

Министерство сельского хозяйства РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра «Прикладной механики, физики и инженерной графики» (ПМФиИГ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*«Ландшафтное проектирование с использованием компьютерных программ»*

**35.04.05 Садоводство**

**«Академическая магистратура»**

**Интенсивное плодоовощеводство и декоративное садоводство**

Санкт-Петербург  
2018

Автор(ы)

(должность)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Ст. преподаватель

(должность)

(подпись)

Вихрова Т.В.

(Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 6
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Ландшафтное проектирование с использованием компьютерных программ» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартной ситуации, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об ответственности за принятые решения при проектировании и составлении чертежей ген. плана заданной местности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно составлять чертежи ген. плана заданной местности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения при составлении чертежей ген. плана заданной местности</li> </ul>	1	Лекции Практические занятия	Собеседование Расчетно-графические работы Зачет
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм научного поиска, характеристики основных элементов, составляющих основу ландшафтного проектирования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять этапы поиска авторского решения при проектировании ландшафтных композиций</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками творческого решения при проектировании ландшафтных композиций</li> </ul>			

ПК-1	<p>готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства</p>	<p><b>Знать:</b>  -основные законы геометрического формирования, построения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения чертежей при проектировании садово-парковых объектов и ландшафтных композиций; с использованием компьютерных программ.</p> <p><b>Уметь:</b>  -использовать полученные знания при проектировании и составлении чертежей садово-парковых объектов и ландшафтных композиций;  -использовать компьютерные технологии, в частности программу AutoCAD при моделировании и проектировании садово-парковых объектов;</p> <p><b>Владеть:</b>  -навыками пространственно-образного мышления;  -навыками подготовки и оформления ситуационного плана;  навыками проектирования садово-парковых объектов и ландшафтных композиций с использованием компьютерных технологий, в частности программу AutoCAD.</p>			
------	--	---	--	--	--

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции (промежуточная аттестация)
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	
ОК-2 готовностью действовать в нестандартной ситуации, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения						
знать	1	Не знает правил составления ген. плана заданной местности.	Имеет слабое, ограниченное представление об основах составления ген. плана заданной местности	Хорошо знает основы составления ген. плана заданной местности. Хорошо отвечает на все основные вопросы.	Отлично знает основы составления ген. плана заданной местности. Полно и развернуто отвечает на все основные и дополнительные вопросы.	
уметь	1	Не умеет правильно составлять ген. плана заданной местности.	Плохо умеет составлять ген. план заданной местности.	Хорошо умеет составлять ген. план заданной местности. Отвечает на все основные вопросы.	Отлично умеет составлять ген. план заданной местности. Полно и развернуто отвечает на все основные и дополнительные вопросы	
владеть	1	Не владеет навыками правильного составления ген. плана заданной местности.	Слабо владеет навыками правильного составления ген. плана заданной местности.	Хорошо владеет навыками правильного составления ген. плана заданной местности. Хорошо отвечает на все основные вопросы.	Владеет на высоком уровне навыками правильного составления ген. плана заданной местности Полно и развернуто отвечает на все основные и дополнительные вопросы	
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала						
знать		Не знает алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов, составляющих основу ландшафтного проектирования	Плохо знает алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов, составляющих основу ландшафтного проектирования	Хорошо знает алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов, составляющих основу ландшафтного проектирования. Хорошо отвечает на все основные вопросы	Отлично знает алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов, составляющих основу ландшафтного проектирования. Полно и развернуто отвечает на все основные и дополнительные вопросы	Собеседование Расчетно-графические работы Зачет

