


Министерство сельского хозяйства РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра крупного животноводства

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
 Алексеева Е.И.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СВИНОВОДСТВЕ»**  
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра  
36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

Тип образовательной программы  
академический бакалавриат

Санкт-Петербург  
2018

**Автор(ы):**

Доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Мавродин А.Д.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы . . . . .	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания . . . . .	9
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы . . . . .	20
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций . . . . .	26

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Современные технологии в свиноводстве» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ПК-1	Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Знать: системы и способы содержания и кормления свиней разных половозрастных групп, технологии откорма свиней; факторы, влияющие на эффективное использование животных. Уметь: обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; создавать оптимальные условия использования животных. Владеть: современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.	8	Л, ПР, СР	текущий контроль, коллоквиум, зачет
ПК-2	Способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических осо-	Знать: конституциональные особенности, племенные, продуктивные и технологические качества животных; методы и способы их оценки. Уметь: разрабатывать, осуществлять и контролировать выполнение системы	8	Л, ПР, СР	текущий контроль, коллоквиум, зачет

	бенностей	оценки племенных и продуктивных качеств животных. Владеть: методами зоотехнического и племенного учета, обеспечивающими достоверность полученной информации.			
ПК-5	Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных	Знать: зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения. Уметь: организовать систему воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа. Владеть: методами воспроизводства стада, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.	8	Л, ПР, СР	текущий контроль, коллоквиум, зачет
ПК-9	Способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Знать: современные технологии производства продукции животноводства, технологические процессы в хозяйствах разной специализации; особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства Уметь: анализировать эффективность разных технологических решений, выде-	8	Л, ПР, СР	текущий контроль, коллоквиум, зачет

		<p>лять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом требований животных разного направления продуктивности и технологических групп.</p> <p>Владеть: методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по производству продукции животноводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности.</p>			
ПК-10	<p>Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	<p>Знать: методы селекционной работы со свиньями, современные требования бонитировки свиней, правила и методы организации племенной работы в племенном и товарном свиноводстве; особенности полноценного сбалансированного кормления разных половозрастных групп свиней; системы и способы содержания свиней разных половозрастных групп, особенности размещения свиней разных половозрастных групп в производственных помещениях; физиологию воспроизводства свиней, зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивания молодняка разных половозрастных</p>	8	Л, ПР, СР	текущий контроль, коллоквиум, зачет

		<p>групп и назначения, особенности воспроизводства свиноматок и хряков, современные технологии воспроизводства стада свиней.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор и подбор свиней по селекционным признакам, проводить анализ селекционной работы, составлять план мероприятий по селекции свиней в племенных и товарных предприятиях; составлять и проводить анализ рационов для разных половозрастных групп свиней; контролировать и проводить мероприятия по оптимизации микроклимата, оптимизировать условий содержания свиней разных половозрастных групп; разрабатывать мероприятия по воспроизводству и выращиванию молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.</p> <p>Владеть: методами разработки и выполнения мероприятий по племенной работе, кормления и содержания свиней в условиях промышленных предприятий, племенных и товарных ферм, методами организации воспроизводства стада свиней и вы-</p>			
--	--	--	--	--	--

		ращивания ремонтного молодняка; методами реализации генетического потенциала свиней и увеличения их продуктивности.			
ПК-17	Способностью вести учет продуктивности разных видов животных	<p>Знать: периодичность и методы учета продуктивности свиней; совокупность показателей, необходимые для учета продуктивности.</p> <p>Уметь: организовать своевременный учет продуктивных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с животными.</p> <p>Владеть: методикой измерения различных показателей продуктивности; нанесением и чтением идентификационных меток.</p>	8	Л, ПР, СР	текущий контроль, коллоквиум, зачет
ПК-18	Способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	<p>Знать: основные принципы ведения производственного и племенного учета в скотоводстве; сроки проведения основных мероприятий по зоотехническому учету.</p> <p>Уметь: вносить записи в различные формы документов; составлять отчеты в установленные сроки.</p> <p>Владеть: навыками составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде.</p>	8	Л, ПР, СР	текущий контроль, коллоквиум, зачет



## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1 – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных							
знать	8	Пробелы в знаниях основного программного материала по системам и способам содержания и кормления свиней разных половозрастных групп, технологии откорма свиней; факторах, влияющих на эффективное использование животных.	Знание основного программного материала по системам и способам содержания и кормления свиней разных половозрастных групп, технологии откорма свиней; факторах, влияющих на эффективное использование животных в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.	Полное знание программного материала по системам и способам содержания и кормления свиней разных половозрастных групп, технологии откорма свиней; факторах, влияющих на эффективное использование животных.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой по системам и способам содержания и кормления свиней разных половозрастных групп, технологии откорма свиней; факторах, влияющих на эффективное использова-	коллоквиум	зачет

					ние животных.		
уметь	8	Принципиальные ошибки в обосновании выбора и рациональной организации содержания, кормления и разведения животных; создании оптимальных условий использования животных.	При выполнении заданий допущены погрешности принципиального характера по обоснованию выбора и рациональной организации содержания, кормления и разведения животных; создании оптимальных условий использования животных.	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по обоснованию выбора и рациональной организации содержания, кормления и разведения животных; создании оптимальных условий использования животных.	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по обоснованию выбора и рациональной организации содержания, кормления и разведения животных; создании оптимальных условий использования животных. Проявление творческих способностей в процессе усвоения материала.	коллоквиум	зачет
владеть	8	Отсутствие навыков владения современными методами разведения, кормления и содержания свиней	Погрешности при использовании современных методов и приемов содержания, кормления и разведения животных.	Владение без погрешностей современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.	Владение современными методами и приемами, усвоение взаимосвязи содержания, кормления и разведения животных.	коллоквиум	зачет
ПК-2 - способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей							
знать	8	Пробелы в знаниях основного программного материала о конституциональных особенностях, племенных, продуктивных и технологических качествах свиней; методах и способах их оценки.	Знание основного программного материала о конституциональных особенностях, племенных, продуктивных и технологических качествах свиней; методах и способах их оценки.	Полное знание программного материала о конституциональных особенностях, племенных, продуктивных и технологических качествах свиней; методах и способах их оценки.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой о конституциональных особенностях, племенных, продуктивных и тех-	коллоквиум	зачет

					нологических качествах свиней; методах и способах их оценки.		
уметь	8	Принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий по разработке, осуществлению и контролю выполнения системы оценки племенных и продуктивных качеств животных.	При выполнении заданий допущены погрешности непринципиального характера по разработке, осуществлению и контролю выполнения системы оценки племенных и продуктивных качеств животных.	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по разработке, осуществлению и контролю выполнения системы оценки племенных и продуктивных качеств животных.	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий разрабатывать, осуществлять и контролировать выполнение системы оценки племенных и продуктивных качеств животных. Проявление творческих способностей в процессе усвоения материала.	коллоквиум	зачет
владеть	8	Отсутствие навыков владения методами зоотехнического и племенного учета, обеспечивающими достоверность полученной информации.	Погрешности при использовании методов зоотехнического и племенного учета, обеспечивающих достоверность полученной информации.	Владение методами зоотехнического и племенного учета, обеспечивающих достоверность полученной информации.	Владение методами зоотехнического и племенного учета, обеспечивающих достоверность полученной информации. Усвоение взаимосвязи между методами зоотехнического и племенного учета и организацией производства свинины.	коллоквиум	зачет
ПК-5 - способность обеспечить рациональное воспроизводство животных							
знать	8	Пробелы в знаниях основного программного материала по зоотехническим основам воспроизводства стада и выращивания молодняка раз-	Знание основного программного материала по зоотехническим основам воспроизводства стада и выращивания мо-	Полное знание программного материала по зоотехническим основам воспроизводства стада и выращивания молодняка раз-	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной литературы и	коллоквиум	зачет

