


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра крупного животноводства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
 Алексеева Е.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СВИНОВОДСТВО»
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

Тип образовательной программы
академический бакалавриат

Санкт-Петербург
2018

Автор(ы):

Доцент



(подпись)

Мавродин А.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	22
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	32

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Свиноводство» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ПК-1	Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Знать: системы и способы содержания и кормления свиней разных половозрастных групп, технологии откорма свиней; факторы, влияющие на эффективное использование животных. Уметь: обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; создавать оптимальные условия использования животных. Владеть: современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.	7	Л, ПР, СР	текущий контроль, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-2	Способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологиче-	Знать: конституционные особенности, племенные, продуктивные и технологические качества животных; методы и способы их оценки. Уметь: разрабатывать, осуществлять и контролировать вы-	6	Л, ПР, СР	текущий контроль, коллоквиум, зачет, экзамен

	ских особенностей	полнение системы оценки племенных и продуктивных качеств животных. Владеть: методами зоотехнического и племенного учета, обеспечивающими достоверность полученной информации.			
ПК-5	Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных	Знать: зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения. Уметь: организовывать систему воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа. Владеть: методами воспроизводства стада, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.	7	Л, ПР, СР	текущий контроль, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-9	Способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Знать: современные технологии производства продукции животноводства, технологические процессы в хозяйствах разной специализации; особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства Уметь: анализировать эффективность разных технологиче-	6, 7	Л, ПР, СР	текущий контроль, коллоквиум, зачет, экзамен

		ских решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом требований животных разного направления продуктивности и технологических групп. Владеть: методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по производству продукции животноводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности.			
ПК-10	Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Знать: методы селекционной работы со свиньями, современные требования бонитировки свиней, правила и методы организации племенной работы в племенном и товарном свиноводстве; особенности полноценного сбалансированного кормления разных половозрастных групп свиней; системы и способы содержания свиней разных половозрастных групп, особенности размещения свиней разных половозрастных групп в производственных помещениях; физиологию воспроизводства свиней, зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивания молодняка раз-	7	Л, ПР, СР	текущий контроль, коллоквиум, зачет, экзамен

		<p>ных половозрастных групп и назначения, особенности воспроизводства свиноматок и хряков, современные технологии воспроизводства стада свиней.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор и подбор свиней по селекционным признакам, проводить анализ селекционной работы, составлять план мероприятий по селекции свиней в племенных и товарных предприятиях; составлять и проводить анализ рационов для разных половозрастных групп свиней; контролировать и проводить мероприятия по оптимизации микроклимата, оптимизировать условий содержания свиней разных половозрастных групп; разрабатывать мероприятия по воспроизводству и выращиванию молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.</p> <p>Владеть: методами разработки и выполнения мероприятий по племенной работе, кормления и содержания свиней в условиях промышленных предприятий, племенных и товарных ферм, методами организации воспроизводства</p>			
--	--	--	--	--	--

		стада свиней и выращивания ремонтного молодняка; методами реализации генетического потенциала свиней и увеличения их продуктивности.			
ПК-17	Способностью вести учет продуктивности разных видов животных	Знать: периодичность и методы учета продуктивности свиней; совокупность показателей, необходимые для учета продуктивности. Уметь: организовать своевременный учет продуктивных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с животными. Владеть: методикой измерения различных показателей продуктивности; нанесением и чтением идентификационных меток.	6, 7	Л, ПР, СР	текущий контроль, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-18	Способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	Знать: основные принципы ведения производственного и племенного учета в скотоводстве; сроки проведения основных мероприятий по зоотехническому учету. Уметь: вносить записи в различные формы документов; составлять отчеты в установленные сроки. Владеть: навыками составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном	6, 7	Л, ПР, СР	текущий контроль, коллоквиум, зачет, экзамен

		виде.			
--	--	-------	--	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1 – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных							
знать	7	Пробелы в знаниях основного программного материала по разведению, кормлению и содержанию свиней	Знание основного программного материала по разведению, кормлению и содержанию свиней в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии	Полное знание программного материала разведения, кормления и содержания свиней	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой по разведению, кормлению и содержанию свиней	коллоквиум	экзамен
уметь	7	Принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий по разведению, корм-	При выполнении заданий допущены погрешности непринципиального харак-	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по разведению, корм-	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по разведе-	коллоквиум	экзамен

		лению и содержанию свиней	тера по разведению, кормлению и содержанию свиней	лению и содержанию свиней	нию, кормлению и содержанию свиней. Проявление творческих способностей в процессе усвоения материала.		
владеть	7	Отсутствие навыков владения методами разведения, кормления и содержания свиней	Погрешности при проведении оценки разведения, кормления и содержания свиней, предусмотренным программой методикам	Владение методами разведения, кормления и содержания свиней без погрешностей	Владение методами разведения, кормления и содержания свиней без погрешностей. Усвоение взаимосвязи разведения, кормления и содержания свиней	коллоквиум	экзамен
ПК-2 - способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей							
знать	6	Пробелы в знаниях основного программного материала о конституциональных особенностях, племенных, продуктивных и технологических качествах свиней; методах и способах их оценки.	Знание основного программного материала о конституциональных особенностях, племенных, продуктивных и технологических качествах свиней; методах и способах их оценки.	Полное знание программного материала о конституциональных особенностях, племенных, продуктивных и технологических качествах свиней; методах и способах их оценки.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой о конституциональных особенностях, племенных, продуктивных и технологических качествах свиней; методах и способах их оценки.	коллоквиум	зачет, экзамен
уметь	6	Принципиальные ошибки	При выполнении за-	Успешное выполне-	Успешное выполне-	коллоквиум	зачет, экзамен

