

Министерство сельского хозяйства РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра плодовоовощеводства и декоративного садоводства

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ЧАСТНАЯ СЕЛЕКЦИЯ САДОВЫХ КУЛЬТУР»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра

35.04.05 «Садоводство»

Тип образовательной программы

Академический бакалавриат

Профиль подготовки бакалавра

Плодовоовощеводство и виноградарство

Формы обучения  
очная и заочная

Санкт-Петербург  
2018

Авторы:

Доцент

Сергеева  
(подпись)

Сергеева Л.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Частная селекция садовых культур» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ПК-3	<p>способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов (ПК-3);</p>	<p>В результате освоения компетенции (ПК-3) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов.</p> <p>уметь: использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства</p>	1 семестр	<p>Лекции, практические занятия, занятия семинарского типа, самостоятельная работа</p>	семинар зачет

		<p>продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов.</p> <p>владеть:</p> <p>инновационными процессами в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов.</p>			
ПК-9	<p>готовностью составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-9);</p>	<p>В результате освоения компетенции (ПК-9) обучающийся должен:</p> <p>знать: практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.</p> <p>уметь: составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.</p> <p>владеть: знаниями и умениями по составлению практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований.</p>	1 семестр	<p>Лекции, практические занятия, занятия семинарского типа, самостоятельная работа</p>	семинар зачет

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3 способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов							
знать	8	Отсутствие знаний, обеспечивающих способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных	Неполные знания, обеспечивающие способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных	Хорошие знания, обеспечивающие способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных	Отличные знания, обеспечивающие способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных	Вопросы для устного собеседования, вопросы для докладов на семинарском занятии, темы рефератов, тесты	Вопросы для зачета

		технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов (ПК-3);	технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов (ПК-3);	технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов (ПК-3);	технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов (ПК-3);		
уметь	8	Отсутствие умения, обеспечивающее способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов (ПК-3);	Неполное умение, обеспечивающее способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов (ПК-3);	Хорошее умение, обеспечивающее способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов (ПК-3);	Отличное умение, обеспечивающее способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов (ПК-3);	Вопросы для устного собеседования, темы рефератов, тесты	Вопросы для зачета

владеть	8	Отсутствие владения способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов (ПК-3)	Неполное владение способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов (ПК-3);	Хорошее владение способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов (ПК-3);	Отличное владение способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов (ПК-3);	Вопросы для устного собеседования, темы рефератов, тесты	Вопросы для зачета
ПК-9 готовностью составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований							
знать	8	Отсутствие знаний,обеспечивающих готовность составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-9);	Неполные знания, обеспечивающие готовностью составить практические рекомендации по использованию результатов	Хорошие знания, обеспечивающие готовностью составить практические рекомендации по использованию результатов	Отличные знания, обеспечивающие готовностью составить практические рекомендации по использованию результатов	Вопросы для устного собеседования, темы рефератов, тест	Вопросы для зачета



			научных исследований (ПК-9)	научных исследований (ПК-9)	научных исследований (ПК-9);		
уметь	8	Отсутствие умений, обеспечивающих готовность составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-9);	Неполные умения, обеспечивающие готовность составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-9);	Хорошие умения, обеспечивающие готовность составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-9);	Отличные умения, обеспечивающие готовность составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-9);	Вопросы для устного собеседования, темы рефератов, тесты	Вопросы для зачета
владеть	8	Отсутствие владения готовностью составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-9);	Неполное владение готовностью составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-9);	Хорошее владение готовностью составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-9);	Отличное владение готовностью составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-9)	Вопросы для устного собеседования, темы рефератов, тесты	Вопросы для зачета

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

### Оценочное средство

#### Критерии оценки семинара:

- оценка «отлично» выставляется, если студент ответил аргументированно на основной и дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил аргументированно, правильно на основной вопрос;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент дал неполный ответ на основной и дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент дал неправильный ответ на основной и дополнительные вопросы.