		ных половозрастных групп и назначения.	лодняка разных половозрастных групп и назначения.	ных половозрастных групп и назначения.	знакомство с дополнительной литературой по зоотехническим основам воспроизводства стада и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения.		
уметь	8	Принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий по организации системы воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.	При выполнении заданий допущены погрешности непринципиального характера по организации системы воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по организации системы воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по организации системы воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа. Проявление творческих способностей в процессе усвоения материала.	коллоквиум	зачет
владеть	8	Отсутствие навыков владения методами воспроизводства стада, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.	Погрешности при использовании методов воспроизводства стада, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.	Владение методами воспроизводства стада, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.	Владение методами и усвоение взаимосвязи между воспроизводства стада, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического по-	коллоквиум	зачет

					тенциала.		
ПК-9 – способностью использовать современные технологии производства							
знать	8	Пробелы в знаниях основного программного материала о современных технологиях производства продукции животноводства, технологических процессах в хозяйствах разной специализации; особенностях требований животных разных технологических групп к технологии производства.	Знание основного программного материала о современных технологиях производства продукции животноводства, технологических процессах в хозяйствах разной специализации; особенностях требований животных разных технологических групп к технологии производства.	Полное знание программного материала о современных технологиях производства продукции животноводства, технологических процессах в хозяйствах разной специализации; особенностях требований животных разных технологических групп к технологии производства.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала о современных технологиях производства продукции животноводства, технологических процессах в хозяйствах разной специализации; особенностях требований животных разных технологических групп к технологии производства. Усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой по рассматриваемому вопросу.	коллоквиум	зачет
уметь	8	Принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий по анализу эффективности разных технологических решений, выделению критических точек и разработке технологических операции с учетом требований животных разного направления продуктивности и технологи-	При выполнении заданий допущены погрешности непринципиального характера по анализу эффективности разных технологических решений, выделению критических точек и разработке технологических операции с учетом требований	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по анализу эффективности разных технологических решений, выделению критических точек и разработке технологических операции с учетом требований животных разного на-	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по анализу эффективности разных технологических решений, выделению критических точек и разработке технологических операции с учетом требований животных разного	коллоквиум	зачет

		ческих групп.	животных разного направления продуктивности и технологических групп.	правления продуктивности и технологических групп.	направления продуктивности и технологических групп. Проявление творческих способностей в процессе усвоения материала.		
владеть	8	Отсутствие навыков владения методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по производству продукции животноводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности.	Погрешности при использовании методов разработки и выполнения технологических проектов предприятий по производству продукции животноводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности.	Владение методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по производству продукции животноводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности.	Владение методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по производству продукции животноводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности. Усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.	коллоквиум	зачет
ПК-10 – способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада							
знать	8	Пробелы в знаниях основного программного материала о методах селекционной работы со свиньями, современных требования бонитировки свиней, правилах и методах организации племенной работы в племенном и товарном свиноводстве; особенности полноценно-	Знание основного программного материала о методах селекционной работы со свиньями, современных требования бонитировки свиней, правилах и методах организации племенной работы в племенном и товарном	Полное знание программного материала о методах селекционной работы со свиньями, современных требования бонитировки свиней, правилах и методах организации племенной работы в племенном и товарном свиноводст-	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала о методах селекционной работы со свиньями, современных требования бонитировки свиней, правилах и методах организации племен-	коллоквиум	зачет