		в выполнении предусмотренных программой заданий по разработке, осуществлению и контролю выполнения системы оценки племенных и продуктивных качеств животных.	даний допущены погрешности принципиального характера по разработке, осуществлению и контролю выполнения системы оценки племенных и продуктивных качеств животных.	ние предусмотренных в программе заданий по разработке, осуществлению и контролю выполнения системы оценки племенных и продуктивных качеств животных.	ние предусмотренных в программе заданий разрабатывать, осуществлять и контролировать выполнение системы оценки племенных и продуктивных качеств животных. Проявление творческих способностей в процессе усвоения материала.		
владеть	6	Отсутствие навыков владения методами зоотехнического и племенного учета, обеспечивающими достоверность полученной информации.	Погрешности при использовании методов зоотехнического и племенного учета, обеспечивающих достоверность полученной информации.	Владение методами зоотехнического и племенного учета, обеспечивающих достоверность полученной информации.	Владение методами зоотехнического и племенного учета, обеспечивающих достоверность полученной информации. Усвоение взаимосвязи между методами зоотехнического и племенного учета и организацией производства свинины.	коллоквиум	зачет, экзамен
ПК-5 - способность обеспечить рациональное воспроизводство животных							
знать	7	Пробелы в знаниях основного программного материала по зоотехническим основам воспроизводства стада и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения.	Знание основного программного материала по зоотехническим основам воспроизводства стада и выращивания молодняка разных половозрастных групп	Полное знание программного материала по зоотехническим основам воспроизводства стада и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литерату-	коллоквиум	экзамен

			и назначения.		рой по зоотехническим основам воспроизводства стада и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения.		
уметь	7	Принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий по организации системы воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.	При выполнении заданий допущены погрешности непринципиального характера по организации системы воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по организации системы воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по организации системы воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа. Проявление творческих способностей в процессе усвоения материала.	коллоквиум	экзамен
владеть	7	Отсутствие навыков владения методами воспроизводства стада, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.	Погрешности при использовании методов воспроизводства стада, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.	Владение методами воспроизводства стада, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.	Владение методами и усвоение взаимосвязи между воспроизводства стада, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.	коллоквиум	экзамен

ПК-9 – способностью использовать современные технологии производства

знать	6, 7	Пробелы в знаниях основного программного материала о современных технологиях производства продукции животноводства, технологических процессах в хозяйствах разной специализации; особенностях требований животных разных технологических групп к технологии производства.	Знание основного программного материала о современных технологиях производства продукции животноводства, технологических процессах в хозяйствах разной специализации; особенностях требований животных разных технологических групп к технологии производства.	Полное знание программного материала о современных технологиях производства продукции животноводства, технологических процессах в хозяйствах разной специализации; особенностях требований животных разных технологических групп к технологии производства.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала о современных технологиях производства продукции животноводства, технологических процессах в хозяйствах разной специализации; особенностях требований животных разных технологических групп к технологии производства. Усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой по рассматриваемому вопросу.	коллоквиум	зачет, экзамен
уметь	6, 7	Принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий по анализу эффективности разных технологических решений, выделению критических точек и разработке технологических операции с учетом требований животных разного направления продуктивности и технологи-	При выполнении заданий допущены погрешности непринципиального характера по анализу эффективности разных технологических решений, выделению критических точек и разработке технологических операции с учетом требований	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по анализу эффективности разных технологических решений, выделению критических точек и разработке технологических операции с учетом требований животных разного на-	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по анализу эффективности разных технологических решений, выделению критических точек и разработке технологических операции с учетом требований животных разного	коллоквиум	зачет, экзамен

		ческих групп.	животных разного направления продуктивности и технологических групп.	правления продуктивности и технологических групп.	направления продуктивности и технологических групп. Проявление творческих способностей в процессе усвоения материала.		
владеть	6, 7	Отсутствие навыков владения методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по производству продукции животноводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности.	Погрешности при использовании методов разработки и выполнения технологических проектов предприятий по производству продукции животноводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности.	Владение методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по производству продукции животноводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности.	Владение методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по производству продукции животноводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности. Усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии	коллоквиум	зачет, экзамен
ПК-10 – способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада							
знать	7	Пробелы в знаниях основного программного материала о методах селекционной работы со свиньями, современных требования бонитировки свиней, правилах и методах организации племенной работы в племенном и товарном свиноводстве;	Знание основного программного материала о методах селекционной работы со свиньями, современных требования бонитировки свиней, правилах и методах организации племенной работы в пле-	Полное знание программного материала о методах селекционной работы со свиньями, современных требования бонитировки свиней, правилах и методах организации племенной работы в племенном и	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала о методах селекционной работы со свиньями, современных требования бонитировки свиней, правилах и методах	коллоквиум	зачет, экзамен

