

1

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра __ Плодоовощеводства и декоративного садоводства
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Г.В. Щербакова

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
учебной дисциплины
«Интенсивное питомниководство»
(наименование дисциплины)

_35.04.05 « Садоводство» _____
(код и наименование направления подготовки)

_____ Академический магистр _____

Интенсивное плодоовощеводство и декоративное садоводство
(направленность (профиль) образовательной программы)

Санкт-Петербург
2018

Авторы

Профессор
(должность)


(подпись)

Атрощенко Г.П.
(Фамилия И.О.)

Доцент
(должность)


(подпись)

Скрипниченко М.М.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Интенсивное питомниководство» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ПК-2	Владением инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции	<p>Знать : методику исследований в садоводстве</p> <p>Уметь : проектировать экспериментальную работу с учетом современных достижений в садоводстве .</p> <p>Владеть : методиками исследований при выращивании садовых культур .</p>	№ 3	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	зачет
ПК-4	Способность организоват	Знать: приемы производства семян	№ 3	Лекции Практические занятия	

	<p>ь производств о семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозя йственной науки</p>	<p>и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственно й науки.</p> <p>Уметь: применять приемы производства семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственно й науки.</p> <p>Владеть: приемами производства семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственно й науки.</p>		<p>Самостоятел ьная работа</p>	<p>зачет</p>
--	---	--	--	------------------------------------	--------------

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания		Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое), хорошее усвоение (углубленное), отличное усвоение (продвинутое)	Промежуточная аттестация
ПК-2, владением инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции				
знать	№ 3	Материал полностью не проработан	методику исследований в садоводстве	зачтено
уметь	№ 3	Материал полностью не проработан	проектировать экспериментальную работу с учетом современных достижений в садоводстве	зачтено
владеть	№ 3	Материал полностью не проработан	методиками исследований при выращивании садовых культур	зачтено
ПК-4, способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки				
знать	№ 3	Материал полностью не проработан	приемы производства семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	зачтено
уметь	№ 3	Материал полностью не проработан	применять приемы производства семян и	зачтено

			посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки.	
владеть	№ 3	Материал полностью не проработан	приемами производства семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	зачтено

2.2. Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство ___ зачет_

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если он четко сформулировал компетенции, отраженные при изучении данной дисциплины и дал аргументированный ответ на вопросы; оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового) выставляется обучающемуся, если он недостаточно четко сформулировал компетенции, отраженные при изучении данной дисциплины и дал неправильный ответ на вопросы.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Доклады и презентации на семинарских занятиях по разделам дисциплины:

1. Подвой плодовых деревьев.
2. Современные способы и приемы выращивания посадочного материала.
3. Маточные насаждения питомника

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы по подготовке и процедуре оценивания контроля выполнения знаний, умений, навыков предусматривают список вопросов для семинарских занятий и список вопросов к зачету при промежуточной аттестации.

Вопросы для семинарского занятия

по дисциплине «*Интенсивное питомниководство*»

По разделу: Подвой плодовых деревьев

1. Какое значение имеют подвой в интенсивном плодоводстве?
2. Какие требования предъявляются к подвоям?
3. Дайте характеристику семенных подвоев для яблони и груши.
4. Дайте характеристику карликовых клоновых подвоев для яблони.
5. Какие полукарликовые подвой яблони используются для интенсивных садов России?
6. Какие среднерослые клоновые подвой яблони используются для интенсивных садов России?

7. Охарактеризуйте клоновые подвои для вишни.
8. Какие клоновые подвои используются для сливы?
9. Укажите достоинства интенсивной технологии производства отводков в горизонтальном маточнике клоновых подвоев яблони.
10. Укажите основные технологические приемы выращивания клоновых подвоев из зеленых и одревесневших черенков.

Вопросы для семинарского занятия

по дисциплине «*Интенсивное питомниководство*»

По разделу: Современные способы и приемы выращивания посадочного материала

1. Какова структура современного плодового питомника?
2. Какие работы проводятся в первом поле плодового питомника?
3. Какие работы проводятся во втором поле плодового питомника?
4. Какие работы проводятся в третьем поле плодового питомника?
5. Укажите основные технологические приемы при выращивании саженцев яблони с промежуточной вставкой.
6. Охарактеризуйте технологию зимней прививки плодовых культур.
7. Укажите основные технологические приемы при выращивании саженцев в защищенном грунте.
8. Укажите основные этапы технологии производства оздоровленного посадочного материала земляники.

Вопросы для семинарского занятия

по дисциплине «*Интенсивное питомниководство*»

По разделу: Маточные насаждения питомника

1. Какова роль привоя в производстве привитого посадочного материала?
2. Дайте агротехнику маточно-семенного сада.
3. Дайте агротехнику маточно-сортового сада.
4. Какие требования предъявляются к маточно-сортовым растениям.
6. Укажите основные этапы организации интенсивных маточно-черенковых садов.
7. Какие технологические приемы используются в интенсивных маточно-черенковых садах вертикального типа.
8. Какие технологические приемы используются в интенсивных маточно-черенковых садах горизонтального типа.

Вопросы к зачету

1. Значение подвоев в интенсивном плодоводстве.
2. Требования, предъявляемые к клоновым подвоям.
3. Характеристик семенных подвоев для яблони и груши.
4. Характеристика карликовых клоновых подвоев для яблони.
5. Характеристика полукарликовых подвоев яблони для интенсивных садов России.
6. Характеристика среднерослых клоновых подвоев яблони для интенсивных садов России.
7. Характеристика основных клоновых подвои для вишни.
8. Характеристика основных клоновых подвоев для сливы.
9. Основные приемы интенсивной технологии производства отводков в горизонтальном маточнике клоновых подвоев яблони.
10. Технологические приемы переплетения маточной косички в горизонтальном маточнике клоновых подвоев яблони.
11. Технология выращивания клоновых подвоев из зеленых и одревесневших черенков.
12. Хранение клоновых подвоев.
13. Цели и задачи специализированных плодовых питомников.
14. Структура современного плодового питомника.
15. Организация территории питомника.
16. Основные технологические приемы закладки первого поля плодового питомника.
17. Основные технологические приемы ведения второго поля плодового питомника.
18. Основные технологические приемы ведения третьего поля плодового питомника.
19. Технология выращивания саженцев яблони с промежуточной вставкой.
20. Технология зимней прививки плодовых культур.
21. Основные технологические приемы при выращивании саженцев плодовых культур в защищенном грунте.
22. Технологическая схема производства оздоровленного посадочного материала земляники.
23. Рассада земляники Фриго и ее производство.
24. Роль привоя в производстве привитого посадочного материала плодовых культур.
25. Технология ведения маточно-семенного сада плодовых культур.
26. Технология ведения маточно-сортового сада плодовых культур.
27. Требования, предъявляются к маточно-сортовым растениям.
28. Интенсивные маточно-черенковые сады вертикального типа.
29. Интенсивные маточно-черенковые сады горизонтального типа.

30. Закладка маточно-черенковых садов.

Промежуточная аттестация проводится в конце 3 семестра в форме зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации:

-зачет

Уровень сформированности компетенций определяется оценками

оценка «зачтено» (*при неполном (ниже порогового), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он аргументованно ответил на основной и дополнительные вопросы.

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он дал неправильный ответ на основной и дополнительные вопросы.