

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)
Кафедра Плодоовощеводства и декоративного садоводства
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Г.В. Щербакова



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины
Декоративная дендрология
(наименование дисциплины)

35.04.05 Садоводство
(код и наименование направления подготовки)

 Академический магистр
(тип образовательной программы)

 Интенсивное плодоовощеводство и декоративное садоводство
(направленность (профиль) образовательной программы)

Санкт-Петербург
2018

Автор

____ Профессор _____
(должность)

____  _____
(подпись)

____ Атрощенко Г.П. _____
(Фамилия И.О.)

)

)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины Декоративная дендрология направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенций**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в сфере своей профессиональной деятельности. Уметь: использовать свою профессиональную деятельность при руководстве коллективом. Владеть: способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при руководстве коллективом.	№ 2	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	зачет
ПК-4	способность организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе	Знать: основы организации производства семян и посадочного материала с адовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки. Уметь: использовать	№ 2	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	зачет

	последних достижений сельскохозяйственной науки	способы производства семян и посадочного материала. Владеть: организацией производства семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки.			
ПК-6	готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научных исследованиях	Знать: современные достижения мировой науки и передовой технологии в научных исследованиях. Уметь: использовать последние достижения сельскохозяйственной науки и передовой технологии в научных исследованиях. Владеть: знаниями о достижениях мировой науки и передовой технологии в научных исследованиях.	№ 2	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	зачет
ПК-9	готовностью составить рекомендации и по использованию результатов научных исследований	Знать: практические рекомендации по использованию результатов научных исследований. Уметь: составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований. Владеть: знаниями по составлению	№ 2	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	зачет

		практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований.			
ПК-10	готовностью предоставит ь результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	Знать: методики грамотного представления результатов своей деятельности в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждениях. Уметь: использовать методики грамотного представления результатов своей деятельности в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждениях. Владеть: приемами представления результатов своей деятельности в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждениях.	№ 2	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	зачет

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания		Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое), хорошее усвоение (углубленное), отличное усвоение (продвинутое)	Промежуточная аттестация
ОПК-2, готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
знать	№2	материал полностью не проработан	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в сфере своей профессиональной деятельности	зачтено
уметь	№2	материал полностью не проработан	использовать свою профессиональную деятельность при руководстве коллективом	зачтено
владеть	№2	материал полностью не проработан	способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при руководстве коллективом	зачтено

ПК-4, способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки				
знать	№2	материал полностью не проработан	основы организации производства семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	зачтено
уметь	№2	материал полностью не проработан	использовать способы производства семян и посадочного материала	зачтено
владеть	№2	материал полностью не проработан	организацией производства семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	зачтено
ПК-6, готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах				
знать	№2	материал полностью не проработан	современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	зачтено
уметь	№2	материал полностью не проработан	использовать последние достижения сельскохозяйственной науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	зачтено
владеть	№2	материал полностью не проработан	знаниями о достижениях мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	зачтено
ПК-9, готовностью составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований				
знать	№2	материал полностью не проработан	практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	зачтено
уметь	№2	материал полностью не проработан	составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	зачтено
владеть	№2	материал полностью не проработан	знаниями по составлению практических	зачтено

			рекомендаций по использованию результатов научных исследований	
ПК-10, готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений				
знать	№2	материал полностью не проработан	методики грамотного представления результатов своей деятельности в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждениях	зачтено
уметь	№2	материал полностью не проработан	использовать методики грамотного представления результатов своей деятельности в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждениях	зачтено
владеть	№2	материал полностью не проработан	приемами представления результатов своей деятельности в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждениях	зачтено

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство ___ зачет_

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он четко сформулировал компетенции, отраженные при изучении данной дисциплины и дал аргументированный ответ на вопросы;

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если он недостаточно четко сформулировал компетенции, отраженные при изучении данной дисциплины и дал неправильный ответ на вопросы.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Доклады и презентации на семинарских занятиях по разделам дисциплины:

1. Основы декоративной дендрологии.
2. Морфологические и биологические особенности декоративных древесных растений отделов Голосеменных и Покрытосеменных.
3. Агротехника древесных растений при создании объектов садово-паркового строительства.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы по подготовке и процедуре оценивания контроля выполнения знаний, умений, навыков предусматривают список вопросов для семинарских занятий и список вопросов к зачету при промежуточной аттестации.

Вопросы для семинарского занятия

по дисциплине Декоративная дендрология

По разделу: Основы декоративной дендрологии

1. Назовите жизненные формы древесных растений на территории России и сопредельных государств.
2. Характеризуйте естественные декоративные качества величины древесных растений, кроны и листьев.
3. Характеризуйте естественные декоративные качества цветков, плодов, ствола древесных пород.
4. Приведите примеры композиций из деревьев и кустарников в садово-парковом строительстве.
5. Какова роль древесных растений в вертикальном озеленении ?

