тип конституции обусловлен наследственностью?
2. Местные породы лошадей имеют грубый тип конституции?
3. Какие породы лошадей используют в продуктивном коневодстве?
4. Себестоимость производства конины значительно ниже по сравнению с производством говядины?
5. Обусловлено ли производства кобыльего молока породной принадлежностью кобыл?

6. Химический состав кобыльего молока схож с химическим составом женского молока?
7. Можно ли по величине головы и форме лицевого профиля определить направление продуктивности лошади?
8. Лошадям якутской породы свойственна хорошая оброслость зимой?
9. Желательна ли для местных пород лошадей большая и грубая голова?
10. Считается ли конское мясо диетическим?
11. Влияет ли система содержания лошадей на их здоровье и продуктивность?
12. Сенная форма брюха у лошади формируется при избыточном кормлении грубыми кормами?
13. Масса туши – это масса убитой лошади без головы и конечностей?
14. Короткая, толстая и хорошо омускуленная шея типична для продуктивных лошадей?
15. Конские субпродукты составляют до 10% убойной массы лошади?
16. Влияет ли упитанность лошадей на химический состав таких субпродуктов, как печень и язык?
17. Для производства конины применяют табунный способ содержания лошадей?
18. Себестоимость производства конины дешевле производства говядины в 2 раза?
19. С точки зрения практического использования маленькая легкая голова у лошади считается недостатком?
20. Конские субпродукты составляют до 10% убойной массы лошади?
21. Влияет ли упитанность лошадей на химический состав таких субпродуктов, как печень и язык?
22. При круглогодичной пастбищно-тебеневочной технологии содержания мясных лошадей пастбищный корм в структуре рациона составляет 90-95%?
23. Откорм лошадей длится 50-60 дней?
24. Молодняк якутской породы сдают на реализацию в возрасте 6 – 8 месяцев?
25. Возможно ли приготовление изделий из конины в домашних условиях?
26. Лошади казахской породы типа джабе используются в производстве конины?

27. Вымя у кобыл состоит из 2-х долей и имеет 2 соска?
28. Массивная грубая голова характерна для лошадей местных пород?
29. У лошадей тяжеловозных пород широкая, низкая, короткая холка?
30. Выдвигается ли на лидирующие позиции в нашей стране продуктивное коневодство?

Тестовые задания по дисциплине
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОДУКТИВНОМ КОНЕВОДСТВЕ»

Вариант 1

1. У лошадей специализированных продуктивных пород плотная конституция и ТВНД сангвинический?
2. Породы лошадей, используемые в продуктивном мясном коневодстве?
3. Какова молочная продуктивность лошадей?
4. У продуктивных лошадей тонкая, эластичная кожа и холерический тип высшей нервной деятельности?
5. У местных пород лошадей выше уровень обмена веществ по сравнению с лошадьми верховых пород?
6. Породы лошадей, наиболее отвечающие требованиям продуктивных животных?
7. У местных лошадей лучше развита передняя часть туловища?
8. Можно ли по строению статей головы судить об уровне обмена веществ в организме?
9. У продуктивных табунных лошадей в зимний период большая оброслость?
10. Большая голова у местных пород лошадей свидетельствует о грубом типе конституции?
11. Каковы особенности экстерьера у продуктивных пород лошадей?
12. Есть ли отличия химического состава молока кобыл и коров?
13. Форма крупа у местных пород лошадей в норме овальная?
14. Каковы особенности экстерьера у лошадей мясного направления продуктивности?
15. У лошадей молочного направления продуктивности массивное телосложение?
16. Недостатки и пороки экстерьера влияют на продуктивность лошадей?

Вариант 2

1. Лошади местных пород имеют грубую конституцию?
2. Возможно ли сочетание рыхлого и плотного типов конституции?
3. Используют ли лошадей тяжеловозных пород для повышения мясной и молочной продуктивности?
4. У лошадей местных пород плотный, крепкий, тонкий костяк?
5. У лошадей местных пород толстая кожа и сильная оброслость?
6. У продуктивных лошадей угол наклона лопатки равен 55-60°?
7. У местных пород лошадей короткая и мощная шея?
8. Можно ли по величине головы и форме лицевого профиля головы судить об изнеженности животного?
9. Широкая постановка передних конечностей типична для лошадей тяжеловозных пород?
10. Глубокая грудь составляет до 50% от высоты в холке?
11. Прямая форма шеи является желательной для лошадей всех направлений использования?
12. Саблистость задних конечностей считается недостатком экстерьера?
13. Низкий выход шеи характерен для табунных лошадей?
14. Длинная спина и поясница для лошадей является нежелательной?
15. Выход шеи считается низким, если горловой край шеи находится на уровне плечелопаточного сочленения?
16. Излишняя подвижность ушей может свидетельствовать о плохом зрении лошади?