		<p>го сбалансированного кормления разных половозрастных групп свиней; системы и способы содержания свиней разных половозрастных групп, особенности размещения свиней разных половозрастных групп в производственных помещениях; физиологию воспроизводства свиней, зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения, особенности воспроизводства свиноматок и хряков, современные технологии воспроизводства стада свиней.</p>	<p>свиноводстве; особенности полноценного сбалансированного кормления разных половозрастных групп свиней; системы и способы содержания свиней разных половозрастных групп, особенности размещения свиней разных половозрастных групп в производственных помещениях; физиологию воспроизводства свиней, зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения, особенности воспроизводства свиноматок и хряков, современные технологии воспроизводства стада свиней.</p>	<p>ве; особенности полноценного сбалансированного кормления разных половозрастных групп свиней; системы и способы содержания свиней разных половозрастных групп, особенности размещения свиней разных половозрастных групп в производственных помещениях; физиологию воспроизводства свиней, зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения, особенности воспроизводства свиноматок и хряков, современные технологии воспроизводства стада свиней.</p>	<p>ной работы в племенном и товарном свиноводстве; особенности полноценного сбалансированного кормления разных половозрастных групп свиней; системы и способы содержания свиней разных половозрастных групп, особенности размещения свиней разных половозрастных групп в производственных помещениях; физиологию воспроизводства свиней, зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения, особенности воспроизводства свиноматок и хряков, современные технологии воспроизводства стада свиней. Усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой.</p>		
уметь	8	Принципиальные ошибки	При выполнении за-	Успешное выполне-	Успешное выполне-	коллоквиум	зачет

		<p>в выполнении предусмотренных программой заданий отбора и подбора свиней по селекционным признакам, проводить анализ селекционной работы, составлять план мероприятий по селекции свиней в племенных и товарных предприятиях; составлять и проводить анализ рационов для разных половозрастных групп свиней; контролировать и проводить мероприятия по оптимизации микроклимата, оптимизировать условий содержания свиней разных половозрастных групп; разрабатывать мероприятия по воспроизводству и выращиванию молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.</p>	<p>даний допущены погрешности непринципального характера по отбору и подбору свиней с учетом селекционных признаков, проводить анализ селекционной работы, составлять план мероприятий по селекции свиней в племенных и товарных предприятиях; составлять и проводить анализ рационов для разных половозрастных групп свиней; контролировать и проводить мероприятия по оптимизации микроклимата, оптимизировать условий содержания свиней разных половозрастных групп; разрабатывать мероприятия по воспроизводству и выращиванию молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.</p>	<p>ние предусмотренных в программе заданий по осуществлению отбора и подбора свиней по селекционным признакам, проводить анализ селекционной работы, составлять план мероприятий по селекции свиней в племенных и товарных предприятиях; составлять и проводить анализ рационов для разных половозрастных групп свиней; контролировать и проводить мероприятия по оптимизации микроклимата, оптимизировать условий содержания свиней разных половозрастных групп; разрабатывать мероприятия по воспроизводству и выращиванию молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.</p>	<p>ние предусмотренных в программе заданий. отбора и подбора свиней по селекционным признакам, проводить анализ селекционной работы, составлять план мероприятий по селекции свиней в племенных и товарных предприятиях; составлять и проводить анализ рационов для разных половозрастных групп свиней; контролировать и проводить мероприятия по оптимизации микроклимата, оптимизировать условий содержания свиней разных половозрастных групп; разрабатывать мероприятия по воспроизводству и выращиванию молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа. Проявление творческих способностей в процессе усвоения</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--