### **3 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **СЕМИНАР**

Темы семинарских занятий по дисциплине Частная селекция садовых культур

1.	Частная селекция овощных культур
2.	Организация семеноводства овощных культур.
3.	Селекция и сортоведение семечковых и косточковых культур
4.	Семеноводство декоративных культур

Критерии оценки семинара:

- оценка «отлично» выставляется, если студент ответил аргументированно на основной и дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил аргументированно, правильно на основной вопрос;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент дал неполный ответ на основной и дополнительные вопросы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент дал неправильный ответ на основной и дополнительные вопросы

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся по программам бакалавриата.

**Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

*Оценочные средства текущего контроля:*

-семинар

## Вопросы к зачету

1. Отдаленная гибридизация как основной метод селекции;
2. История развития отечественной селекции садовых культур
3. Состояние и основные направления селекционных исследований;
4. Клоновая селекция яблони и груши;
5. Достижения научных учреждений в области селекции садовых культур;
6. Полиплоидия у плодовых и ягодных культур;
7. Схема селекционного процесса;
8. Клоновая селекция сливы и вишни;
9. Семейственные отборы и их классификация;
10. Мутационная селекция и искусственное получение мутаций;
11. Система семеноводства в Российской Федерации;
12. Искусственная гибридизация как основной метод селекции;
13. Правила подбора родительских пар;
14. Происхождение и систематика садовых растений;
15. Техника искусственного скрещивания;
16. Селекция смородины черной;
17. Методы селекционной работы с садовыми культурами;
18. Селекция земляники;
19. Гетерозис в овощеводстве;
20. Зональное районирование садовых культур;
21. Гетерозисное семеноводство огурца и томата в защищенном грунте;
22. Производственное испытание сортов;
23. Расчет соотношения площадей маточников при семеноводстве двулетних овощных культур;
24. Первичное изучение сортов;
25. Схема размножения садовых культур;
26. Селекция крыжовника;
27. Семеноводство белокочанной капусты;
28. Схема помологического описания сорта;
29. Семеноводство столовой моркови;
30. Селекция малины;
31. Семеноводство редиса пересадочным способом;
32. Методика производственно-биологического изучения сорта;
33. Семеноводство редиса беспересадочным способом;
34. Апробационные признаки сортов вишни;

35. Направления в селекции и апробационные признаки белокочанной капусты;
36. Характеристика районированных сортов смородины черной;
37. Апробационные признаки столовой моркови;
38. Достижения в селекции косточковых культур;
39. Апробационные признаки и районированные сорта репчатого лука;
40. Важнейшие виды сливы и их значение;
41. Апробационные признаки столовой свеклы;
42. Государственное сортоиспытание сортов;
43. Семеноводство цветной капусты;
44. Характеристика сортов яблони зимнего срока созревания;
45. Мероприятия сортового контроля;
46. Сорты жимолости съедобной;
47. Методика установления сортности посадок и посевов;
48. Апробационные признаки сортов земляники садовой;
49. Сортные и посевные качества семян;
50. Оценка сеянцев на зимостойкость и устойчивость к вредителям;
51. Биологические основы семеноводства на основе экологической устойчивости;
52. Апробационные признаки сортов смородины черной;
53. Биотехнология оздоровления семенного картофеля;
54. Характеристика районированных сортов малины;
55. Сортимент и ассортимент малораспространенных садовых культур для Северо-Западного региона;
56. Отечественные ученые селекционеры;
57. Научные учреждения, работающие в области селекции садовых культур;
58. Понятие об интродукции, натурализации и акклиматизации;
59. Районированные сорта редиса;
60. Помологическое описание сорта яблони летнего срока созревания.

**Промежуточная аттестация проводится в конце 1 семестра в форме зачета**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

-зачет

Уровень сформированности компетенций определяется оценками оценка «зачтено» (при неполном (ниже порогового), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если он аргументованно ответил на основной и дополнительные вопросы.

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*)  
выставляется обучающемуся, если он дал неправильный ответ на  
основной и дополнительные вопросы.