Вариант 3

1. Арабская порода лошадей – чистокровная?
2. Буденновская и донская породы – полукровные?
3. Кушумская порода лошадей – относится к продуктивным?
4. Совершенствуют ли мясные качества табунных лошадей, применяя скрещивание с тяжеловозными породами?
5. Каковы современные технологии содержания и кормления продуктивных лошадей?
6. Имеют ли отличительные черты продуктивные и спортивные лошади?
7. Оборудование для кумысных ферм имеет специфические особенности?

8. Кобылы имеют двух сосковое вымя?
9. Национальные виды продуктов из конины вырабатываются на промышленных предприятиях?
10. Для доения кобыл применяют двухтактные доильные аппараты?
11. Кумыс приготавливают из кобыльего молока, используя специальные закваски?
12. Можно ли использовать в качестве закваски для приготовления кумыса катык?
13. Подготовка лошадей к пастбищному сезону происходит постепенно?
14. Мясное коневодство – самостоятельная отрасль?
15. По своему составу и калорийности конина близка к говядине?

Вариант 4

1. Возможна ли рыхлая конституция у лошадей, находящихся на откорме?
2. Возможно ли сочетание грубого и нежного типов конституции?
3. Конский жир имеет низкую температуру плавления?
4. У лошадей тяжеловозных пород тяжелая, рыхлая, тестообразная кожа?
5. Белок конского мяса имеет в своем составе незаменимые аминокислоты?
6. Короткая, мощная с хорошо развитой мускулатурой шея характерна для местных лошадей?
7. В конине содержится большое количество холестерина?
8. Можно ли по строению холки судить об изнеженности животного?
9. Тяжеловозы имеют глубокую и широкую грудь?
10. Мясо взрослых лошадей темнее, чем говядина?
11. У жеребцов по сравнению с кобылами грудь шире, а круп уже?
12. Выход мяса у хорошо откормленных лошадей может составлять 58%?
13. В мясе взрослых лошадей белка больше, чем в мясе молодых лошадей?
14. Круп лошади оценивается по длине, ширине, наклону и форме?
15. Концентрация органических веществ в конском мясе зависит от возраста лошади?
16. Конина имеет сладковатый вкус?

Вариант 4

1. Лошади тяжеловозных пород имеют рыхлую конституцию?
2. Желательно ли сочетание плотного и грубого типов конституции у животных местных пород?
3. Мясо худых рабочих лошадей при варке издает неприятный запах?
4. У быстроаллюрных лошадей высокий уровень обмена веществ по сравнению с лошадьми тяжеловозного направления?
5. Крышеобразный круп указывает на низкую упитанность лошади?
6. Конина – является диетическим продуктом питания?
7. Овальная форма крупа бывает у большинства верховых и рысистых лошадей?
8. Массивная грубая голова характерна для лошадей местных пород?
9. У лошадей тяжеловозных пород широкая, низкая, короткая холка?
10. Себестоимость производства конины дешевле производства говядины в 2 раза?
11. С точки зрения практического использования маленькая легкая голова у лошади считается недостатком?
12. Конские субпродукты составляют до 10% убойной массы лошади?
13. Влияет ли упитанность лошадей на химический состав таких субпродуктов, как печень и язык?
14. Для производства конины применяют табунный способ содержания лошадей?
15. Общий выход мяса и сала в конской туше составляет 80-82%?
16. Выпуклые, четко различаемые мышцы плеча желательны для любой лошади?