					материала.		
владеть	8	Отсутствие навыков использования методов разработки и выполнения мероприятий по племенной работе, кормления и содержания свиней в условиях промышленных предприятий, племенных и товарных ферм, методами организации воспроизводства стада свиней и выращивания ремонтного молодняка; методами реализации генетического потенциала свиней и увеличения их продуктивности.	Погрешности при использовании методов разработки и выполнения мероприятий по племенной работе, кормления и содержания свиней в условиях промышленных предприятий, племенных и товарных ферм, методами организации воспроизводства стада свиней и выращивания ремонтного молодняка; методами реализации генетического потенциала свиней и увеличения их продуктивности.	Владение методами разработки и выполнения мероприятий по племенной работе, кормления и содержания свиней в условиях промышленных предприятий, племенных и товарных ферм, методами организации воспроизводства стада свиней и выращивания ремонтного молодняка; методами реализации генетического потенциала свиней и увеличения их продуктивности.	Владение методами разработки и выполнения мероприятий по племенной работе, кормления и содержания свиней в условиях промышленных предприятий, племенных и товарных ферм, методами организации воспроизводства стада свиней и выращивания ремонтного молодняка; методами реализации генетического потенциала свиней и увеличения их продуктивности. Усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.	коллоквиум	зачет
ПК-17 – способностью вести учет продуктивности разных видов животных							
знать	8	Пробелы в знаниях основного программного материала о периодичности и методах учета продуктивности свиней; совокупности показателей, необходимых для учета продуктивности.	Знание основного программного материала о периодичности и методах учета продуктивности свиней; совокупности показателей, необходимых для учета продуктивности.	Полное знание программного материала о периодичности и методах учета продуктивности свиней; совокупности показателей, необходимых для учета продуктивности.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой о периодичности и методах учета про-	коллоквиум	зачет

					дуктивности свиней; совокупности показателей, необходимых для учета продуктивности.		
уметь	8	Принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий по организации своевременного учета продуктивных показателей, анализа и использования полученных данных в работе с животными.	При выполнении заданий допущены погрешности не принципиального характера по организации своевременного учета продуктивных показателей, анализа и использования полученных данных в работе с животными.	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по организации своевременного учета продуктивных показателей, анализа и использования полученных данных в работе с животными.	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по организации своевременного учета продуктивных показателей, анализа и использования полученных данных в работе с животными. Проявление творческих способностей в процессе усвоения материала.	коллоквиум	зачет
владеть	8	Отсутствие навыков владения методикой измерения различных показателей продуктивности; нанесения и чтения идентификационных меток.	Погрешности при использовании методики измерения различных показателей продуктивности; нанесения и чтения идентификационных меток.	Владение навыками методики измерения различных показателей продуктивности; нанесения и чтения идентификационных меток.	Владение методами измерения различных показателей продуктивности; нанесения и чтения идентификационных меток. Усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.	коллоквиум	зачет
ПК-18 - способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли							
знать	8	Пробелы в знаниях основного программного материала по основным принципам ведения про-	Знание основного программного материала по основным принципам ведения	Полное знание программного материала по основным принципам ведения произ-	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала	коллоквиум	зачет

		изводственного и племенного учета в скотоводстве; сроках проведения основных мероприятий по зоотехническому учету.	производственного и племенного учета в скотоводстве; сроках проведения основных мероприятий по зоотехническому учету.	водственного и племенного учета в скотоводстве; сроках проведения основных мероприятий по зоотехническому учету.	ла, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой по основным принципам ведения производственного и племенного учета в скотоводстве; сроках проведения основных мероприятий по зоотехническому учету.		
уметь	8	Принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий при внесении записей в различные формы документов; составлении отчетов.	При выполнении заданий допущены погрешности не принципиального характера при внесении записей в различные формы документов; составлении отчетов.	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по внесению записей в различные формы документов; составлении отчетов.	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по внесению записей в различные формы документов; составлении отчетов. Проявление творческих способностей в процессе усвоения материала.	коллоквиум	зачет
владеть	8	Отсутствие навыков составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде.	Погрешности при составлении документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде.	Владение навыками составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде.	Успешное владение навыками составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде. Усвоение основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.	коллоквиум	зачет

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство коллоквиум

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если дан полный ответ на поставленный вопрос, хорошо ориентируется в рассматриваемом материале, приводит примеры;

- оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) обучающийся затрудняется дать ответы на представленные вопросы, не ориентируется в рассматриваемом материале, не может дать пояснение к определениям, формулам и т.д., не может представить примеры.

Оценочное средство зачет

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если дан полный ответ на поставленный вопрос, хорошо ориентируется в рассматриваемом материале, приводит примеры;

- оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) обучающийся затрудняется дать ответы на представленные вопросы, не ориентируется в рассматриваемом материале, не может дать пояснение к определениям, формулам и т.д., не может представить примеры.