		<p>особенности полноценного сбалансированного кормления разных половозрастных групп свиней; системы и способы содержания свиней разных половозрастных групп, особенности размещения свиней разных половозрастных групп в производственных помещениях; физиологию воспроизводства свиней, зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения, особенности воспроизводства свиноматок и хряков, современные технологии воспроизводства стада свиней.</p>	<p>менном и товарном свиноводстве; особенности полноценного сбалансированного кормления разных половозрастных групп свиней; системы и способы содержания свиней разных половозрастных групп, особенности размещения свиней разных половозрастных групп в производственных помещениях; физиологию воспроизводства свиней, зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения, особенности воспроизводства свиноматок и хряков, современные технологии воспроизводства стада свиней.</p>	<p>товарном свиноводстве; особенности полноценного сбалансированного кормления разных половозрастных групп свиней; системы и способы содержания свиней разных половозрастных групп, особенности размещения свиней разных половозрастных групп в производственных помещениях; физиологию воспроизводства свиней, зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения, особенности воспроизводства свиноматок и хряков, современные технологии воспроизводства стада свиней.</p>	<p>организации племенной работы в племенном и товарном свиноводстве; особенности полноценного сбалансированного кормления разных половозрастных групп свиней; системы и способы содержания свиней разных половозрастных групп, особенности размещения свиней разных половозрастных групп в производственных помещениях; физиологию воспроизводства свиней, зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения, особенности воспроизводства свиноматок и хряков, современные технологии воспроизводства стада свиней. Усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной лите-</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

					ратурой		
уметь	7	<p>Принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий отбора и подбора свиней по селекционным признакам, проводить анализ селекционной работы, составлять план мероприятий по селекции свиней в племенных и товарных предприятиях; составлять и проводить анализ рационов для разных половозрастных групп свиней; контролировать и проводить мероприятия по оптимизации микроклимата, оптимизировать условий содержания свиней разных половозрастных групп; разрабатывать мероприятия по воспроизводству и выращиванию молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.</p>	<p>При выполнении заданий допущены погрешности принципиального характера по отбору и подбору свиней с учетом селекционных признаков, проводить анализ селекционной работы, составлять план мероприятий по селекции свиней в племенных и товарных предприятиях; составлять и проводить анализ рационов для разных половозрастных групп свиней; контролировать и проводить мероприятия по оптимизации микроклимата, оптимизировать условий содержания свиней разных половозрастных групп; разрабатывать мероприятия по воспроизводству и выращиванию молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирова-</p>	<p>Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по осуществлению отбора и подбора свиней по селекционным признакам, проводить анализ селекционной работы, составлять план мероприятий по селекции свиней в племенных и товарных предприятиях; составлять и проводить анализ рационов для разных половозрастных групп свиней; контролировать и проводить мероприятия по оптимизации микроклимата, оптимизировать условий содержания свиней разных половозрастных групп; разрабатывать мероприятия по воспроизводству и выращиванию молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.</p>	<p>Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий. отбора и подбора свиней по селекционным признакам, проводить анализ селекционной работы, составлять план мероприятий по селекции свиней в племенных и товарных предприятиях; составлять и проводить анализ рационов для разных половозрастных групп свиней; контролировать и проводить мероприятия по оптимизации микроклимата, оптимизировать условий содержания свиней разных половозрастных групп; разрабатывать мероприятия по воспроизводству и выращиванию молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.</p>	коллоквиум	зачет, экзамен

			ние животных желательного типа.		Проявление творческих способностей в процессе усвоения материала.		
владеть	7	Отсутствие навыков использования методов разработки и выполнения мероприятий по племенной работе, кормления и содержания свиней в условиях промышленных предприятий, племенных и товарных ферм, методами организации воспроизводства стада свиней и выращивания ремонтного молодняка; методами реализации генетического потенциала свиней и увеличения их продуктивности.	Погрешности при использовании методов разработки и выполнения мероприятий по племенной работе, кормления и содержания свиней в условиях промышленных предприятий, племенных и товарных ферм, методами организации воспроизводства стада свиней и выращивания ремонтного молодняка; методами реализации генетического потенциала свиней и увеличения их продуктивности.	Владение методами разработки и выполнения мероприятий по племенной работе, кормления и содержания свиней в условиях промышленных предприятий, племенных и товарных ферм, методами организации воспроизводства стада свиней и выращивания ремонтного молодняка; методами реализации генетического потенциала свиней и увеличения их продуктивности.	Владение методами разработки и выполнения мероприятий по племенной работе, кормления и содержания свиней в условиях промышленных предприятий, племенных и товарных ферм, методами организации воспроизводства стада свиней и выращивания ремонтного молодняка; методами реализации генетического потенциала свиней и увеличения их продуктивности. Усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии	коллоквиум	зачет, экзамен
ПК-17 – способностью вести учет продуктивности разных видов животных							
знать	6, 7	Пробелы в знаниях основного программного материала о периодичности и методах учета продуктивности свиней; совокупности показателей,	Знание основного программного материала о периодичности и методах учета продуктивности свиней; совокупности	Полное знание программного материала о периодичности и методах учета продуктивности свиней; совокупности показате-	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной литературы и	коллоквиум	зачет, экзамен