Вариант 5

1. Лошади местных пород имеют рыхлую конституцию?
2. Сочетание нежного и крепкого типов конституции желательно для лошадей тяжеловозных пород?
3. Содержание костей в конской туше в среднем около 18%?
4. У лошадей местных пород тонкая, плотная, эластичная кожа?
5. Плоские ребра это существенный недостаток для любой лошади?
6. При торцовой бабке у лошади снижается амортизация ноги?
7. Сенная форма брюха у лошади формируется при избыточном кормлении грубыми кормами?
8. Масса туши – это масса убитой лошади без головы и конечностей?

9. Короткая, толстая и хорошо омускуленная шея типична для продуктивных лошадей?
10. Калорийность мяса лошадей казахской породы выше средней упитанности составляет 5,71 МДж?
11. На величину убойного выхода влияет пол, возраст, порода и упитанность?
12. Полновозрастная лошадь более высоконога и менее растянута в длину по сравнению с 6-ти месячным жеребенком?
13. Индивидуальный номер и тавро ставится на левом бедре лошади?
14. В норме постановка задних конечностей у лошади шире, чем постановка передних?
15. Лошади казахской породы типа джабе используются в производстве конины?
16. Вымя у кобыл состоит из 2-х долей и имеет 2 соска?

Вариант 6

1. Лошади казахской породы адаевского типа используются в кумысопроизводстве?
2. Желательно ли сочетание грубого и рыхлого типов конституции у лошадей местных пород?
3. Прямая форма шеи желательна для любых лошадей?
4. У лошадей дыхательного типа лучше развиты легкие по сравнению с лошадьми пищеварительного типа?
5. Лошади, содержащиеся в табунах на пастбищах, имеют крепкую конституцию?
6. Объемистый рыхлый костяк характерен для лошадей рабочего направления?
7. Обладают ли хорошими приспособительными качествами местные породы лошадей?
8. Грубая, большая, тяжелая голова типична для лошадей местных пород?
9. Раздвоенный круп характерен для тяжелоупряжных лошадей?
10. Лошадям якутской породы свойственна хорошая оброслость зимой?
11. Желательна ли для местных пород лошадей большая и грубая голова?
12. Наиболее широкий круп характерен для тяжелоупряжных лошадей?
13. Откорм лошадей длится 50-60 дней?
14. Молодняк якутской породы сдают на реализацию в возрасте 6 – 8 месяцев?
15. Возможно ли приготовление изделий из конины в домашних условиях?

16. Характеризуется ли мясное табунное коневодство высокой экономической эффективностью?

Вариант 7

2. Для лошадей местных пород плотная, крепкая конституция желательна?
3. У лошадей аборигенных пород сочетаются нежный и крепкий типы конституции?
4. Возможно ли получение лечебных медицинских и ветеринарных препаратов от лошадей?
5. Рабочие лошади местных пород имеют грубый костяк?
6. Жировая ткань хорошо развита у лошадей специализированных мясных пород?
7. У лошадей тяжеловозных пород широкая, низкая, короткая холка?
8. Наличие обширных кормовых угодий позволяет развивать мясное табунное коневодство?
9. Можно ли по величине головы и форме лицевого профиля определить направление продуктивности лошади?
10. Прямая форма шеи желательна для лошадей всех направлений?
11. Тяжеловозные лошади имеют более широкую и хорошо развитую грудь?
12. При круглогодичной пастбищно-тебеневочной технологии содержания мясных лошадей пастбищный корм в структуре рациона составляет 90-95%?
13. Имеет ли табунное мясное коневодство значительное превосходство среди всех отраслей животноводства?
14. Желательна ли длинная спина для местных пород лошадей?
15. Выдвигается ли на лидирующие позиции в нашей стране продуктивное коневодство?
16. Считается ли конское мясо диетическим?
17. Влияет ли система содержания лошадей на их здоровье и продуктивность?

Вариант 8

1. Лошади местных пород характеризуются низким выходом шеи?
2. Каковы породы лошадей, обладающие наиболее высокой молочной продуктивностью?
3. Химический состав кобыльего молока схож с химическим составом женского молока?