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Вопросы к коллоквиуму

Раздел 1. Современные технологии в свиноводстве и их значение в повышение эффективности отрасли.

1. Опишите основные исторические этапы формирования промышленного свиноводства в зарубежных странах и в России.

2. Опишите факторы, которые оказывают влияние на эффективность производства свинины.

3. Опишите сдерживающие факторы использования современных технологий в свиноводстве.

4. Опишите принципы размещения и организации свиноводческих предприятий по регионам России.

5. Опишите принципы оптимизации размещения свиноводческих предприятий на региональном уровне.

6. Перечислите биологические и хозяйственные особенности свиней. Как используются биологические особенности свиней в современных технологиях производства свинины?

7. Перечислите основные направления использования современных технологий в свиноводстве.

8. Опишите принцип организации технологических процессов на свиноводческих предприятиях.

9. Опишите основные технологические процессы производства свинины на предприятиях разных форм хозяйствования.

10. Опишите особенности организации технологических процессов в племенных свиноводческих предприятиях.

11. Опишите особенности организации технологических процессов в откормочных предприятиях.

12. Опишите особенности организации технологических процессов на предприятиях с замкнутым циклом производства свинины.

13. Какие типы роста свиней вы знаете? Каковы закономерности формирования их в онтогенезе и филогенезе? Назовите примерные оптимальные границы изменения живой массы свиней в процессе роста. Какие существуют возможности практического использования закономерностей роста свиней?

14. Какие признаки характеризуют откормочную продуктивность свиней? Какие факторы влияют на повышение откормочной продуктивности свиней? Каковы основные причины низкой продуктивности производства свинины?

15. Какие показатели характеризуют мясную продуктивность свиней? Как скорость роста влияет на мясную продуктивность свиней? Сформулируйте закономерность связи этих признаков. Как изменяется мясная продуктивность свиней в процессе их роста? Чем обусловлено такое изменение?

16. Какие факторы влияют на мясную продуктивность свиней, их использование в технологии производства свинины.

Раздел 2. Современные технологии организации содержания и кормления свиней в промышленных условиях производства свинины.

1. Какие биологические факторы обуславливают особенности кормления хряков? Какие факторы учитывают в кормлении хряков? Какую роль играют корма животного происхождения в кормлении хряков? Каково значение минеральных и витаминных добавок в кормлении хряков-производителей.

2. Какими факторами обусловлены особенности кормления свиноматок? Какие группы свиноматок выделяют при организации кормления? Какие нормы обменной энергии, сухого вещества, сырого, переваримого протеина и незаменимых аминокислот установлены для холостых и супоросных свиноматок разных групп? Какие корма включают в рационы холостых и супоросных свиноматок разных групп?

3. В чем заключаются особенности кормления лактирующих свиноматок по сравнению с холостыми и супоросными? Какими кормами насыщаются в большей степени рационы для холостых, супоросных (разных групп) и лактирующих свиноматок? Какими факторами определяется повышение норма кормления лактирующих свиноматок?

4. Чем вызвана необходимость подкормки поросят в подсосный период? Как удовлетворяется их потребность в энергии в процессе роста за счет материнского молока? Укажите рекомендации ученых по использованию разных кормовых средств в кормлении поросят-молочников? Укажите теоретическое обоснование приучения поросят-сосунов к поеданию кормов в первые дни жизни?

5. Опишите современные технологии проведения отъема поросят. Опишите принципы кормления при подготовке поросят к отъему. Дайте физиологическое обоснование применению таких приемов.

6. Раскройте причины и форму проявления послеотъемного стресса у поросят. Какие организационно-зоотехнические меры следует предпринять для предупреждения или смягчения последствий послеотъемного стресса? Какие требования предъявляют к условиям содержания и выращивания (размещение животных, гигиенический режим) поросят после отъема? Какая система содержания наиболее благоприятна для выращивания поросят после отъема? Назовите организационные меры по ее реализации.