		необходимых для учета продуктивности.	показателей, необходимых для учета продуктивности.	телей, необходимых для учета продуктивности.	знакомство с дополнительной литературой о периодичности и методах учета продуктивности свиней; совокупности показателей, необходимых для учета продуктивности.		
уметь	6, 7	Принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий по организации своевременного учета продуктивных показателей, анализа и использования полученных данных в работе с животными.	При выполнении заданий допущены погрешности непринципиального характера по организации своевременного учета продуктивных показателей, анализа и использования полученных данных в работе с животными.	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по организации своевременного учета продуктивных показателей, анализа и использования полученных данных в работе с животными.	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по организации своевременного учета продуктивных показателей, анализа и использования полученных данных в работе с животными. Проявление творческих способностей в процессе усвоения материала.	коллоквиум	зачет, экзамен
владеть	6,7	Отсутствие навыков владения методикой измерения различных показателей продуктивности; нанесения и чтения идентификационных меток.	Погрешности при использовании методики измерения различных показателей продуктивности; нанесения и чтения идентификационных меток.	Владение навыками методики измерения различных показателей продуктивности; нанесения и чтения идентификационных меток.	Владение методами измерения различных показателей продуктивности; нанесения и чтения идентификационных меток. Усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии	коллоквиум	зачет, экзамен

ПК-18 - способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли							
знать	6, 7	Пробелы в знаниях основного программного материала по основным принципам ведения производственного и племенного учета в скотоводстве; сроках проведения основных мероприятий по зоотехническому учету.	Знание основного программного материала по основным принципам ведения производственного и племенного учета в скотоводстве; сроках проведения основных мероприятий по зоотехническому учету.	Полное знание программного материала по основным принципам ведения производственного и племенного учета в скотоводстве; сроках проведения основных мероприятий по зоотехническому учету.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой по основным принципам ведения производственного и племенного учета в скотоводстве; сроках проведения основных мероприятий по зоотехническому учету.	коллоквиум	зачет, экзамен
уметь	6, 7	Принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий при внесении записей в различные формы документов; составлении отчетов.	При выполнении заданий допущены погрешности не принципиального характера при внесении записей в различные формы документов; составлении отчетов.	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по внесению записей в различные формы документов; составлении отчетов.	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по внесению записей в различные формы документов; составлении отчетов. Проявление творческих способностей в процессе усвоения материала.	коллоквиум	зачет, экзамен
владеть	6, 7	Отсутствие навыков составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде.	Погрешности при составлении документов производственного и племенного учета в письменном и электронном	Владение навыками составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде.	Успешное владение навыками составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном	коллоквиум	зачет, экзамен

			виде.		тронном виде. Ус- воение основных по- нятий дисциплины в их значении для при- обретаемой профес- сии		
--	--	--	-------	--	---	--	--

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство коллоквиум

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если дан полный ответ на поставленный вопрос, хорошо ориентируется в рассматриваемом материале, приводит примеры;

- оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) обучающийся затрудняется дать ответы на представленные вопросы, не ориентируется в рассматриваемом материале, не может дать пояснение к определениям, формулам и т.д., не может представить примеры.

Оценочное средство зачет

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если дан полный ответ на поставленный вопрос, хорошо ориентируется в рассматриваемом материале, приводит примеры;

- оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) обучающийся затрудняется дать ответы на представленные вопросы, не ориентируется в рассматриваемом материале, не может дать пояснение к определениям, формулам и т.д., не может представить примеры.

Оценочное средство экзамен

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если выявлено всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоена основная и дополнительная литература, рекомендованной программой; усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, полностью раскрыты и представлены ответы на все вопросы в билете; владеет материалом и отвечает на дополнительные вопросы по всем вопросам билета;

- оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если установлено полное знание программного материала; успешно выполнены предусмотренные в программе задания; усвоена основная литература, рекомендованную в программе; в ответе частично раскрыта сущность вопросов; обучающийся проявил систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если у него обнаружены знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляющегося с выполнением заданий, предусмотренных программой; знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; допустившему погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене; затрудняется дать ответ на один из вопросов в билете;

- оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала; допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не может представить ответы на все вопросы билета; затрудняется с ответом на дополнительные вопросы по билету; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к коллоквиуму

Раздел 1. Биология свиней.

1. Что такое конституция, экстерьер и интерьер?
2. Какие конституциональные типы получили наибольшее распространение в современном отечественном свиноводстве? Дайте этому объяснение.
3. Каковая примерная схема изучения и описания типов конституции?
4. Какие кондиции свиней вы знаете? Дайте определение и краткую характеристику.
5. Что такое продуктивный тип? Дайте определение и краткую характеристику.
6. Какими методами проводят оценку экстерьера свиней?
7. В чем состоит основной принцип всесторонней оценки свиней по экстерьеру, результаты которой имеют большое значение для селекционной работы?
8. Какие стати составляют переднюю часть туловища? Дайте описание желательной степени развития переднего отдела туловища свиней.
9. Какие стати составляют среднюю часть туловища? Дайте физиологическое обоснование хорошего развития среднего отдела и входящих в него отдельных статей. Какие стати составляют заднюю часть туловища? Дайте анатомо-физиологическое обоснование желательного развития задней трети

туловища и ее отдельных статей.