4. Обусловлено ли производство кобыльего молока породной принадлежностью кобыл?
5. Перечислите условия получения доброкачественного кобыльего молока?
6. Как определяется себестоимость получения молочной продукции от кобыл?
7. Опишите современные технологии переработки молока кобыл.
8. Охарактеризуйте методику определения молочной продуктивности кобыл.
9. Дайте теоретическое обоснование изменения химического состава молока кобыл в течение 2-х недель с момента выжеребки.
10. Опишите современные технологии организации охраны труда и техники безопасности на специализированном предприятии.
11. Какие параметры учитывают при контроле за соблюдением норм охраны окружающей среды при производстве кумыса?
12. Жир кобыльего молока окисляется быстро?
13. Концентрация лактозы в кобыльем молоке в 1,5 раза выше, чем в коровьем?
14. Содержание витамина С в кобыльем молоке в 5-10 раз выше, чем в коровьем?

ТЕСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ ИЗУЧАЕМОГО МАТЕРИАЛА

Вопросы	Варианты ответов
1. Что означает понятие «рост и развитие молодняка в эмбриональный и постэмбриональный периоды» ?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост и развитие молодняка до и после рождения. 2. Рост молодняка до полового созревания. 3. Рост и развитие молодняка после полового созревания. 4. Неравномерная интенсивность роста и развития различных частей тела. 5. Увеличение живой массы и размеров тела.
2. Как называется период, в течение которого жеребята растут в длину, ширину и глубину?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постнатальный период. 2. Натальный период. 3. Эмбриональный. 4. Постэмбриональный. 5. Латентный период.
3. Какова оптимальная продолжительность подсосного периода для жеребят?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 110-210 дней 2. 220 - 230 дней; 3. 230 - 240 дней; 4. 240 - 250 дней; 5. 250 - 255 дней.

4. Какова в среднем молочная продуктивность кобыл тяжеловозных пород за лактацию?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1500 – 2000 кг; 2. 2000 – 2500 кг; 3. 2500 – 3000 кг; 4. 3000 – 3500 кг; 5. 3500 – 4000 кг.
5. На какой стадии роста и развития жеребят может формироваться инфантилизм?	<ol style="list-style-type: none"> 1. От рождения до 6 месяцев. 2. На 2-3 месяцах. 3. В период от 6 до 12 месяцев. 4. В период от рождения до 18 месяцев. 5. В период от рождения до 3 лет.
6. На какой стадии роста и развития жеребят может формироваться эмбрионализм?	<ol style="list-style-type: none"> 1. В натальный период. 2. На 2-3 месяцах. 3. В период от 6 до 12 месяцев. 4. В период от рождения до 18 месяцев. 5. В период от рождения до 3 лет.
7. В каком возрасте для контроля за ростом и развитием жеребят производят периодическое измерение и взвешивание?	<ol style="list-style-type: none"> 1. В возрасте 3 дней. 2. В возрасте 3 дней и 6 мес. 3. В возрасте 6, 12 и 18 месяцев. 4. В возрасте 12, 18 и 24 мес. 5. В возрасте 3 дней, 6, 12, 18, 24 мес. и 3 года.
8. В каком возрасте жеребята растут более интенсивно?	<ol style="list-style-type: none"> 1. В период от рождения до 3 мес.. 2. В период от 3-х до 6-ти мес. 3. В период от 6-ти до 12 мес. 4. В период от 12-ти до 18-ти мес. 5. В период от 18-ти до 24 мес.
9. Сколько раз в сутки в подсосный период жеребята сосут свою мать?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 20 раз. 2. 30 раз. 3. 40 раз. 4. 50 раз. 5. 60 раз.
10. Сколько литров кобыльего молока необходимо для увеличения массы тела жеребенка на 1 кг?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3 л. 2. 5 л. 3. 7 л. 4. 10 л. 5. 12 л.
11. Какие белки преобладают в молоке кобыл?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Альбумин и глобулин. 2. Глобулин. 3. Пролактин. 4. Казеин. 5. Триптофан.
12. В каком возрасте начинают подкармливать подсосных жеребят?	<ol style="list-style-type: none"> 1. В 1,5 мес. 2. В 2 мес. 3. В 3 мес.