7. Опишите современные технологии кормления и содержания ремонтного молодняка? Дайте теоретическое обоснование используемых технологий.

8. Опишите современные технологии, используемые в откорме свиней. Как строится программа кормления свиней на откорме? Какими методами достигается более рациональное использование производственных мощностей на откорме?

9. Какие параметры зоогигиенического режима необходимо соблюдать в помещениях для хряков-производителей? Какое влияние на хряков оказывает содержание их длительное время в закрытых помещениях?

10. Какие нарушения, связанные с условиями содержания, влияют на снижение воспроизводительной способности свиноматок? Какие нормы площади и плотности посадки установлены для холостых и супоросных свиноматок? Каковы параметры микроклимата в помещениях для холостых и супоросных свиноматок?

11. Какие предрасполагающие факторы гибели новорожденных поросят относят к условиям содержания? В чем состоит главная особенность создания условий содержания для лактирующих свиноматок? Как влияет состояние свиноматок на сохранность и выращивание поросят? Как можно использовать в практической работе вкусовые предпочтения свиней?

12. Какие способы содержания применяют при выращивании ремонтного молодняка? Назовите преимущества и недостатки каждого из них.

13. Какие главные элементы поточной системы организации производства свинины обеспечивают высокую экономическую эффективность отрас-

ли? В чем заключается поточность производства свинины и какие характерные черты она предполагает?

14. В чем состоит раздельно-цеховая организация труда на предприятиях с поточной технологией производства свинины? Какие производственные циклы существуют на свиноферме? Каков порядок определения потребности предприятия в станкоместах? Как определить продолжительность периода содержания животных разных половозрастных групп с учетом санитарного разрыва? Каким образом рассчитывают потребность предприятия в станкоместах для каждой производственной группы свиней и в целом по хозяйству?

15. Опишите особенности технологии производства свинины при организации туровых опоросов. В каких случаях и для каких целей применяют туровые опоросы?

16. Какой уровень выбраковки маточного поголовья рекомендуют применять в хозяйствах разного типа? Какие соотношения рекомендуются в структуре маточных стад: основных свиноматок к проверяемым; проверяемых свиноматок к ремонтным свинкам; проверяемых хряков к ремонтным хрячкам?

Раздел 3. Современные технологии организация воспроизводства стада свиней. Использование современных технологий в повышении эффективности производства свинины.

1. Каково практическое использование знаний этологии племенного молодняка, половых реакций в группах при организации стимулирования и синхронизации половой охоты у ремонтных свинок.

2. Какие основные показатели характеризуют воспроизводительную продуктивность свиноматок?

3. Опишите основные принципы интенсивного использования свиноматок.

4. Какие меры, связанные с содержанием хряков, следует принимать для повышения их половой активности и улучшения спермопродукции? Каков оптимальный режим использования хряков-производителей? Охарактеризуйте его.

5. Каковы степень и направление корреляции признаков, характеризующих воспроизводительную продуктивность свиноматок?

6. По каким показателям оценивают воспроизводительную продуктивность хряков? Охарактеризуйте их.

7. Каков принцип составления селекционных программ по совершенствованию существующих и созданию новых пород?

### Вопросы к зачету

1. Значение, состояние и перспективы развития свиноводства России. Значение современных технологий в развитии отрасли.