10. Какие недостатки и пороки передних и задних конечностей наиболее часто встречаются у свиней?

11. По каким параметрам оценивают соски у свиноматок и хряков?

12. Каковы наиболее распространенные недостатки и пороки половых органов у хряков?

13. По каким признакам волосяного покрова можно судить о крепкой конституции и хорошем здоровье животных?

14. Какие выделяют биологические особенности роста свиней? Дайте их характеристику.

15. Как на практике используют видовые. Половые и породные особенности роста свиней?

16. Какие типы роста свиней вы знаете? Каковы закономерности формирования их в онтогенезе и филогенезе? Назовите примерные оптимальные границы изменения живой массы свиней в процессе роста.

17. Каковы основные закономерности индивидуального роста свиней?

18. Какие существуют возможности практического использования закономерностей роста свиней?

19. Что такое рост и прирост? Дайте определение этих понятий.

20. Какие критерии абсолютного и относительного прироста применяют в зоотехнической практике?

21. Что такое скороспелость, ее виды?

22. Какие основные показатели характеризуют воспроизводительную продуктивность свиней?

23. Каковы степень и направление корреляции признаков, характеризующих воспроизводительную продуктивность свиноматок?

24. Каковы принципы отбора поросят по числу их в гнезде и живой массе? На чем основана необходимость повышения требований к живой массе поросят в многоплодных гнездах?

25. По каким показателям оценивают воспроизводительную продуктивность хряков? Охарактеризуйте их.

26. Какие признаки характеризуют откормочную продуктивность свиней? Дайте краткое изложение методов их учета.

27. Какие факторы влияют на повышение откормочной продуктивности свиней?

28. Каковы основные причины низкой продуктивности производства свинины?

29. Какие показатели характеризуют мясную продуктивность свиней?

30. Как скорость роста влияет на мясную продуктивность свиней? Сформулируйте закономерность связи этих признаков.

31. Как изменяется мясная продуктивность свиней в процессе их роста? Чем обусловлено такое изменение?

32. Какие факторы влияют на мясную продуктивность свиней?

33. Перечислить методы определения упитанности свиней.

34. Перечислить методы прижизненного измерения толщины шпика у ремонтного и племенного молодняка.

35. При достижении какой живой массы измеряют толщину шпика у ремонтного молодняка?

36. На какие категории подразделяют свиней, предназначенных для убоя?

37. Какие требования предъявляются к животным первой категории?

38. Какие требования предъявляют к свиньям и тушам второй категории?

39. В чем заключается главная особенность животных, относимых к третьей категории?

40. Чем отличаются животные третьей и четвертой категорий упитанности?

41. Какие требования предъявляются к пороссятам-молочникам?

42. Какие показатели используют для оценки качеств туши свиней на контрольном откорме, в исследовательской работе для повышения эффективности селекции свиней на мясную продуктивность?

Раздел 2. Происхождение, эволюция, процесс породообразования свиней. Методы создания и характеристика пород свиней. Классификация пород свиней по направлению продуктивности.

1. Дать характеристику пород свиней мясного направления продуктивности.

2. Дать характеристику пород свиней сального типа продуктивности.

3. Дать характеристику пород свиней комбинированного направления продуктивности.

Раздел 3. Особенности кормления, содержания и племенной работы в свиноводстве.

1. Какие формы зоотехнического учета применяют в племенных хозяйствах?

2. В какой последовательности заполняют формы зоотехнического учета?

3. Какие основные требования предъявляют к работе с формами зоотехнического учета в племенных хозяйствах?

4. Какие методы мечения свиней наиболее распространены на практике? Дайте краткую их характеристику.

5. Каковы техника и шифр мечения выщипами по ключу?

6. В каком возрасте метят поросят выщипами?

7. Какой существует принцип размещения условного обозначения цифр на правом и левом ухе при мечении выщипами?

8. Каковы технология и основные правила мечения свиней татуировкой?

9. В каком возрасте и на каком ухе ставят гнездовые и инвентарные номера пороссятам?
10. Какие условия следует соблюдать для получения стойкого и четкого номера при мечении татуировкой?
11. Каковы недостатки мечения свиней бирками?
12. Какие методы применяют в селекционной работе?
13. Из каких основных разделов состоит план племенной работы со стадом?
14. Каков принцип составления селекционных программ по совершенствованию существующих и созданию новых пород?
15. Какие биологические факторы обуславливают особенности кормления хряков?
16. Какие факторы учитывают в кормлении хряков?
17. Какую роль играют корма животного происхождения в кормлении хряков?
18. Каково значение минеральных и витаминных добавок в кормлении хряков-производителей.
19. Какими факторами обусловлены особенности кормления свиноматок?
20. Какие группы свиноматок выделяют при организации кормления?
21. Чем обусловлена необходимость повышения уровня кормления холостых свиноматок за 3-14 дней до осеменения и в первые 30 дней супоросного периода?
22. Какие нормы обменной энергии, сухого вещества, сырого, переваримого протеина и незаменимых аминокислот установлены для холостых и супоросных свиноматок разных групп?
23. Какое значение имеет клетчатка в рационах холостых и супоросных свиноматок?
24. Какие корма включают в рационы холостых и супоросных свиноматок разных групп?
25. В чем заключаются особенности кормления лактирующих свиноматок по сравнению с холостыми и супоросными?
26. Какими кормами насыщаются в большей степени рационы для холостых, супоросных (разных групп) и лактирующих свиноматок?
27. Какими факторами определяется повышение норма кормления лактирующих свиноматок?
28. Как изменяются нормы потребности лактирующих свиноматок в энергии и питательных веществах в зависимости от возраста?
29. Как изменяются нормы потребности лактирующих свиноматок в питательных веществах в зависимости от продолжительности лактации?
30. Как изменяются нормы потребности лактирующих свиноматок в питательных веществах в зависимости от количества пороссят в гнезде?
31. Чем вызвана необходимость подкормки пороссят в подсосный период? Как удовлетворяется их потребность в энергии в процессе роста за счет