Вопросы для семинарского занятия

по дисциплине Декоративная дендрология

По разделу: Морфологические и биологические особенности декоративных древесных растений отделов Голосеменных и Покрытосеменных

1. Перечислите морфолого-биологические особенности семейства Сосновые, охарактеризуйте их главных представителей для зеленого строительства.
2. Назовите морфолого-биологические особенности семейства Кипарисовые, охарактеризуйте их главных представителей для зеленого строительства, определите их роль для садово-паркового строительства.
3. Какими морфолого-биологическими особенностями характеризуется семейство Тисовые, значение их представителей для озеленения.
4. Назовите примеры использования хвойных растений в практике зеленого строительства нашей страны.
5. Каковы характерные морфолого-биологические особенности семейств Лимонниковых и Актинидиевых, определите их географическое распространение и значение для декоративного садоводства.

6. Назовите морфолого-биологические особенности семейства Березовые (род Береза, род Ольха, род Граб, род Лещина), охарактеризуйте их важнейших представителей для объектов зеленого строительства.

7. Какими морфолого-биологическими особенностями характеризуется семейство Ивовые (род Тополь, род Ива), определите их роль в садово-парковом строительстве.

8. Каковы характерные морфологические и биологические особенности семейства Маслиновые (род Ясень, род Бирючина, род Сирень), охарактеризуйте основные виды и формы для озеленения.

9. Какими морфолого-биологическими признаками обладает семейство Кленовые, какие виды и формы применяют в практике зеленого строительства.

10. Какова общая характеристика морфологических и биологических особенностей семейства Жимолостные (род Бузина, род Калина, род Жимолость, род Снежнаягодник, род Вейгела), охарактеризуйте наиболее широко распространенных представителей для озеленения.

Вопросы для семинарского занятия

по дисциплине Декоративная дендрология

По разделу: Агротехника древесных растений при
создании объектов садово-паркового
строительства

1.Характеризуйте способы вегетативного размножения декоративных древесных пород.

2. Перечислите положительные и отрицательные стороны семенного способа размножения декоративных древесных растений.

3. Назовите общие правила посадки декоративных древесных растений и основные агротехнические приемы ухода за ними.

4. Опишите создание свободно растущей живой изгороди из деревьев и кустарников при создании объектов садово-паркового строительства.

5. Опишите способы получения штамбовых форм древесных растений для ландшафтного дизайна.

Вопросы к зачету

1. Общие сведения о декоративной дендрологии. Жизненные формы древесных растений.

2. Естественные декоративные свойства древесных растений.

3. Архитектурные композиции из деревьев и кустарников для объектов садово-паркового строительства.

4. Систематика и характеристика древесных пород отдела Голосеменных.

5. Морфологические и биологические особенности, значение для ландшафта рода Сосна.

6. Морфологические и биологические особенности, значение для объектов зеленого строительства рода Ель.

7. Морфологические и биологические особенности, значение для объектов зеленого строительства рода Лиственница.

8. Морфологические и биологические особенности, значение для объектов зеленого строительства рода Пихта.

9. Морфологические и биологические особенности, значение для ландшафта рода Туя.

10. Морфологические и биологические особенности, значение для ландшафта рода Можжевельник.

11. Морфологические и биологические особенности, значение для объектов садово-паркового строительства семейства Тисовые.

12. Систематика и классификация древесных пород отдела Покрытосеменные.

13. Морфологические и биологические особенности, значение для декоративного садоводства семейства Актинидиевых.

14. Морфологические и биологические особенности, значение для декоративного садоводства семейства Лимонниковые.

15. Морфологические и биологические особенности, значение для объектов садово-паркового строительства семейства Барбарисовые.

16. Морфологические и биологические особенности, значение для садово-паркового строительства семейства Березовые (род Береза, род Ольха).

17. Морфологические и биологические особенности, значение для объектов садово-паркового строительства семейства Березовые (род Граб, род Лещина).

18. Морфологические и биологические особенности, значение для объектов зеленого строительства семейства Ивовые (род Тополь).

19. Морфологические и биологические особенности, значение для объектов зеленого строительства семейства Ивовые (род Ива).

20. Морфологические и биологические особенности, значение для ландшафта семейства Маслиновые (род Ясень, род Бирючина).

21. Морфологические и биологические особенности, значение для ландшафта семейства Маслиновые (род Сирень).

22. Морфологические и биологические особенности, значение для объектов зеленого строительства семейства Кленовые.

23. Морфологические и биологические особенности, значение для объектов зеленого строительства семейства Жимолостные (род Бузина, род Калина).

24. Морфологические и биологические особенности, значение для объектов зеленого строительства семейства Жимолостные (род Жимолость, род Снежнотродник, род Вейгела).

25. Морфологические и биологические особенности, значение для ландшафта семейства Гортензиевые.

26. Морфологические и биологические особенности, значение для объектов садово-паркового строительства семейства Липовые.

27. Способы вегетативного размножения декоративных древесных растений.

28. Особенности семенного размножения древесных культур.

29. Общие правила посадки древесных культур при создании объектов садово-паркового строительства.

30. Агротехнические приемы ухода за декоративными древесными растениями.

-

Промежуточная аттестация проводится__ в конце 2 семестра_____ в форме_зачета_____¹

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачет

-

Уровень сформированности компетенций определяется оценками

оценка «зачтено» (*при неполном (ниже порогового), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он аргументованно ответил на основной и дополнительные вопросы.

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он дал неправильный ответ на основной и дополнительные вопросы.