2. Исторические этапы формирования промышленного свиноводства в зарубежных странах и в России.
3. Промышленное скрещивание в свиноводстве, как элемент технологии в производстве свинины.
4. Основные элементы технологии производства свинины.
5. Использование современных технологических приемов в проведении основных ветеринарно-санитарных мероприятий на свиноферме.
6. Использование современных технологий в увеличении производства постной свинины.
7. Особенности организации технологических процессов в откормочных предприятиях.
8. Особенности организации технологических процессов на предприятиях с замкнутым циклом производства свинины.
9. Закономерности роста и развития свиней, их использование в современных технологиях выращивания молодняка.
10. Закономерности роста и развития свиней, их использование в современных технологиях производства свинины.
11. Факторы, влияющие на мясную продуктивность свиней, их использование в технологии производства свинины.
12. Современные технологии в использовании хряков и свиноматок.
13. Интенсивное выращивание молодняка, как элемент современной технологии производства свинины.
14. Использование современных технологий в кормлении свиней разных половозрастных групп.
15. Типы кормления и структуры рационов, используемых в питании свиней. Различия в типах кормления, применяемых в племенных и товарных хозяйствах.
16. Потребность супоросных свиноматок в основных питательных веществах и корма, используемые в этот период.
17. Основные методы разведения и системы спаривания свиней.
18. Основные принципы планирования воспроизводства стада свиней.
19. Использование селекционных методов, как элемент технологии выращивания ремонтного молодняка.
20. Использование селекционных методов, как элемент технологии производства свинины.
21. Контрольное выращивание молодняка, его организация и значение в племенном деле.
22. Контрольный откорм и его значение в племенном деле.
23. Использование современных технологий в кормлении и содержании хряков-производителей.
24. Использование современных технологий в кормлении и содержании супоросных маток.
25. Использование современных технологий в кормлении и содержании холостых свиноматок.
26. Использование современных технологий в кормлении и содержании



лактующих свиноматок.

27. Технология выращивания поросят-сосунов.

28. Технология выращивания поросят-отъемышей.

29. Технология выращивания ремонтного молодняка свиней.

30. Виды откорма свиней, их организация.

31. Воспроизводительные качества свиней и методы их учета.

32. Факторы, оказывающие влияние на эффективность производства свинины.

33. Сдерживающие факторы использования современных технологий в свиноводстве.

34. Принципы размещения и организации свиноводческих предприятий по регионам России.

35. Опишите принципы оптимизации размещения свиноводческих предприятий на региональном уровне.

36. Биологические и хозяйственные особенности свиней, их использование в современных технологиях производства свинины.

37. Основные направления использования современных технологий в свиноводстве.

38. Опишите принцип организации технологических процессов на свиноводческих предприятиях.

39. Опишите основные технологические процессы производства свинины на предприятиях разных форм хозяйствования.

40. Опишите особенности организации технологических процессов в племенных свиноводческих предприятиях.

41. Отъем поросят. Современные технологии проведения отъема поросят. Принципы подготовки поросят к отъему.

42. Стрессы и их влияние на продуктивность свиней. Современные технологии в профилактике стресса свиней.

43. Современные технологии в организации откорма свиней.

44. Использование современных технологий в организации оптимального содержания свиней разных половозрастных групп.

45. Использование современных технологий в выращивании поросят-сосунов.

46. Современные технологии в организации зимнего и летнего содержания свиней.

47. Использование зарубежного опыта в технологии производства свинины.

48. Современные требования и характеристика промышленных комплексов с замкнутым циклом производства свинины.

49. Пути повышения эффективности свиноводства на современном этапе.

50. Использование современных технологий в выращивании поросят-отъемышей.

51. Современные технологии кормления и содержания ремонтного молодняка, теоретическое обоснование их использования.

52. Использование современных технологий в выращивании ремонтного молодняка.

53. Поточная система организации производства свинины.

54. Раздельно-цеховая организация труда, ее использование на предприятиях с поточной технологией производства свинины.

55. Использование современных технологий при организации туровых опоросов.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

#### **Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

*Оценочные средства текущего контроля:*

- коллоквиум.

#### **Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре в форме устного опроса**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

- зачет.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено»:

- оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если дан полный ответ на поставленный вопрос, хорошо ориентируется в рассматриваемом материале, приводит примеры;

- оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) обучающийся затрудняется дать ответы на представленные вопросы, не ориентируется в рассматриваемом материале, не может дать пояснение к определениям, формулам и т.д., не может представить примеры.