материнского молока?

32. В каком возрасте начинают подкормку поросят-молочников? В чем состоит особенность приучения их к поеданию кормов в первые дни жизни?

33. К каким приемам кормления прибегают при отъеме поросят? Дайте физиологическое обоснование применению таких приемов.

34. В чем заключается главная особенность кормления ремонтного молодняка? Чем она обусловлена?

35. Каким путем добиваются предотвращения избыточного потребления кормов хрячками и свинками и их излишнего ожирения по мере увеличения живой массы.

36. Каковы особенности кормления свиней на откорме по сравнению с ремонтным молодняком?

37. Как строится программа кормления свиней на откорме?

38. Какие существуют типы кормления свиней на откорме?

39. Какие корма наиболее предпочтительны для беконного откорма свиней?

40. Какие термины применяют при бонитировке свиней? Дайте определения основных терминов, применяемых в племенной работе?

41. В каких целях проводят бонитировку свиней и какие ставят при этом задачи?

42. Какие селекционные признаки учитывают при бонитировке свиней? Перечислите показатели, по которым оценивают племенных свиней.

43. Для чего определяют суммарный класс племенных животных?

44. По каким признакам оценивают суммарный класс ремонтного молодняка?

45. По каким селекционным признакам устанавливают суммарный класс свиноматок для оценки их воспроизводительных качеств?

46. По каким признакам оценивают развитие, откормочную и мясную продуктивность свиноматок?

47. По каким селекционным признакам определяют суммарный класс при оценке хряков-производителей?

48. Какие параметры зоогигиенического режима необходимо соблюдать в помещениях для хряков-производителей?

49. Какое влияние на хряков оказывает содержание их длительное время в закрытых помещениях?

50. Какие меры, связанные с содержанием хряков, следует принимать для повышения их половой активности и улучшения спермопродукции?

51. Каков оптимальный режим использования хряков-производителей? Охарактеризуйте его.

52. Какие нарушения, связанные с условиями содержания, влияют на снижение воспроизводительной способности свиноматок?

53. Какие нормы площади и плотность посадки установлены для холостых и супоросных свиноматок?

54. Каковы параметры микроклимата в помещениях для холостых и су-

поросных свиноматок?

55. Какие предрасполагающие факторы гибели новорожденных поросят относятся к условиям содержания?

56. В чем состоит главная особенность создания условий содержания для лактирующих свиноматок?

57. Как влияет состояние свиноматок на сохранность и выращивание поросят?

58. Как можно использовать в практической работе вкусовые предпочтения свиней?

59. Раскройте причины и форму проявления послеотъемного стресса у поросят.

60. Какие организационно-зоотехнические меры следует предпринять для предупреждения или смягчения последствий послеотъемного стресса?

61. Какие требования предъявляют к условиям содержания и выращивания (размещение животных, гигиенический режим) поросят после отъема?

62. Какая система содержания наиболее благоприятна для выращивания поросят после отъема? Назовите организационные меры по ее реализации.

63. Какими методами достигается более рациональное использование производственных мощностей на откорме?

64. Какие способы содержания применяют при выращивании ремонтного молодняка? Назовите преимущества и недостатки каждого из них.

65. Каково практическое использование знаний этологии племенного молодняка, половых реакций в группах при организации стимулирования и синхронизации половой охоты у ремонтных свинок.

Раздел 4. Основные технологические параметры производства свинины в хозяйствах разного типа.

1. Какие главные элементы поточной системы организации производства свинины обеспечивают высокую экономическую эффективность отрасли?

2. В чем состоит отдельно-цеховая организация труда на предприятиях с поточной технологией производства свинины?

3. В чем заключается поточность производства свинины и какие характерные черты она предполагает?

4. Какие производственные циклы существуют на свиноферме? Объясните значение и основное содержание производственного цикла.

5. Какова роль санитарного разрыва в поточном производстве свинины и его влияние на увеличение потребности предприятия в станкоместах.

6. Как определить единовременное поголовье?

7. Как определить поголовье, реализуемое за год?

8. Каков порядок определения потребности предприятия в станкоместах?

9. Как определить продолжительность периода содержания животных разных половозрастных групп с учетом санитарного разрыва?

