

Министерство сельского хозяйства РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра «Энергообеспечение предприятий и электротехнологии»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



---

М.М. Беззубцева

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**  
(приложение к рабочей программе)

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
**(НИР)**

35.04.06 Агроинженерия

Академическая магистратура

Энергетический менеджмент и инжиниринг энергосистем

Санкт-Петербург  
2018

**Авторы:**

зав. каф., профессор

(должность)



(подпись)

Беззубцева М.М,

(Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	9
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики «Научно-исследовательская работа» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы* Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
ОПК-5	владение логическими методами и приемами научного исследования	<b>Знать:</b> логические методы и приемы научного исследования; <b>Уметь:</b> применять логические методы научного исследования; <b>Владеть:</b> логическими методами и приемами научного исследования.	2	ПЗ, СРС	О
ПК-5	способность и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений	<b>Знать:</b> методики проведения поисков инновационных решений в инженерно-технической сфере <b>Уметь:</b> самостоятельно и коллективно организовывать научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере <b>Владеть:</b> способностью и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере	2	ПЗ, СРС	О

	в инженерно-технической сфере				
--	-------------------------------	--	--	--	--

\*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

\*\*указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

\*\*\*здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания		Оценочные средства для проверки формирования компетенции
		отсутствие усвоения (ниже порогового) <sup>1</sup>	неполное усвоение (пороговое), хорошее усвоение (углубленное), отличное усвоение (продвинутое) <sup>2</sup>	
<b>ОПК-5 «Владение логическими методами и приемами научного исследования»</b>				
знать	2	- отсутствие знаний о логических методах и приемах научного исследования	- неполное, хорошее или отличное знание пользования логическими методами и приемами научного исследования	Отчет
уметь	2	- отсутствие умений пользования логическими методами и приемами научного исследования	- неполное, хорошее или отличное умение пользования логическими методами и приемами научного исследования	
владеть	2	- отсутствие навыков логических методов и приемов научного исследования	- неполное, хорошее или отличное владение логическими методами и приемами научного исследования	

<sup>1</sup> теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые знания, умения навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

<sup>2</sup> теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые знания, умения, навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки

<b>ПК-5</b> «Способность и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере»				
знать	2	- отсутствие знаний о методах проведения поисков инновационных решений в инженерно-технической сфере	- неполное, хорошее или отличное усвоение знаний о методах проведения поисков инновационных решений в инженерно-технической сфере	Отчет
уметь	2	- отсутствие умения самостоятельно и коллективно организовывать научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере	- неполное, хорошее или отличное умение самостоятельно и коллективно организовывать научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере	
владеть	2	- отсутствие способности и готовности организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере	- неполная, хорошая или отличная способность и готовность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере	

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство отчет по практике

Шкала оценивания:

оценка «зачтено»	<p>1) теоретическое содержание материала освоено частично, большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки</p> <p>2) теоретическое содержание материала освоено полностью, предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов</p> <p>3) теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>
оценка «не зачтено»	большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

Оценочное средство	Шкала оценивания			
	отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)
Зачет с оценкой	большинство разделов учебного задания не выполнено	большинство разделов учебного задания выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	учебное задание выполнено, качество выполнения отдельных разделов учебного задания не оценено максимальным числом баллов	учебное задание выполнено, качество выполнения всех разделов учебного задания оценено максимальным числом баллов



**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для  
оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения  
образовательной программы**

*Пример оформления отчета по научно-исследовательской практике*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УДК \_\_\_\_.

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой ЭОП и ЭТ

\_\_\_\_\_ М.М. Беззубцева

**ОТЧЕТ  
О НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

по теме:

---

---

---

---

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Санкт-Петербург – Пушкин

20\_\_ г.

## СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Руководитель темы

\_\_\_\_\_ техн. наук \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Исполнитель темы \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

УДК \_\_\_\_\_

Ключевые слова: \_\_\_\_\_

---

## РЕФЕРАТ

Отчет \_\_\_\_\_ с, \_\_\_\_\_ рис., \_\_\_\_\_ табл., \_\_\_\_\_ источников, \_\_\_\_\_ прил.

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ.

Актуальность —

Цель работы —

Научная новизна —

Практическая значимость —

## СОДЕРЖАНИЕ

**ВВЕДЕНИЕ** .....

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** .....

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ** .....

Приложение 1 .....

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Задания на научно-исследовательскую работу предоставляет обучающемуся руководитель. Содержание отчета должно соответствовать тематике исследований.

**Промежуточная аттестация проводится по завершению 2 семестра в форме зачета с оценкой<sup>3</sup>**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

Оценочное средство	Шкала оценивания			
	отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)
Зачет с оценкой	большинство разделов учебного задания не выполнено	большинство разделов учебного задания выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	учебное задание выполнено, качество выполнения отдельных разделов учебного задания не оценено максимальным числом баллов	учебное задание выполнено, качество выполнения всех разделов учебного задания оценено максимальным числом баллов

<sup>3</sup> Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)