уметь		Не умеет осуществлять этапы поиска авторского решения при проектировании ландшафтных композиций.	Плохо умеет осуществлять этапы поиска авторского решения при проектировании ландшафтных композиций.	Хорошо умеет осуществлять этапы поиска авторского решения при проектировании ландшафтных композиций. Хорошо отвечает на все основные вопросы.	Отлично умеет осуществлять этапы поиска авторского решения при проектировании ландшафтных композиций. Полно и развернуто отвечает на все основные и дополнительные вопросы.
владеть		Не владеет навыками творческого решения при проектировании ландшафтных композиций	Плохо владеет навыками творческого решения при проектировании ландшафтных композиций	Хорошо владеет навыками творческого решения при проектировании ландшафтных композиций. Хорошо отвечает на все основные вопросы.	Отлично владеет навыками творческого решения при проектировании ландшафтных композиций. Полно и развернуто отвечает на все основные и дополнительные вопросы.
ПК-1: готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства					
знать	1	Не знает основные законы геометрического формирования, построения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения чертежей при проектировании садово-парковых объектов и ландшафтных композиций; с использованием компьютерных программ.	Плохо знает основные законы геометрического формирования, построения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения чертежей при проектировании садово-парковых объектов и ландшафтных композиций; с использованием компьютерных программ.	Хорошо владеет основными законами геометрического формирования, построения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения чертежей при проектировании садово-парковых объектов и ландшафтных композиций; с использованием компьютерных программ. Хорошо отвечает на все основные вопросы.	Владеет на высоком уровне основными законами геометрического формирования, построения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения чертежей при проектировании садово-парковых объектов и ландшафтных композиций; с использованием компьютерных программ. Полно и развернуто отвечает на все основные и дополнительные вопросы
уметь	1	Не умеет использовать полученные знания при проектировании и составлении чертежей садово-парковых объектов и ландшафтных композиций; Не умеет использовать компьютерные технологии, в частности программу AutoCAD при моделировании и проектировании садово-парковых объектов.	Плохо умеет использовать полученные знания при проектировании и составлении чертежей садово-парковых объектов и ландшафтных композиций; Плохо умеет использовать компьютерные технологии, в частности программу AutoCAD при моделировании и проектировании садово-парковых объектов.	Хорошо умеет использовать полученные знания при проектировании и составлении чертежей садово-парковых объектов и ландшафтных композиций. Хорошо умеет использовать компьютерные технологии, в частности программу AutoCAD при моделировании и проектировании садово-парковых объектов. Хорошо отвечает на все основные вопросы.	Отлично умеет использовать полученные знания при проектировании и составлении чертежей садово-парковых объектов и ландшафтных композиций. Отлично умеет использовать компьютерные технологии, в частности программу AutoCAD при моделировании и проектировании садово-парковых объектов. Полно и развернуто отвечает на все основные и дополнительные вопросы.

вла- деть	1	<p>Не владеет навыками пространственно-образного мышления, навыками подготовки и оформления ситуационного плана.</p> <p>Не владеет навыками проектирования садово-парковых объектов и ландшафтных композиций с использованием компьютерных технологий. Не владеет программой AutoCAD.</p>	<p>Плохо владеет навыками пространственно-образного мышления, навыками подготовки и оформления ситуационного плана.</p> <p>Плохо владеет навыками проектирования садово-парковых объектов и ландшафтных композиций с использованием компьютерных технологий. Плохо владеет программой AutoCAD.</p>	<p>Хорошо владеет навыками пространственно-образного мышления, навыками подготовки и оформления ситуационного плана.</p> <p>Хорошо владеет навыками проектирования садово-парковых объектов и ландшафтных композиций с использованием компьютерных технологий. Хорошо владеет программой AutoCAD. Хорошо отвечает на все основные вопросы.</p>	<p>Отлично владеет навыками пространственно-образного мышления, навыками подготовки и оформления ситуационного плана.</p> <p>Отлично владеет навыками проектирования садово-парковых объектов и ландшафтных композиций с использованием компьютерных технологий. Отлично владеет программой AutoCAD. Полно и развернуто отвечает на все основные и дополнительные вопросы.</p>	
--------------	---	---	--	--	--	--



## 2.2 Шкала оценивания компетенций Для зачета

Оценочное средство	Шкала оценивания	
	отсутствие усвоения (ниже порогового) оценка «не зачтено»	неполное усвоение (пороговое), хорошее усвоение (углубленное), отличное усвоение (продвинутое) оценка «зачтено»
Собеседование. Расчетно-графические работы.	Демонстрирует непонимание темы. Слабо владеет терминологией. Не отвечает на поставленные дополнительные вопросы. Не выполнены расчетно-графические работы.	Демонстрирует частичное понимание темы. Владеет терминологией на удовлетворительном уровне. Отвечает на некоторые поставленные дополнительные вопросы. Выполнены расчетно-графические работы
Зачет	Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.

### 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### *Вопросы, выносимые на зачет:*

1. Главная задача ландшафтного дизайна
2. Какие вопросы необходимо рассмотреть для выполнения проекта дизайна территории?
3. Для какой цели выполняется подеревная съемка?
4. Как осуществляется инсоляционный анализ?
5. Состав ситуационного плана. Дендроплан.
6. Что отображается в генеральном плане?
7. Какие масштабы применяются при построении генерального плана?
8. Стили, определяющие методы ландшафтного проектирования.
9. В чём состоит суть организации территории сада?
10. Что должно быть отражено на плане благоустройства?
11. Чем характеризуется архитектурно-планировочное решение плана благоустройства?
12. Назначение и области применения систем автоматизированного проектирования (САПР).
13. Интерфейс программы AutoCAD
14. Какие команды включены в инструментальную панель «Рисование»
15. Какие команды включены в инструментальную панель «Редактирование»?
16. Для какой цели существует панель «Свойств»?
17. Для какой цели предназначены слои?
18. Применение условных графических изображений и обозначений при выполнении и благоустройстве территории усадьбы.