10. Каким образом рассчитывают потребность предприятия в станкомес-тах для каждой производственной группы свиней и в целом по хозяйству?
11. Что такое оборот стада? Для каких целей его составляют?
12. Что такое структура стада? В чем ее принципиальные различия в то-варных и племенных хозяйствах?
13. Какую систему воспроизводства стада называют туровой? В каких случаях и для каких целей ее применяют?
14. Какой уровень выбраковки маточного поголовья рекомендуют при-менять в хозяйствах разного типа?
15. Какие соотношения рекомендуются в структуре маточных стад: ос-новных свиноматок к проверяемым; проверяемых свиноматок к ремонтным свинкам; проверяемых хряков к ремонтным хрячкам?
16. В каком возрасте и при какой живой массе случают ремонтных сви-нок?
17. Что такое помесичный оборот стада свиней? Раскройте его значение в планировании воспроизводства стада.
18. Каков основной принцип подсчета помесичного движения поголовья стада? Раскройте его содержание.
19. Что такое кормо-день и кормо-месяц? Расскажите о методах их ис-числения.
20. Как рассчитывают валовой прирост живой массы свиней по произ-водственным группам?
21. Что представляет собой годовой оборот стада? Какие показатели ведения свиноводства в хозяйстве определяют с помощью годового оборота стада?
22. Каков главный принцип разработки оборота стада?
23. Каким путем проверяют правильность составления оборота стада по каждой производственной группе и по итоговой строке?
24. Какие итоговые показатели производства свинины вычисляют по ре-зультатам годового оборота стада?

Вопросы к зачету

1. Дать объяснение понятиям «конституция», «экстерьер» и «интерьер».
2. Классификации типов конституции, используемые в свиноводстве.
3. Какие конституциональные типы получили наибольшее распространение в современном отечественном свиноводстве.
4. Какова примерная схема изучения и описания типов конституции?
5. Перечислить основные причины ослабления конституции свиней.
6. Дать описание и характеристику кондиций свиней.
7. Дать описание и краткую характеристику продуктивного типа свиней.
8. Описать методы оценки свиней по экстерьеру.
9. Перечислить пороки экстерьера свиней.

10. Описать стати передней части туловища свиней.
11. Дать описание желательной степени развития переднего отдела туловища свиней.
12. Описать стати средней части туловища свиней.
13. Дать физиологическое обоснование хорошего развития среднего отдела и входящих в него отдельных статей.
14. Описать стати задней части туловища свиней.
15. Дать анатомо-физиологическое обоснование желательного развития задней трети туловища и ее отдельных статей.
16. Какие недостатки и пороки передних и задних конечностей наиболее часто встречаются у свиней?
17. По каким параметрам оценивают соски у свиноматок и хряков?
18. Каковы наиболее распространенные недостатки и пороки половых органов у хряков?
19. По каким признакам волосяного покрова можно судить о крепкой конституции и хорошем здоровье свиней?
20. Описать закономерности роста и развития свиней.
21. Описать биологические особенности роста свиней.
22. Описать типы роста свиней. Каковы закономерности формирования их в онтогенезе и филогенезе?
23. Описать практическое использование видовых, половых и породных особенностей роста свиней.
24. Какие критерии абсолютного и относительного роста применяют в зоотехнической практике?
25. Дать описание понятий физиологической и хозяйственной скороспелости.
26. В чем выражаются непрерывность, неравномерность и корреляция роста свиней?
27. Каковы основные закономерности индивидуального роста свиней?
28. Описать практическое использование закономерностей роста свиней.
29. Какие основные показатели характеризуют воспроизводительную продуктивность свиней?
30. Каковы степень и направление корреляции признаков, характеризующих воспроизводительную продуктивность свиноматок?
31. По каким показателям оценивают воспроизводительную продуктивность хряков? Дать их характеристику.
32. Какие признаки характеризуют откормочную продуктивность свиней? Дать описание методов их учета.
33. Описать факторы, оказывающие влияние на повышение откормочной продуктивности свиней.
34. Каковы основные причины низкой эффективности производства свинины?
35. Какие показатели характеризуют мясную продуктивность свиней?
36. Перечислить факторы, оказывающие влияние на мясную

продуктивность свиней.

37. Как изменяется мясная продуктивность свиней в процессе их роста?

38. Описать методы определения упитанности свиней.

39. Описать методы прижизненного измерения толщины шпика у ремонтного и племенного молодняка.

40. При достижении какой живой массы измеряют толщину шпика у ремонтного молодняка?

41. На какие категории подразделяют свиней, предназначенных для убоя?

42. Перечислить требования, предъявляемые к животным разных категорий упитанности.

Вопросы к экзамену

1. Биологические особенности свиней, обеспечивающие высокую продуктивность свиноводства.

2. Особенности свинины как пищевого продукта.

3. Особенности племенной работы, кормления и содержания свиней в промышленных комплексах.

4. Многоплодие свиней и факторы, его обуславливающие.

5. Крупноплодность маток и ее значение при выращивании поросят.

6. Молочная продуктивность свиноматок, способы оценки и система мероприятий по ее повышению.

7. Рост и развитие свиней, их практическое значение и использование.

8. Крупная белая порода, ее значение в свиноводстве.

9. Брейтовская порода свиней.