	<p>4. В 4 мес.</p> <p>5. В 5 мес.</p>
13. В каком возрасте производят отъем жеребят от кобыл?	<p>1. В 3 мес.</p> <p>2. В 4 мес.</p> <p>3. В 5 мес.</p> <p>4. В 6 мес.</p> <p>5. В 7 мес.</p>
14. Сколько раз в день производят кормление жеребят-отъемышей?	<p>1. 2 раза.</p> <p>2. 3 раза.</p> <p>3. 4 раза.</p> <p>4. 5 раз.</p> <p>5. 6 раз.</p>
15. В каком возрасте начинают реализацию жеребят на мясо?	<p>1. В 6-7 мес.</p> <p>2. В 8 мес.</p> <p>3. В 9 мес.</p> <p>4. В 10 мес.</p> <p>5. В 11 мес.</p>
16. Какая площадь пастбища должна быть предусмотрена на кобылу с жеребенком?	<p>1. 0,5 га.</p> <p>2. 1 га.</p> <p>3. 1,5 га.</p> <p>4. 2 га.</p> <p>5. 2,5 га.</p>
17. В каком возрасте сдача молодняка на мясо экономически более эффективна?	<p>1. 1 год.</p> <p>2. 1,5 года.</p> <p>3. 2 года.</p> <p>4. 2,5 года.</p> <p>5. 3 года.</p>
18. Какое оборудование необходимо для обустройства культурных пастбищ?	<p>1. Столбы.</p> <p>2. Жерди.</p> <p>3. Электропастухи</p> <p>4. Проволока</p> <p>5. Веревки</p>
19. Каковы оптимальные размеры табунов лошадей на естественных пастбищах?	<p>1. 10 голов.</p> <p>2. 15 голов.</p> <p>3. 50 голов.</p> <p>4. 100 голов.</p> <p>5. 150 голов.</p>
20. Каково содержание жира в молоке кобыл?	<p>1. 1,0%</p> <p>2. 2,0%</p> <p>3. 2,5%</p> <p>4. 3,0%</p> <p>5. 3,5%</p>

21. Каково содержание лактозы в молоке кобыл?	1. 3,0% 2. 3,5% 3. 4,0% 4. 5,0% 5. 6,0%
22. Каково содержание белка в молоке кобыл?	1. 0,5% 2. 1,0% 3. 1,5% 4. 2,0% 5. 2,5%

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- тест;
- опрос.

Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации:

-зачет.

Вопросы к зачету по дисциплине

«Современные технологии в продуктивном коневодстве»

1. Значение, состояние и перспективы развития коневодства в России.
2. Выращивание молодняка продуктивных пород лошадей до и после отъема.
3. Отечественные породы лошадей, используемые в продуктивном коневодстве.
4. Особенности поведенческих реакций у табунных лошадей.
5. Организация откорма лошадей в специализированных хозяйствах по производству конины.
6. Факторы, влияющие на качество кобыльего молока.
7. Процессы молокообразования и молоковыделения у кобыл.
8. Рациональное использование пастбищ при нагуле лошадей.
9. Особенности строения молочной железы и лактации у кобыл.
10. Химический состав конины

11. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на мясную и молочную продуктивность лошадей.
12. Способы приготовления кумыса
13. Кумысные фермы, их устройство и оборудование.
14. Этология продуктивных лошадей при табунном содержании.
15. Организация выращивания жеребят при табунном содержании.
16. Способы приготовления кумыса разных категорий.
17. Породы лошадей, используемые в мясном табунном коневодстве.
18. Особенности доения кобыл. Значение раздоя.
19. Структура табуна при табунном содержании лошадей.
20. Химический состав кобыльего молока.
21. Мясная продуктивность лошадей. Убойный выход конины в зависимости от породы лошадей.
22. Организация воспроизводства при табунном содержании.
23. Конституциональные особенности лошадей продуктивных пород.
24. Разруб туши. Сорты мяса.
25. Национальные виды изделий из конины.
26. Особенности нанесения номера и тавра табунным лошадям.
27. Специальное оборудование для приготовления кумыса.
28. Организация и проведения нагула табунных лошадей
29. Гигиенические требования при доении кобыл.
30. Химический состав конских субпродуктов.
31. Особенности строения молочной железы и лактации у кобыл.
32. Медицинские и ветеринарные препараты, изготавливаемые из конского сырья.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено»

Шкала оценивания:

оценка «**зачтено**» - выставляется обучающемуся при неполном,

хорошем и отличном усвоении материала, если он показывает знание предмета, аргументировано излагает материал, умеет применять знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, при отсутствии усвоения (ниже порогового), если он не усвоил основного содержания предмета, слабо знает рекомендованную литературу, не умеет практически применять свои знания.