10. Уржумская порода свиней.

11. Украинская степная белая порода.

12. Сибирская северная порода.

13. Беркширская порода, ее значение в процессе породообразования

14. Свиноводство США: размещение, породы, особенности кормления, ухода и содержания.

15. Свиноводство Дании, выведение породы ландрас, характеристика породы и ее значение для свиноводства.

16. Методы выведения пород свиней.

17. Основные принципы планирования воспроизводства стада свиней.

18. Подбор в свиноводстве.

19. Методы разведения свиней и их применение.

20. Чистопородное разведение в племенном свиноводстве. Значение линий и семейств, их закладка и продолжительность существования.

21. Поглолительное, вводное и воспроизводительное скрещивание, их применение в свиноводстве.

22. Промышленное скрещивание, явление гетерозиса и его использование в свиноводстве, его виды и применение.

23. Применение родственного разведения в свиноводстве.
24. Выведение специализированных линий и их использование для получения гибридов.
25. Генетические основы селекции свиней (изменчивость, наследуемость и взаимосвязь селекционируемых признаков).
26. Принцип разработки плана племенных мероприятий по стаду свиней.
27. Задачи племенной работы и ее организация в племенных и товарных стадах.
28. Методы оценки экстерьера свиней.
29. Экстерьер свиней. Недостатки и пороки статей.
30. Интерьер свиней, его значение, методы исследования.
31. Организация и техника бонитировки свиней.
32. Бонитировка хряков-производителей.
33. Оценка продуктивности хряков при бонитировке.
34. Бонитировка свиноматок.
35. Оценка продуктивности маток при бонитировке.
36. Северокавказская порода свиней.
37. Скороспелая мясная порода.
38. Отбор и оценка ремонтного молодняка при бонитировке.
39. Контрольный откорм свиней и его значение.
40. Контрольное выращивание ремонтного молодняка, его организация и значение в племенном деле.
41. Использование данных бонитировки в хозяйствах.
42. Отбор свиней по племенным и продуктивным качествам.
43. Методы оценки наследственных качеств хряков и маток в России и зарубежных странах.
44. Мясная продуктивность свиней и методы ее учета.
45. Производственно-зоотехнический и племенной учет в свиноводстве.
46. Особенности кормления свиней.
47. Значение протеина в питании свиней, его нормирование.
48. Минеральное питание свиней и его организация для различных возрастных групп.
49. Особенности кормления и содержания супоросных маток.
50. Особенности кормления и содержания подсосных маток.
51. Откормочные качества свиней и методы их учета.
52. Техника откорма свиней. Факторы, влияющие на успех откорма.
53. Мясной откорм свиней.
54. Беконный откорм свиней.
55. Организация и техника откорма свиней до жирных кондиций.
56. Влияние кормов на качество мяса и сала.
57. Пути увеличения производства постной свинины.
58. Категории упитанности свиней, их виды (требования ГОСТ Р 53221-2008).
59. Значение и задачи перевода производства свинины на промышлен-

ную основу.

60. Основные ветеринарно-санитарные мероприятия на свиноферме.
61. Зоотехнические требования к свиноводникам-маточникам.
62. Оборудование станков для подсосных маток.
63. Подготовка хряков и маток к случке, ее организация и проведение.
64. Случка и искусственное осеменение в свиноводстве.
65. Прием поросят и первый уход за ними в племенных хозяйствах.

Уравнивание приплода между матками.

66. Выращивание поросят-сосунов.
67. Техника отъема поросят и выращивание отъемышей для племенных и товарных целей.
68. Организация раннего отъема поросят от маток.
69. Организация зимнего содержания свиней.
70. Организация летнего содержания свиней.
71. Характеристика промышленного комплекса на 108 тысяч голов свиней.
72. Пути повышения эффективности свиноводства на современном этапе.
73. Стресс-факторы и мероприятия по борьбе с ними.
74. Конституция свиней, ее значение, классификация типов. Факторы, влияющие на ослабление конституции.
75. Значение, состояние и перспективы развития свиноводства России.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- коллоквиум.

Промежуточная аттестация проводится в 6 семестре в форме устного опроса

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачет.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «за-

чено», «не зачтено»:

- оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если дан полный ответ на поставленный вопрос, хорошо ориентируется в рассматриваемом материале, приводит примеры;

- оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) обучающийся затрудняется дать ответы на представленные вопросы, не ориентируется в рассматриваемом материале, не может дать пояснение к определениям, формулам и т.д., не может представить примеры.

Промежуточная аттестация проводится в 7 семестре в форме устного опроса

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- экзамен.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если ответы на все три вопроса были даны в объеме более 90 % материала, при всестороннем, систематическом и глубоком знании программного материала, усвоении основной литературы и знакомстве с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если ответы на все три вопроса были даны в объеме от 80 до 90% материала, при полном знании программного материала, успешном выполнении предусмотренных в программе заданий, усвоении основной литературы, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если ответы на все три вопроса были даны в объеме от 70 до 80%, при знании основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, выполнении заданий, предусмотренных программой, знакомстве с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

- оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже поро-*

говоро)) выставляется обучающемуся, в случае не ответа на один из трех экзаменационных вопросов, при наличии пробелов в знании основного программного материала, наличии принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.